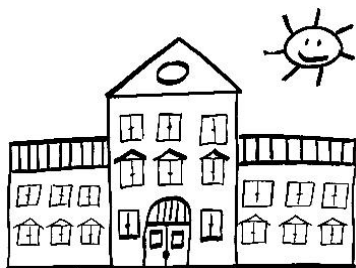


Výroční zpráva základní školy za školní rok 2013/2014

**Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1**

Obsah	strana:
1. Název školy	4
2. Zřizovatel	4
3. Charakteristika školy	4
4. Údaje o vedení školy	4
5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	4
6. Vzdělávací program školy	4
7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2013/14; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.	4
8. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)	5
a) personální zabezpečení	5
b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2013 (fyzické osoby)	6
c) odb.kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12. 2013 (fyzických osob)	6
d) jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
e) výuka některých předmětů v cizím jazyku	7
f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce	7
g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce	7
h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce	7
i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce	7
j) další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
Dlouhodobé studium	7
Krátkodobé studium	8
9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou	9
10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2014	9
11. Žáci vzdělávání v zahraničí k 30.6.2014	9
12. Formy péče o nadané žáky	9
13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2014	10
14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2014/2015	10
15. Výsledky přijímacího řízení	10
a) počet přijatých žáků na víceletá gymnázia	10
b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků	11
c) počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou	11
16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	11
17. Volitelné a nepovinné předměty	11
18. Kroužky	11
19. Školní družina – klub	12
20. Poradenské služby školy	13
21. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích	13
22. Školská rada	14
23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	14
24. Školní stravování	15
25. Výjezdy žáků mimo objekt školy	15
26. Spolupráce školy se zahraničím	16
27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	16
28. Účast žáků v soutěžích	17

a) vyhlašovaných centrálně	17
b) ostatních	18
29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu	19
30. Cizí státní příslušníci	19
31. Akreditované programy dalšího vzdělávání	20
32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
33. Enviromentální výchova	20
34. Multikulturní výchova	21
35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	22
36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech	22
37. Informace o grantech ve škol. roce 2013/2014	23
38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí	23
39. Další údaje o ZŠ	24
Příloha: č.1 Ekonomická část	28



Výroční zpráva základní školy za školní rok 2013/2014

1. Název školy:

**Základní škola Norbertov
Praha 6, Norbertov 1**

Poslední rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 15.2.2006

2. Zřizovatel:

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy:

Úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem,
součástí je ŠD, ŠK a ŠJ

4. Údaje o vedení školy:

Mgr. Karolína Čermáková – ředitelka školy
Mgr. Hana Vozábová – zástupkyně ředitelky

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje:

skola@norbertov.cz
karolina.cermakova@norbertov.cz
www.norbertov.cz

6. Vzdělávací program školy : 1684/96-2, Základní škola

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	---	---	---	---
Obecná škola	---	---	---	---
Národní škola	---	---	---	---
S chutí spolu II	8	172	4	92
Celkem	8	172	4	92

7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2013/14; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e)

Od září 2007 se učilo na naší škole podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu I. Po roce výuky byly zjištěny některé nedostatky a chyby, a proto byl tento program opravený a od roku 2009 jsme učili podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu II. Protože došlo v roce 2013 z rozhodnutí MŠMT k některým změnám v RVP, bylo nutné tyto změny začlenit do našeho školního vzdělávacího programu. Na těchto změnách se podílel celý pedagogický sbor pod vedením Mgr. Jitky Krouské. Tento pozměněný školní vzdělávací program začal platit v září 2013. Česká školní inspekce zjistila na počátku roku 2014 některé

dílčí nedostatky a doporučila nám určité části školního vzdělávacího programu přepracovat. Tyto nedostatky se týkaly hlavně začlenění finanční gramotnosti do výuky a školního vzdělávacího programu pro školní družinu a školní klub. Nedostatky se nám podařilo do konce školního roku 2013/2014 odstranit a v příštím školním roce budeme učit podle ŠVP S chutí spolu, který nahradí ŠVP S chutí spolu III.

Součástí školního vzdělávacího programu jsou i přílohy: platné standardy pro český jazyk, anglický jazyk a matematiku, Školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky), Řád školní jídelny, Školní vzdělávací program školní družiny, Školní vzdělávací program školního klubu, Plán EVVO (zvláště pro 1.stupeň a zvláště pro 2.stupeň), Plán tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí – zvláště pro 1.stupeň, zvláště pro 2.stupeň. Celkem má školní vzdělávací program 7 příloh.

Školní vzdělávací program S chutí spolu je zaměřený na jazyky, popř. na estetickou výchovu. Se zaměřením školy souvisí i rozdělení disponibilních hodin. Většina se týká jazyků (výuka anglického jazyka od 1.třídy, vyučování druhého cizího jazyka od 6.třídy) nebo estetické výchovy (od 6.třídy), popř. výtvarné výchovy. Jako druhý cizí jazyk nabízíme německý a v letošním školním roce jsme poprvé nabídli budoucí 6. třídě francouzský jazyk. Druhý cizí jazyk se vyučuje v případě, že je přihlášeno osm a více žáků. Kromě toho máme disponibilní hodiny zaměřené na informatiku. V 8. třídě se vyučuje namísto informatiky předmět digitální technologie.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vřelé klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika sociálně patologických jevů a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomna i školní psycholožka. Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnnutnějších případech.

Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Staly se její běžnou součástí, probíhají na úrovni tříd v hodinách jednotlivých předmětů, v rámci 1. a 2.stupně, celé školy (maškarní rej, čarodějnice) a školní družiny (návštěva výstavy Království železnic, zámek Loučeň).

Ve vzdělávání dosahujeme velmi dobrých výsledků. Třídy se zapojují do plošného šetření SCIO. Naše třídy dosahují ve SCIO testech převážně velmi dobrých umístění (lehce nad průměrem nebo nadprůměrné). Se ZŠ Marjánka již několik let připravujeme pro 9.třídy zkoušky nanečisto z českého jazyka a z matematiky a i zde se naši žáci umísťují na předních místech.

8. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2013	k 30. 6. 2014
učitelé	17	18
vychovatelé	5	6
spec. pedagogové	---	---
psychologové	1	1

pedagog. vol. času	---	---
asistenti pedagoga	---	---
trenéři	---	---
pedagogičtí celkem	22	24
nepedagogičtí	15	15
celkem všichni	37	39

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2013 (fyzické osoby)

věk	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
učitelé	1	4	5	6	2	2
vychovatelé	---	3	2	1	---	---
spec.pedagog.	---	---	---	---	---	---
psychologové	---	1	---	---	---	---
pedag.vol. času	---	---	---	---	---	---
asistenti pedag.	---	---	---	---	---	---
Trenéři	---	---	---	---	---	---
pedag. celkem	1	8	7	7	2	2
z toho žen	0	7	6	5	2	2

c) odb. kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12. 2013 (fyzických osob)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	8	8	---
učitelé II. stupně ZŠ	10	9	1
vychovatelé	6	6	---
speciální pedagogové	---	---	---
psychologové	1	1	---
pedagogové volného času	---	---	---
asistenti pedagoga	---	---	---
trenéři	---	---	---

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k 31.12.13

počet učitelů cj celkem	6	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	5	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12.2013 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	172	92	---	---	---
NJ	---	92	---	---	---

Na naší škole se učí od prvního ročníku anglický jazyk (1. a 2. třída jedna hodina týdně, v ostatních třídách 3 hodiny týdně). Na druhém stupni je v rozvrhu 1 hodina anglické konverzace s rodilým mluvčím, které nám zajišťuje agentura Akcent. S touto agenturou spolupracujeme i v oblasti kroužků. Akcent nabízí našim žákům od 1.- 2. třídy tři hodiny týdně anglického jazyka s rodilými mluvčími, ve 3 a 4. třídě jednu hodinu týdně.

V 6. ročníku si mohou zvolit žáci jako povinný předmět německý jazyk, který se vyučuje 3 hodiny týdně. Letos jsme poprvé nabídli budoucím žákům 6. třídy i francouzský jazyk. V kroužcích nabízíme žákům konverzaci v německém jazyce.

Výuka jazyků probíhá na naší škole za podpory MČ Praha 6, která každý rok vyhlašuje granty Jazyková šestka. Tyto granty nám umožňují vyučovat jazyky v 1., 2., 6. a 7. třídách v menším počtu žáků a otevřít i kroužky vedené v anglickém jazyce (např. kroužek keramiky v anglickém jazyce).

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku

Na naší škole se žádný předmět nevyučuje v cizím jazyce. V letošním školním roce byl otevřen pouze jeden kroužek vedený v anglickém jazyce, a to kroužek keramiky.

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) **0**

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet) **1**

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) **0**

i) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet) **0**

j) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin) ^{*/}	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	2	1
studium pedagogiky	---	---

studium pro asistenty pedagoga	---	---
studium pro ředitele škol a školských zařízení	---	---
studium k rozšíření odborné kvalifikace	3 roky	1
další vysokoškolské studium – výchovný poradce koordinátor ŠVP	2 roky	1
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	xxxxxxx	3

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin)* /	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---	---
studium pro výchovné poradce	2 roky	1
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	xxxxxxx	1

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace			
kurzy a semináře	délka studia (měsíců, týdnů, hodin)	studia	počet účastníků
Zákoník práce a jeho novela od 1.1.2014	6 hodin		1
Nový občanský zákoník a jeho dopad do školství	6 hodin		1
Škola na dotek z pohledu ředitele	8 hodin		1
Škola na dotek z pohledu koordinátora ICT	16		1
Finanční vzdělávání	3 hodiny		18
Jazykový kurz – anglický jazyk	56 hodin		2
Právo ve škole	6 hodin		1
Škola na dotek	18 hodin		13
Finanční vzdělávání pro 1.stupeň	4 hodiny		1
America today	4		1
Hry – vhodný doplněk hodin cizího jazyka	3 hodiny		1
Žáci se specifickými poruchami učení na ZŠ a SŠ	6 hodin		1
Práce s audiovizuální technikou	6 hodin		1
Neklidné a nesoustředěné děti v ZŠ	5 hodin		1
Přechod přes desítku	4 hodiny		2
NIQES – národní systém hodnocení	8 hodin		2

vzdělávacího systému v ČR		
Tvorba a využití IVP	8 hodin	1
Tvořivá škola	5 hodin	1
Sfumato – splývavé čtení	27 hodin	2
Problémový žák na základní škole běžného typu	4 hodin	1
Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava	40 hodin	1
celkem krátkodobé studium	xxx	54

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	8	---	---	---	---	---	---	---
počet žáků	167	---	---	---	---	---	---	---

10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2014:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	---	---	---	---

11. Žáci vzdělávaní v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2014:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	13	13	---	---

12. Formy péče o nadané žáky

U žáků mimořádně nadaných se snažíme o rozvoj vyšší úrovně myšlení. Učitelé uplatňují podle svého uvážení vhodné vyučovací metody, podporující samostatnost, kritické myšlení, představitost. Individuální plány pro mimořádně nadané děti jsme nevypracovávali. Hodně nadaných dětí odchází po 5. třídě studovat na víceletá gymnázia.

Způsob výuky:

- vycházet z principů individualizace a vnitřní diferenciacce
- individuální vzdělávací plán
- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných a rozsáhlých prací a projektů
- vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka

- účast ve výuce některých předmětů ve vyšších ročnících
- talentovaní žáci budou pracovat na náročných úkolech v rámci diferencované výuky v jednotlivých předmětech

13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2014

- 14 žáků

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
14	14	---	---	---	---	---	---

Žáky s menšími poruchami učení, popř. chování zapojujeme do třídních kolektivů. Vyučující přihlížejí k různým dysfunkcím, a to jak při zadávání úkolů, tak i při hodnocení. Na škole se učí 14 žáků, pro které byl na základě posudku z PPP vypracován IVP, jenž vymezuje obsah učiva s ohledem na jejich možnosti. Plány jsou vypracovávány vyučujícími jednotlivých předmětů ve spolupráci s výchovným poradcem a školní psycholožkou. S tímto plánem jsou seznámeni všichni vyučující žáka, rodiče a ředitelka školy.

Vyučující zadávají těmto žákům při práci v hodinách méně obtížné úkoly, učitelé preferují ústní zkoušení a respektují individuální tempo žáků. Učitelé zdůrazňují ty oblasti učiva, ve kterých žák dosahuje dobrých výsledků. Při hodnocení je přihlíženo k jejich poruchám. Tito žáci mohou být na žádost rodičů a doporučení PPP hodnoceni slovně. V letošním školním roce docházeli někteří žáci z 2.stupně k pí učitelce Šárce Rokosové, ostatním dětem z 1.stupně se věnovali jejich třídní učitelé (p.učitel J. Bartůšek, p. učitel J. Císař, pí učitelka Z. Schäfferová, pí učitelka Z. Blihárová). Tito žáci úspěšně získávají ve třídě kamarády, mají své místo v třídním kolektivu. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče většinou dodržují rady pedagogů, dětem se doma věnují. Problémy se snažíme řešit v průběhu celého roku.

U žáků, u kterých není nutný individuální vzdělávací plán, se nám daří zapojovat je do práce třídního kolektivu, aniž by měli pocit, že je jejich práce zbytečná a že mají samé neúspěchy. Žáci dostávají lehčí úkoly, mají více času na plnění zadaných úkolů, nedostávají např. známku, ale pouze počet chyb.

14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2014/2015

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2013/14, které nastoupí v září 2014	počet odkladů pro školní rok 2014/2015
2	54	51	6	7

15. Výsledky přijímacího řízení

a) počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	6	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	Celkem
9	2	2	4	0	4	21

c) počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
---	---

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: **21** - v nižším ročníku: ---

17. Volitelné a nepovinné předměty:

Na naší škole mají všichni žáci zaměření na jazyky (anglický jazyk od 1.třídy a německý jazyk nebo francouzský jazyk od 6.třídy) nebo na estetickou výchovu (od 6.třídy). Vzhledem k Učebním plánům vzdělávacích programů základního vzdělání vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nejsou na naší škole žádné volitelné a nepovinné předměty.

18. Kroužky

název kroužku	počet žáků
keramika v AJ	11
Stolní tenis	11
cvičení z ČJ pro žáky 9.roč.	14
společenské hry	8
taneční kroužek	23
informatika 3. - 5.třída	19
Cvičení z M pro žáky 9.roč.	10
konverzace v NJ pro žáky 7.roč.	12
kreativní techniky	13
pohybové hry	19
dramatický kroužek	18
Korálkování	8
Věda nás baví	19
Vědecké pokusy	11
Šachový kroužek	9
karate	7
sebeobrana	8
hravá angličtina – rodilí mluvčí 1,2.třída	74
Hip hop a moderní tanec	9

Hra na flétnu	8
konverzace v NJ pro žáky 6.roč.	9
celkový počet žáků	320

Ve školním roce 2013/2014 bylo pro žáky otevřeno 23 kroužků, devět z nich vedené našimi pedagogickými pracovníky (na počátku školního roku bylo žákům nabídnuto 30 kroužků).

Kroužky jsou různého zaměření – sportovní (karate, bojové umění, stolní tenis), umělecké (keramika v anglickém jazyce, kreativní techniky), vědomostní (informatika pro 1.stupeň, cvičení z českého jazyka pro 9.třidu, cvičení z matematiky pro 9. třídu), jazykové (konverzace v německém jazyce pro 6.třidu nebo pro 7. třídu). Všechny kroužky probíhaly v učebnách nebo v tělocvičně naší školy. Úzce spolupracujeme s agenturou Kroužky, která u nás měla otevřený kroužek hip hopu, korálkování, hry na flétnu a vědecké pokusy. Velmi oblíbeným kroužkem je kroužek Věda nás baví pro 2. – 5. třídu. Pro 1. – 4. třídu každoročně otvíráme ve spolupráci s agenturou Akcent kroužky anglického jazyka Hravá angličtina. Kroužky jsou vedené rodilými mluvčími.

Děti v našich kroužcích sportují, vzdělávají se, věnují se umění a aktivně odpočívají. Pozitivně rozvíjíme jejich osobnost, talent a kamarádské vztahy mezi spolužáky. Tím, že kroužek navštěvují děti z různých ročníků, se učí spolupracovat děti různého věku, poznávají se mezi sebou a třídy tak přestávají být uzavřenou jednotkou. Další výhodou kroužků ve škole je nezanedbatelný fakt, že rodičům odpadá starost dopravit dítě na kroužek.

19. Školní družina a školní klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	5	145
školní klub	1	19

Na škole pracovala 5 oddělení školní družiny a školní klub. Vedoucí školní družiny je pí vychovatelka Renata Švihlíková. Školní klub vedla pí učitelka Jaroslava Jelínková. Tři paní vychovatelky vedly v rámci družiny kroužek, který ovšem mohly navštěvovat i nedružinové děti. Měli jsme tedy kroužek taneční, dramatický kroužek, ve kterém děti nacvičily dvě divadelní představení, a pohybové hry a dětská joga. Kromě toho, že se školní družina zapojila do akcí pořádaných školou (Adventní odpoledne – vystoupení dramatického a tanečního kroužku, čarodějnice, maškarní rej), organizovala i své vlastní akce, např. již tradiční návštěvu skanzenu v Přerově nad Labem, kam se letos vypravila družina "Opiček" a "Soviček". Protože se výlet uskutečnil před Velikonocemi, byly nádherné roubené chaloupky velikonočně vyzdobené a paní průvodkyně zajímavě vyprávěla o velikonočních tradicích a zvycích. Děti viděly i školní třídu, ve které se mohli učít naši pradědové a prababičky. V dílničce vyrobily krásné velikonoční dekorace a nakoupily suvenýry. Na závěr si přímo na louce mezi chaloupkami udělali první jarní piknik.

I letos se uskutečnila exkurze do mydlárny v Chrustenicích a návštěva zámku Loučeň. Zajímavý byl výlet do Koněpruských jeskyň. Děti viděly krásnou krápníkovou výzdobu, jedinečné místní růžice obsahující opál a také kopie zvířecích a lidských kostí. Naučily se rozeznávat stalaktity, stalagmity a stalagnáty. Dozvěděly se něco o historii jeskyní. V 15. století zde fungovala penězokazecká dílna a dodnes se vyprávějí dvě pověsti o pasáčkovi a o zlatém koni. Na vlastní kůži zažily pravou jeskynní tmou a zdolaly na 500 schodů vedoucí na

povrch. Sluníčko svítilo, výlet se vydařil. Pozadu nezůstává ani Praha – každý rok navštíví jednotlivá oddělení družiny Muzeum hraček, Petřín, Království železnic.

V květnu již tradičně proběhl charitativní obchůdek u "Opiček". Děti celou zimu vyráběly šperky, levandulové pytlíčky a různé milé maličkosti. Proдалo se úplně všechno a podařilo se vybrat neuvěřitelných 6 535,- Kč. Za získané peníze nakoupily od nadace UNICEF medvídky. Získaná částka poputuje do Afriky a bude použita na očkování dětí proti smrtelným nemocem.

Do charitativní činnosti se letos zapojilo i oddělení družiny Krtečci pí vychovatelky M. Veselské, které uspořádalo dětský bazárek. I toto oddělení bylo úspěšné a získané peníze (3 760 Kč) byly také použity na očkování afrických dětí proti smrtelným nemocem.

Družina se úspěšně se zapojuje do výchovně - vzdělávacího procesu, ve svých kroužcích rozvíjí talenty dětí, podporuje jejich zájem o různé aktivity. Pí vychovatelky úzce spolupracují s učiteli na 1. stupni, koordinují s nimi svoji práci.

20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, pomoc školy při začleňování dětí ze znevýhodněného prostředí, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči

V práci výchovného poradce pokračuje Mgr. Jaroslava Jůzková. Naše škola spolupracuje s Mgr. Jitkou Novákovou. Díky grantu, který jsme získali, je paní magistra ve škole k dispozici žákům a jejich rodičům vždy ve středu od 13 – 15 hodin. Její přítomnosti využívali rodiče a žáci nejen z 1. stupně, ale i z 2. stupně. Hodně pozornosti věnovala Mgr. Jitka Nováková třídám, ve které se objevily problémy v kolektivu. Intenzivně pracovala se třídou 2.A, ve které byly zjištěny problémy ve vztazích v kolektivu, a proto proběhlo ve třídě sociometrické šetření.

Za paní magistrou docházejí i samotní žáci se svými školními problémy – např. neúspěchy při studiu, špatná pozice v třídním kolektivu. Tyto problémy se řeší ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a ředitelkou školy.

Na základě vyšetření v PPP se učilo 14 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Na 1. stupni osm žáků, 6 žáků na 2. stupni. Dětem z 2.stupně se věnovala pí učitelka Šárka Rokosová v hodinách mimo výuku, se žáky z 1.stupně pracovali jejich třídní učitelé (p.učitel J.Bartůšek, p.učitel J.Císař, pí učitelka Z.Schäfferová). U tří žákyň byla diagnostikovaná dyskalkulie. Těmto žákyním se věnovala pí učitelka Z.Blihárová. Vyšetření žáků probíhalo průběžně po celý rok.

V oblasti volby povolání mohli zájemci z deváté třídy navštívit PPP, kde vypracovali testy orientované na volbu povolání. Na základě těchto testů potom Mgr. Jitka Nováková hovořila jak se žáky, tak i s rodiči o volbě jejich střední školy, popř. učiliště.

21. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích

I nadále zůstává naším hlavním protidrogovým koordinátorem Mgr.Vojtěch Skřepský.

Hlavní úkol vidíme v boji proti drogám, šikaně, kybershikaně a ve zlepšování vztahů mezi žáky. Úzce spolupracujeme s Prev-Centrem na Praze 6.

Činnosti metodika primární prevence ve školním roce 2012/2013:

- účast na pravidelných schůzkách metodiků primární prevence Prahy 6 konaných v prostorách sdružení Prev-Centrum a Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 6

- účast na besedách o problematice sociálně-patologických jevů
- účast na výchovných komisích souvisejících s problematikou sociálně-patologických jevů
- spolupráce s občanským sdružením Prev-Centrum
- doporučení některým problémovým žákům (a nejen jim) navštěvovat klub Suterén nacházejícím se v o.s. Prev-Centru
- zajištění bloků primární prevence pro žáky 6., 7., 8. a 9.ročníku (Prev-Centrum) a následná spolupráce s lektory primární prevence
- řešení problémů se šikanou, alkoholem, lehkými drogami s žáky všech ročníků a jejich rodiči
- příprava a uskutečnění zážitkového kurzu pro žáky 6. třídy
- příprava projektů pro příští školní rok

Po celý rok probíhaly ve 3. – 5.třídách přednášky na téma Život bez drog, které byly hrazeny z grantu MČ Praha 6. I na druhém stupni jsme se věnovali protidrogové prevenci, a to ve spolupráci s Prev-Centrem.

Žáci 6.A se zúčastnili se svým třídním učitelem Mgr.Vojtěchem Skřepským a s pí učitelkou Mgr. J.Jůzkovou seznamovacího kurzu, který se opět konal ve Stráži nad Nežárkou. Cílem bylo zapojit nové žáky do třídního kolektivu a seznámit žáky s novým třídním učitelem. Akce se zúčastnili i studenti FTVS, kteří měli pro děti připravené skvělé seznamovací hry, takže se ani chvilku nenudily. Děti si vyzkoušely spoustu sportovních her, manévry na lanových překážkách, orientační závod, noční bojové hry a hlavně nejpopulárnější aktivitu – přechod přes Nežárku po laně a následný „přelet“ na kladce zpět přes řeku. Některé činnosti vyžadovaly výbornou fyzickou kondici a byly fyzicky hodně náročné. O to více se dětem líbily.

Poprvé se naši žáci 2. tříd a 6. třídy zapojili do projektu Aktivní děti, který připravila Městská část Praha 6 ve spolupráci s FKSP. Byl to projekt, který se zabýval prevencí v oblasti zdravých pohybových návyků dětí, a jeho cílem bylo podpořit zdravé pohybové návyky dětí a vyhodnotit stav jejich pohybového ústrojí. Děti byly se souhlasem rodičů prohlédnuty odborníky z katedry fyzioterapie. O výsledku prohlídky byli rodiče informováni a v případě méně uspokojivého stavu pohybového ústrojí jejich dítěte jim byl doporučen další postup.

Pro děti ze 3.A a 3.B se uskutečnila přednáška o škodlivosti kouření.

22. Školská rada

Na škole pracuje školská rada ve složení:

zástupci MČ Praha 6: prof. Ing. Jiří Fárek, CSc, Bc. Petr Ayeboua

zástupci školy: Mgr. Jan Bartůšek (předseda), Mgr. Eva Haubertová

zástupci rodičů: Lubor Sochůrek, Jan Schmiedhamer

Školská rada se sešla 2x ve školním roce. Členové školské rady se podle svých možností zapojují do života školy, zajímají se o její problémy, zúčastňují se různých jednání např. s rodiči.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Již tradičně jsme se na podzim zúčastnili Břevnovského posvícení, které jako každý rok pořádal Svaz břevnovských živnostníků a podnikatelů. Pro tuto příležitost vyrobily děti mnoho zajímavých předmětů (velký úspěch měly např. zdobené kachle, svíčky, keramické

výrobky). Zájemci si mohli koupit trička nebo deštníky s logem naší školy. Na této akci se podíleli skoro všichni žáci naší školy (svými výrobky nebo službami ve stánku) a i učitelé. Výtěžek byl použit na nákup pomůcek.

Velmi úspěšně se rozvíjí spolupráce s policií, která uspořádala pro žáky různých tříd a věkových kategorií přednášky. Např. 1.třídy měly přednášku na téma - seznámení s prací policie, 2.třídy – osobní bezpečí, 5.třída – základy trestní odpovědnosti, 6.třída – kyberšikana, 7. a 8. třída – šikana. Přednášky byly dobře připravené, odpovídaly věku žáků a děti opravdu zaujaly.

Společnost Dental alarm připravila pro všechny třídy naší školy přednášku o správné ústní hygieně.

V lednu proběhl velmi úspěšně Den otevřených dveří. Škola byla přístupná pro zájemce z řad rodičů od 9 h do 16 hodin. Rodiče se mohli zúčastnit vyučovacích hodin a prohlédnout si celou školu. Toho využili hlavně ti rodiče, kteří se rozhodovali, kam dají své dítě do 1.třídy. Zájem byl opravdu velký.

Pokračuje naše spolupráce s Charitním domovem školských sester sv. Františka v Praze 6. Naši žáci uspořádali pro obyvatelky domova během školního roku vystoupení, které mělo velký úspěch. Děti zpívaly, přednášely básničky a tančily. Sestry je přivítaly velmi srdečně, připravily jim pohoštění a nakonec si všichni vyměnili dárky. Doufáme, že naše spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce. Navázali jsme spoluprací s Pečovatelským domovem v Praze 6 - Liboci. I zde vystoupili naši žáci v předvánočním čase, aby klienty domova potěšili písničkami a básničkami. Klienti domova si zahráli na jednoduché hudební nástroje. Na závěr všechny obdarovali malými dárky vyrobenými žáky naší školy. Nově spolupracujeme s Léčebnou dlouhodobě nemocných ÚVN. Také zde žáci vystoupili s pásmem písniček, básniček, zahráli i krátké divadelní představení. Doufáme, že tato spolupráce bude pokračovat i v příštích letech.

Rodiče se zúčastňují mnoha akcí (např. maskární ples, čarodějnice, atd.), často nám pomáhají se zajištěním, např. finančně nebo věcnými dary.

24. Školní stravování

počty stravovaných žáků: **259** z toho počty žáků z jiných škol: **0**

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
Skanzen Přerov nad Labem	1	45
OPEN WORLD - výukový pobytový zájezd (Edinburgh, Salzburg)	2	70
ŠvP	4	134
lyžařský výcvikový kurz	1	32
lyžařský kurz v Rakousku (3.-8.třída)	1	22
seznamovací kurz pro 6.třídu	1	15
exkurze do Hrozenkova	1	18
Plavba po Vltavě	1	120
Plavecký výcvik - Srní	1	38
hrad Karlštejn a Muzeum betlémů	1	46
Loučeň	1	38

Šestajovice – svíčkárna	1	41
Mydlárna Chrustenice	2	84
Koněpruské jeskyně	1	45
Český Štenberk	1	26
celkem	20	774

26. Spolupráce školy se zahraničím

Od 16.června do 20. června proběhl na naší škole již poněkolkáté projekt Edison. Jednalo se o týdenní akci, při které školu navštívili studenti z různých zemí (z Filipín, Thajska, Ukrajiny, Pákistánu, Číny, Uruguaye, Hong Kongu a Kanady) a seznámili naše žáky ze 4. – 9.tříd se životem v jejich zemích. Bloky, trvající 90 minut, se týkaly státního zřízení a politiky, kultury, místních tradičních zvyků, hudby a tance, aj. Během jednoho dne obešli žáci vždy několik studentů. Někteří studenti učili naše žáky různé společenské hry, zpívali s nimi, přinesli zajímavé předměty ze své země apod. Celý projekt byl zakončen společným rozloučením spojeným s tancováním a zpíváním. Na závěr dostali všichni zahraniční studenti tričko se znakem školy. Přestože všichni studenti hovořili pouze anglicky, vše proběhlo bez komplikací, a to i ve třídách 1. stupně.

Celá akce se uskutečnila i díky MČ Praha 6, od které jsme získali na tento projekt grant.

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, ve dnech 18. – 21. února 2014

Předmět kontroly:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a zjišťování souladu školního vzdělávacího programu školní družiny se školským zákonem.

Závěr kontroly:

ČŠI vyzdvihla silné stránky školy (vstřícné, esteticky upravené prostředí, pozitivní školní klima, koncepční a systematickou práci vedení školy a velmi dobrou úroveň personálních podmínek), zároveň poukázala i na slabé stránky školy (výuka založena na převaze frontální formy, vyučovací hodiny většinou postrádaly shrnutí, zhodnocení práce a sebereflexi žáků). Současně podala návrhy na zlepšení stavu školy (akceptovat změny školských právních předpisů, vytvořit více podnětné prostředí ve třídách druhého stupně s ohledem na nezbytnou podporu výuky přírodovědných předmětů, zaměřit se na vedení záznamů výchovné poradkyně a metodika prevence a na zpracování IVP).

Pražská správa sociálního zabezpečení, ve dnech 5.11, 6.11. a 12.11.2013

Předmět kontroly:

Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Závěr kontroly:

Nedostatky nebyly zjištěny v oblastech „Plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností“, „Plnění povinností v nemocenském pojištění“ a „Plnění povinností v důchodovém pojištění“. V oblasti „Plnění povinností v oblasti pojistného“ byly zjištěny ojedinělé závady, které neměly charakter systémových chyb, a proto nebyla uložena žádná nápravná opatření.

28. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených centrálně

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostních	Olympiáda v ČJ	10	školní kolo
	Pythagoriáda	25	2 řešitelé postup do obv.kola
	Post Bellum	2	2.místo ve finále
	Česko známé i neznámé	6	1.místo – krajské kolo (2 týmy) 2., 3. místo -celostátní kolo
	Matematický klokan	18	účast v celostátní kolo
	Matematická olympiáda	1	účast v obv.kolo
	Logická olympiáda	74	16.místo – krajské kolo
	Handy Dandy	10	3.místo- obv.kolo
	Quizování	2	1.místo – krajské kolo
	Mladý chemik ČR	3	2.místo – krajské kolo
sportovních	Nebušický přespolní běh	15	6. místo
	Mini fotbal	8	7.-13.místo - obv.kolo
	OVOV	8	3.místo – obv.kolo
	Dopravní soutěž mladých cyklistů (DDM)	8	1.místo - ml. žáci - obv.kolo 3.místo - st.žáci - obv.kolo 4.místo – ml.žáci – krajské kolo
	Amos tour	145	18.žáků – účast v obv.kole
	Florbal – Orion Cup	17	postup do finále Prahy 6
	Coca Cola Cup	12	4.místo ve skupině – obv.kolo
uměleckých	Pražská snítka	41	1.místo – st. žákyně – obv. kolo 3.místo – ml.žákyně – obv.kolo 3.místo – ml.žák – obv.kolo 3.místo – st.žákyně – obv.kolo
	Staň se sklářem	81	1.-3.místo ve finále
	Antifetfest	2	4.místo ve finále

b) ostatních

	název soutěže	počet účast	umístění
vědomostních	Čtení mě baví – ZŠ Nám Svobody	12	1.místo – 4.kat. obv. kolo 2.místo – 3.kat. obv. kolo 6.místo – 2.kat. obv. kolo 4.místo – 1.kat. obv. kolo
ostatních	Sběr papíru a hliníku – ZŠ Norbertov	239	---

Žáci 7. třídy se pod vedením pí učitelky H. Timkové zapojili do soutěže „Česko známé i neznámé“, kterou uspořádala Československá akademie obchodní v Resslově ulici v Praze 2. Z naší školy se zúčastnila dvě družstva. Úkolem bylo vytvořit naučnou stezku po okolí školy. Jedno družstvo připravilo „Střešovická zastavení se skřítkem“, druhé „Toulky Petřinami a Břevnovem“. Obě družstva postoupila z celopražského kola do celostátního. To se uskutečnilo v Městské knihovně na Mariánském náměstí, Praha 1. Finálové kolo se skládalo z několika částí: vědomostní kvíz, přesmyčky – jména osobností, poznej „deformované“ památky, poznej, co si myslíme a nej z Čech. Chlapecký tým získal vynikající 2. místo a dívčí tým skvělé 3. místo. Všichni vítězové byli odměněni hodnotnými cenami.

Zúčastnili jsme se matematické soutěže pro 2. a 3. třídy Matematický klokan, kterou pořádala Jednota českých matematiků a fyziků, Katedra matematiky PdF UP a Katedra algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci. Jedna žákyně 7. třídy se zúčastnila obvodního kola Matematické olympiády, do obvodního kola matematické soutěže Pythagoriády postoupili z naší školy dva žáci (ze 6. a 8. třídy).

Naši žáci uspěli i v soutěži Logická olympiáda, kterou organizuje Menza. V Praze se zúčastnilo v kategorii žáků základních škol celkem 1024 řešitelů, z toho naše žákyně 8. třídy obsadila vynikající 16. místo a stala se krajským semifinálistou. Celkově se z celé republiky zapojilo do soutěže 15 514 řešitelů a naše žákyně obsadila 127. místo v celkovém pořadí. Další sedm žáků z naší školy se umístilo mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola.

Masarykova střední škola chemická v Křemencově ulici vyhlásila soutěž Mladý chemik ČR a naše škola se umístila na 2. místě.

V soutěži Čtení mě baví (obvodní kolo) jsme v letošním školním roce opět obsadili skvělé první místo v kategorii starších žáků (2 žáci z 9. třídy, 1 žákyně z 8. třídy), v kategorii 4. a 5. tříd 6. místo, dále druhé místo v kategorii 6. a 7. tříd a v kategorii 2. a 3. tříd výborné 4. místo. Žáci poznávali literární díla a jejich autory, četli, recitovali a skládali básně. Tato soutěž je mezi žáky naší školy velmi oblíbená.

Jako každý rok i letos jsme se úspěšně zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů. V obvodním kole jsme obsadili 1. místo v kategorii mladších žáků a v kategorii starších žáků velmi dobré 3. místo. V celopražském kole se umístili mladší žáci na vynikajícím 4. místě.

Dobře jsme si vedli i ve sportovních soutěžích. V soutěži – Florbal Orion Cup – se nám letos dařilo, naši žáci obsadili ve své skupině 4. místo a postoupili do finále Prahy 6. Zde se jim bohužel již nepodařilo vybojovat postup do celopražského kola. V soutěži minifotbalu obsadili mladší žáci v obvodním kole 7. – 13. místo. V soutěži Coca cola cup získali naši žáci ve skupině 4. místo.

Naši žáci se zapojili do atraktivního sportovního projektu s názvem Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Soutěžilo se v šesti disciplínách (trojskok, hod medicinbalem, švihadlo, kliky, sprint a běh 1000 m). Naše družstvo, složené ze žáků 6., 7. a 8. tříd, získalo vynikající 3. místo.

I v letošním školním roce jsme pořádali Orient'ák na Norbertově, kterého se účastní naši žáci a který je určen i pro žáky ostatních základních škol na Praze 6. Při organizaci

závodu spolupracujeme s Městskou policií na Praze 6, která zajišťuje dozor po celé trati závodu. Někteří naši žáci se zúčastnili přespolního běhu, který se uskutečnil v Nebušicích. Naše žákyně obsadila výborné 6 .místo.

Z jazykových soutěží jsme se zapojili do soutěže Handy Dandy (celkem 10 žáků). Nejlepší z nich obsadil 3. místo. Poprvé jsme se přihlásili do soutěže Quizování, kterou pro žáky 9. tříd připravila Anglo-německá obchodní akademie. Náš žák obsadil výborné 1. místo (celkem se zúčastnily 4 školy).

Další soutěží, které jsme se zúčastnili a kterou zároveň naše škola pořádá, je Pražská snítka. Porotu tvoří zástupci různých škol a hudební odborníci z řad rodičů. V obvodním kole jsme získali 1.místo (v kategorii 6. a 7.tříd) a pět žáků naší školy získalo v různých kategoriích třetí místa.

Žáci 2. stupně se zapojili do soutěže Staň se sklářem, který ve spolupráci se sklářskou školou v Kamenickém Šenově vyhlásila Pražská galerie českého skla. V hodinách výtvarné výchovy vytvořili pod vedením svých učitelů návrh předmětu ze skla. Odborná porota z nich vybrala tři, které pak studenti sklářské školy zrealizovali. Na vernisáži vítězných uměleckých děl žáků naší školy v Pražské galerii českého skla na Praze 4 byla zveřejněna jména vítězů. Nejvyšší ocenění získaly žákyně Adéla Karásková (8. třída), Michaela Merxbauerová (6. třída) a Valentýna Klubová (9. třída).

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do soutěže Helpíkův pohár.

Celoročně probíhá na škole sběr papíru a hliníku. Ve sběru papíru zvítězila třída 4.A (průměr na žáka 31,2 kg), na druhém místě se umístila třída 2.B (30,1 kg) a na třetím místě 1.B (27,0 kg). Mezi jednotlivci zvítězila žákyně ze 4.A, která přinesla za celý školní rok 1 119 kg papíru, na 2.místě se umístil žák z 1.B s 1 086 kg a na třetím místě žák 7.A, který přinesl 948 kg.

29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu: 21

kraj	počet žáků
Středočeský	19
Moravskoslezský	1
Ústecký	1

30. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků
Arménie	2
Kanada	1
Běloruská republika	1
Ruská federace	3
Slovenská republika	4
Ukrajina	1
Celkem	12

Žáci - cizinci se lépe začleňují do třídního kolektivu a dosahují lepších výsledků v nižších ročnících. Ke všem těmto žákům přistupujeme individuálně, velice úzce spolupracujeme s rodiči dítěte.

31. Akreditované programy dalšího vzdělávání

Plán DVPP vychází z potřeb školy a ze zájmu pedagogů. O dalším vzdělávání rozhoduje ředitelka školy na základě nabídky a finančních možností školy.

Plán DVPP byl vytvořen na začátku školního roku 2013/2014. Je zaměřen na dokončení vysokoškolského studia, na zahájení studia (doplnění vzdělání a rozšíření aprobací) a na různé semináře v průběhu celého školního roku, které souvisí s rozšířením odbornosti učitelů.

Učitelé si vybírají kurzy podle svých zájmů a podle svého zaměření. Pro všechny pedagogy bylo zajištěno školení na téma „Jak pracovat s výsledky vyšetřování žáků v PPP“ a „Finanční vzdělávání“.

V tomto školním roce se díky podpoře MČ Praha 6 mohly zakoupit tablety do školy a s tím souviselo mimořádně i zapojení pedagogů do práce s nimi, seznámení se s touto výpočetní technikou a absolvování několika školení, nejdůležitější bylo realizováno společností BOXED v rámci projektu „Škola na dotek“.

32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Již šestým rokem organizujeme pro seniory z Prahy 6 kurz „Nebojte se počítačů“, který byl letos zahájen 26. března a skončil 7. května. Konal se vždy ve středu od 14 hodin. Lektorem byla pí Mgr. Jitka Krouská, učitelka informatiky. Celkem bylo do kurzu zapsáno 20 obyvatel Střešovic. Lekce trvaly 90 minut. Účastníci kurzu byli celkem v 7 lekcích seznámeni se základním ovládním počítače, textovým a tabulkovým editorem, s vyhledáváním informací na internetu (jízdni řády, katastrální mapy), s elektronickou poštou, fotografováním digitálním fotoaparátem, se stahováním fotografií z mobilního telefonu nebo fotoaparátu, naučili se fotografie ukládat, upravovat je a následně je tisknout a sdílet je – posílat fotografie e-mailem, ale také se seznámili s antivirovou ochranou PC.

Kurzy pro seniory jsou velmi důležité jednak z hlediska zapojení školy do veřejného života, jednak umožňují starším spoluobčanům seznámit se s novými technologiemi, používat je, nebát se jich.

Kurz byl podpořen MČ Praha 6, škola získala grant „Otevřený svět“ ve výši 12 000 Kč.

S těmito kurzy počítáme i ve školním roce 2014/2015. Doufáme, že zájem o počítače ze strany seniorů bude pokračovat.

Plánovaný a připravený další kurz pro seniory, tentokrát zaměřený na výtvarné činnosti, se pro nedostatek zájemců neotevřel.

33. Enviromentální výchova

Průřezové téma bylo uplatňováno ve všech vzdělávacích oblastech během celého školního roku. Při plnění jednotlivých tematických okruhů jsme si stanovili vždy cíle, očekávané výstupy, uplatňovali oborové i životní kompetence a nedílnou součástí bylo i hodnocení. Žáci se učili určitým vědomostem a dovednostem v oblasti EV. Snažili jsme se o to, aby se rozvíjely postoje a životní hodnoty žáků. Využívali jsme takové metody, formy a postupy práce, které jsou založené na prožitcích a zkušenostech žáků. Jedná se zejména o kooperativní učení (skupinové řešení problémů, diskuze, simulace, hraní rolí, projekty), ale také o formy a metody na rozhraní kooperativního a individuálního učení (experimenty a laboratorní práce) nebo individuálního učení (seminární práce, referáty, exkurze).

Enviromentální výchova na naší škole byla hlavně zaměřena na:

- režim dne, zásady zdravé výživy, zásady správného stolování, dodržování pitného režimu, zásady osobní hygieny
- oblast zdravých zubů – prevence před zubním kazem, ústní hygiena
- vytváření zdravých životních návyků
- prohlubovat u dětí zájem o sport a pohyb obecně
- vytvářet kladný vztah ke všem živým bytostem
- ochrana životní prostředí
- naše město – péče o zeleň, třídění odpadu, ochrana památek

Ekologická výchova se prolíná všemi předměty, ale hlavní těžiště spočívá v hodinách přírodovědy, občanské výchovy a přírodopisu.

Naši žáci se zapojili do mnoha akcí. Pravidelně probíhá ve škole sběr papíru a sběr hliníku. V letošním školním roce bylo sebráno více než 10 tun papíru. Sběru se účastní i obyvatelé Střešovic. Ve školách jsou umístěny na každém patře kontejnery na plastový odpad. Žáci jsou vedeni k dodržování pořádku v okolí školy.

Samozřejmostí jsou procházky po okolí školy, ale třeba i do Stromovky, na Petřín, prohlídky různých pražských pamětihodností (v rámci projektových dnů).

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme již několik let s občanským sdružením Penthea, které připravuje pro děti velmi zajímavé přednášky ze světa zvířat. V letošním školním roce se uskutečnily dvě přednášky – Záchrana zvířat (1. díl) a Smysly živočichů. Programy odpovídají věku žáků. Přednášející oživuje svůj výklad ukázkami živých zvířat, má připravenou počítačovou prezentaci se zajímavými fotografiemi a zajímavostmi.

34. Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu nezařazujeme do výuky jako samostatný předmět, ale jako oblast, která se objevuje v různých částech učiva jednotlivých předmětů, která prostupuje klimatem každé třídy i školy jako celku. V rámci této výchovy vedeme žáky k rasové toleranci, k odmítání násilí, k respektu k jiným kulturám, k vytváření zdravého postoje vůči migrantům a jejich (někdy odlišným) hodnotám. Celkově jde o to, aby si žáci osvojili tzv. interkulturní kompetence – tj. postoje, které podporují chápání kulturních specifit jiných etnických skupin. Velmi důležitá je zde spolupráce s rodiči. I oni musí vést svého potomka k respektování lidských a občanských práv, k akceptování rozdílné kultury, k bezbariérové komunikaci s příslušníky jiné rasy, jiného etnika atd.

Vzhledem k poměrně velkému počtu cizinců v naší škole se právě v rámci multikulturní výchovy snažíme o jejich nenásilné včlenění do kolektivů jednotlivých tříd. Jde o vzájemné nenásilné přibližování kultur, jazyků a zvyků daných národů. Jako vhodné se ukázaly zejména tyto formy spolupráce: - cvičení na kontakt a sociální komunikaci, skupinovou citlivost, důvěru a spolupráci, dále námětové hry, které se bezprostředně zabývají sociálními vztahy a také na dramatické improvizaci založené na mezilidském kontaktu a komunikaci, na setkávání různých jedinců v různých situacích.

Integrace žáků - cizinců klade vysoké nároky na práci pedagogů, pro žáky – cizince je velmi náročná, obzvláště ve vyšších ročnících, kdy se učí nejenom česky mluvit a porozumět, ale taky veškerou gramatiku. Vztah mezi žákem – cizincem a vyučujícím je pozitivní, učitelé ochotně žákovi pomáhají se začleněním i ve volném čase. Žáci mají možnost využívat v odpoledních hodinách počítačovou učebnu a software k výuce českého jazyka, dle potřeby spolupracovat se speciálním pedagogem, využít nabídky konzultací školního psychologa.

Ve škole nebyly zaznamenány žádné zásadní problémy mezi žáky a žáky – cizinci. Naopak, děti si s ochotou pomáhají, pomáhají svým spolužákům překonat jazykové bariéry.

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Kromě testů Scio jsme využívali i testy, popř. dotazníky jiných organizací i své vlastní. Všechny tyto dotazníky nám sloužily ke zjištění různých informací o škole, o spokojenosti žáků, rodičů i učitelů, k tomu, abychom zjistili, co je třeba zlepšit, jaké nové prvky zařadit do vyučování, jak vylepšit prostředí ve škole, jaké jsou vztahy mezi učiteli, žáky, jak se žáci ve škole cítí.

Na počátku školního roku proběhlo testování 3. tříd. V českém jazyce dosáhli žáci průměrných výsledků, ovšem v matematice dosáhli nadprůměrných výsledků. V předmětech anglický jazyk a v oblasti Člověk a jeho svět se řadí naše škola mezi lepší průměrné školy a máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. Při porovnání dvou našich třetích tříd dosáhla 3.A lepších výsledků v anglickém jazyce a v českém jazyce, 3.B v matematice a v oblasti Člověk a jeho svět. Při hodnocení klíčových kompetencí dosáhly obě třídy stejného výsledku. Jeden z žáků získal ocenění za nejlepší výsledek v Praze v testování třetích tříd mezi žáky základních škol.

V říjnu proběhlo testování 6.ročníku (Stonožka), a to z českého jazyka, matematiky a z obecných studijních předpokladů. Testování bylo hrazeno MČ Praha 6. Žáci dosáhli nadprůměrných výsledků z českého jazyka a měli lepší výsledky než 80 % škol. Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že výsledky žáků byly průměrné v oblasti mluvnice, slohu a komunikace, literatury a čtenářské gramotnosti. Výborné výsledky měli žáci ve znalostech a v interpretaci, průměrné v posouzení a získávání informací. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván na naší škole optimálně, výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V předmětu matematika dosáhli žáci lepších průměrných výsledků a mají lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. Výsledky našich žáků byly průměrné v částech čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru, v práci s daty a v nestandardních aplikačních úlohách a problémech. Průměrných výsledků dosáhli naši žáci ve znalostech, porozumění a v aplikaci. Porovnáním výsledků testů z matematiky a OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál je v matematice využíván nedostatečně, žáci pracují pod své možnosti.

Zároveň proběhlo testování v 9.třídě, taktéž z českého jazyka, z matematiky, z anglického jazyka, německého jazyka a obecných studijních předpokladů. Nadprůměrných výsledků dosáhli naši žáci v testování z českého a německého jazyka. V českém jazyce je studijní potenciál žáků využíván optimálně, v německém jazyce dobře. Je nutné si uvědomit, že německý jazyk se učí na naší škole až od 6.třídy. I přesto mají naši žáci výborné znalosti. Výsledky našich žáků v anglickém jazyce jsou špičkové. Naše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Jejich výsledky jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijnímu potenciálu. Žáci pracují nad své možnosti. Nadprůměrných výsledků dosáhli v matematice a v obecných studijních předpokladech. Z testů vyplynulo, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně.

36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Autoevaluační zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy. Viz bod 35

37. Informace o grantech ve školním roce 2013/2014 v následující struktuře:

název grantu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Čarodějnice na Norbertově – aktivity pro rodiče a žáky	17 000,-	0,-	MČ Praha 6
Rodilý mluvčí na Norbertově – učitel konverzace AJ na II.stupni	60 000,-	60 000,-	MČ Praha 6
Adventní odpoledne	21 000,-	15 000,-	MČ Praha 6
Počítače pro seniory	25 500,-	12 000,-	MČ Praha 6
Seznamovací kurz pro 6.třídu – utváření nového třídního kolektivu- „třídní smlouva“,seznámení třídního učitele s žáky, seznámení žáků navzájem	23 500,-	5 000,-	MČ Praha 6
Zdraví a život bez drog –besedy s lektory - – rady na vytváření zdravého životního stylu pro žáky I.stupně	10 000,-	7 000,-	MČ Praha 6
Studijní pobyt s výukou německého jazyka - Salzburg	156 000,-	162 000,-	MČ Praha 6
Studijní pobytový zájezd do Edinburghu s výukou anglického jazyka	222 000,-	234 000,-	MČ Praha 6
Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání	96 400,-	0,-	MŠMT ČR
Jazyková šestka – podpora výuky cizích jazyků	624 000,-	624 000,-	MČ Praha 6
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí	56 000,-	35 595,-	Magistrát hl. města Prahy
Projekt EDISON	18 050,-	18 050,-	MČ Praha 6

38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí

Pokračovali jsme ve spolupráci s Charitním domovem školských sester sv. Františka v Praze 6. Opět jsme uspořádali pro obyvatelky domova během školního roku vystoupení, které mělo velký úspěch, děti zpívaly, přednášely básničky a tančily. Sestry je přivítaly velmi srdečně, připravily jim pohoštění a nakonec si všichni vyměnili dárky. Doufáme, že naše velmi úspěšná spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce.

Nově jsme navázali spolupráci s Pečovatelským domovem v Praze 6 - Liboci. I zde vystoupily naše děti v předvánočním čase, aby klienty domova potěšily písničkami a básničkami. Klienti si dokonce zahráli na jednoduché hudební nástroje. Na závěr žáci všechny obdarovali malými dárky, které vyrobili v hodinách pracovních činností a výtvarné výchovy, nebo na kroužku keramiky.

Nově jsme navázali spolupráci s Léčebnou dlouhodobě nemocných ÚVN. Také zde děti vystoupily s pásmem písniček, básniček, zahrály i krátké divadelní představení. Doufáme, že tato spolupráce bude pokračovat i v příštích letech.

Již několik let se zapojuje naše škola do veřejných sbírek Fondu Sidus. V tomto školním roce jsme na základě několikaleté spolupráce získali certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce Fondu Sidus o.p.s.. Výnos ze sbírek je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze – Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Klub dětí s cystickou fibrózou připravil pro zájemce tzv. Větrníkový den (21.11.2013), do kterého se zapojili i naši žáci 1. stupně. Úkolem bylo vyrobit co nejvíce větrníků z různých materiálů. Větrník jako symbol byl vybrán proto, že je velmi těžké pro děti s tímto onemocněním větrník roztočit. Všechny větrníky jsme převezli do klubu v Praze 5, kde z nich vyrobí umělecké dílo, které bude vystavené na veřejném prostranství, a následně se větrníky budou prodávat zájemcům. Výtěžek z prodeje bude použit právě pro děti s cystickou fibrózou.

V květnu již tradičně proběhl charitativní obchůdek „U Opiček“. Děti celou zimu vyráběly šperky, levandulové pytlíčky a různé milé maličkosti. Proдалo se úplně všechno a podařilo se vybrat neuvěřitelných 6 535,- Kč. Za získané peníze nakoupili od nadace UNICEF medvídky. Získaná částka poputuje do Afriky a bude použita na očkování dětí proti smrtelným nemocem.

Do charitativní činnosti se letos zapojilo i oddělení družiny Krtečci pí vychovatelky M. Veselské, které uspořádalo dětský bazárek. I toto oddělení bylo úspěšné a získané peníze (3 760,- Kč) byly také použity na očkování afrických dětí proti smrtelným nemocem.

Naše škola se zapojila dvakrát během školního roku do charitativní sbírky použitého textilu pro Diakonii Broumov. Také všechno oblečení, které žáci během letošního (ale i loňského) školního roku zapoměli ve škole a které si nikdo nevyzvedl, bylo předáno do diakonie. Zároveň měli rodiče možnost přinést do školy vyřazené oblečení, které jsme shromažďovali a pak předali vše Diakonii Broumov.

V prosinci zástupci našich žáků spolu s pí učitelkou H. Timkovou a pí ředitelkou K. Čermákovou odvezli do FN Motol druhou část sponzorské sbírky, která se uskutečnila na jaře. Rodiče a žáci přinesli do školy hračky, knížky, puzzle, plyšáky, dětské povlečení. Škola k tomu přikoupila výtvarné potřeby z peněz získaných ze sběru papíru. Žáci navštívili Kliniku dětské hematologie a onkologie, Neurochirurgickou kliniku a Oční oddělení.

39. Další údaje o ZŠ

Naše škole je zaměřena na výuku jazyků a na výuku estetické výchovy. Na druhém stupni již několik let spolupracujeme s agenturou Akcent, která zajišťuje rodilé mluvčí, kteří u nás učí hodiny anglické konverzace, jež jsou součástí výuky anglického jazyka. V letošním školním roce mohli být žáci díky grantu MČ Prahy 6 Jazyková šestka, který se týkal 1.,2.,6. a 7.tříd, rozděleni do menších skupin (v jedné skupině bylo maximálně 12 žáků), což je pro jazykovou výuku velmi důležité. Zároveň jsme díky tomuto grantu otevřeli další jazykové kroužky, které byly zaměřeny hlavně na konverzaci v anglickém nebo německém jazyce. Snažíme se každý rok alespoň jednou vyjet s dětmi na jazykový zájezd do Velké Británie, kde se žáci učí v tamější škole, a tím si prohlubují svoje znalosti anglického jazyka, zároveň vyjíždí vyučující německého jazyka s dětmi do Rakouska. V letošním školním roce vyjelo 30 žáků do rakouského Salzburgu. Hlavním cílem jazykového výjezdu bylo zdokonalit se v německém jazyce. Kromě toho podnikali žáci různé výlety po okolí a seznamovali se s historickými památkami a zajímavostmi regionu.

Ve školním roce 2013/2014 jsme otevřeli dvě první třídy. Prvňáčci se shromáždili se svými rodiči a prarodiči v 8,15 hodin ve školní jídelně, kam je odvedli žáci deváté třídy. Zde

dostali upomínkové předměty a trička s logem školy. Po slavnostním uvítání paní ředitelkou a zástupcem MČ Praha 6 . Bc. Petrem Ayebouou je žáci deváté třídy odvedli do jejich tříd, kde si je již převzaly paní učitelky. Rodiče zatím získali podrobné informace o školní družině, o školním stravování a o kroužcích anglického jazyka (organizuje agentura Akcent). Asi po 30 minutách odešli rodiče do tříd, kde si mohli své děti vyfotografovat ve školní lavici a poté (děti byly odvedeny do školní družiny) následovala první třídní schůzka. Doufáme, že se dětem jejich první den ve škole líbil.

V letošních 1.třídách paní učitelky pokračovaly v učení čtení podle metody splývavého čtení sfumato. Autorkou této metody je PaedDr. M. Navrátilová, která se již několik let zabývá nápravou špatného čtení. Vychází se ze správného návyku techniky práce očí. Při výuce metodou sfumato čtou žáci plynule na konci 1. třídy. Metoda je velmi vhodná i pro výuku žáků se specifickými poruchami učení. Při této metodice se totiž tyto poruchy vůbec nemusí projevit!

Protože se metoda splývavého čtení osvědčila, budeme v ní pokračovat i v příštím školním roce.

Další, již tradiční akcí, bylo Adventní odpoledne. Účast rodičů, prarodičů, bývalých žáků i jejich známých byla hojná. Pro všechny návštěvníky byl připravený bohatý program, jenž se skládal z písniček, básniček, tanečních vystoupení, divadelních her aj. Program trval asi 95 minut a byl tradičně zakončený vánoční písní v podání dívek a chlapců z 9.třídy (tentokrát si žáci připravili pásmo černošských gospelů). I letos měla otevřeno kavárnička, kterou připravili žáci 6.třídy (za pomoci svých maminek a babiček) a také zde obsluhovali. V kavárničce jste mohli posedět a pohovořit se známými.

Opět byla ve třídě školní družiny umístěna Norbertovská tržnice, kde si zájemci mohli nakoupit výrobky našich žáků. Získané prostředky byly použity na nákup různých pomůcek na výtvarnou výchovu nebo pracovní činnosti.

V prosinci vystoupili naši žáci ve stanu na Vítězném náměstí v Praze 6 - Dejvicích v rámci akce Vánoce Prahy 6. Pod vedením pí učitelky J. Sochůrkové měli připravené pro návštěvníky stanu pásmo koled, tanečků a písniček.

V lednu proběhl zápis do 1.tříd naší školy. Zájemců bylo mnoho. Celkem jsme zapsali 54 budoucích prvňáčků, z toho má 7 dětí odklad. Děti pí učitelkám zazpívaly, řekly básničku, ukázaly, co se doma již naučily. Každé dítě si mohlo vybrat a odnést malý dárek jako vzpomínku na zápis. Při zápisu pomáhali žáci 8. a 9.třídy, kteří dovedli rodiče a děti do třídy, kde se zápis konal, popř. provedli zájemce po škole.

V lednu vyjeli žáci 6. – 9. tříd na lyžařský výcvik do Janských Lázní v Krkonoších. V letošním roce vyjelo celkem 32 dětí pod vedením pí učitelky J. Jůzkové a pana učitele D. Bujnovského. V rámci celého týdne žáci podnikli i výlet do Pece pod Sněžkou, kde navštívili Obří důl, zaplavali si i v termálním bazénu v Janských Lázních, užili si hotelové sauny a nechyběla ani závěrečná diskotéka. Všichni se vrátili v pořádku.

V polovině února se děti mohly zúčastnit karnevalu v jídelně naší školy. Mohli jste vidět masky všeho druhu – princezny, komíníčka, vodníky, čerty, piráty, rusalky. Po celé odpoledne se v jídelně tančilo, soutěžilo a zpívalo. Na závěr byly vyhlášeny nejkrásnější masky. Zde se hodnotila nápaditost a provedení masek. Vyhrály ty masky, které byly vytvořené maminkami, babičkami nebo i dětmi

V březnu opět vyrazili příznivci lyžování a snowboardu s pí učitelkou J. Jůzkovou a s p. učitelem J. Císařem do rakouských Alp, konkrétně do Hohentauernu. Děti si užívaly sněhu, i počasí jim přálo. Tento zájezd nebyl spojen s výukou německého jazyka, jednalo se o čistě sportovní akci.

Na první jarní den byl vyhlášen tzv. sluníčkový den. Všichni, žáci i učitelé, měli za úkol přijít v tričku barvy sluníčka – žluté. Kdo doma neměl tričko této barvy, mohl přijít

v červeném nebo oranžovém tričku. Pak jsme všechny žáky shromáždili na dvoře před školou a všichni společně vytvořili velké žluté sluníčko. Akce se opět velmi vydařila.

Již tradičně má velký úspěch u dětí, hlavně z 1.stupně, slet čarodějnic a čarodějů. Celkem se jich na náš dvůr slétlo kolem sedmdesáti, dokonce přišli i ti, kteří k nám do školy ještě ani nechodí. Počasí nám letos přálo, proto mohl proběhnout celý program na dvoře školy (soutěže o ceny, diskotéka). Poté jsme se přesunuli na zahradu. Tatínkové zapálili za přítomnosti hasičů oheň, upálili jsme čarodějnic a opekli si špekáčky, na kterých si všichni pochutnali. Ani rodičům ani dětem se nechtělo domů.

Počátkem května jsme oslavili Den matek. Pro maminky byl připravený v jídelně program – různá vystoupení žáků tříd prvního stupně. Na konci dostala každá maminka dárek, který děti samy vyrobily.

V květnu se uskutečnil 8 denní výukový pobyt ve Skotsku v Edinburghu. Se 42 žáky vyjely pí učitelky Jaroslava Jůzková a Hana Timková a pí zástupkyně Hana Vozábová. Zájezd byl velmi úspěšný, žáci bydleli v rodinách, navštěvovali anglickou školu a samozřejmě si prohlédli významné památky historického centra Edinburghu (hrad, Camera Obscura, Arturova sedlo) i v okolí (návštěva hradu a města Stirling, památníku Williama Wallace, projížděli překrásným údolím Ben Cloe a prohlédli si Neptunovo schodiště). Na cestě do Skotska byl zajištěn nocleh v Oxfordu. V odpoledních hodinách se účastníci zájezdu seznámili s památkami tohoto významného univerzitního města. Při zpáteční cestě si žáci prohlédli Londýn (Westminster Abbey, Houses of Parliament, Big Ben, Whitehall, Trafalgar Square, Greenwich aj.).

Od 16. června do 20. června proběhl na naší škole již poněkolkáté projekt Edison. Jednalo se o týdenní akci, při které školu navštívili studenti z různých zemí (z Filipín, Thajska, Ukrajiny, Pákistánu, Číny, Uruguaye, Hong Kongu a Kanady) a seznámili naše žáky ze 4. – 9.tříd se životem v jejich zemích. Bloky, trvající 90 minut, se týkaly státního zřízení a politiky, kultury, místních tradičních zvyků, hudby a tance, aj. Během jednoho dne obešli žáci vždy několik studentů. Někteří studenti učili naše žáky různé společenské hry, zpívali s nimi, přinesli zajímavé předměty ze své země apod. Celý projekt byl zakončen společným rozloučením spojeným s tancováním a zpíváním. Na závěr dostali všichni zahraniční studenti tričko s logem školy. Přestože všichni studenti hovořili pouze anglicky, vše proběhlo bez komplikací, a to i ve třídách 1. stupně.

Na jaře se zúčastnili dva naši žáci amatérské filmové soutěže s názvem Antifetfest. Tématem filmů byla prevence rizikového chování. Film našich žáků nesl název „Byli jsme tři“. Dva žáci z deváté třídy si sami napsali scénář, ujali se režie, zhostili se hlavních rolí a stali se po dobu natáčení i kameramany. V soutěži získali skvělé 4. místo. Děkujeme panu učiteli V. Skřepskému, který žáky vedl.

Dva naši žáci 9. třídy se zapojili pod vedením pí učitelky Rokosové do projektu Příběhy naší sousedů, který uspořádala společnost Post bellum a Městská část Praha 6. Cílem projektu bylo objevit zapomenuté pamětníky války a zaznamenat jejich příběhy. Naši žáci zpracovali osudy pana Jiřího Stránského, českého spisovatele, scenáristy, dramatika, překladatele a básníka. Výsledkem jejich celoroční práce byla rozhlasová reportáž a videofilm. Na slavnostní prezentaci v Ballingově sále Národní technické knihovny, které se zúčastnily všechny týmy, jež se do projektu zapojily, převyprávěli příběh pana J. Stránského a získali v silné konkurenci vynikající 2. místo (celkem se do projektu zapojilo 10 žákovských týmů z Prahy 6, které zpracovaly 14 příběhů). Velké poděkování patří pí učitelce Šárce Rokosové, pod jejímž vedením žáci pracovali.

V druhé polovině června odjeli žáci 9.třídy na exkurzi do Nového Hrozenkova. Žáci byli ubytováni ve třídách školní družiny v místní základní škole a hlavní náplní byly výlety do okolí. Jídlo si zajišťovali sami, vařili si pod vedením paní učitelek v kuchyňce školy. Děti si prohlédly jak valašskou přírodu (Radhošť, Solán, vystoupily na nejvyšší horu - Kohútku) ,

ale navštívily také skanzen v Rožnově pod Radhoštěm, Pustevny, valašské muzeum ve Velkých Karlovicích a prohlédly si Nový Hrozenkov.

Tak jako jsme vítali na začátku roku prvňáčky, tak jsme se na konci roku loučili s 9.třídou. Žáci měli připravené poslední zvonění – obcházeli jednotlivé vyučující, rozloučili se s nimi kytičkou, ve třídách zpívali svoji písničku. To vše v různých kostýmech. Pak je čekal slavnostní oběd s třídní paní učitelkou, paními učitelkami z 1.stupně a vedením školy.

Během školního roku navštívily první třídy knihovnu na Petřínách, kde byl pro ně připravený zajímavý program, jehož cílem bylo ukázat dětem krásu knihy.

V průběhu celého školního roku navštěvovaly třídy prvního i druhého stupně různá divadla (Divadlo u hasičů, Gong, Národní divadlo – večerní představení Rusalky a Popelky) a výstavy (Galerie Anderle, Anežský klášter, Rudolfinum, Národní galerie, planetárium, výstava Bible kralické). Žáci 9. tříd každý rok navštíví v rámci hodin dějepisu kryptu kostela sv. Cyrila a Metoděje, kde se ukrývali účastníci atentátu na R. Heydricha. Návštěva krypty má velký význam pro pochopení období kolem heydrichiády i uvědomění si statečnosti lidí, kteří nasadili své životy v boji proti fašismu.

Všechny třídy, kromě 2. tříd, vyjely na školy v přírodě. 1.AB do Poslova mlýna v Doksech, 3.B a 4.A do Vojtěchova u Nového Města na Moravě, 3.A na Šumavu do Zadova a 5.A do Perninku u Jáchymova. Kromě dopoledního učení chodili všichni na zajímavé vycházky po okolí a seznamovali se s historií a zajímavostmi kraje. Např. žáci 5.A s panem učitelem J. Císařem navštívili historické město Horní Blatná a Blatenský vrch i Vlčí jámy, hrad a město Loket nad Ohří, vystoupali na nejvyšší horu Klínovec (1.244 m) a prohlédli si Karlovy Vary a Abertamy. Nejvíce času strávili v historickém hornickém městě Jáchymově – muzeum v bývalé mincovně, exkurze v dole Svornost i pozůstatky koncentračních táborů z doby komunismu.

Na podzim proběhla ve škole řada přednášek pro žáky 2. stupně Bezpečně on-line. Cílem projektu bylo to, aby žáci získali přehled o rizicích internetu a online komunikace a zásadách bezpečného a etického užívání moderních technologií. Naši žáci 6. a 7. třídy absolvovali přednášku Pravidla internetového provozu a jak se chránit, žáci 8. a 9. třídy Facebook a jiné sítě.

Na jaře proběhlo školení „Škola na dotek“, kterého se zúčastnili zájemci z řad učitelů. Zvláštní školení absolvovali koordinátoři ICT a ředitelé škol. Jednalo se o zavádění tabletů do výuky – jejich ovládání a seznámení se s různými výukovými programy. Školení zajišťovala firma BOXED a hradila ho MČ Praha 6.

Během školního roku 2013/2014 se podařilo naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu S chutí spolu III. Základní školy Norbertov. Zájem žáků o vzdělávání je odpovídající jejich věku a možnostem. Škola se snaží rozvíjet jejich schopnosti a nadání, vede je k samostatnosti, odpovědnosti, ohleduplnosti, zvyšování jejich sebevědomí a prohlubování mezilidských vztahů.

.....
datum

.....
podpis ředitelky školy

Příloha č. 1

Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2013/2014

	rok 2013	1. pololetí 2014
Příjmy		
I. Dotace na investice	0,--	0,--
II. Celkové příjmy (výnosy)	17.919.585,72	9.726.002,55
Z toho:		
1/ Poplatky		
a/ školní družina	233.200,--	168.800,--
b/ stravné	1.153.082,--	740.034,--
c/ ostatní výnosy	5.011,20	16,40
2/ Příjmy z hospodářské činnosti		
a/ stravné	44.472,--	138.503,46
b/ nájmy	540.750,88	299.076,68
c/ zájmová činnost	361.270,--	197.600,--
d/ ostatní	1.358,30	850,--
3/ Ostatní příjmy		
a/ dotace MŠMT	11.319.000,--	5.695.569,42
b/ dotace MČ Praha 6	4.017.947,--	2.448.669,17
v tom: granty	485.500,--	291.050,--
c/ příspěvek na odměny prac. ve školství	0,--	0,--
d/ ostatní		
úroky	372,62	103,62
čerpání rezervního fondu	42.223,72	36.779,80
v tom: čerpání darů	12.600,--	0,--
čerpání fondu odměn	100.898,--	0,--
čerpání investičního fondu na opravy	100.000,--	0,--
Výdaje		
I. Investiční výdaje celkem	77.205,--	0,--
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	17.668.006,02	9.439.737,82
Z toho:		
A/ Náklady hrazené z příspěvku MŠMT	11.319.000,--	5.695.569,42
v tom:		
1/ náklady na platy pracovníků školy	8.110.000,--	4.128.560,--
2/ OON	100.000,--	55.570,--
3/ zákonné odvody		
zdravotní pojištění	732.843,--	372.088,--
sociální pojištění	2.026.251,--	1.033.333,--
náhrada mzdy při DPN	34.492,--	14.748,--
zákonné pojištění	32.345,--	18.016,--
odvod do FKSP	81.445,--	41.433,--
4/ další výdaje hrazené MŠMT		
šk. pomůcky a učebnice + ost. materiál	155.616,--	4.833,42
ostatní služby (vzdělávání)	41.660,--	21.288,--
cestovní náhrady	4.348,--	5.700,--

B/ Ostatní provozní náklady	6.349.006,02	3.744.168,40
v tom:		
náklady na platy hrazené z příspěvku MČ	474.462,--	313.700,--
zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ	184.043,--	99.438,--
potraviny	1.152.987,46	659.067,21
odpisy	209.133,--	97.823,--
náklady HČ	696.271,48	430.732,20
Hospodářský výsledek	251.579,70	286.264,73
Převod do rezervního fondu	121.579,70	-
Převod do fondu odměn	130.000,--	-

Poskytnutá dotace od MŠMT činila v roce 2013 Kč 11.319.000,-- a byla čerpána v plné výši, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila včetně grantů Kč 4.068.047,--, z dotace MČ Praha 6 bylo čerpáno v roce 2013 Kč 4.017.947,--, v roce 2013 nebyla čerpána část grantu „Vytváření podmínek pro zahraniční učitele“ připadajícího na rok 2014 (Kč 39.900,--) a grant a příspěvek, který je předmětem finančního vypořádání (Kč 10.200,--).

Hospodářský výsledek organizace za rok 2013 (rozdíl výnosů a nákladů) je Kč 251.579,70. Toto je také hospodářský výsledek hospodářské činnosti viz. příjmy HČ a náklady HČ. Poskytnutá dotace od MŠMT činila v 1. pololetí 2014 Kč 5.924.595,--, z toho bylo čerpáno Kč 5.695.569,42, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila v 1. pololetí 2014 Kč 2.848.823,50 z toho bylo čerpáno Kč 2.448.669,17. Hospodářský výsledek za 1. pololetí 2014 ve výši Kč 286.264,73 je součet hospodářského výsledku z hlavní činnosti (rozdílu mezi stravným a nákupem potravin) a hospodářského výsledku z hospodářské činnosti (Kč 205.297,94).

V Praze dne 21. 7. 2014

Zpracovala: Denisa Vondráková (účetní ZŠ Norbertov)