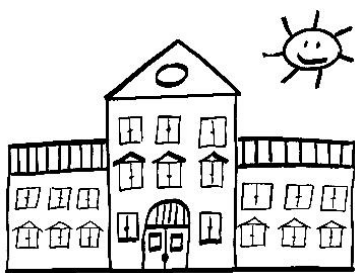


Výroční zpráva základní školy za školní rok 2017/2018

**Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1**

Obsah	strana:
1. Název školy	4
2. Zřizovatel	4
3. Charakteristika školy	4
4. Údaje o vedení školy	4
5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	4
6. Vzdělávací program školy	4
7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2017/18; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.	4
8. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)	6
a) personální zabezpečení	6
b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2017 (fyzické osoby)	6
c) odb.kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12. 2017 (fyzických osob)	6
d) jazykové vzdělávání a jeho podpora	7
e) výuka některých předmětů v cizím jazyku	7
f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce	7
g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce	7
h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce	7
i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce	7
j) další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
Dlouhodobé studium	8
Krátkodobé studium	8
9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou	9
10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2018	9
11. Žáci vzdělávání v zahraničí k 30.6.2018	9
12. Formy péče o nadané žáky	10
13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2018	10
14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2018/2019	11
15. Výsledky přijímacího řízení	11
a) počet přijatých žáků na víceletá gymnázia	11
b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků	11
c) počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou	11
16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	11
17. Volitelné a nepovinné předměty v rámci polytechnické výchovy	11
18. Kroužky v rámci polytechnické výchovy	12
19. Školní družina, školní klub	13
20. Poradenské služby školy	14
21. Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích	15
22. Školská rada	17
23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	17
24. Školní stravování	18
25. Výjezdy žáků mimo objekt školy	18
26. Spolupráce školy se zahraničím	19
27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	19

28. Účast žáků v soutěžích	21
a) vyhlášených centrálně	21
b) ostatních	21
29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu k 30.6.2018	23
30. Cizí státní příslušníci k 30.6.2018	23
31. Akreditované programy dalšího vzdělávání	24
32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
33. Environmentální výchova	24
34. Multikulturní výchova	25
35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	26
36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech	27
37. Informace o grantech ve škol. roce 2017/2018	27
38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí	28
39. Další údaje o ZŠ	29
40. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	33
41. Základní informace o hospodaření školy	34



Výroční zpráva základní školy za školní rok 2017/2018

1. Název školy:

**Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1**

Poslední rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 15.2.2006

2. Zřizovatel:

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy:

Úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem,
součástí je ŠD, ŠK a ŠJ

4. Údaje o vedení školy:

Mgr. Karolína Čermáková – ředitelka školy
Mgr. Hana Vozábová – zástupkyně ředitelky

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje:

skola@norbertov.cz
karolina.cermakova@norbertov.cz
www.norbertov.cz

6. Vzdělávací program školy : 1684/96-2, Základní škola

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	---	---	---	---
Obecná škola	---	---	---	---
Národní škola	---	---	---	---
S chutí spolu	10	251	4	110
Celkem	10	251	4	110

7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2017/18; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e)

Školní vzdělávací program S chutí spolu je zaměřený na jazyky, popř. na estetickou výchovu. Se zaměřením školy souvisí i rozdělení disponibilních hodin. Většina se týká jazyků (výuka anglického jazyka od 1. třídy, vyučování druhého cizího jazyka od 6. třídy) nebo estetické výchovy (od 6. třídy), popř. výtvarné výchovy. Kromě toho máme disponibilní hodiny zaměřené na výuku informatiky, ale v 8. třídě se místo informatiky vyučuje předmět digitální technologie.

Součástí školního vzdělávacího programu jsou i přílohy: standardy pro český jazyk, anglický jazyk a matematiku, školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP,

je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky školy), vnitřní řád školní jídelny, vnitřní řád školní družiny, vnitřní řád školního klubu, plán EVVO (zvláště pro 1. stupeň a zvláště pro 2. stupeň), plán tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí – zvláště pro 1. stupeň, zvláště pro 2. stupeň. Celkem má nyní ŠVP sedm příloh.

Školní vzdělávací program S chutí spolu byl v roce 2016 upraven podle posledních změn vyhlášených MŠMT.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika sociálně patologických jevů a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomna i školní psychologka.

Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnnutnějších případech.

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I jsme získali dotace pro projekt S chutí spolu. Šablony, o které jsme žádali, se týkaly personální podpory ZŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, tandemové výuky, vzájemné spolupráce pedagogů, schůzek Klubu deskových her, nových metod ve výuce a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Šablony se budou plnit po dobu dvou let. V letošním školním roce jsme se zaměřili hlavně na doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, na tandemovou výuku a na vzdělávání pedagogů, na vzájemnou spolupráci pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a v oblasti inkluze. Dále jsme se zaměřili na nové metody ve výuce v oblasti čtenářské gramotnosti. Tyto šablony byly zaměřeny na metodu splyvavého čtení (sfumato). Využili jsme také šablony II/1.2 – Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ.

Naše škola se zapojila do Místního akčního plánu vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání žáků do 15 let. Zahrnuje mj. oblast základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Jeho cílem je zlepšit kvalitu základního vzdělávání. Naši učitelé, vychovatelky školní družiny se zúčastnili mnoha konferencí a seminářů a s novými poznatky seznámili ostatní pedagogy. Naše škola se zúčastnila i výstavy výtvarných prací dětí a žáků s názvem Dopravní prostředek 21. století, která proběhla ve výstavní síni OC Šestka.

Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Staly se její běžnou součástí, probíhají na úrovni tříd, v rámci 1. a 2. stupně, celé školy (maškarní rej, čarodějnice, Adventní odpoledne) a školní družiny (návštěva skanzenu v Přerově nad Labem, čokoládovny, svíčkárny nebo mydlárny).

Ve vzdělávání dosahujeme velmi dobrých výsledků. Třídy, pravidelně 3., 6. a 9. třídy, se zapojují do plošného šetření SCIO. V těchto testech dosahují naše třídy převážně výborných výsledků (lehce nad průměrem nebo nadprůměrné).

8. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2017	k 30. 6. 2018
učitelé	20	21
vychovatelé	6	6
spec. pedagogové	1	1
psychologové	1	1
pedagog. vol. času	---	---
asistenti pedagoga	3	3
trenéři	---	---
pedagogičtí celkem	31	32
nepedagogičtí	16	16
celkem všichni	47	48

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2017 (fyzické osoby)

věk	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
učitelé	5	2	3	6	5	4
vychovatelé	1	2	3	---	---	---
spec.pedagog.	---	1	---	---	---	---
psychologové	1	---	---	---	---	---
pedag.vol. času	---	---	---	---	---	---
asistenti pedagog.	1	---	1	1	---	---
trenéři	---	---	---	---	---	---
pedag. celkem	8	5	7	7	5	4
z toho žen	2	5	7	4	4	3

c) odb. kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12. 2017 (fyzických osob)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	10	9	1
učitelé II. stupně ZŠ	11	10	1
vychovatelé	6	6	---
speciální pedagogové	1	1	---
psychologové	1	1	---
pedagogové volného času	---	---	---
asistenti pedagoga	3	3	---
trenéři	---	---	---

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků **k 31.12.17**

počet učitelů cj celkem	7	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	6	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

počty jazykově vzdělávaných žáků **k 31.12.2017** (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	237	100	---	---	---
NJ	---	92	---	---	---

Na naší škole se učí od prvního ročníku anglický jazyk (1. a 2. třída dvě hodiny týdně, v ostatních třídách 3 hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku jsou 4 hodiny týdně). Jazyková agentura Akcent nabízí našim žákům od 1.- 2. třídy dvě hodiny týdně anglického jazyka s rodilými mluvčími, ve 3., 4. a 5. třídě jednu hodinu týdně.

V 6. ročníku si mohou žáci jako povinný předmět vybrat buď německý jazyk, nebo estetickou výchovu. Oba předměty jsou dotovány třemi hodinami týdně. V kroužcích nabízíme žákům konverzaci v německém jazyce vedenou pedagogem naší školy a konverzaci v anglickém jazyce s rodilým mluvčím. Žáci, kteří si vybrali jako druhý předmět estetickou výchovu, začínají s druhým jazykem v sedmém ročníku (2 hodiny týdně německý jazyk, 1 hodina týdně estetická výchova).

Výuka jazyků probíhá na naší škole za podpory MČ Praha 6, která každý rok vyhlašuje dotační program Jazyková šestka. Tento dotační program nám umožňuje vyučovat jazyky v 1., 2., 6. a 7. třídách v menším počtu žáků a otevřít i kroužky vedené v anglickém jazyce.

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku

Na naší škole se žádný předmět nevyučuje v cizím jazyce.

- f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) **6**
z toho do důchodu: **3**
- g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet) **5**
- h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) **0**
- i) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet) **2**
- j) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin)* /	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	1 rok , 5 let	1, 1
studium pedagogiky	---	---
studium pro asistenty pedagoga	120 hodin	1
studium pro ředitele škol a školských zařízení	---	---
studium k rozšíření odborné kvalifikace	----	---
Vychovatelství	250 hodin	1
další vysokoškolské studium výchovný poradce koordinátor ŠVP školní metodik prevence	250 hodin	1
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	xxxxxx	5
studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin)* /	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---	---
studium pro výchovné poradce	---	---
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	xxxxxx	---

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
kurzy a semináře	délka studia (měsíců, týdnů, hodin)	počet účastníků
GDPR pro školy	4 hodiny	1
Správní řízení ve škole	6 hodin	1
GDPR pro školy II	5 hodin	3
Konzultace pro žadatele k výzvam 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II – hromadná	5 hodin	1
Právní předpisy v zájmovém vzdělávání	2 hodiny	1
Správní řízení ve škole	6 hodin	1
Konference MAP	12 hodin	1

Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva	6 hodin	1
Inkluze v praxi	2 hodiny	1
Výživa ve výchově ke zdraví	4 hodiny	1
MAP – právní předpisy v zájmovém vzdělávání	3 hodiny	1
Metodické setkání školních psychologů a speciálních pedagogů	5 hodin	1
Kurz AJ na úrovni C1	80 hodin	2
Netradiční a zážitkové hry v TV I	4 hodiny	1
Netradiční a zážitkové hry v TV II	4 hodiny	1
Asistent pedagoga v otázkách a odpovědích	6 hodin	1
Současné dítě a kázeňské problémy	4 hodiny	2
Teaching English: Upper Primary – V.	3 hodiny	3
Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1.stupni ZŠ	16 hodin	1
SFUMATO – Splývavé čtení	16 hodin	1
SFUMATO – Splývavé čtení	32 hodin	1
Základy první pomoci	4 hodiny	30
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky	16 hodin	2
Základní výcvik mentorských dovedností	56 hodin	1
Školení administrátorů systému DM Software	6 hodin	1
Čtyři kroky k inkluzivní škole	32 hodin	1
celkem krátkodobé studium	xxx	62

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	6	---	---	---	---	---	---	---
počet žáků	139	---	---	---	---	---	---	---

10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2018:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	---	---	---	---

11. Žáci vzdělávání v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávání (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2018:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	24	23	1	---

12. Formy péče o nadané žáky

U žáků mimořádně nadaných se snažíme o rozvoj vyšší úrovně myšlení. Učitelé uplatňují podle svého uvážení vhodné vyučovací metody, podporující samostatnost, kritické myšlení, představitivost. Individuální plány pro mimořádně nadané děti jsme nevypracovávali. Hodně nadaných dětí odchází po 5. třídě studovat na víceletá gymnázia.

Způsob výuky:

- vycházet z principů individualizace a vnitřní diferenciacce
- individuální vzdělávací plán
- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných a rozsáhlých prací a projektů
- vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka
- účast ve výuce některých předmětů ve vyšších ročnících
- talentovaní žáci budou pracovat na náročných úkolech v rámci diferencované výuky v jednotlivých předmětech

13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2018

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	výv.dysf.	tělesné	mentální	porucha autist.spektra
40	32	1	2	1	0	0	4

Žáky s menšími poruchami učení, popř. chování zapojujeme do třídních kolektivů. Vyučující přihlížejí k různým dysfunkcím, a to jak při zadávání úkolů, tak i při hodnocení. Na škole se učilo 36 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (8 žáků s 1. st. PO, 21 žáků s 2.st. PO, 5 žáků se 3.st. PO a 2 žáci se 4. st. PO). Pro 28 žáků byl na základě posudku z PPP vypracován IVP, jenž vymezuje obsah učiva s ohledem na jejich možnosti. Plány jsou vypracovávány vyučujícími jednotlivých předmětů ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školní psycholožkou. S tímto plánem jsou seznámeni všichni vyučující žáka, rodiče a ředitelka školy. Ve školním roce 2017/2018 pracovali na škole 3 asistenti pedagoga (4.B, 5.B a 6.A). Ve třídě 5.B pracovala asistentka pedagoga, která se věnovala současně dvěma žákům. Všichni asistenti úzce spolupracují se všemi učiteli, podílí se např. na vytváření pracovních listů. Dva žáci v 5.B pracovali pod vedením asistentky pedagoga s výukovými programy na tabletech. Tyto programy byly speciálně zakoupené pro tyto žáky.

Vyučující zadávají žákům s menšími poruchami učení při práci v hodinách méně obtížné úkoly, preferují ústní zkoušení a respektují individuální tempo žáků. Učitelé zdůrazňují ty oblasti učiva, ve kterých žák dosahuje dobrých výsledků. Při hodnocení je přihlíženo k jejich poruchám. Tito žáci mohou být na žádost rodičů a doporučení PPP hodnoceni slovně. Žákům s IVP se věnovala speciální pedagožka Mgr. Olga Šátková a třem žákům s dyskalkulií paní učitelka Mgr. Zita Bliharová. Některým žákům byla zajištěna reedukace v dys-kroužku, který vedla paní vychovatelka J. Kliková. Tito žáci úspěšně získávají ve třídě kamarády, mají své místo v třídním kolektivu. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče většinou dodržují rady pedagogů, dětem se doma věnují. Problémy se snažíme řešit v průběhu celého roku.

U žáků, u kterých není nutný individuální vzdělávací plán, se nám daří zapojovat je do práce třídního kolektivu, aniž by měli pocit, že je jejich práce zbytečná a že mají samé neúspěchy. Žáci dostávají lehčí úkoly, mají více času na plnění zadaných úkolů, nedostávají např. známku, ale jsou informováni o počtu chyb. Snažíme se o to, aby i tito žáci zažívali úspěch ve škole.

14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2018/2019

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2017/18, které nastoupí v září 2018	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
2	73	52	9	9

15. Výsledky přijímacího řízení

a) počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	9	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
6	4	2	5	6	1	24

c) počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	---

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 24 - v nižším ročníku: ---

17. Volitelné a nepovinné předměty:

Na naší škole mají všichni žáci zaměření na jazyky (anglický jazyk od 1. třídy a německý jazyk od 6. třídy) nebo na estetickou výchovu (od 6. třídy). Vzhledem k Učebním plánům vzdělávacích programů základního vzdělání vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nejsou na naší škole žádné volitelné a nepovinné předměty, tedy ani v rámci polytechnické výchovy.

18. Kroužky v rámci polytechnické výchovy

Škola nedisponuje prostory a vybavením pro otevření kroužků se zaměřením na polytechnickou výchovu.

Ostatní kroužky otevřené ve školním roce 2017/2018:

název kroužku	počet žáků
Základy bojových umění a sebeobrany	10
Stolní tenis	18
Turistický kroužek	10
dys – kroužek ve ŠD	3
Klub deskových her	12
Informatika 3. - 4.třída	15
Konverzace v NJ pro žáky 6.roč.	13
Zumba	18
Kreativní techniky	9
Základy křesťanství	11
Hravá angličtina – rodilí mluvčí 2.třída	18
Konverzace v NJ pro žáky 7.roč.	15
Věda nás baví	18
Konverzace v AJ pro žáky 6.roč.	8
Vědecké pokusy	21
Šachový kroužek	13
Bricks 4 Kidz	16
Sebeobrana	9
Hravá angličtina – rodilí mluvčí 1.třída	28
Latinsko-americké a standartní tance	15
Video kroužek	9
Kriket	11
Gymnastika pro děti	13
Florbal	17
Futsal	26
Dramatický kroužek	11
celkový počet žáků	367

V září školního roku 2017/2018 bylo žákům nabídnuto 29 kroužků, z toho 9 z nich bylo vedeno našimi pedagogickými pracovníky. Nakonec pracovalo na naší škole celkem 26 kroužků.

Kroužky jsou různého zaměření – sportovní (futsal, základy bojového umění a sebeobrany, sebeobrana, stolní tenis, florbal), umělecké (různé taneční kroužky, dramatický, kreativní techniky), vědomostní (informatika pro 1. stupeň, věda nás baví, vědecké pokusy), jazykové (konverzace v německém jazyce pro 6.- 9 třídu, konverzace v anglickém jazyce). Otevřen byl i kroužek základy křesťanství, který vedla sestra Terezie, turistický kroužek, video kroužek aj. Všechny kroužky probíhaly v učebnách nebo v tělocvičně naší školy kromě kroužku florbalu a kriketu, které probíhaly v tělocvičně nebo na hřišti TJ Tatran Střešovice. V kroužku kreativních technik se děti např. učí malovat na hedvábí, keramiku a sklo, zabývají se fusingem nebo drátkováním. V turistickém kroužku jezdili žáci na různé výlety v okolí Prahy (Svatý Jan pod Skalou – klášter sv. Ivana a skály – a Solvayovy lomy – hornický skanzen, Tetín

– hradiště sv. Ludmily, zřícenina hradu Borotín u Tábora)) a navštěvovali také známé pražské památky (např. Vyšehrad). Ve spolupráci s agenturou Akcent pokračovaly kroužky Hravá angličtina pro 1. a 2. třídy vedené rodilými mluvčími a konverzace pro žáky 2. stupně, taktéž vedená rodilým mluvčím..

Děti v našich kroužcích sportují, vzdělávají se, věnují se umění a aktivně odpočívají. Pozitivně rozvíjíme jejich osobnost, talent a kamarádské vztahy mezi spolužáky. Tím, že kroužek navštěvují žáci z různých ročníků, učí se spolupracovat děti různého věku, poznávají se mezi sebou a třídy tak přestávají být uzavřenou jednotkou. Další výhodou kroužků ve škole je nezanedbatelný fakt, že rodičům odpadá starost dopravit dítě na kroužek.

Velmi úzce spolupracujeme s agenturou Kroužky, od které jsme získali certifikát partnerské školy. Naše spolupráce s touto agenturou se neustále rozšiřuje, a tím se zvyšuje i počet nabízených kroužků. Škola spolupracuje i s jinými agenturami, např. ag. Hýbeme dětmi, Věda nás baví, Bicks 4 Kidz, Ludus Magnus nebo s TJ Tatra Střešovice.

19. Školní družina a školní klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	6	180
školní klub	---	---

Na škole pracovalo 6 oddělení školní družiny. Vedoucí školní družiny je paní vychovatelka Renata Švihlíková. Jedna paní vychovatelka vedla v rámci družiny kroužek zumby, který ovšem mohly navštěvovat i nedružinové děti, druhá paní vychovatelka vedla dys-kroužek. Kromě toho, že se školní družina zapojila do akcí pořádaných školou (Adventní odpoledne – vystoupení kroužku zumby, čarodějnice, maškarní rej), organizovala i své vlastní akce.

Na podzim si zpestřili odpoledne žáci v družině výletem do čokoládovny a svíčkárny v Šestajovicích. Nejprve se dozvěděli mnoho zajímavého o pěstování kakaových bobů, jejich zpracování a výrobě čokolády. Také si vyzkoušeli přípravu čokoládových tabulek s originálním zdobením. Seznámili se také s výrobou svíček a každý si mohl svoji svíčku obarvit. Nakonec si ještě na zahradě pohráli se zvířátky.

Svátek svatého Martina žáci z oddělení Soviček oslavili prací – pekli sladké rohlíčky. Práce s těstem žáky bavila, rohlíčky byly velmi dobré a celá škola voněla vanilkou. Upečené rohlíčky malí cukráři buď snědli, nebo si je odnesli domů.

V listopadu vyrazila družina na výlet do IQlandie v Liberci. Výlet to byl časově náročný, ale jistě nikdo z dětí nelitoval, že se ho zúčastnil. Děti si mohly prověřit svoje schopnosti, důvtip, znalosti a mnoho dalších dovedností.

V březnu navštívila školní družina již tradičně skanzen v Přerově nad Labem.

Družina se po celý školní rok úspěšně zapojuje do výchovně - vzdělávacího procesu a podporuje zájem dětí o různé aktivity. Paní vychovatelky úzce spolupracují s učiteli na 1. stupni, koordinují s nimi svoji práci.

20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, pomoc školy při začleňování dětí ze znevýhodněného prostředí, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči

V práci výchovného poradce pokračovala pí učitelka Mgr. Jana Sochůrková. Činnost výchovného poradce odpovídala plánu sestavenému v září 2017.

Činnost výchovného poradce v tomto školním roce spočívala v těchto oblastech:

- 1) Žáci se SVP
 - 2) Kariérové poradenství
 - 3) Řešení aktuálních problémů a úkolů
-
- 1) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:
 - častá komunikace s kolegy ohledně potřeb při práci se žáky se SVP, pomoc při zpracovávání plánů PO a IVP
 - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními: PPP pro Prahu 6, SPC při Národním ústavu pro autismus, SPC pro děti a mládež s vadami řeči Praha 2, SPC pro sluchově postižené
 - průběžné předávání informací kolegům k aktuálnímu stavu nově vyšetřovaných dětí
 - informační a poradenská pomoc pedagogům a zákonným zástupcům s administrativou v souvislosti s plněním IVP, PLPP a PO (vyhodnocování, žádosti o IVP, o asistenta, o slovní hodnocení, nasměrování k vyšetření žáků v PPP či u jiných odborníků)
 - pravidelná aktualizace evidence žáků se SVP, spolupráce s p. učitelem V. Skřepským

Ve škole pracovali v tomto školním roce 3 asistenti pedagoga (ve 4. B, 5. B, 6. A). Někteří žáci dle doporučení z PPP docházeli na předmět speciální pedagogické péče a na pedagogickou intervenci, kterou zajišťovali pedagogové Z. Blihárová a O. Šátková, některým byla zajištěna reedukace v dys-kroužku, který vedla J. Kliková, v 2. pololetí probíhaly i hodiny doučování různých předmětů (skupinové i individuální), které vedli pedagogové či asistenti.

Konzultace a komunikace výchovného poradce se žáky, s pedagogy a s rodiči probíhaly kdykoliv dle aktuální potřeby a zájmu. Pravidelně (2x měsíčně) se scházel školní poradenský tým, 1x za 3 měsíce se setkání zúčastnila i I. Vlachynská z PPP Vokovice. Vždy bylo vyhodnoceno splnění úkolů z předchozího setkání, prodiskutovány a naplánovány další akce. Zápisy vedla Z. Schäfferová.

Práce školní psycholožky je velice přínosná. Mgr. A. Drápalová je iniciativní, ochotná a schopná. Pracuje individuálně s jednotlivými žáky, během roku měla i mnoho setkání s celými třídními kolektivy. Její výsledky šetření jsou podrobné, vypovídající a důležité pro další spolupráci (zvl. se třídními pedagogy).

- 2) Kariérové poradenství:
 - zajištění a předávání informací a materiálů ohledně přestupu na střední školy třídní učitelce + žákům 9. roč. (letáky a propag. materiály a přehledy stř. škol a učilišť, Atlas středních škol, dny otevřených dveří, veletrh stř. škol, přípravné kurzy...)
 - informační a poradenská činnost pro žáky 5., 7. a 9. roč. a jejich zák. zástupce, výběr vhodné školy, požadavky pro přijetí, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení (na tř. schůzkách, individuálně – osobně, emailem)
 - vydávání a kontrola přihlášek a zápisových listů (žákům 9., 7. a 5. ročníků)

- zajištění spolupráce PPP a rodičů žáků 8. třídy při zjišťování studijních předpokladů

3) Aktuální problémy a úkoly:

- závažnější situace jsou vždy řešeny ve spolupráci s rodiči – je svolána výchovná komise (problémy v chování, výrazné zhoršení prospěchu, neplnění školních povinností)

- schůzky byly svolávány i na žádost rodičů, těch se pak zúčastnil třídní učitel, učitel daného předmětu, výchovný poradce, případně školní psycholožka

A. Drápalová

důvody: problémy v určitém předmětu, zdravotní důvody, problémové chování

- schůzka třídního učitele, VP a zákonného zástupce probíhala i v případě podrobnějšího hodnocení, aktualizace či dodatku IVP (př. dohoda). Ze schůzek byl pořizován zápis, kopii obdržel zákonný zástupce a VP, originál zůstal třídnímu učitelu a byl založen do katalogového listu žáka

4) Konkrétní úkoly pro pedagogy do konce školního roku:

- zpracovat dotazník k vyhodnocení funkčnosti Doporučení z PPP od 2. PO výše (pro I. Vlachynskou)

- doplnit ke každému IVP vyhodnocení

- zajistit od zák. zástupců vyplnění žádosti o IVP na nový školní rok 2018/19

Další činnost výchovného poradce:

- řešení aktuálních vztahových problémů (individuální, ve třídě, se žáky, s rodiči), případně kontaktování školní psycholožky A. Drápalové či školní preventivní poradkyně Z. Schäfferové

- individuální pohovory se žáky

- vypracovávání a evidence zápisů schůzek

- účast na pravidelných setkáních výchovných poradců v PPP

- další vzdělávání a školení

Naše škola spolupracovala ve školní roce 2017/2018 s Mgr. Alenou Drápalovou. Paní magistra byla ve škole k dispozici žákům a jejich rodičům každou středu od 8 do 12,30 hodin (lichý týden) nebo od 12,30 do 17,30 hod (sudý týden). Její přítomnosti využívali rodiče a žáci nejen z 1. stupně, ale i z 2. stupně. Hodně pozornosti věnovala Mgr. A.Drápalová třídám, ve které se objevily problémy v kolektivu (1.A, 1.B, 3.A, 3.B, 7.A aj.).

Za školní psycholožkou docházejí i samotní žáci se svými školními problémy – např. neúspěchy při studiu, špatná pozice v třídním kolektivu. Tyto problémy se řeší ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a ředitelkou školy.

Pravidelně se ve škole scházel školní poradenský tým, na který docházela a aktivně se zapojovala paní PhDr. Irena Kitzberger Vlachynská z PPP Praha 6.

21. Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích

V práci metodika prevence pokračovala paní učitelka Mgr. Zuzana Schäfferová.

1. Ve dnech 18. – 21. září 2017 proběhl seznamovací kurz 6.A ve Stráži nad Nežárkou

2. Z.Schäfferová – pokračovala ve specializačním studiu pro školní metodiky prevence, kurz začal v listopadu 2016, časová dotace činila 250 hodin, studium bylo zakončené ročníkovou

prací, závěrečnou prací a zkouškou před komisí. Studium paní učitelka Schäfferová ukončila v květnu 2018

3. Byly objednány programy všeobecné primární prevence rizikového chování na 1. stupni pro 3.-5. třídy (celkem 6 tříd) a na 2. stupni (celkem 4 třídy) Programy zajišťovalo Prev-Centrum. Dále byly objednány programy Etických dílen realizované Mgr. Lydií Marešovou Ph.D. (celkem 10 tříd)

4. Všichni učitelé absolvovali akreditovaný vzdělávací program „Výuka první pomoci zážitkem“ v rozsahu 3 hodin, Poradna pro děti, lektorka Jitka Vochozková (1.9.2017)

5. Všichni učitelé absolvovali akreditovaný vzdělávací program "Vzdělávání žáků se SVP" v rozsahu 8 hodin, lektor Mgr. Marika Kropíková

6. V 1. čtvrtletí šk.roku 2017/18 byly realizovány tyto preventivní programy:

1.A a 1.B „Budme kamarádi“ Etické dílny (14.9.2017)

3.A "Bezpečný pohyb na internetu" Prev-Centrum (18.9.2017)

7.A "Nelegální návykové látky" Prev-Centrum (18.9.2017)

4.B "Prevence rasizmu, tolerance" Prev-Centrum (20.9.2017)

9.A "Masová media a společnost" Prev-Centrum (20.9.2017)

3.A a 3.B "Nekuřátka" Jules a Jim, z.s. (22.9.2017)

2.A a 2.B „Jak se bránit v nebezpečných situacích?“ Etické dílny (10.10.2017)

2.A a 2.B „Letem světem internetem“ Praha 6 bezpečně online (20.9.2016)

4.A "Prevence rasizmu, tolerance" Prev-Centrum (11.10.2017)

8.A "Partnerské vztahy" Prev-Centrum (11.10.2017)

3.B "Jak se stát dobrým kamarádem" Etické dílny (17.10.2017)

4.A "Jak se stát dobrým kamarádem" Etické dílny (17.10.2017)

6.A "Kyberšikana" Prev-Centrum (23.10. 2017)

5.A "Bezpečné chování v dopravě a při sportu" Prev-Centrum (23.10.2017)

1.A a 1.B "Počítáme s počítačem" Národní centrum bezpečnějšího internetu (24.10.2017)

7.A "Moc slova" Etické dílny (31.10.2017)

9.A "Morální bludiště" Etické dílny (31.10.2017)

2.A a 2.B "Letem světem internetem" Národní centrum bezpečnějšího internetu (2.11.2017)

6.A "Přátelé" Etické dílny (9.11.2017)

8.A "Peníze, peníze, peníze" Etické dílny (9.11.2017)

3.B "Bezpečný pohyb na internetu" Prev-Centrum (14.12.2017)

5.B "Vztahy ve třídě, šikana" Prev-Centrum (14.12.2017)

3.B „Zdravý životní styl“ Prev-Centrum (9.2. 2018)

7.A „Nelátkové závislosti“ Prev-Centrum (9.2.2018)

5.B „Vztahy ve třídě, šikana“ Prev-Centrum (6.3.2018)

6.A „Legální návykové látky“ Prev-Centrum (6.3.2018)

5.A „Vztahy ve třídě“ Prev-Centrum (20.3.2018)

8.A „Bezpečné sexuální chování“ Prev-Centrum (20.3.2018)

3.A „Zdravý životní styl“ Prev-Centrum (27.3.2018)

4.B „Zvládání agrese“ Prev-Centrum (27.3.2018)

7. Pravidelně se scházel školní poradenský tým – 1x za 14 dnů ve složení školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a vedení školy

8. Školní metodik prevence se zúčastnil šesti pracovních setkání skupiny ŠMP a dvoudenního pracovního výjezdu na Živohošť v říjnu 2017, dvoudenního setkání na OÚ (12.-13.4.2018)

9. Žáci druhého stupně se zúčastnili fotografické soutěže v rámci projektu AntiFetFest na téma: Místo, které mám rád

10. Akce pro žáky i rodiče: Dýně – podzimní výzdoba vchodu do školy, Adventní odpoledne

11. V 7.A, 5.B a 6.A řešeno podezření ze šikany - nepotvrdilo se

12. 5.B Helpík (5.4.2018)

13. 3.A selektivní prevence (Prev-Centrum) – agresivní chování žáka D.P. vůči zbytku kolektivu
14. Celoškolní akce pro rodiče i děti Čarodějnice (19.4.2018)
15. Akce pro děti prvního stupně a rodiče Den matek (14.5.2018)
16. 4.A „Zvládání agrese“ Prev-Centrum (21.5.2018)
 - 9.A „Dospívání, dospělost, přechod na SŠ“ Prev-Centrum (21.5.2018)
17. Den IZS (8.6.2018) celodenní zaměstnání pro žáky 1. a 2. stupně – MČ Praha 6

22. Školská rada

V prosinci proběhly ve škole volby do školské rady zástupců zákonných zástupců žáků a i pedagogové volili své zástupce.

Do stanoveného termínu se přihlásili tři kandidáti z řad zákonných zástupců – paní RNDr. Martina Hříbalová, paní Ing. Jana Procházková a pan Michal Schäffer. Volby zástupců rodičů proběhly 12.12.2017 po třídních schůzkách.

Celkem bylo odevzdáno 234 hlasovacích lístků, tzn. že se voleb zúčastnilo 74,52 % zákonných zástupců žáků. Z těchto odevzdaných lístků bylo 233 platných, tj. 99,57 %. Hlasováním byli zvoleni pan Michal Schäffer (získal 169 platných hlasů) a paní Ing. Jana Procházková (získala 79 platných hlasů).

Pedagogové zvolili za své zástupce ve školské radě opět pana Mgr. Jana Bartůška a paní Mgr. Evu Haubertovou.

Městská část potvrdila ve funkci pana Mgr. Jiřího Bendu a pana Mgr. Marka Baxu.

Školská rada pracuje nyní ve složení:

zástupci MČ Praha 6: Mgr. Jiří Benda, Mgr. Marek Baxa

zástupci školy: Mgr. Jan Bartůšek, Mgr. Eva Haubertová

zástupci rodičů: pan Michal Schäffer, paní Ing. Jana Procházková

Školská rada na svém prvním jednání zvolila předsedou pana Mgr. Jana Bartůška a místopředsedou byl zvolen pan Mgr. Jiří Benda. Dále školská rada ocenila práci paní ředitelky a nedoporučila vyhlášení konkurzu na místo ředitele Základní školy Norbertov.

Na druhém zasedání byla školská rada seznámena se zprávou ČŠI a konstatovala, že škola byla ve všech směrech kladně hodnocena.

V srpnu schválila školská rada upravený školní řád, vnitřní řády školní družiny a školního klubu a nový školní vzdělávací program S chutí spolu pro školní družinu a školní klub.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Již tradičně jsme se na podzim zúčastnili Břevnovského posvícení, které jako každý rok pořádal Svaz břevnovských živnostníků a podnikatelů. Pro tuto příležitost vyrobili žáci mnoho zajímavých předmětů (velký úspěch měly např. zdobené kachle, svíčky, keramické výrobky). Zájemci si mohli koupit trička nebo deštníky s logem naší školy. Na této akci se podíleli skoro všichni žáci naší školy (svými výrobky nebo službami ve stánku) a i učitelé. Výtěžek byl použit na nákup pomůcek pro žáky.

V lednu proběhl velmi úspěšně Den otevřených dveří. Škola byla přístupná pro zájemce z řad rodičů od 9 h do 16 hodin. Rodiče se mohli zúčastnit vyučovacích hodin nebo prohlédnout si celou školu. Toho využili hlavně ti rodiče, kteří se rozhodovali, kam dají své dítě do 1. třídy. Zájem byl, jako každý rok, opravdu velký.

Pokračuje naše spolupráce s Charitním domovem školských sester sv. Františka v Praze 6, konkrétně se sestrou Terezií. Opět jsme uspořádali pro obyvatelky domova během školního

roku vystoupení, které mělo velký úspěch. Žáci 4.A zpívali písničky se zimní tematikou a koledy za doprovodu hudebních nástrojů (elektronické klávesy, lesní roh, flétna), hrálo se divadlo. Sestry je přivítaly velmi srdečně, připravily jim pohoštění a nakonec si všichni vyměnili dárky a na závěr si zazpívali koledy. Doufáme, že naše spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce.

Také jsme pokračovali ve spolupráci s Léčebnou dlouhodobě nemocných ÚVN. Zde žáci 4.A a žákyně ze 7.A vystoupili s kulturním vánočním programem. Zazpívali vánoční koledy i lidové písničky (některé i na přání klientů), přednesli básničky, zahráli na hudební nástroje. Klienty potěšily i malé dárky (výrobky našich žáků), které dostali na konci programu. Doufáme, že i tato spolupráce bude pokračovat v příštích letech.

V prosinci navštívili naši žáci Pečovatelství domov na Praze 3 a navázali na dřívější spolupráci. Pro klienty připravili žáci z 4.A a žákyně 7.A vystoupení složené z básniček a písniček s vánoční tematikou (zazpívali za doprovodu kytary, na kterou hrál pan učitel J. Císař, jeden žák hrál na lesní roh a jeden na příčnou flétnu). Celé vystoupení bylo ukončené písničkami na přání, které si přáli klienti slyšet a které si s chutí zazpívali. Po skončení programu obdrželi klienti domova od žáků malé dárky (upomínkové předměty, které vyrobili naši žáci).

Již několik let se zúčastňuje naše škola veřejné sbírky Fondu Sidus. Do charitativní akce jsme se zapojili o Vánocích a získali jsme certifikát za pomoc při veřejné sbírce Fondu Sidus. Výnos ze sbírek je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze – Motole, Dětské kliniky FN Olomouc a na pomoc individuálním pacientům.

Rodiče se zúčastňují mnoha akcí (např. maškarní ples, čarodějnice, atd.), často nám pomáhají se zajištěním, např. finančně nebo věcnými dary. Některé akce jsou určeny přímo pro rodiče – např. vystoupení žáků 1. stupně na Den matek, Adventní odpoledne.

24. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 320 z toho počty žáků z jiných škol: 0

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
Skanzen Přerov nad Labem	2	78
OPEN WORLD - výuk.pobyt. zájezd (Edinburgh, Friedrichshafen)	2	75
ŠvP - Svor u Nového Boru	1	132
lyžařský výcvikový kurz	1	26
lyžařský kurz v Rakousku (3.-5.třída)	1	29
seznamovací kurz pro 6.třidu	1	28
exkurze do Nového Hrozenkova	1	17
cyklistický výlet	1	30
plavecký výcvik - Srní	1	89
Česká Skalice – poznávací výlet	1	25
Šestajovice – čokoládovna	1	48
Šestajovice – svíčkárna	1	47
Strž u Dobříše	1	22
Berlín – poznávací zájezd pro vítězné družstvo Post Bellum	1	4

Mirakulum	1	36
IQlandia Liberec	2	87
celkem	19	773

26. Spolupráce školy se zahraničím

Ve školním roce 2017/2018 se v říjnu uskutečnil tradiční projekt EDISON, který škola pořádá ve spolupráci s agenturou AISEC. Jedná se o pětidenní akci, při které školu navštívilo osm zahraničních studentů (z Ukrajiny, Gruzie, Kypru, Rumunska, Turecka, Maroka, Azerbajdžánu a Číny) a seznámili naše žáky ze 4. – 9. tříd se životem ve svých zemích. Studenti měli připravené devadesáti minutové prezentace, ve kterých hovořili o kultuře, místních tradičních zvycích, hudbě, naučili žáky tradiční tanec nebo písničku, různé společenské hry. Zároveň někteří přinesli zajímavé předměty ze svých zemích. Poslední den byl projekt zakončen společným rozloučením v tělocvičně školy. Přestože všichni studenti hovořili anglicky, celý projekt proběhl bez komplikací, pouze ve 4. a 5. třídách museli dětem občas učitelé překládat.

Projekt se uskutečnil i díky MČ Praha 6, od které jsme získali finanční částku v dotačním programu Otevřený svět.

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Česká školní inspekce

Účast v inspekčním elektronickém zjišťování (INEZ):

Téma: Forma a podpora mediální výchovy v základních a středních školách – březen 2018

Česká školní inspekce, Pražský inspektorát

Místo inspekční činnosti: Norbertov 1, 162 00 Praha 6 – Střešovice

Termín inspekční činnosti: 15.5.2018 -18.5.2018

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěr:

Hodnocení vývoje: Práce vedení školy vykazuje od posledního inspekčního hodnocení zvyšující se úroveň. Ředitelka inovovala ŠVP, zefektivnila poradenské služby a DVPP, nastavila účinnější kontrolní mechanismy. Nadále se úspěšně rozvíjí personální a materiální předpoklady pro vzdělávání. Výsledky vzdělávání žáků stabilně vykazují očekávanou úroveň.

Mezi silné stránky školy zařadila příznivé klima ve výchovně vzdělávacím procesu a vstřícné vztahy mezi všemi aktéry vzdělávání, systematickou podporu osobnostního rozvoje a prosociálního citění žáků prostřednictvím vzdělávacích akcí a projektů, cílené rozvíjení kreativity a uměleckého nadání žáků v rámci školních i mimoškolních aktivit.

Pro zlepšení doporučila více diferenciovat výuku podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků, lépe rozvrhnout aktivity žáků v průběhu výuky, dbát na závěrečné shrnutí učiva

Předmět kontroly:

Kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období (školní roky 2016/2017 a 2017/2018 k termínu kontroly).

Závěr:

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Hygienická stanice hlavního města Prahy

Předmět kontroly:

Posouzení jídelníčku pokrmů připravených ve školní jídelně Základní školy Norbertov za období měsíce ledna 2018 pro žáky základní školy

Závěr:

Zpracovaný jídelníček lze hodnotit jako výborný jídelníček ve výběru 1 a jako velmi dobrý jídelníček ve výběru 2.

Velkou pochvalu jsme dostali za zařazování kvalitních nápaditých pokrmů, za to, že jídelna nabízí pestrou škálu moderních a zdravých jídel, které obsahují rozmanité suroviny.

Úřad práce České republiky – krajská pobočka pro hlavní město Prahu

Místo kontroly: Základní škola Norbertov
Kontrolované období: 1.1.2017 – 31.12.2017

Předmět kontroly:

Ověření správnosti výpočtu průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců, následně možného plnění a výše odvodu z plnění povinného podílu v souladu s ustanovením § 81 zákona o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

Žádost o vrácení přeplatku vzniklý ZŠ Norbertov

Závěr:

Kontrolou dospěl Úřad práce ČR na základě předložených podkladů k závěru, že žádost o vrácení přeplatku byl opodstatněný a přeplatek mu bude vrácen na účet školy.

28. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených centrálně

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostních	Handy Dandy	10	účast v obv.kole
	Pythagoriáda –5. třída	28	22.místo - obv. kolo
	Příběhy našich sousedů	9	1.místo – obv.kolo
	Pythagoriáda – 6.-8.třída	13	5.místo – obv.kolo
	Matematická olympiáda Z5	3	2 úspěšní řešitelé v obv.kole
	Matematický klokan	54	1.-3.místo v kategorii Cvrček 1.-3.místo v kategorii Klokánek v celostátním kole
	Matematické putování	4	6.místo – kraj.kolo
	Olympiáda v AJ	2	4.místo – obv. kolo
	English Maths Competition	3	účast v obvodním kole
	Olympiáda v NJ	1	1.místo – obv.kolo 3.místo – kraj.kolo
	Šíkula	5	úspěšní řešitelé obv. kola
	Olympiáda v ČJ	2	účast v obv.kole
	Hrátky s PC	6	1.místo – obv. kolo 2.místo – obv.kolo
sportovních	Florbalový turnaj	3	3.místo – obv. kolo
	Olympijský víceboj	80	1.- 4.místo – obv.kolo 6.místo – kraj.kolo – st.žáci
	Helpíkův pohár	48	účast v školním kole
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	8	1.místo – obv.kolo - ml.žáci 1.místo – obv.kolo – st.žáci 4.místo – kraj.kolo – ml.žáci
	Basketbalový turnaj	9	5.místo - obv. kolo
uměleckých	Místo, kde se cítím dobře	3	účast v obv.kole

b) ostatních

	název soutěže	počet účast	umístění
vědomostních	Čtení mě baví – ZŠ Nám Svobody	12	účast v obvodním kole
ostatních	Sběr papíru a hliníku – ZŠ Norbertov	305	školní kolo

V letošním školním roce jsme se zapojili do různých sportovních soutěží. Soutěží, které se zúčastnilo nejvíce našich žáků, je Sazka olympijský víceboj. Zapojili se mladší i starší žáci. Naši žáci se umístili na předních místech – od 1. po 4. a 6 žáků postoupilo do krajského kola. Za účast v této soutěži jsme získali od Českého olympijského výboru Zlatý certifikát za aktivní účast v projektu, protože škola dosáhla 100% zapojení žáků.

Naše škola se zapojila i do soutěže ve florbale Pohár Věry Čáslavské, kde jsme v obvodním kole obsadili 3. místo. Poprvé jsme se také zúčastnili turnaje v basketbale, ve kterém jsme obsadili dobré 5. místo..

Soutěže Čtení mě baví (obvodní kolo) se v letošním školním roce zúčastnila čtyři družstva, každé složené ze tří žáků. Žáci soutěžili v poznávání literárních děl a jejich autorů, přiřazovali ilustrace k dílům, četli a recitovali. Všechna družstva se umístila ve své kategorii do osmého místa. Této soutěže se účastníme pravidelně každý rok, protože je mezi našimi žáky velmi oblíbená.

V letošním školním roce jsme se zapojili do soutěže Helpíkův pohár. Naše družstvo ve složení tří žáků z 5. třídy se sice umístilo na předních místech, ale bohužel se vzhledem k termínu nemohlo zúčastnit finálového kola.

Naši žáci se zúčastnili mnoha matematických soutěží. V soutěži Pythagoriáda (soutěž pro 4. - 8. třídu) postoupilo do obvodního kola 19 žáků, v kategorii 5. tříd se naši dva nejlepší žáci umístili na 22 místě, v kategorii 6. tříd získala jedna žákyně výborné 5. místo a v kategorii 7. tříd jsme obsadili 54. místo. Do školního kola se zapojilo 28 žáků z 5. tříd, 1 žákyně ze 6. třídy, 3 žáci ze 7. třídy a 1 žák 8. třídy.

Jednota matematiků a fyziků spolu s Katedrou matematiky PedF UK a Katedrou algebry a geometrie PřF v Olomouci vyhlašuje každý rok soutěž Matematický klokan. Tato soutěž je mezinárodní a z naší školy se jí zúčastnili žáci 2. – 5. tříd v celkovém počtu 54. Náš nejlepší žák získal plný počet 90 bodů a obsadil v silné konkurenci 1. místo, druhý nejlepší 78 bodů a třetí nejlepší 70 bodů (kategorie 2. a 3. tříd). V kategorii 4. a 5. tříd získala naše žákyně ze 120 možných bodů 115, druhý nejlepší žák 108 a třetí 105 bodů.

Ve finále další matematické soutěže Šikula bojovalo 5 našich žáků z 5. tříd. Tři naši žáci byli úspěšnými řešiteli, protože získali z padesáti možných bodů více než 33 bodů a získali od organizátorů pochvalu za úspěšné řešení matematické soutěže. V matematické soutěži Matematické putování, která je určená pro žáky 4. a 5. tříd, obsadilo naše družstvo z 28 týmů výborné 6. místo. Šest žáků 5. tříd se zúčastnilo soutěže Hrátky s počítačem, která se uskutečnila na Základní škole Petřiny – jih. Žáci byli velmi úspěšní – získali 1. a 2. místo a oba žáci získali diplom.

I v letošním roce nás úspěšně reprezentovali žáci 2. stupně v olympiádách v německém, anglickém a v českém jazyce. V obvodním kole Olympiády v německém jazyce jsme v kategorii 9. tříd získali vynikající 1. místo, v Olympiádě v anglickém jazyce vynikající 4. místo (kategorie žáků 9. tříd) a v kategorii žáků 6. tříd výborné 7. místo. V Olympiádě v českém jazyce se bohužel naši žáci na předních místech neumístili.

Deset žáků prvního stupně se zúčastnilo soutěže Handy dandy. V této soutěži obsadil náš nejlepší žák 22. místo.

Na jaře se naši žáci zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů, která se konala na dopravním hřišti na Vypichu nedaleko obory Hvězda. Za naši školu soutěžily dva týmy. Soutěž obsahovala čtyři disciplíny – teoretický test z dopravních pravidel, praktická jízda na kole podle dopravních předpisů, teoreticko – praktická zkouška první pomoci a jízda zručnosti na kole, při níž se musely překonávat různé překážky. Naši žáci se v silné konkurenci neztratili a v obou dvou kategoriích získali vynikající 1. místo a postoupili do krajského kola. V tomto kole obsadilo družstvo mladších žáků 4. místo a družstvo starších žáků 7. místo.

Jako každý rok i letos se naše škola zapojila do projektu Příběhy našich sousedů, které pořádá Post Bellum. Dva naše týmy ve složení žáků ze 7. a 8. tříd pracovalo pod vedením paní učitelky Mgr. O. Šátkové. Tým složený ze žáků 9. třídy zpracoval životní příběh paní Ireny Rackové, druhý tým složený ze žáků 8.A a 7.A zpracoval příběh paní Bohumily Havránkové. V březnu proběhla v Ballingově sále Národní technické knihovny soutěžní prezentace všech projektů. Oba naše týmy předvedly profesionální výkon a zvládly svůj projekt skvěle prezentovat před plným sálem. Tým ve složení žáků 8. a 7. třídy získal vynikající 1. místo.

Týmy, které obsadily 1. – 3. místo jely díky MČ Praha 6 za odměnu na třídní zájezd do Berlína.

V letošním školní roce se zapojili tři žáci naší školy do fotografické soutěže, kterou vyhlásilo Prev-Centrum společně s MČ Praha 6 pod názvem Místo, kde se cítím dobře.

29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu k 30.6.2018:

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem		2					1				15			18
z toho nově přijatí														

30. Cizí státní příslušníci k 30.06.2018:

státy z EU (názvy)	počet žáků	státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Německo	1	Rusko	8
Francie	3	Kanada	2
Slovensko	1	USA	1
Rumunsko	1	Mexiko	2
		Ukrajina	1
		Makedonie	1

Velkou pozornost věnují naši učitelé žákům, kteří mají jinou národnost než českou, a proto je pro ně český jazyk obtížný. Snažíme se o zapojení těchto žáků nejen do třídních kolektivů, ale i školních projektů (např. Den matek, Adventní odpoledne), usilujeme o to, aby se účastnili různých soutěží a olympiád, a tak reprezentovali naši školu. Na druhou stranu tito žáci seznamují své spolužáky s historií, kulturou a tradicemi své země. Všichni žáci jsou vedeni k toleranci a překonávání sociokulturních bariér ve všech vyučujících předmětech.

Učitelé českého jazyka přizpůsobují výuku jejich znalostem a schopnostem, připravují pracovní listy, procvičují gramatické jevy déle podle potřeb žáka, pomáhají jim rozvíjet a upevňovat slovní zásobu a komunikativní dovednosti, dle potřeb zajišťujeme doučování těchto žáků – cizinců.

Naše škola využívá rozvojový program Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí, který vyhlašuje každý rok Ministerstvo školství a tělovýchovy.

Pro tyto žáky realizujeme plány pedagogické podpory.

31. Akreditované programy dalšího vzdělávání

Plán DVPP vychází z potřeb školy a ze zájmu pedagogů. O dalším vzdělávání rozhoduje ředitelka školy na základě nabídky a finančních možností školy.

Plán DVPP byl vytvořen na začátku školního roku 2017/2018. Je zaměřen na studium asistenta pedagoga, dokončení doktorandského vysokoškolského studia, na zahájení studia (doplnění vzdělání a rozšíření aprobací) a na různé semináře v průběhu celého školního roku, které souvisí s rozšířením odbornosti učitelů.

Učitelé si vybírají kurzy podle svých zájmů a podle svého zaměření.

Na podzim 2016 jsme se zapojili do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I jsme získali dotace pro projekt S chutí spolu. Šablony, o které jsme žádali, se týkaly nejen personální podpory ZŠ, ale hlavně vzdělávání pedagogických pracovníků (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze, mentoring, cizí jazyky, vzdělávání celého pedagogického sboru zaměřené na inkluzi).

32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce se 2017/2018 jsme již po deváté otevřeli kurz „Nebojte se počítačů“, který je určený pro seniory a obyvatele Prahy 6. Kurz se konal od začátku dubna do konce května vždy ve středu od 14 hodin a lekce trvaly 90 minut. Lektorkou byla paní učitelka Mgr. Jitka Krouská.

Účastníci kurzu si v 6 lekcích rozšířili vědomosti v práci na počítači, na tabletech, s digitálními fotoaparáty. Naučili se pracovat v excelu (tabulky), učili se vyhledávat informace, stahovat a ukládat je do počítače, učili se upravovat fotografie, ukládat je, posílat e-mailem nebo je vytisknout, hledat informace ve státních organizacích (např. informace z katastrálního úřadu), dále je zajímaly možnosti internetového bankovníctví. Zdokonalili se v práci s programem Word (vlození příkazů, formát apod.)

Velký čas byl věnován problematice ochrany počítače, antivirovým programům, firewall a freeware. Lektorka připravovala pro účastníky kurzu tištěné materiály s různými tématy (stromová struktura aj.).

Kurzy pro seniory, které pořádáme, jsou velmi důležité jednak z hlediska zapojení školy do veřejného života Prahy 6, jednak umožňují starším spoluobčanům naučit se lépe využívat nové technologie.

Kurz byl podpořen Městskou částí Praha 6, škola získala dotaci „Otevřený svět“ ve výši 10 000,- Kč.

33. Environmentální výchova

Průřezové téma bylo uplatňováno ve všech vzdělávacích oblastech během celého školního roku. Při plnění jednotlivých tematických okruhů jsme si stanovili vždy cíle, očekávané výstupy, uplatňovali oborové i životní kompetence a nedílnou součástí bylo i hodnocení. Žáci se učili určitým vědomostem a dovednostem v oblasti EV. Snažili jsme se o to, aby se rozvíjely postoje a životní hodnoty žáků. Využívali jsme takové metody, formy a postupy práce, které jsou založené na prožitcích a zkušenostech žáků. Jedná se zejména o kooperativní učení (skupinové řešení problémů, diskuze, simulace, hraní rolí, projekty), ale také o formy a metody na rozhraní kooperativního a individuálního učení (experimenty a laboratorní práce) nebo individuálního učení (seminární práce, referáty, exkurze).

Enviromentální výchova na naší škole byla hlavně zaměřena na:

- režim dne, zásady zdravé výživy, zásady správného stolování, dodržování pitného režimu, zásady osobní hygieny
- oblast zdravých zubů – prevence před zubním kazem, ústní hygiena
- vytváření zdravých životních návyků
- prohlubovat u dětí zájem o sport a pohyb obecně
- vytvářet kladný vztah ke všem živým bytostem
- ochrana životní prostředí
- naše město – péče o zeleň, třídění odpadu, ochrana památek

Ekologická výchova se prolíná všemi předměty, ale hlavní těžiště spočívá v hodinách přírodovědy, občanské výchovy a přírodopisu.

Naši žáci se zapojili do mnoha akcí. Pravidelně probíhá ve škole sběr papíru a sběr hliníku. V letošním školním roce bylo sebráno více než 11 tun papíru. Sběru se účastní i obyvatelé Střešovic. Ve školách jsou umístěny na každém patře kontejnery na plastový odpad, v přízemí kontejner na použité baterie. Žáci jsou vedeni k dodržování pořádku v okolí školy.

Samozřejmostí jsou procházky po okolí školy, ale třeba i do Stromovky, na Petřín, prohlídky různých pražských pamětihodností (v rámci projektových dnů).

34. Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu nezařazujeme do výuky jako samostatný předmět, ale jako oblast, která se objevuje v různých částech učiva jednotlivých předmětů, která prostupuje klimatem každé třídy i školy jako celku. V rámci této výchovy vedeme žáky k rasové toleranci, k odmítání násilí, k respektu k jiným kulturám, k vytváření zdravého postoje vůči migrantům a jejich (někdy odlišným) hodnotám. Celkově jde o to, aby si žáci osvojili tzv. interkulturní kompetence – tj. postoje, které podporují chápání kulturních specifičností jiných etnických skupin. Velmi důležitá je zde spolupráce s rodiči. I oni musí vést svého potomka k respektování lidských a občanských práv, k akceptování rozdílné kultury, k bezbariérové komunikaci s příslušníky jiné rasy, jiného etnika atd.

Vzhledem k poměrně velkému počtu cizinců v naší škole se právě v rámci multikulturní výchovy snažíme o jejich nenásilné včlenění do kolektivů jednotlivých tříd. Jde o vzájemné nenásilné přiblížování kultur, jazyků a zvyků daných národů. Jako vhodné se ukázaly zejména tyto formy spolupráce: - cvičení na kontakt a sociální komunikaci, skupinovou citlivost, důvěru a spolupráci, dále námětové hry, které se bezprostředně zabývají sociálními vztahy a také na dramatické improvizaci založené na mezilidském kontaktu a komunikaci, na setkávání různých jedinců v různých situacích.

Integrace žáků - cizinců klade vysoké nároky na práci pedagogů, pro žáky – cizince je velmi náročná, obzvláště ve vyšších ročnících, kdy se učí nejenom česky mluvit a porozumět, ale taky veškerou gramatiku. Vztah mezi žákem – cizincem a vyučujícím je pozitivní, učitelé ochotně žákovi pomáhají se začleněním i ve volném čase. Žáci mají možnost využívat v odpoledních hodinách počítačovou učebnu a software k výuce českého jazyka, dle potřeby spolupracovat se speciálním pedagogem, využít nabídky konzultací školního psychologa.

Ve škole nebyly zaznamenány žádné zásadní problémy mezi žáky a žáky – cizinci. Naopak, děti si s ochotou pomáhají, pomáhají svým spolužákům překonat jazykové bariéry.

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Kromě testů Scio jsme používali i testy, popř. dotazníky jiných organizací i své vlastní. Všechny tyto dotazníky nám sloužily ke zjištění různých informací o škole, o spokojenosti žáků, rodičů i učitelů, k tomu, abychom zjistili, co je třeba zlepšit, jaké nové prvky zařadit do vyučování, jak vylepšit prostředí ve škole, jaké jsou vztahy mezi učiteli, žáky, jak se žáci ve škole cítí.

V dubnu jsme se zapojili do projektu Testy do hodin pro 3. třídy. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, klíčových kompetencí a z oblasti člověk a jeho svět. V celkovém hodnocení jsou výsledky našich žáků nadprůměrné, dosáhli lepších výsledků než 70% testovaných tříd. Např. v anglickém jazyce měli naši žáci lepší výsledky než 70 % testovaných tříd, v klíčových kompetencích jsou lepší než 50 % škol a v matematice mají lepší výsledky než 60 % testovaných tříd. I v testu z českého jazyka jsou výsledky našich žáků nadprůměrné, žáci dosáhli lepších výsledků než 70 % tříd. V mezitřídním srovnání 3.A a 3.B jsme zjistili, že třída 3.A je úspěšnější v anglickém jazyce, matematice, 3.B v českém jazyce, klíčových kompetencích a v oblasti člověk a jeho svět dosáhly obě třídy stejného výsledku. V porovnání s ostatními školami jsme dosáhli nejhoršího výsledku v matematice.

Na podzim se uskutečnilo testování 6. třídy (Stonožka). Žáci byli testováni z předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk a také z obecných studijních předpokladů. Výsledky žáků z českého jazyka jsou průměrné, studijní potenciál žáků je využíván dobře a výsledky testů jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují nad své možnosti. V matematice dosáhli žáci lepších výsledků než 70% zúčastněných škol. I zde je studijní potenciál žáků využíván dobře, výsledky testů jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují nad své možnosti. Průměrných výsledků dosáhli naši žáci v obecných studijních předpokladech Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci 6. třídy také v anglickém jazyce.

V zimě proběhlo testování v 9. třídě z českého jazyka, z matematiky, z anglického jazyka, německého jazyka a obecných studijních předpokladů. Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci v testování z anglického jazyka, matematiky a českého jazyka. V českém jazyce i v matematice je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci v testech z obecných studijních předpokladů. Výsledky testování z německého jazyka jsou průměrné. Lepších výsledků než v německém jazyce dosáhli žáci v anglickém jazyce. Horší výsledky z německého jazyka mohou být způsobeny i tím, že se na naší škole učí německý jazyk od 6., resp. od 7. třídy, zatímco angličtina se vyučuje od 1. třídy. Součástí testování bylo i doporučení, jakou střední školu si má žák vybrat.

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo testování tzv. Mapa školy, která je určeno pro žáky, pedagogy, ostatní zaměstnance školy a i pro rodiče.

Žáci 2. stupně považují většinu nabízených oblastí za kvalitní s výjimkou školní jídelny a toalet. Mezi oblíbené předměty patří výtvarná výchova, zeměpis, informatika a matematika, ale také německý jazyk. Většinu žáků 1. stupně baví, co se ve škole učí. Mezi jejich nejoblíbenější předměty patří tělesná a výtvarná výchova, matematika a hudební výchova. Tělesná výchova se ale také často objevila mezi neoblíbenými předměty.

Je velmi pozitivní, že se velmi málo žáků setkalo se šikanou a velmi malé procento žáků bylo šikanováno. Jednalo se spíše o posmívání, k fyzickému násilí skoro nedochází. 75% žáků nemá strach z ostatních dětí. Většina žáků si myslí, že jim vyučující pomůže, když si neví s něčím rady.

Mnoho rodičů zvolilo naši školu pro své dítě kvůli její dobré pověsti. Po mnohé byl rozhodujícím faktorem vzdálenost od místa bydliště. Více než polovina rodičů nemá k žádnému předmětu výhrady. Hodně spokojeni jsou rodiče s výukou matematiky a českého jazyka, spokojeni jsou také s výukou zeměpisu, dějepisu a s prvoukou.

Většina pedagogů se shoduje v tom, že ve škole panuje příjemná atmosféra, vedení školy vnímají velmi pozitivně. Nadprůměrně hodnotí učitelé vztahy v pedagogickém sboru a přístup vedení k pedagogům. Velmi kladně také hodnotí možnost profesně – osobního rozvoje. Provozní zaměstnanci hodnotí atmosféru ve škole lépe než v ostatních zapojených školách.

Z šetření vyplynuly silné a slabé stránky školy. Silné stránky: důvěra žáků v pedagogy na 2. stupni, vztahy v pedagogickém sboru, vztahy mezi pedagogy a vedením, nabídka kroužků na 2. stupni, spokojenost provozních zaměstnanců. Slabé stránky: školní jídelna, toalety a umývárny, vztahy mezi žáky 1. stupně a dospělými a pracovní doba provozních zaměstnanců.

36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Autoevaluační zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy. Viz bod 35

37. Informace o grantech ve školním roce 2017/2018 v následující struktuře:

název grantu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Rodilý mluvčí na Norbertově – kroužek konverzace AJ na II.stupni	9 500,-	10 000,-	MČ Praha 6
Adventní odpoledne na Norbertově	19 050,-	15 000,-	MČ Praha 6
Projekt EDISON	19 050,-	19 050,-	MČ Praha 6
Seznamovací kurz pro 6.třidu – utváření nového třídního kolektivu- „třídní smlouva“, seznámení třídního učitele s žáky, seznámení žáků navzájem	6 500,-	6 500,-	MČ Praha 6
Zdraví a život bez drog –besedy s lektory - rady na vytváření zdravého životního stylu pro žáky I.stupně	7 626,-	7 600,-	MČ Praha 6
Výukový projekt: Deutsch in Friedrichshafen- jazykový pobyt s výukou německého jazyka	156 000,-	156 000,-	MČ Praha 6
Studijní pobytový zájezd do Edinburghu s výukou anglického jazyka	312 000,-	312 000,-	MČ Praha 6
Jazyková šestka – podpora výuky cizích jazyků	624 000,-	624 000,-	MČ Praha 6
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí	117 920,-	117 920,-	Magistrát hl. města Prahy
Akreditované vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování pro pedag.pracovníky škola školských zařízení	12 000,-	12 000,-	Magistrát hl. města Prahy
Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I	881 019,-	881 019,-	MŠMT ČR

Počítače pro seniory	14 500,-	10 000,-	MČ Praha 6
Cvičení na Norbertově pro seniory	9 000,-	9 000,-	MČ Praha 6
Čarodějnice na Norbertově	20 200,-	15 000,-	MČ Praha 6
Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II.etapa)	55 160,-	55 160,-	MŠMT ČR

38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí

Pokračuje naše spolupráce s Charitním domovem školských sester sv. Františka v Praze 6, konkrétně se sestrou Terezií. Opět jsme uspořádali pro obyvatelky domova během školního roku vystoupení, kterého se zúčastnili žáci a žákyně 4.A naší školy. Během vystoupení žáci zpívali písničky se zimní tematikou a koledy za doprovodu hudebních nástrojů (elektronické klávesy, lesní roh, flétna, kytara), zahráli divadlo. Sestry je přivítaly velmi srdečně, připravily jim pohoštění a nakonec si všichni vyměnili dárky a na závěr si všichni zazpívali koledy. Doufáme, že naše spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce.

Také jsme pokračovali ve spolupráci s Léčebnou dlouhodobě nemocných v ústřední vojenské nemocnici. Zde žáci 4.A a žákyně ze 7.A vystoupili s kulturním vánočním programem. Zazpívali vánoční koledy i lidové písničky (některé i na přání klientů), přednesli básničky, zahráli na hudební nástroje (např. na příčnou flétnu). Velký úspěch mělo vánoční divadelní představení. Klienty potěšily i malé dárky (výrobky našich žáků), které dostali na konci programu. Doufáme, že i tato spolupráce bude v příštích letech pokračovat.

V prosinci navštívili naši žáci s panem učitelem J. Císařem Ošetřovatelský domov - Domov pro seniory na Praze 3. Pro klienty měli připravené vystoupení složené z básniček a písniček s vánoční tematikou (zazpívali za doprovodu kytary, na kterou hrál pan učitel J. Císař, jeden žák hrál na lesní roh a jeden na příčnou flétnu) a klientům domova zazpívali i lidové písničky. Celé vystoupení bylo zakončené písničkami na přání, které si přáli klienti slyšet a které si s chutí zazpívali. Po skončení programu obdrželi klienti domova od žáků malé dárky (upomínkové předměty, které vyrobili naši žáci). V domově pro seniory vystoupili žáci 4.A a žákyně 7.A.

Již několik let se zúčastňuje naše škola veřejné sbírky Fondu Sidus. Do charitativní akce jsme se zapojili o Vánocích a získali jsme certifikát za pomoc při veřejné sbírce Fondu Sidus. Výnos ze sbírek je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze – Motole, Dětské kliniky FN Olomouc a na pomoc individuálním pacientům.

Školní družina již několik let spolupracuje s organizacemi UNICEF a Člověk v tísni. Děti z oddělení Opiček prodávaly na jaře své výrobky (náušnice, náramky, brože aj.) rodičům, starším spolužákům a učitelům. Za získané peníze koupily děti pro UNICEF dárky pro život.

Naši žáci a zaměstnanci pokračovali ve sběru plastových víček, které jsou určeny pro žákyni ZŠ generálporučíka Františka Peřiny. Získané prostředky sloužily na nákup rehabilitačních pomůcek pro handicapovanou dívku.

Naše škola se zapojila během školního roku do charitativní sbírky použitého textilu pro Diakonii Broumov. Všechno oblečení, které děti během letošního (a i loňského) školního roku zapomněly ve škole a které si nikdo nevyzvedl, bylo předáno do diakonie. Zároveň měli rodiče možnost přinést do školy vyřazené oblečení, které jsme shromažďovali a pak předali Diakonii Broumov.

39. Další údaje o ZŠ

Naše škola je zaměřena na výuku jazyků a na výuku estetické výchovy. Již několik let spolupracujeme s agenturou Akcent, která zajišťuje rodilé mluvčí, již u nás vedou na 1. stupni kroužek Hravá angličtina a na 2. stupni kroužek konverzace v anglickém jazyce. V letošním školním roce jsme díky grantu Jazyková šestka, který se týkal 1., 2., 6. a 7. tříd mohli rozdělit žáky těchto tříd do menších skupin (v jedné skupině bylo maximálně 12 žáků), což je pro jazykovou výuku velmi důležité. Kromě kroužků konverzace v anglickém jazyce otvíráme pro žáky 2. stupně i kroužek konverzace v německém jazyce. Snažíme se každoročně alespoň jednou vyjet s dětmi na jazykový zájezd do Velké Británie, kde se děti učí v tamější škole, a tím si prohlubují svoje znalosti v anglickém jazyce; zároveň vyjíždíme s dětmi i do Rakouska (převážně Salzburgu) nebo do Německa, kde se děti zdokonalují ve znalosti německého jazyka.

Velkou pozornost věnují naši učitelé žákům, kteří mají jinou národnost než českou, a proto je pro ně český jazyk obtížný. Snažíme se o zapojení těchto žáků do třídních kolektivů, ale i do školních projektů (např. Den matek, Adventní odpoledne), snažíme se, aby se účastnili různých soutěží a olympiád, a tak reprezentovali naši školu. Na druhou stranu tito žáci seznamují své spolužáky s historií, kulturou a tradicemi své země. Všichni žáci jsou vedeni k toleranci a překonávání sociokulturních bariér.

Ve školním roce 2017/2018 jsme otvírali dvě první třídy. Prvnáčci se shromáždili se svými rodiči a prarodiči v 8,15 hodin ve školní jídelně, kam je odvedli žáci deváté třídy. Zde dostali upomínkové předměty a trička s logem školy. Po slavnostním uvítání paní ředitelkou a zastupitelem Prahy 6 je žáci deváté třídy odvedli do jejich tříd, kde si je již převzaly paní učitelky. Rodiče zatím získali podrobné informace o školní družině, o školním stravování a o kroužcích anglického jazyka (organizuje agentura Akcent). Asi po 30 minutách odešli rodiče do tříd, kde si mohli své děti vyfotografovat ve školních lavicích a poté následovala první třídní schůzka. Žáci prvních tříd čekali na své rodiče ve školní družině nebo je domů odvedly babičky. Doufáme, že se dětem jejich první den ve škole líbil.

V letošních 1. třídách paní učitelky pokračovaly v učení čtení podle metody splývavého čtení sfumato. Autorkou této metody je PaedDr. M. Navrátilová, která se již 10 let zabývá nápravou špatného čtení. Vychází se ze správného návyku techniky práce očí. Žáci se naučí koncentrovat pohyb očí tak, aby nedocházelo ke zbytečným vedlejším vjemům. Při této technice tak dostává mozek více času na zpracování informací o čteném, dochází k hlubšímu pochopení významu. Děti díky tomu i lépe rozumí jazyku jako komunikačnímu nástroji. Dalším přínosem čtení technikou sfumato je jeho pozitivní vliv na modelování a tvarování hlasu. Při intonaci se vychází z přirozeného mluveného projevu, bez nežádoucího dvojitého čtení. Pro děti je jistě vítané, že výuka je zpestřována dramatickou výchovou, která vede ke čtení s porozuměním, ale také umožňuje dětem si emočně prožít čtené.

Při výuce metodou sfumato čtou děti plynule na konci 1. třídy. Metoda je velmi vhodná i pro výuku dětí se specifickými poruchami učení. Při této metodice se totiž tyto poruchy vůbec nemusí projevit!

Protože se tato metoda osvědčila, budeme v ní pokračovat i v příštím školním roce.

V polovině září proběhlo ve Skleněném paláci ocenění pedagogů mateřských a základních škol Městské části Praha 6 za zvláště vynikající výsledky ve vzdělávací a výchovné činnosti v každodenní pedagogické praxi a za výjimečné výkony nad rámec běžných povinností - „Vynikající učitel“. Celkem bylo oceněno 9 pedagogů, mezi nimi i naše paní učitelka 1. stupně Mgr. Eva Haubertová. Vyzdvížen byl její podíl na úpravách ŠVP (inovace oblasti českého jazyka a výtvarné výchovy) a její zapojení do celoškolských projektů. Paní učitelka je lektorkou metody splývavého čtení (SFUMATO), vede několik let kroužek kreativních technik a již několik let je členkou školské rady. Paní učitelka E. Haubertová je již pátou učitelkou z naší školy, která získala toto ocenění od Městské části Praha 6.

V listopadu odjelo 30 žáků ze 6. – 9. tříd s paní učitelkou Stanislavou Rychtářovou a s paní ředitelkou Karolínou Čermákovou na zájezd do Fridrichshafenu u Bodamského jezera

s výukou německého jazyka. Cestou navštívili město Lindau (česky Lindava) na břehu Bodamského jezera a poté se zastavili v městečku Meesburg s hradem ze 7. století. Během pobytu žáci navštívili také město Kostnici, kde si prohlédli muzeum věnované Janu Husovi a Husův kámen, který stojí na místě, kde byl Jan Hus upálen. Zajímavá byla také návštěva městečka Ellwangen, ve kterém byl vězněn jeden ze slovanských věrozvěstů Metoděj. Po skončení kurzu obdrželi všichni účastníci certifikát o jeho absolvování. Žáci byli vybaveni pracovními listy a připraveným deníkem (Mein Reisetagebuch), který sloužil zároveň jako učebnice reálií.

V listopadu navštívili žáci 9. ročníku a žáci účastníci se soutěže „Příběhy našich sousedů“ památník v Terezíně. Společně si prohlédli nejprve Malou pevnost, kde je průvodkyně seznámila s její historií od jejího založení Josefem II. přes období 2. světové války až po současnost. Následně pokračovali prohlídkou Muzea ghetta, pak zhlédli výstavu v Magdeburských kasárnách a nakonec navštívili krematorium. V listopadu také navštívila třída 9.A výstavu Český impresionismus v Jízdárně Pražského hradu.

V listopadu jsme vyzdobili školní dvůr dýněmi a jinou podzimní výzdobou. Celkem jsme po dvoře rozmístili 78 výrobků (58 dýní, 20 ostatních dekorací). Rodičům, kteří přišli na třídní schůzky, se naše výzdoba velmi líbila.

Již tradiční akcí je Adventní odpoledne, do kterého se zapojují všechny třídy svými vystoupeními. Účast rodičů, prarodičů, bývalých žáků i jejich známých byla hojná. Pro všechny návštěvníky byl připravený bohatý program, jenž se skládal z písniček, básniček, tanečních vystoupení, děti zpívaly koledy za doprovodu hudebních nástrojů, připraveny měly i různé scénky aj. Z podia zněla nejen čeština, ale i angličtina a němčina. Program trvající asi 90 minut byl rozdělen na tři části, aby se rodiče mohli na vystoupení vystřídat. Celý program byl opět zakončený vystoupením dívek a chlapců z 9. třídy (letos si žáci vybrali píseň „Příběh nekončí“). I v tomto roce měla otevřeno kavárnička, kterou připravili žáci 6. třídy (za pomoci svých maminek a babiček) a také zde obsluhovali. V kavárničce jste mohli posedět a popovídat si se známými.

Jako každý rok i letos byla v jedné ze tříd umístěna Norbertovská tržnice, kde si zájemci mohli nakoupit výrobky našich žáků. Získané prostředky byly použity na nákup různých pomůcek na výtvarnou výchovu nebo pracovní činnosti.

V lednu se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd (doplňují žáci 8. a 9. třídy). Kurz proběhl v Janských Lázních. Sněhu bylo dost, všechny vleky i sjezdovky byly v provozu, zbyl čas i na polodenní výlet do Pece pod Sněžkou, kde si děti vyzkoušely jízdu na bobové dráze. Poslední den kurzu byl vyplněn závěrečnými závody, večerní diskotékou a různými soutěžemi. Dětem se lyžařský kurz velmi líbil.

V polovině února se děti mohly zúčastnit maškarního reje v jídelně naší školy. Mohli jste vidět masky všeho druhu – princezny, kominička, vodníky, čerty, piráty, rusalky. Po celé odpoledne se v jídelně tančilo, soutěžilo a zpívalo. Na závěr byly vyhlášeny nejkrásnější masky. Zde se hodnotila nápaditost a provedení masek. Vyhrály ty masky, které byly vytvořené maminkami, babičkami nebo i dětmi. Všichni se dobře bavili a do maškarního reje jsme vtáhli i maminky a babičky, které se přišly do jídelny podívat.

Naše škola se zapojila do projektu „Příběhy našich sousedů“ pořádané organizací Post Bellum ve spolupráci s Městskou částí Praha 6. Jeden žákovský tým složený ze žáků 7. a 8. ročníku si vybral do svého projektu paní Bohumilu Havránkovou, druhý tým si zvolil paní Irenu Rackovou. V březnu proběhla v Ballingově sále Národní technické knihovny soutěžní prezentace všech projektů. Oba naše týmy pod vedením paní učitelky Olgy Šátkové předvedly profesionální výkon a zvládly svůj projekt skvěle prezentovat před plným sálem. Tým žáků z 8. a 7. třídy získal vynikající 1. místo.

Naše škola získala čestné uznání poroty na celorepublikovém soutěžním festivalu Pražský filmový kufr za námět k filmu Příběh pana Sochůrka (byl prezentován v projektu

Příběhy našich sousedů ve školním roce 2016/2017). Film byl oceněn odbornou porotou složenou ze zástupců filmového průmyslu v kategorii Dokument a reportáž.

V březnu opět vyrazili příznivci lyžování z 3. – 5. tříd s paní ředitelkou K. Čermákovou a s p. učitelem J. Císařem do rakouských Alp, konkrétně do střediska Lofer. Děti lyžovaly na perfektně upravených sjezdovkách. Ubytování i stravování bylo na vysoké úrovni, lanovky a vleky bez jediného problému. Nikdo z účastníků se nezranil, a tak se dá říci, že celý lyžařský zájezd proběhl bez jediné chybičky.

Na první jarní den byl vyhlášen tzv. barevný den. Každá třída si vybrala jednu barvu a v té přišli žáci a třídní učitelé oblečení. Např. třída 7.A zvolila fialovou barvu, třída 1.B zelenou, 1.A červenou. Díky všem, kteří se do akce zapojili, vypadala celá škola velmi vesele. První jarní den se opravdu vydařil.

Začátkem dubna proběhl zápis do 1. tříd naší školy. Zájemců bylo mnoho. Celkem jsme zapsali 74 budoucích prvňáčků, z toho mělo 10 dětí odklad a několik dětí se později přihlásilo do jiné základní školy. Děti paní učitelkám zazpívaly, řekly básničku, ukázaly, co se doma již naučily. Každé dítě si mohlo vybrat a odnést malý dárek jako vzpomínku na zápis. Při zápisu pomáhali žáci 8. a 9. třídy, kteří dovedli rodiče a děti do třídy, kde se zápis konal, popř. provedli zájemce po škole. Do 1. tříd byly přijaty děti ze spádové oblasti a děti, které měly ve škole staršího sourozence, čili děti, které splnily 1. a 2. kritérium pro přijetí k základnímu vzdělávání. Ostatní děti přijaty nebyly, ale u dětí splňujících třetí kritérium (trvalý pobyt na Praze 6) bylo pro určení pořadí přijetí na naši školu využito losování, které proběhlo 19.4. za přítomnosti vedení školy, zástupců školské rady a Městské části Prahy 6. Losování provedl předseda školské rady Mgr. Jan Bartůšek. Pořadí vylosovaných dětí bylo zveřejněno na webových stránkách školy.

Již tradičně má velký úspěch u dětí, hlavně z 1. stupně, slet čarodějnic a čarodějů. Letos se jich slétlo přes devadesát. Přítomné přivítala hlavní čarodějnice se svými kolegyněmi. Letošní bál se konal v duchu „Všichni jsme vítězové“. Mladí čarodějové a čarodějnice plnili úkoly rozmístěné na dvoře školy. Po splnění všech úkolů, a některé byly opravdu obtížné, s požadovaným počtem bodů dostal každý odměnu. Závěr patřil občerstvení. Na zahradě byl zapálen oheň a děti i jejich rodiče a prarodiče si mohli opět špekáčky. Někteří si přinesli deky, jiní seděli na trávě. Všichni se dobře bavili.

Počátkem května jsme oslavili Den matek. Pro maminky byl připravený v jídelně program – různá vystoupení dětí. Na konci dostala každá maminka dárek, který děti samy vyrobily.

V květnu se naše škola (5., 7. a 9. třída) zúčastnila mezinárodního výzkumného projektu Světové mládežnické organizace Mládež a zdraví zaměřený na problematiku zdraví a životního stylu dětí a faktorů, které mohou mít vliv na jejich zdravotní stav. Do výzkumu bylo zapojeno 25 náhodně vybraných škol ze 45 zemí. Výzkum v ČR se uskutečnil za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Hned na začátku června se ve spolupráci s Městskou částí Praha 6 uskutečnil projekt Ochrana člověka za mimořádných okolností. Žáci 2. – 9. tříd se seznámili s prací a technikou různých složek IZS (HZS, Policie ČR, městská policie, Armáda ČR, Sdružení válečných veteránů, kynologové). Projekt probíhal celé dopoledne nejen ve škole, ale i na hřišti TJ Tatran Střešovice a v okolních ulicích školy.

V červnu se uskutečnil 8 denní výukový pobyt ve Skotsku v Edinburghu. S 50 dětmi vyjely paní učitelky Barbora Stejskalová, Eva Haubertová a Hana Timková a paní zástupkyně Hana Vozábová. Zájezd byl velmi úspěšný, žáci bydleli v rodinách a vždy dopoledne navštěvovali skotskou školu. Žáci byli na výuku rozděleni do čtyř skupin na základě znalostí anglického jazyka. Po skončení kurzu získali všichni žáci certifikát. V odpoledních hodinách byly pro žáky připravené výlety na zajímavá místa.

Protože cesta do Edinburghu je dlouhá, žáci přespali v Oxfordu. Velkým zážitkem pro ně byla jízda na lodičkách po oxfordských kanálech a také návštěva Christ Church, kde mohli zhlédnout jídelnu, ve které se natáčela část filmu o Harry Potterovi. Druhý den se po cestě zastavili na Hadrianově valu, pozůstatku z doby římské říše. V místním muzeu zhlédli film o tom, jak celý val vypadal v době Římanů.

Během pobytu si žáci nejen prohlédli památky přímo v Edinburghu (např. hrad nebo Palace Holyrood, Camera Obscura), ale zajeli se podívat i na Stirling, památník Williama Wallace, velmi zajímavá byla návštěva do Fort Augustus k jezeru Loch Ness. Zde na žáky čekala zajímavá projížďka lodí po jezeře, ale bohužel Nessie nikdo nezahlédl. Cestou zpátky projížděli přes tzv. Plačící údolí, které všechny uchvátilo.

Cestou do Prahy čekala žáky jednodenní prohlídka Londýna - Westminster Abbey, Houses of Parliament, Big Ben, Whitehall, Trafalgar Square, Tower, chrám sv. Pavla aj..

Pokračovali jsme v tradici společných škol v přírodě a některé třídy 1. stupně odjely do Svoru nedaleko Nového Boru. Pro žáky byl vychovateli zajištěn odpolední program, dopoledne trávili žáci se svými paními učitelkami nebo pány učiteli. Součástí školy v přírodě byl i celodenní výlet. Během vycházek do okolí navštívili žáci muzeum v Novém Boru nebo skalní hrad Sloup. Vystoupali také na horu Klíč a prohlédli si krásnou krajinu podhůří Lužických hor. Žáci byli spokojeni jak s ubytováním a stravou, tak i s programem.

Druhé a třetí třídy opět odjely do Srní, kde absolvovaly plavecký výcvik pod vedením zkušených instruktorů plavání. Děti plavaly dvakrát denně a ve zbylém čase si užívaly horského vzduchu, lesa a sluníčka. Všichni zvládli lesní bojovku, vyšlápli si na vlčí a mravenčí stezku, vyslechli si povídky o Šumavě, hledali poklad a luštili záludný kvíz. Kdo neuměl plavat, naučil se, kdo plavat uměl, zdokonalil se. Na konci kurzu všichni obdrželi mokré vysvědčení.

Letos již poosmé byli slavnostně oceněni Městskou částí Praha 6 za mimořádné činy žáci základních škol. Nominovaní žáci si převzali v Písecké bráně z rukou p. místostarosty Mgr. Jana Laciny a vedoucího odboru školství, kultury a sportu pana Mgr. Ludka Soustružníka pamětní listy a drobné dárky. Za naši školu byl oceněn jeden žák ze 7.A za aktivní účast v projektu Příběhy našich sousedů a za účast v Dopravní soutěži mladých cyklistů, ve které získal se svým týmem 1. místo v obvodním kole. Úspěšný byl i ve školním kole matematické olympiády, které vyhrál a postoupil do obvodního kola. Ve volném čase se věnuje hře na flétnu a na fagot. S fagotem také vystupoval na charitativních vystoupeních (Léčebna dlouhodobě nemocných ÚVN nebo Charitní domov školských sester).

V druhé polovině června odjelo osmnáct žáků 9. třídy se svojí třídní učitelkou a s paní zástupkyní H. Vozábovou na exkurzi do Nového Hrozenkova. Žáci byli ubytováni ve třídách školní družiny v místní základní škole a hlavní náplní byly výlety do okolí. Jídlo si zajišťovali sami, vařili si pod vedením paní učitelek v kuchyňce školy. Děti navštívily skanzen v Rožnově pod Radhoštěm a Pustevny. Protože se jednalo o dvoudenní výlet, ubytování i stravování bylo zajištěno v kempu ve Frenštátu pod Radhoštěm. Děti si také prohlédly Nový Hrozenkov, navštívily Soláň. Všem se velmi líbila krajina Javorníků i Beskyd.

Ve druhé polovině června se konal tradiční cykloturistický kurz žáků 6. – 8. tříd pod vedením pana učitele J. Císaře a pana učitele J. Paseky. Kurz proběhl v krajině u soutoku Labe s Vltavou. Oproti minulým letům absolvovali žáci přesun od školy na místo určení na kolech. Cesta vedla přes Okoř, kolem Vltavy na Kralupy, Nelahozeves Vraňany až do Mělníka. Ubytování i stravování bylo na vysoké úrovni, výborný byl i plavecký areál. Cyklisté navštívili pískovcové skály v Liběchově, čertovy hlavy v Želízech a i Říp. Je třeba konstatovat, že se celé putování opravdu vydařilo.

Tak jako jsme vítali na začátku roku prvňáčky, tak jsme se na konci roku loučili s 9. třídou. Děti měly připravené poslední zvonění – obcházely jednotlivé vyučující, rozloučily

se s nimi kytičkou, ve třídách zpívaly svoji písničku. Pak je čekal slavnostní oběd s třídním panem učitelem, paními učitelkami z 1.stupně a vedením školy.

Během školního roku navštívily první třídy knihovnu na Petřinách, kde byl pro ně připravený zajímavý program, jehož cílem bylo ukázat dětem krásu knihy.

V průběhu celého školního roku navštěvovaly třídy prvního i druhého stupně různá divadla (Gong, Semafor, Minor, Národní divadlo, Divadlo u hasičů, Divadlo Spejbla a Hurvínka)), planetárium nebo např. Národopisné muzeum. Třída 5.A a 8.A vyjely do Trojského zámku, kde si jednak prohlédly zámek, zámecké sklepy a zahrady a jednak pro ně byly připraveny tvůrčí dílny zaměřené na výrobu dekorací a práci s keramikou. Žáci 8. a 9. třídy absolvovali přednášku Bankéři do škol, ve které je přednášející seznámil se základními pojmy, bankovními operacemi nebo třeba se základy hospodaření domácnosti.

Žáci 3.A.a 4.B se zapojili do dlouhodobého projektu Hurá do opery, ve kterém se podrobně seznamovali s vývojem tohoto hudebního žánru. V rámci projektu se žáci seznámili s českou, německou, italskou a francouzskou operou, zhlédli ukázky z oper Rusalka, Prodaná nevěsta, Orfeus, Lazebník sevillský, Traviata, Faust a Markétka, Carmen a dozvěděli se, jak se dělá balet. Také si mohli zblízka prohlédnout kostýmy z různých oper.

V rámci hodin hudební výchovy zhlédly některé třídy v Národním divadle balet Labutí jezero (navíc si užili vyhlídku ze střešní terasy ND na osvětlenou Prahu) a v Hudebním divadle v Karlíně opery Rusalku a Jeníček a Mařenka.

Žáci 9. třídy si jako každý rok prohlédli v rámci hodin dějepisu kryptu kostela sv. Cyrila a Metoděje, kde se ukrývali účastníci atentátu na R. Heydricha. Návštěva krypty má velký význam pro pochopení období kolem heydrichiády i uvědomění si statečnosti lidí, kteří nasadili své životy v boji proti fašismu. Navštívili také suterén Petschkova paláce, kde si prohlédli bývalé cely a tzv. „kino“, které zde zřídilo gestapo za 2. světové války. Součástí tohoto pietního místa je i výstava o československém odboji v době Protektorátu Čechy a Morava.

Během školního roku 2017/2018 se podařilo naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu S chutí spolu Základní školy Norbertov. Zájem žáků o vzdělávání je odpovídající jejich věku a možnostem. Škola se snaží rozvíjet jejich schopnosti a nadání, vede je k samostatnosti, odpovědnosti, ohleduplnosti, zvyšování jejich sebevědomí a prohlubování mezilidských vztahů.

40. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	11

41. Základní informace o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2017/2018

	rok 2017	1. pololetí 2018
Příjmy		
I. Dotace na investice	145.000,--	0,--
II. Celkové příjmy (výnosy)	25.664.081,08	13.469.560,44
Z toho:		
1/ Poplatky		
a/ školní družina a školní klub	356.000,--	198.200,--
b/ stravné	1.583.230,--	902.786,--
c/ ostatní výnosy	96,70	52,--
2/ Příjmy z hospodářské činnosti		
a/ stravné	95.517,80	43.468,75
b/ nájmy	448.016,--	225.243,--
c/ zájmová činnost	245.260,--	133.750,--
d/ ostatní	3.862,--	2.054,--
3/ Ostatní příjmy		
a/ dotace MŠMT	17.127.512,--	9.039.744,22
b/ dotace MČ Praha 6	5.034.988,--	2.546.541,75
v tom: dotační programy	522.150,--	759.500,--
c/ Finanční prostředky MHMP	421.900,--	0,--
d/ Prostředky ESF (čerpané)	239.660,--	53.581,42
d/ ostatní		
úroky a kurzové zisky	164,06	0,--
čerpání rezervního fondu	107.874,52	324.139,30
v tom:		
čerpání darů	8.000,--	0,--
čerpání prostředků ESF	0,--	288.951,40
čerpání fondu odměn	0,--	0,--
čerpání investičního fondu na opravy	0,--	0,--
Výdaje		
I. Investiční výdaje celkem	445.850,--	0,--
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	25.519.439,09	13.358.347,13
Z toho:		
A/ Náklady hrazené z příspěvku MŠMT	17.127.512,--	9.039.744,22
v tom:		
1/ náklady na platy pracovníků školy	12.215.466,--	6.460.447,--
2/ OON	100.000,--	59.730,--
3/ zákonné odvody		
zdravotní pojištění	1.066.250,--	581.711,--
sociální pojištění	2.958.691,--	1.612.594,--
náhrada mzdy při DPN	35.471,--	66.314,--
zákonné pojištění	49.590,--	34.485,--
odvod do FKSP	245.018,90	130.535,22
4/ další výdaje hrazené MŠMT		
šk. pomůcky a učebnice + ost. materiál	270.944,10	15.637,--

ostatní služby (vzdělávání)	39.940,--	70.850,--
cestovní náhrady	7.293,--	7.441,--
	-2-	
B/ Ostatní provozní náklady	8.391.927,09	4.318.602,91
v tom:		
náklady na platy a OON hrazené z příspěvku MČ a MHMP	1.053.530,--	464.109,--
zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ a MHMP	366.729,--	154.954,--
náklady na platy a OON hrazené z ESF	165.508,--	258.749,--
zákonné odvody hrazené z ESF	36.706,--	50.731,82
potraviny	1.583.230,--	902.786,--
odpisy	217.700,--	73.788,90
náklady HČ	648.013,81	293.302,44
Hospodářský výsledek	144.641,99	111.213,31
Převod do rezervního fondu	94.641,99	-
Převod do fondu odměn	50.000,--	-

Poskytnutá dotace od MŠMT činila v roce 2017 Kč 17.127.512,-- a byla čerpána v plné výši, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila včetně dotačních programů a prostředků MHMP

Kč 5.463.488,--. Z dotace MČ Praha 6 bylo čerpáno v roce 2017 Kč 5.456.888,--, v roce 2017 nebyla čerpána část dotačního programu „Rodilý mluvčí na Norbertově“ ve výši Kč 6.000,--, částka byla převedena do roku 2018, a část příspěvku na Jazykovou šestku ve výši

Kč 600,--, která je předmětem finančního vypořádání. Prostředky ESF přijaté v roce 2017 ve výši Kč 528.611,40 byly v roce 2017 čerpány ve výši Kč 239.660,--, zbytek ve výši Kč 288.951,40 byl převeden do rezervního fondu a čerpán v roce 2018.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2017 (rozdíl výnosů a nákladů) je Kč 144.641,99. Toto je také hospodářský výsledek hospodářské činnosti viz příjmy HČ a náklady HČ.

Poskytnutá dotace od MŠMT činila v 1. pololetí 2018 Kč 10.058.419,--, z toho bylo čerpáno Kč 9.039.744,22, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila včetně dotačních programů a prostředků MHMP v 1. pololetí 2018 Kč 2.940.228,71, z toho bylo čerpáno Kč 2.546.541,75, prostředky ESF přijaté v 1. pololetí 2018 ve výši Kč 352.407,60 byly čerpány ve výši Kč 53.581,42.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí 2018 ve výši Kč 111.213,31 je hospodářský výsledek z hospodářské činnosti.

Zpracovala: Denisa Vondráková (účetní ZŠ Norbertov)

.....
datum

.....
podpis ředitelky školy