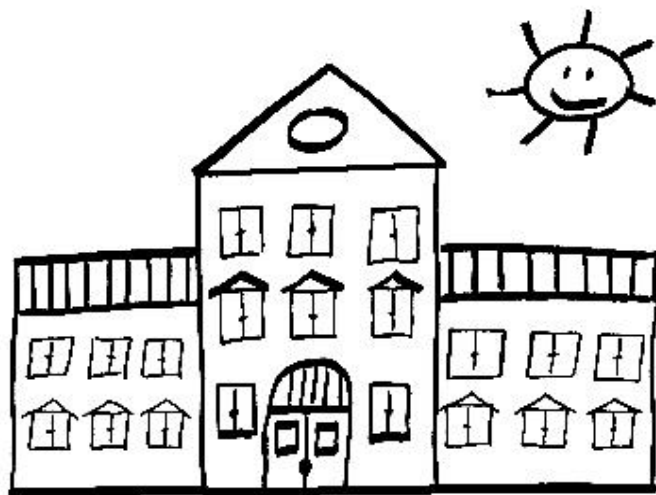


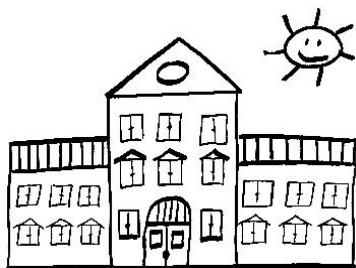


# **Výroční zpráva základní školy za školní rok 2012/2013**

**Základní škola Norbertov,  
Praha 6, Norbertov 1**

| <b>Obsah</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>strana:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Název školy                                                                                                                                                                                                                                              | 4              |
| 2. Zřizovatel                                                                                                                                                                                                                                               | 4              |
| 3. Charakteristika školy                                                                                                                                                                                                                                    | 4              |
| 4. Údaje o vedení školy                                                                                                                                                                                                                                     | 4              |
| 5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje                                                                                                                                                                                                        | 4              |
| 6. Vzdělávací program školy                                                                                                                                                                                                                                 | 4              |
| 7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2012/13; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. | 4              |
| 8. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)                                                                                                                                                                                                        | 5              |
| a) personální zabezpečení                                                                                                                                                                                                                                   | 5              |
| b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2012 (fyzické osoby)                                                                                                                                                                                   | 6              |
| c) odb.kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12. 2012 (fyzických osob)                                                                                                                                                                                  | 6              |
| d) jazykové vzdělávání a jeho podpora                                                                                                                                                                                                                       | 6              |
| e) výuka některých předmětů v cizím jazyku                                                                                                                                                                                                                  | 7              |
| f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce                                                                                                                                                                                                    | 7              |
| g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce                                                                                                                                                                                                 | 7              |
| h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce                                                                                                                                                                                          | 7              |
| i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce                                                                                                                                                                                        | 7              |
| j) další vzdělávání pedagogických pracovníků                                                                                                                                                                                                                | 7              |
| Dlouhodobé studium                                                                                                                                                                                                                                          | 7              |
| Krátkodobé studium                                                                                                                                                                                                                                          | 8              |
| 9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou                                                                                                                                                                                                                        | 8              |
| 10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2013                                                                                                                                                                                                             | 9              |
| 11. Žáci vzdělávání v zahraničí k 30.6.2013                                                                                                                                                                                                                 | 9              |
| 12. Formy péče o nadané žáky                                                                                                                                                                                                                                | 9              |
| 13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2013                                                                                                                                                                                                                  | 9              |
| 14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2013/2014                                                                                                                                                                                                | 10             |
| 15. Výsledky přijímacího řízení                                                                                                                                                                                                                             | 10             |
| a) počet přijatých žáků na víceletá gymnázia                                                                                                                                                                                                                | 10             |
| b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků                                                                                                                                                                                                            | 10             |
| c) počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou                                                                                                                                                                                    | 10             |
| 16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy                                                                                                                                                                                   | 10             |
| 17. Volitelné a nepovinné předměty                                                                                                                                                                                                                          | 11             |
| 18. Kroužky                                                                                                                                                                                                                                                 | 11             |
| 19. Školní družina – klub                                                                                                                                                                                                                                   | 12             |
| 20. Poradenské služby školy                                                                                                                                                                                                                                 | 12             |
| 21. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích                                                               | 13             |
| 22. Školská rada                                                                                                                                                                                                                                            | 14             |
| 23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy                                                                                                                                                                                              | 14             |
| 24. Školní stravování                                                                                                                                                                                                                                       | 15             |
| 25. Výjezdy žáků mimo objekt školy                                                                                                                                                                                                                          | 15             |
| 26. Spolupráce školy se zahraničím                                                                                                                                                                                                                          | 15             |
| 27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol                                                                                                                                                                                                           | 16             |
| 28. Účast žáků v soutěžích                                                                                                                                                                                                                                  | 16             |

|                                                                                      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| a) vyhlašovaných centrálně                                                           | 16     |
| b) ostatních                                                                         | 18     |
| 29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu                                  | 18     |
| 30. Cizí státní příslušníci                                                          | 18     |
| 31. Akreditované programy dalšího vzdělávání                                         | 18     |
| 32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení                 | 19     |
| 33. Enviromentální výchova                                                           | 19     |
| 34. Multikulturní výchova                                                            | 20     |
| 35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků                      | 20     |
| 36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech                       | 21     |
| 37. Informace o grantech ve škol. roce 2012/2013                                     | 22     |
| 38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí | 22     |
| 39. Další údaje o ZŠ                                                                 | 23     |
| <br>Příloha: č.1 Ekonomická část                                                     | <br>30 |



## Výroční zpráva základní školy za školní rok 2012/2013

### 1. Název školy:

**Základní škola Norbertov  
Praha 6, Norbertov 1**

Poslední rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 15.2.2006

### 2. Zřizovatel:

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6

### 3. Charakteristika školy:

Úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem,  
součástí je ŠD, ŠK a ŠJ

### 4. Údaje o vedení školy:

Mgr. Karolína Čermáková – ředitelka školy  
Mgr. Hana Vozábová – zástupkyně ředitelky

### 5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje:

skola@norbertov.cz  
karolina.cermakova@norbertov.cz  
www.norbertov.cz

### 6. Vzdělávací program školy : 1684/96-2, Základní škola

| vzdělávací program | 1. stupeň  |            | 2. stupeň  |            |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|
|                    | počet tříd | počet žáků | počet tříd | počet žáků |
| Základní škola     | ---        | ---        | ---        | ---        |
| Obecná škola       | ---        | ---        | ---        | ---        |
| Národní škola      | ---        | ---        | ---        | ---        |
| S chutí spolu II   | 7          | 174        | 4          | 83         |
| <b>Celkem</b>      | <b>7</b>   | <b>174</b> | <b>4</b>   | <b>83</b>  |

### 7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2012/13; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e)

Od září 2007 se učilo na naší škole podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu I. Po roce výuky byly zjištěny některé nedostatky a chyby, a proto byl tento program opravený a od roku 2009 jsme učili podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu II. Protože došlo v roce 2013 z rozhodnutí MŠMT k některým změnám v RVP, bylo nutné tyto změny začlenit do našeho školního vzdělávacího programu. Na těchto změnách se podílel celý pedagogický sbor pod vedením Mgr. Jitky Krouské. Tento pozměněný školní vzdělávací program začne platit v září 2013.

Školní vzdělávací program S chutí spolu III je zaměřený na jazyky, popř. na estetickou výchovu. Se zaměřením školy souvisí i rozdělení disponibilních hodin. Většina se týká jazyků (výuka anglického jazyka od 1.třídy, vyučování druhého cizího jazyka od 6.třídy), nebo estetické výchovy (od 6.třídy), popř. výtvarné výchovy. Na 2.stupni jsou povinné hodiny anglické konverzace s rodilými mluvčími. Kromě toho máme disponibilní hodiny zaměřené na informatiku. V 8.třídě se vyučuje namísto informatiky předmět digitální technologie.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika sociálně patologických jevů a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomna i školní psycholožka.

Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnnutnějších případech.

Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Staly se její běžnou součástí, probíhají na úrovni tříd, v rámci 1. a 2. stupně, celé školy (maškarní rej, čarodějnice) a školní družiny (návštěva výstavy Království železnic, zámek Hořovice).

Součástí školního vzdělávacího programu jsou i přílohy: školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky), řád školní jídelny, řád školní družiny, plán EVVO – zvlášť pro 1.stupeň a zvlášť pro 2.stupeň), plán tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí – zvlášť pro 1.stupeň, zvlášť pro 2.stupeň a zařazení finanční matematiky (týká se pouze 2.stupně). Celkem má ŠVP 6 příloh.

Ve vzdělávání dosahujeme velmi dobrých výsledků. Třídy se zapojují do plošného šetření SCIO. Naše třídy dosahují ve SCIO testech převážně dobrých umístění (lehce nad průměrem nebo nadprůměrné). Se ZŠ Marjánka již několik let připravujeme pro žáky 9.tříd zkoušky nanečisto z českého jazyka a z matematiky a i zde se naši žáci umísťují na předních místech.

## 8. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

### a) personální zabezpečení

| <b>pracovníci</b>     | <b>k 30. 6. 2012</b> | <b>k 30. 6. 2013</b> |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| učitelé               | 19                   | 17                   |
| vychovatelé           | 4                    | 5                    |
| spec. pedagogové      | ---                  | ---                  |
| psychologové          | 1                    | 1                    |
| pedagog. vol. času    | ---                  | ---                  |
| asistenti pedagoga    | ---                  | ---                  |
| trenéři               | ---                  | ---                  |
| pedagogičtí celkem    | 23                   | 22                   |
| nepedagogičtí         | 15                   | 15                   |
| <b>celkem všichni</b> | <b>38</b>            | <b>37</b>            |

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2012 (fyzické osoby)

| věk                | do 30 let<br>včetně | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | nad 60 let | z toho<br>důchodci |
|--------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|
| učitelé            | ---                 | 4         | 5         | 7         | 1          | 2                  |
| vychovatelé        | ---                 | 3         | 2         | ---       | ---        | ---                |
| spec.pedagog.      | ---                 | ---       | ---       | ---       | ---        | ---                |
| psychologové       | ---                 | ---       | 1         | ---       | ---        | ---                |
| pedag.vol. času    | ---                 | ---       | ---       | ---       | ---        | ---                |
| asistenti pedagog. | ---                 | ---       | ---       | ---       | ---        | ---                |
| Trenéři            | ---                 | ---       | ---       | ---       | ---        | ---                |
| pedag. celkem      | ---                 | 7         | 8         | 7         | 1          | 2                  |
| z toho žen         | ---                 | 6         | 6         | 6         | 1          | 2                  |

c) odb. kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12. 2012 (fyzických osob)

|                         | PP celkem | PP s odb. kvalifikací | PP bez odb.<br>kvalifikace |
|-------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------|
| učitelé I. stupně ZŠ    | 8         | 8                     | ---                        |
| učitelé II. stupně ZŠ   | 9         | 8                     | 1                          |
| vychovatelé             | 5         | 5                     | ---                        |
| speciální pedagogové    | ---       | ---                   | ---                        |
| psychologové            | 1         | 1                     | ---                        |
| pedagogové volného času | ---       | ---                   | ---                        |
| asistenti pedagoga      | ---       | ---                   | ---                        |
| trenéři                 | ---       | ---                   | ---                        |

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k 31.12.12

|                                             |   |                                              |   |
|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|
| počet učitelů cj celkem                     | 6 | z toho rodilých mluvčích                     | 2 |
| celkem učitelů cj<br>s odbornou kvalifikací | 5 | celkem učitelů cj<br>bez odborné kvalifikace | 1 |

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12.2012 (fyzické osoby):

|    | žáci učící se cj<br>jako povinný předmět |           | žáci učící se cj<br>jako volitelný předmět | žáci učící se cj<br>jako nepovinný předmět |           |
|----|------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|
|    | 1. stupeň                                | 2. stupeň | 2. stupeň                                  | 1. stupeň                                  | 2. stupeň |
| AJ | 174                                      | 83        | ---                                        | ---                                        | ---       |
| NJ | ---                                      | 76        | ---                                        | ---                                        | ---       |

Na naší škole se učí od prvního ročníku anglický jazyk (1. a 2.třída jedna hodina týdně, v ostatních třídách 3 hodiny týdně). Na druhém stupni je v rozvrhu 1 hodina anglické konverzace s rodilým mluvčím, které nám zajišťuje agentura Akcent. S touto agenturou spolupracujeme i v oblasti kroužků. Akcent nabízí našim žákům od 1.- 2. třídy tři hodiny týdně anglického jazyka s rodilými mluvčími, ve 3 a 4. třídě jednu hodinu týdně.

V 6.ročníku si mohou zvolit žáci jako povinný předmět německý jazyk, který se vyučuje 3 hodiny týdně. V kroužcích nabízíme žákům konverzaci v německém jazyce.

Výuka jazyků probíhá na naší škole za podpory MČ Praha 6, která každý rok vyhlašuje granty Jazyková šestka. Tyto granty nám umožňují vyučovat jazyky v 1., 2., 6. a 7. třídách v menším počtu žáků a otevřít i kroužky vedené v anglickém jazyce (např. kroužek keramiky vedený v anglickém jazyce).

#### e) výuka některých předmětů v cizím jazyku

Na naší škole se žádný předmět nevyučuje v cizím jazyce. V letošním školním roce byl otevřen pouze jeden kroužek vedený v anglickém jazyce, a to kroužek keramiky.

- |                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| f) <u>odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)</u>             | <b>2</b> |
| g) <u>nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet)</u>          | <b>1</b> |
| h) <u>nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)</u>   | <b>0</b> |
| i) <u>nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)</u> | <b>0</b> |
| j) <u>další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)</u>                 |          |

### DLOUHODOBÉ STUDIUM

| studium ke splnění kvalifikačních předpokladů                  |                                             |                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
|                                                                | délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin)* / | počet účastníků |
| studium v oblasti pedagogických věd                            | ---                                         | ---             |
| studium pedagogiky                                             | ---                                         | ---             |
| studium pro asistenty pedagoga                                 | ---                                         | ---             |
| studium pro ředitele škol a školských zařízení                 | ---                                         | ---             |
| studium k rozšíření odborné kvalifikace                        | 3 roky                                      | 2               |
| další vysokoškolské studium – výchovný poradce koordinátor ŠVP | 2 roky                                      | 1               |
| celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů           | xxxxxx                                      | 3               |

| studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů        |                                           |                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
|                                                              | délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin)* | počet účastníků |
| studium pro vedoucí pedagogické pracovníky                   | ---                                       | ---             |
| studium pro výchovné poradce                                 | 2 roky                                    | 1               |
| celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | xxxxxx                                    | 1               |

### KRÁTKODOBÉ STUDIUM

| studium k prohlubování odborné kvalifikace                                          |                              |               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------|
| kurzy a semináře                                                                    | délka (měsíců, týdnů, hodin) | studia týdnů, | počet účastníků |
| Zákon o pedagogických pracovnících a pracovně právní problematika ve školství       | 4 hodiny                     |               | 1               |
| Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ                         | 16 hodin                     |               | 2               |
| Bezpečný internet                                                                   | 4 hodiny                     |               | 6               |
| Jazykové a metodické vzdělávání pedagogických pracovníků – Jaro II – německý jazyk  | 112 hodin                    |               | 1               |
| Finanční vzdělávání                                                                 | 3 hodiny                     |               | 1               |
| Jazykové a metodické vzdělávání pedagogických pracovníků – Jaro II – anglický jazyk | 112 hodin                    |               | 3               |
| Novela Školského zákona                                                             | 4 hodiny                     |               | 1               |
| Školní šikanování                                                                   | 8 hodin                      |               | 13              |
| Začleňování žáků – cizinců do základních škol                                       | 4 hodiny                     |               | 1               |
| Praha bezpečně online – Bezpečný internet                                           | 24 hodin                     |               | 2               |
| Problematika edukace žáka s Aspergerovým syndromem                                  | 3 hodiny                     |               | 1               |
| celkem krátkodobé studium                                                           | xxx                          |               | 32              |

### 9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

| předmět    | jazyky | M   | Př. | informatika | VV | HV  | TV  | jiné*) |
|------------|--------|-----|-----|-------------|----|-----|-----|--------|
| počet tříd | 8      | --- | --- | ---         | 1  | --- | --- | ---    |
| počet žáků | 162    | --- | --- | ---         | 7  | --- | --- | ---    |



## 10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2013:

|                                        | celkem | z toho poruchy učení | z toho poruchy chování | z toho přípravné třídy |
|----------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------------|
| počet žáků ve specializovaných třídách | ---    | ---                  | ---                    | ---                    |

11. Žáci vzdělávání v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávání (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2013:

|                                           | celkem | z toho § 38 | z toho § 41 | z toho § 42 |
|-------------------------------------------|--------|-------------|-------------|-------------|
| počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42 | 16     | 16          | ---         | ---         |

## 12. Formy péče o nadané žáky

U žáků mimořádně nadaných se snažíme o rozvoj vyšší úrovně myšlení. Učitelé uplatňují podle svého uvážení vhodné vyučovací metody, podporující samostatnost, kritické myšlení, představivost. Individuální plány pro mimořádně nadané děti jsme nevypracovávali. Hodně nadaných dětí odchází po 5. třídě studovat na víceletá gymnázia.

Způsob výuky:

- vycházet z principů individualizace a vnitřní diferenciacce
- individuální vzdělávací plán
- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných a rozsáhlých prací a projektů
- vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka
- účast ve výuce některých předmětů ve vyšších ročnících
- talentovaní žáci budou pracovat na náročných úkolech v rámci diferencované výuky v jednotlivých předmětech

## 13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2013

- 9 žáků

| celkem | z toho postižení: |         |          |      |         |          |             |
|--------|-------------------|---------|----------|------|---------|----------|-------------|
|        | SPU               | zrakové | sluchové | řeči | tělesné | mentální | kombinované |
| 9      | 9                 | ---     | ---      | ---  | ---     | ---      | ---         |

Žáky s menšími poruchami učení, popř. chování zapojujeme do třídních kolektivů. Vyučující přihlížejí k různým dysfunkcím, a to jak při zadávání úkolů, tak i při hodnocení žáků. Na škole se učí 9 žáků, pro které byl na základě posudku z PPP vypracován IVP, jenž vymezuje obsah učiva s ohledem na jejich možnosti. Plány jsou vypracovávány vyučujícími jednotlivých předmětů ve spolupráci s výchovným poradcem a školní psycholožkou. S tímto plánem jsou seznámeni všichni vyučující žáka, rodiče a ředitelka školy.

Vyučující zadávají těmto žákům při práci v hodinách méně obtížné úkoly, učitelé preferují ústní zkoušení a respektují individuální tempo žáků. Učitelé zdůrazňují ty oblasti učiva, ve kterých žák dosahuje dobrých výsledků. Při hodnocení je přihlíženo k jejich poruchám. Tito žáci mohou být na žádost rodičů a doporučení PPP hodnoceni slovně. V letošním školním roce docházeli někteří žáci z 2. stupně k pí učitelce Šárce Rokosové, ostatním dětem z 1. stupně se věnovali jejich třídní učitelé. Ve škole máme i jednoho žáka s dyskalkulií, se kterým pracovala pí učitelka Zita Bliharová. Tyto děti úspěšně získávají ve třídě kamarády a mají své místo v třídním kolektivu. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče většinou dodržují rady pedagogů, dětem se doma věnují. Problémy se snažíme řešit v průběhu celého roku.

U žáků, u kterých není nutný individuální vzdělávací plán, se nám daří zapojovat je do práce třídního kolektivu, aniž by měli pocit, že je jejich práce zbytečná a že mají samé neúspěchy. Žáci dostávají lehčí úkoly, mají více času na plnění zadaných úkolů, nedostávají např. známku, ale jsou pouze informováni o počtu chyb.

#### 14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2013/2014

| plánovaný počet prvních tříd | počet dětí zapsaných do prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2012/13, které nastoupí v září 2013 | počet odkladů pro školní rok 2013/2014 |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2                            | 57                                   | 57                                   | 9                                                                               | 9                                      |

#### 15. Výsledky přijímacího řízení

a) počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

|                           | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
|---------------------------|------------------|--------------------|
| gymnázia zřizovaná krajem | 3                | 1                  |
| soukromá gymnázia         | 2                | 1                  |
| církevní gymnázia         | ---              | ---                |

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | Celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 4        | 2                 | ---             | 7                | 1                     | ---                   | 14     |

c) počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
|--------------------|-------------------|
| ---                | ---               |

#### 16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku:

**14**

- v nižším ročníku: ---

## 17. Volitelné a nepovinné předměty:

Na naší škole mají všichni žáci zaměření na jazyky (anglický jazyk od 1. třídy a německý jazyk od 6. třídy), nebo na estetickou výchovu (od 6. třídy). Vzhledem k Učebním plánům vzdělávacích programů základního vzdělání vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nejsou na naší škole žádné volitelné a nepovinné předměty.

## 18. Kroužky

| <b>název kroužku</b>                             | <b>počet žáků</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------|
| keramika v AJ                                    | 12                |
| Stolní tenis I                                   | 8                 |
| cvičení z ČJ pro žáky 9.roč.                     | 11                |
| společenské hry                                  | 11                |
| taneční kroužek                                  | 21                |
| informatika 4. - 5.třída                         | 19                |
| Stolní tenis II                                  | 10                |
| konverzace v NJ pro žáky 7.roč.                  | 10                |
| kreativní techniky                               | 14                |
| pohybové hry                                     | 17                |
| dramatický kroužek                               | 17                |
| informatika 1.-3.třída                           | 12                |
| Věda nás baví                                    | 21                |
| Plážový volejbal                                 | 17                |
| Angličtina hrou                                  | 8                 |
| karate                                           | 14                |
| sebeobrana                                       | 15                |
| hravá angličtina – rodilí mluvčí 1,2.,3.a 4.tř.. | 88                |
| Hip hop a moderní tanec                          | 10                |
| Hra na flétnu                                    | 8                 |
| In-line                                          | 7                 |
| konverzace v NJ pro žáky 6.roč.                  | 9                 |
| <b>celkový počet žáků</b>                        | <b>359</b>        |

Ve školním roce 2012/2013 bylo pro žáky otevřeno 17 kroužků, kromě devíti všechny vedené našimi pedagogickými pracovníky (na počátku školního roku bylo žákům nabídnuto 26 kroužků).

Kroužky jsou různého zaměření – sportovní (beach volejbal, karate, bojové umění, stolní tenis), umělecké (keramika v anglickém jazyce, kreativní techniky), vědomostní (dva kroužky informatiky pro 1.stupeň, cvičení z českého jazyka pro 9.třídou), jazykové (konverzace v německém jazyce pro 6.třídou). Všechny kroužky probíhaly v učebnách nebo v tělocvičně naší školy (kromě kroužku beach volejbalu).

Děti v našich kroužcích sportují, vzdělávají se, věnují se umění a aktivně odpočívají. Pozitivně rozvíjíme jejich osobnost, talent a kamarádské vztahy mezi spolužáky. Tím, že kroužek navštěvují děti z různých ročníků, učí se spolupracovat děti různého věku, poznávají se mezi sebou a třídy tak přestávají být uzavřenou jednotkou. Další výhodou kroužků ve škole je nezanedbatelný fakt, že rodičům odpadá starost dopravit dítě na kroužek.

## 19. Školní družina a školní klub

|                | <b>počet oddělení</b> | <b>počet žáků</b> |
|----------------|-----------------------|-------------------|
| školní družina | 4                     | 120               |
| školní klub    | 1                     | 20                |

Na škole pracovala 4 oddělení školní družiny a školní klub. Vedoucí školní družiny je paní vychovatelka Renáta Švihlíková. Od září začala pracovat v družině nová paní vychovatelka Jana Pospíšilová, která nastoupila za paní vychovatelku Miladu Kociánovou. Školní klub vedla paní učitelka Zuzana Schäfferová. Tři paní vychovatelky vedly v rámci družiny kroužek, který ovšem mohly navštěvovat i nedružinové děti. Měli jsme tedy kroužek taneční, dramatický, ve kterém děti nacvičily dvě divadelní představení, a pohybové hry. Kromě toho, že se školní družina zapojila do akcí pořádaných školou (Adventní odpoledne – vystoupení dramatického a tanečního kroužku, čarodějnice, maškarní rej), organizovala i své vlastní akce, např. již tradiční návštěvu Muzea betlémů na Karlštejně, exkurzi do svíčkárny v Šestajovicích a návštěvu hradu Konopiště. Pozadu nezůstává ani Praha – každý rok navštíví Muzeum hraček, Petřín, Království železnic.

V květnu již tradičně proběhl charitativní obchůdek u "Opiček". Děti celou zimu vyráběly šperky, levandulové pytlíčky a různé milé maličkosti. Prodal se úplně všechno a podařilo se vybrat neuvěřitelných 5 303, - Kč. Pro nadaci Člověk v tísni jsme za získané peníze nakoupili potřebné věci do Afriky - například kojeneckou výživu pro podvyživené děti, lékařská ošetření, tabule a školní pomůcky, 40 kuřátek a 2 pytle osiva.

Družina se úspěšně zapojuje do výchovně - vzdělávacího procesu, ve svých kroužcích rozvíjí talenty dětí, podporuje jejich zájem o různé aktivity. Paní vychovatelky úzce spolupracují s učiteli na 1. stupni, koordinují s nimi svoji práci.



## 20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, pomoc školy při začleňování dětí ze znevýhodněného prostředí, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči

V práci výchovného poradce pokračuje Mgr. Jaroslava Jůzková. Naše škola začala spolupracovat s Mgr. Jitkou Novákovou z PPP Prahy 6. Díky podpoře MČ Praha 6 je paní magistra ve škole k dispozici žákům a jejich rodičům vždy ve středu od 13 – 15 hodin. Její přítomností využívali rodiče a žáci nejen z 1. stupně, ale i z 2. stupně. Hodně pozornosti věnovala Mgr. Jitka Nováková třídám, ve kterých se objevily problémy v kolektivu. Intenzivně pracovala se třídou 7. A, ve které se přetrvávají problémy ve vztazích v kolektivu. Tato třída potom také docházela do Prev - Centra, kde proběhla 4 sezení, jejichž cílem bylo zlepšit vztahy ve třídě.

Za paní magistrou docházejí i samotní žáci se svými školními problémy – např. neúspěchy při studiu, špatná pozice v třídním kolektivu. Tyto problémy se řeší ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a ředitelkou školy.

Na základě vyšetření v PPP se učilo 9 dětí podle individuálního vzdělávacího plánu. Na 1. stupni dva žáci, 7 žáků na 2. stupni. Dětem z 2. stupně se věnovala paní učitelka Šárka Rokosová v hodinách mimo výuku, se žáky 1. stupně pracovali jejich třídní učitelé (též mimo hodiny českého jazyka). U jednoho žáka byla diagnostikována dyskalkulie. Vyšetření žáků probíhala průběžně po celý školní rok.

V oblasti volby povolání mohli zájemci z osmé třídy navštívit PPP, kde vypracovali testy orientované na volbu povolání. Na základě těchto testů potom Mgr. Jitka Nováková hovořila jak se žáky, tak i s rodiči o volbě jejich střední školy, popř. učiliště.

[21. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích](#)

I nadále zůstává naším hlavním protidrogovým koordinátorem Mgr. Vojtěch Skřepský.

Hlavní úkol vidíme v boji proti drogám, šikaně, kyberšikaně a ve zlepšování vztahů mezi žáky. Úzce spolupracujeme s Prev-Centrem na Praze 6.

Činnosti metodika primární prevence ve školním roce 2011/2012:

- účast na pravidelných schůzkách metodiků primární prevence Prahy 6 konaných v prostorách sdružení Prev-Centrum a Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 6
- účast na besedách o problematice sociálně-patologických jevů
- účast na výchovných komisích souvisejících s problematikou sociálně-patologických jevů
- spolupráce s občanským sdružením Prev-Centrum
- doporučení některým problémovým žákům (a nejen jim) navštěvovat klub Suterén nacházejícím se v o.s. Prev-Centru
- zajištění bloků primární prevence pro žáky 6., 7., 8. a 9. ročníku (Prev-Centrum) a následná spolupráce s lektory primární prevence
- řešení problémů se šikanou, alkoholem, lehkými drogami s žáky všech ročníků a jejich rodiči
- příprava a uskutečnění zážitkového kurzu pro žáky 6. třídy
- příprava projektů pro příští školní rok

Po celý rok probíhaly ve 3. – 5. třídách přednášky na téma Život bez drog, které byly hrazeny z grantu MČ Prahy 6. I na druhém stupni jsme se věnovali protidrogové prevenci, a to ve spolupráci s Prev-Centrem.

Žáci 6.A se zúčastnili se svojí třídní učitelkou Mgr. Hanou Timkovou a s pí učitelkou Mgr. Jaroslavou Jůzkovou seznamovacího kurzu, který se opět konal ve Stráži nad Nežárkou. Cílem bylo seznámit žáky s novou třídní učitelkou a zapojit nové žáky do třídního kolektivu. Akce se zúčastnili i studenti FTVS, kteří měli pro děti připravené skvělé seznamovací hry, takže ty se ani chvilku nenudily. Některé činnosti vyžadovaly výbornou fyzickou kondici, protože byly fyzicky





hodně náročné. O to více se dětem líbily.

Pro děti ze 3.A se uskutečnila přednáška o škodlivosti kouření.

## 22. Školská rada

Na škole pracuje školská rada ve složení:

zástupci MČ Praha 6: prof. Ing. Jiří Fárek, CSc, Bc. Petr Ayeboua

zástupci školy: Mgr. Jan Bartůšek (předseda), Mgr. Eva Haubertová (v červnu proběhly doplňující volby a paní učitelka byla zvolena 19 hlasy z 21 přítomných pedagogů)

zástupci rodičů: Lubor Sochůrek, Jan Schmiedhamer, který byl zvolen do školské rady za pana Michala Horálka. Volby proběhly dne 6.11.2012. Po sečtení všech hlasů bylo zjištěno, že se voleb zúčastnilo 75,4 % zákonných zástupců žáků (181 hlasů), z celkového počtu odevzdaných hlasů bylo 98,9 % platných (179 hlasů) a 1,1 % neplatných (2 hlasy).

Školská rada se sešla 2x ve školním roce. Členové školské rady se podle svých možností zapojují do života školy, zajímají se o její problémy, zúčastňují se různých jednání např. s rodiči.

## 23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Již tradičně jsme se na podzim zúčastnili Břevnovského posvícení, které jako každý rok pořádá Svaz břevnovských živnostníků a podnikatelů. Pro tuto příležitost vyrobily děti mnoho zajímavých předmětů (velký úspěch měly např. zdobené kachle, svíčky, keramické výrobky). Zájemci si mohli koupit trička, deštníky a klíčenky s logem naší školy. Na této akci se podíleli skoro všichni žáci naší školy (svými výrobky nebo službami ve stánku) a i učitelé. Výtěžek byl použit na nákup pomůcek.

Velmi úspěšně se rozvíjí spolupráce s policií, která uspořádala pro žáky různých tříd a věkových kategorií přednášky. Např. 1.třídy měly přednášku na téma seznámení s policií, tísňové linky, 2.třídy – osobní bezpečí, 5.třída – základy trestní odpovědnosti, 6.třída – kyberšikana, 8. a 9.třída – trestní odpovědnost. Přednášky byly dobře připravené, odpovídaly věku žáků a děti opravdu zaujaly.

V listopadu proběhl velmi úspěšně Den otevřených dveří. Škola byla přístupná pro zájemce z řad rodičů od 9 h do 17 hodin. Rodiče se mohli zúčastnit vyučovacích hodin a prohlédnout si celou školu. Toho využili hlavně ti rodiče, kteří se rozhodovali, kam přihlásí své dítě do 1.třídy. Zájem byl opravdu velký.

Pokračuje naše spolupráce s Charitním domovem školských sester sv. Františka v Praze 6. Naši žáci uspořádali pro obyvatelky domova během školního roku vystoupení, které mělo velký úspěch. Děti zpívaly, přednášely básničky a tančily. Sestry je přivítaly velmi srdečně, připravily jim pohoštění a nakonec si všichni vyměnili dárky. Doufáme, že naše spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce. Znovu jsme navázali spolupráci s Pečovatelským domovem na Praze 3. I zde vystoupily naše děti v předvánočním čase, aby klienty domova potěšily písničkami a básničkami. Na závěr všechny obdarovaly malými dárky vyrobenými žáky naší školy. Nově jsme navázali spolupráci s Oddělením sociální péče ÚVN. Také zde děti vystoupily s pásmem písniček, básniček, zahrály i krátké divadelní představení. Doufáme, že tato spolupráce bude pokračovat i v příštích letech.

Rodiče se zúčastňují mnoha akcí (např. maškarní ples, čarodějnice, atd.), často nám pomáhají se zajištěním, např. finančně nebo věcnými dary.

## 24. Školní stravování

počty stravovaných žáků: **232** z toho počty žáků z jiných škol: **0**

## 25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

|                                                       | počet výjezdů | počet žáků |
|-------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Zámek Konopiště                                       | 1             | 40         |
| OPEN WORLD - výukový pobytový zájezd (Torquay, Vídeň) | 2             | 55         |
| ŠvP                                                   | 5             | 105        |
| lyžařský výcvikový kurz                               | 1             | 23         |
| lyžařský kurz v Rakousku (3.-8.třída)                 | 1             | 25         |
| seznamovací kurz pro 6.třidu                          | 1             | 24         |
| exkurze do Hrozenkova                                 | 1             | 8          |
| Plavba po Labi                                        | 2             | 97         |
| Plavecký výcvik - Srní                                | 1             | 40         |
| hrad Karlštej a Muzeum betlémů                        | 1             | 49         |
| Loučeň                                                | 1             | 38         |
| Šestajovice – svíčkárna                               | 1             | 41         |
| Mydlárna Loděnice                                     | 2             | 77         |
| <b>celkem</b>                                         | <b>20</b>     | <b>622</b> |

## 26. Spolupráce školy se zahraničím

Od 4. března do 8. března proběhl na naší škole již potřetí projekt Edison. Jednalo se o týdenní akci, při které školu navštívili studenti z různých zemí (z Kazachstánu, Costa Ricy, Brazílie, Argentiny, Ruska, Uruguaye, Jižní Koreje a Indonésie) a seznámili naše žáky ze 4. – 9.tříd se životem v jejich zemích. Bloky, trvající 90 minut, se týkaly státního

zřízení a politiky, kultury,

místních tradičních zvyků, hudby, tance aj. Během jednoho dne obešli žáci vždy několik studentů. Někteří studenti učili naše žáky různé společenské hry, zpívali s nimi, přinesli zajímavé předměty ze své země apod. Celý projekt byl zakončen společným rozloučením spojeným s tancováním a zpíváním. Na závěr dostali všichni zahraniční studenti tričko se znakem školy. Přestože všichni studenti hovořili pouze anglicky, vše proběhlo bez komplikací, a to i ve třídách 1. stupně.

Celá akce se uskutečnila i díky MČ

Praha 6, od které jsme získali na tento projekt grant.



## 27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

### Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, ve dnech 24. – 26. dubna 2013

Předmět kontroly:

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a na typ školy, pro které školské zařízení zajišťuje služby.

Závěr kontroly:

Školské služby byly poskytovány v rozsahu zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a správně vedenou dokumentací školní jídelny.

Způsob poskytování stravovacích služeb a dodržování finančních normativů v rozpětí finančních limitů bylo plněno podle platné legislativy. Školní jídelna v kontrolovaném období plnila doporučené výživové normy pro školní stravování.

V oblasti stanovení a dodržování podmínek pro poskytování školního stravování nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Škola zajistila pro své strávníky nejvýhodnější způsob stravování.

### Hygienická stanice hlavního města Prahy, Praha 1, Rytířská 12, dne 20.3.2013

Předmět kontroly:

Plnění požadavků právních předpisů v provozovnách stravovacích služeb

Závěr kontroly:

Ve sledovaném nebyly zjištěny závady a shledány nedostatky.

## 28. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlašovaných centrálně

|              | název soutěže                          | počet účast. | umístění                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vědomostních | Olympiáda v ČJ                         | 10           | školní kolo                                                                                                            |
|              | Šíkula                                 | 3            | 2 úspěšní řešitelé v obv.kole                                                                                          |
|              | Matematická soutěž v angličtině        | 4            | <b>12. a 16. místo – obvodní kolo</b>                                                                                  |
|              | Šikulka                                | 3            | 1 úspěšný řešitel v obv.kole                                                                                           |
|              | Matematická olympiáda                  | 1            | <b>24.místo - obv.kolo</b>                                                                                             |
|              | Logická olympiáda                      | 82           | 21.místo – krajské kolo                                                                                                |
|              | Handy Dandy                            | 11           | 6.místo- obv.kolo                                                                                                      |
| sportovních  | Nebušícký přespolní běh                | 12           | <b>4. a 7. místo</b>                                                                                                   |
|              | Přehazovaná – DDM                      | 6            | <b>9.místo - obv.kolo</b>                                                                                              |
|              | Dopravní soutěž mladých cyklistů (DDM) | 8            | <b>1.místo - ml. žáci - obv.kolo</b><br><b>1.místo - st.žáci - obv.kolo</b><br><b>1.místo – st.žáci – krajské kolo</b> |
|              | Stolní tenis – DDM                     | 3            | <b>9. místo - st.žáci – obv.kolo</b>                                                                                   |



|            |                     |   |                                                                    |
|------------|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| uměleckých | Florbal – Orion Cup | 8 | 3.místo ve skupině                                                 |
|            | Plavání –DDM        | 6 | 2.a 3. místo – obvodní kolo                                        |
|            | Pražská snítka      | 5 | 1.místo – st. žákyně – obv. kolo<br>2.místo – ml.žákyně – obv.kolo |

b) ostatních

|              | název soutěže                        | počet účast | umístění                                                                                                             |
|--------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vědomostních | Čtení mě baví – ZŠ nám Svobody       | 16          | 1.místo – 4.kat. obv. kolo<br>2.místo – 3.kat. obv. kolo<br>6.místo – 2.kat. obv. kolo<br>9.místo – 1.kat. obv. kolo |
|              | Helpíkův pohár                       | 8           | 4.místo – krajské kolo                                                                                               |
| ostatních    | Sběr papíru a hliníku – ZŠ Norbertov | 248         | ---                                                                                                                  |
|              | Fronta na záchod                     | 7           | 3.místo – krajské kolo                                                                                               |

Zúčastnili jsme se matematické soutěže pro 5. třídy Šikula – měli jsme dva úspěšné řešitele, v soutěži pro 4. třídy Šikulka byl úspěšný jeden žák. Tři žáci 8. třídy a jeden žák 9. třídy se zúčastnili Matematické soutěže v angličtině (organizovala ZŠ Červený vrch). V kategorii 9. tříd se umístil náš žák na výborném 12. místě (33 soutěžících) a jeden žák z 8. třídy na 16. místě (ze 78 účastníků). Jedna žákyně 6. třídy se zúčastnila Matematické olympiády a obsadila dobré 24. místo (z 59 soutěžících).

Naši žáci uspěli i v soutěži Logická olympiáda. Z obvodního kola postoupil jeden žák do krajského kola (v kategorii B) a ze 44 účastníků obsadil 26. – 27. místo.

V soutěži Čtení mě baví (obvodní kolo) jsme v letošním školním roce obsadili skvělé první místo v kategorii starších žáků (2 žáci z 8. třídy, 2 žáci z 9. třídy), v kategorii 4. a 5. tříd 6. místo, dále druhé místo v kategorii 6. a 7. tříd a v kategorii 2. a 3. tříd pěkné 9. místo. Žáci soutěžili ve skládání básní, poznávání literárních děl a jejich autorů, četli a recitovali.

Jako každý rok i letos jsme se úspěšně zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů. V obvodním kole jsme obsadili 1. místo v kategorii mladších žáků i v kategorii starších žáků. V celopražském kole se umístili starší žáci na vynikajícím 1. místě, mladší žáci obsadili 7. místo. Celostátního kola jsme se z časových důvodů nezúčastnili.

Dobře jsme si vedli i ve sportovních soutěžích. Např. v obvodním kole v plavání jsme získali v kategorii starších zákyň 2. místo (kraul) a v kategorii mladších žáků 3. místo (prsa). V další sportovní soutěži – Florbal Orion Cup – se nám letos nedařilo, naši žáci bohužel nepostoupili ze své skupiny.

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili přespolního běhu, který se uskutečnil v Nebušicích. Náš žák obsadil výborné 4. místo, dále jsme získali 7. a 10. místo. Dalšími sportovními soutěžemi, do kterých jsme se zapojili, byl turnaj ve stolním tenisu (naše družstvo obsadilo 9. místo) a turnaj v přehazované (starší žákyně se



umístily na 9. – 10. místě).

Další soutěží, které jsme se zúčastnili, je Pražská snítka. Naše škola pořádá i obvodní kolo. Porotu tvoří zástupci různých škol a hudební odborníci z řad rodičů. V obvodním kole jsme získali 1. místo (v kategorii 6. a 7. tříd) a druhé místo (v kategorii 1. tříd).

V letošním školním roce jsme se zapojili do soutěže Helpíkův pohár. Naše družstvo ve složení dvou žáků ze 4. třídy obsadilo krásné 4. místo a postoupilo do celostátního kola. Bohužel v době jeho konání byla třída soutěžících na škole v přírodě, a tak se chlapci tohoto kola již nezúčastnili.

Celoročně probíhá na škole sběr papíru a hliníku. Ve sběru papíru zvítězila třída 3.A (průměr na žáka 128,7 kg), na druhém místě se umístila třída 2.B (71,4 kg) a na třetím místě 6.A (66,1 kg). Mezi jednotlivci zvítězila žákyně ze 3.A, která přinesla za celý školní rok 566 kg papíru, na 2.místě se umístila žákyně také ze 3.A s 501 kg.

## 29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu: 25

| kraj            | počet žáků |
|-----------------|------------|
| Středočeský     | 22         |
| Moravskoslezský | 1          |
| Ústecký         | 1          |
| Liberecký       | 1          |

## 30. Cizí státní příslušníci

| Stát                | počet žáků |
|---------------------|------------|
| Arménie             | 2          |
| Kanada              | 1          |
| Běloruská republika | 1          |
| Ruská federace      | 2          |
| Slovenská republika | 3          |
| Ukrajina            | 2          |
| <b>Celkem</b>       | <b>11</b>  |

Žáci - cizinci se lépe začleňují do třídního kolektivu a dosahují lepších výsledků v nižších ročnících. Ke všem těmto žákům přistupujeme individuálně, velice úzce spolupracujeme s rodiči dítěte.

## 31. Akreditované programy dalšího vzdělávání

Plán DVPP vychází z potřeb školy a ze zájmů pedagogů. O dalším vzdělávání rozhoduje ředitelka školy na základě nabídky a finančních možností školy.

Plán DVPP byl vytvořen na začátku školního roku 2012/2013. Je zaměřen na dokončení vysokoškolského studia, na zahájení studia (doplnění vzdělání a rozšíření aprobací) a na různé semináře v průběhu celého školního roku, které souvisí s rozšířením odbornosti učitelů.

Učitelé si vybírají kurzy podle svých zájmů a podle svého zaměření. Pro všechny pedagogy bylo zajištěno školení na téma „Školní šikanování“.

### 32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Již pátým rokem organizujeme pro seniory z Prahy 6 kurz „Nebojte se počítačů“, který byl letos zahájen 3.dubna a skončil 15.května. Konal se vždy ve středu od 14 hodin. Lektorem byla pí Mgr. Jitka Krouská, učitelka informatiky. Počet účastníků kurzu bylo 17 obyvatel Střešovic. Lekce trvaly 60 minut. Účastníci kurzu byli celkem v 10 lekcích seznámeni se základním ovládáním počítače, textovým a tabulkovým editorem, s vyhledáváním informací na internetu, se stahováním fotografií z mobilního telefonu nebo fotoaparátu, s ukládáním fotografií, jejich upravováním a následným tiskem, se založením e-mailových stránek, s power pointovou prezentací, ale také s ochranou PC.

Kurzy pro seniory jsou velmi důležité jednak z hlediska zapojení školy do veřejného života, jednak umožňují starším spoluobčanům seznámit se s novými technologiemi, používat je, nebát se jich.

Kurz byl podpořen MČ Praha 6, škola získala grant „Otevřený svět“ ve výši 20 000 Kč.

S těmito kurzy počítáme i ve školním roce 2013/2014. Doufáme, že zájem o počítače ze strany seniorů bude pokračovat.

### 33. Enviromentální výchova

Průřezové téma bylo uplatňováno ve všech vzdělávacích oblastech během celého školního roku. Při plnění jednotlivých tematických okruhů jsme si stanovili vždy cíle, očekávané výstupy, uplatňovali oborové i životní kompetence a nedílnou součástí bylo i hodnocení. Žáci se učili určitým vědomostem a dovednostem v oblasti EV. Snažili jsme se o to, aby se rozvíjely postoje a životní hodnoty žáků. Využívali jsme takové metody, formy a postupy práce, které jsou založené na prožitcích a zkušenostech žáků. Jedná se zejména o kooperativní učení (skupinové řešení problémů, diskuze, simulace, hraní rolí, projekty), ale také o formy a metody na rozhraní kooperativního a individuálního učení (experimenty a laboratorní práce) nebo individuálního učení (seminární práce, referáty, exkurze).

Enviromentální výchova na naší škole byla hlavně zaměřena na:

- režim dne, zásady zdravé výživy, zásady správného stolování, dodržování pitného režimu, zásady osobní hygieny
- oblast zdravých zubů – prevence před zubním kazem, ústní hygiena
- vytváření zdravých životních návyků
- prohlubovat u dětí zájem o sport a pohyb obecně
- vytvářet kladný vztah ke všem živým bytostem
- ochrana životní prostředí
- naše město – péče o zeleň, třídění odpadu, ochrana památek

Ekologická výchova se prolíná všemi předměty, ale hlavní těžiště spočívá v hodinách přírodovědy, občanské výchovy a přírodopisu.

Naši žáci se zapojili do mnoha akcí. Pravidelně probíhá ve škole sběr papíru a sběr hliníku. V letošním školním roce bylo sebráno více než 10 tun papíru. Sběru se účastní i obyvatelé Střešovic. Ve školách jsou umístěny na každém patře kontejnery na plastový odpad. Žáci jsou vedeni k dodržování pořádku v okolí školy.

Samozřejmostí jsou procházky po okolí školy, ale třeba i do Stromovky, na Petřín, prohlídky různých pražských pamětihodností (v rámci projektových dnů).

V oblasti enviromentální výchovy jsme letos spolupracovali s Letištěm Václava Havla. Jeho zástupkyně připravila pro žáky 4. a 5.třídy soubor přednášek týkající se životního

prostředí. Tématy byly např. vzduch, hluk, odpady. Celá akce byla zakončena exkurzí na letiště. Zde se žáci seznámili i s prostory, které jsou určené pouze pro pracovníky letiště. Tato exkurze byla pro všechny žáky velmi zajímavá a zpestřila celý cyklus přednášek.

### 34. Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu nezařazujeme do výuky jako samostatný předmět, ale jako oblast, která se objevuje v různých částech učiva jednotlivých předmětů, která prostupuje klimatem každé třídy i školy jako celku. V rámci této výchovy vedeme žáky k rasové toleranci, k odmítání násilí, k respektu k jiným kulturám, k vytváření zdravého postoje vůči migrantům a jejich (někdy odlišným) hodnotám. Celkově jde o to, aby si žáci osvojili tzv. interkulturní kompetence – tj. postoje, které podporují chápání kulturních specifit jiných etnických skupin. Velmi důležitá je zde spolupráce s rodiči. I oni musí vést svého potomka k respektování lidských a občanských práv, k akceptování rozdílné kultury, k bezbariérové komunikaci s příslušníky jiné rasy, jiného etnika atd.

Vzhledem k poměrně velkému počtu cizinců v naší škole se právě v rámci multikulturní výchovy snažíme o jejich nenásilné včlenění do kolektivů jednotlivých tříd. Jde o vzájemné nenásilné přibližování kultur, jazyků a zvyků daných národů. Jako vhodné se ukázaly zejména tyto formy spolupráce: - cvičení na kontakt a sociální komunikaci, skupinovou citlivost, důvěru a spolupráci, dále námětové hry, které se bezprostředně zabývají sociálními vztahy a také na dramatické improvizaci založené na mezilidském kontaktu a komunikaci, na setkávání různých jedinců v různých situacích.

Integrace žáků - cizinců klade vysoké nároky na práci pedagogů, pro žáky – cizince je velmi náročná, obzvláště ve vyšších ročnících, kdy se učí nejenom česky mluvit a porozumět, ale taky veškerou gramatiku. Vztah mezi žákem – cizincem a vyučujícím je pozitivní, učitelé ochotně žákovi pomáhají se začleněním i ve volném čase. Žáci mají možnost využívat v odpoledních hodinách počítačovou učebnu a software k výuce českého jazyka, dle potřeby spolupracovat se speciálním pedagogem, využít nabídky konzultací školního psychologa.

Ve škole nebyly zaznamenány žádné zásadní problémy mezi žáky a žáky – cizinci. Naopak, děti si s ochotou pomáhají, pomáhají svým spolužákům překonat jazykové bariéry.

### 35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Kromě testů Scio jsme používali i testy, popř. dotazníky jiných organizací i své vlastní. Všechny tyto dotazníky nám sloužily ke zjištění různých informací o škole, o spokojenosti žáků, rodičů i učitelů, k tomu, abychom zjistili, co je třeba zlepšit, jaké nové prvky zařadit do vyučování, jak vylepšit prostředí ve škole, jaké jsou vztahy mezi učiteli, žáky, jak se žáci ve škole cítí.

V říjnu proběhlo testování 6.ročníku (Stonožka), a to z českého jazyka, matematiky a z obecných studijních předpokladů. Testování bylo hrazeno MČ Praha 6. Žáci dosáhli nadprůměrných výsledků z českého jazyka. Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že





výsledky žáků byly průměrné v oblasti mluvnice, slohu a komunikace, literatury a čtenářské gramotnosti. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván na naší škole optimálně, výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V předmětu matematika dosáhli žáci nadprůměrných výsledků. Výsledky našich žáků byly průměrné v částech čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru. I v tomto předmětu je studijní potenciál našich žáků využíván optimálně a jejich výsledky odpovídají jejich studijním předpokladům.

V březnu a v dubnu 2013 proběhlo testování 6.třídy v anglickém jazyce. I v tomto předmětu dosáhli naši žáci velmi dobrých výsledků a jejich studijní potenciál je využíván optimálně.

Zároveň proběhlo testování v 9.třídě, taktéž z českého jazyka, z matematiky, z anglického jazyka, německého jazyka a obecných studijních předpokladů. Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci v testování z obou cizích jazyků (jejich výsledky jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, výsledky z anglického jazyka jsou špičkové). Je nutné si uvědomit, že německý jazyk se učí na naší škole až od 6.třídy. I přesto mají naši žáci výborné znalosti. Nadprůměrných výsledků dosáhli v matematice, v českém jazyce a v obecných studijních předpokladech. Z testů vyplynulo, že studijní potenciál žáků je využíván dobře (v českém jazyce optimálně), v některých předmětech (např. matematika, anglický jazyk) pracují žáci nad své možnosti.

V lednu a v únoru 2013 proběhlo na naší škole dotazníkové šetření Mapa školy, kterého se zúčastnili jak učitelé a žáci, tak i rodiče.

Všechny tři skupiny respondentů (učitelé, rodiče, žáci) hodnotí v mnoha oblastech školu kladně – jedná se např. o vzájemné vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči, o průběh a kvalitu výuky a atmosféru ve škole. Všechny tři skupiny nejvíce hodnotí školní atmosféru, která panuje ve škole. Žáci také velmi oceňují akce, které škola pořádá, kvalitní vybavení (počítače, učebnice) a kamarády, učitelé si nejvíce cení dobrých vztahů mezi učiteli a mezi učiteli a žáky, vedení školy hodnotí jako nadprůměrné. Rodiče jsou velmi spokojeni s přístupem učitelů k žákům a k rodičům a s vedením školy. Samozřejmě jsou i oblasti, které by škola mohla vylepšit – malý výběr volitelných předmětů, učitelé negativně hodnotí špatnou kázeň a neochotu některých žáků, zatímco třiceti osmi procentům rodičů nevadí nic, někteří by si přáli větší výběr kroužků a volitelných předmětů.

Velmi zajímavá je ta část, ve které jsou porovnávány výsledky s Mapou školy z roku 2011/2012. Učitelé pozitivněji hodnotí změny k lepšímu na škole, používání nových metod při výuce (např. využívání IT, vizualizérů, počítačů), zkvalitnění spolupráce mezi učiteli a rodiči žáků, naopak se zvýšila kritika přechodu ke školnímu vzdělávacímu programu.

I u žáků došlo k určitému posunu v názorech na naši školu. Více žáků se ve škole cítí dobře, více oceňují snahu učitelů připravit pro ně zajímavé hodiny, řešení problémů třídy v týmech a kladněji hodnotí vztahy ve třídě.

Podle výsledků šetření Mapy školy jsou nejsilnějšími stránkami školy dobrá atmosféra a dobré vztahy ve škole, bezpečné prostředí pro žáky, zájem rodičů o práci a chování dětí a vzhled školy. Slabými stránkami je např. málo skupinové práce ve výuce na 1. stupni, negativní přístup učitelů k ŠVP, malý výběr volitelných předmětů a kroužků. Příležitostmi pro rozvoj školy se jeví více praktických činností a exkurzí, začlenění projektů spojující různé předměty a rozšíření nabídky volitelných předmětů.

### 36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Autoevaluační zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy. Viz bod 35

### 37. Informace o grantech ve školním roce 2012/2013 v následující struktuře:

| <b>název grantu</b>                                                                                                                            | <b>žádáno<br/>(v Kč)</b> | <b>poskytnut<br/>o (v Kč)</b> | <b>poskytovatel grantu</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Čarodějnice na Norbertově – aktivity pro rodiče a žáky                                                                                         | 19 200,-                 | 0,-                           | MČ Praha 6                 |
| Rodilý mluvčí na Norbertově – učitel konverzace AJ na II.stupni                                                                                | 60 000,-                 | 60 000,-                      | MČ Praha 6                 |
| Adventní odpoledne                                                                                                                             | 27 000,-                 | 0,-                           | MČ Praha 6                 |
| Počítače pro seniory                                                                                                                           | 31 300,-                 | 20 000,-                      | MČ Praha 6                 |
| Seznamovací kurz pro 6.třidu – utváření nového třídního kolektivu- „třídní smlouva“,seznámení třídního učitele s žáky, seznámení žáků navzájem | 26840,-                  | 5 500,-                       | MČ Praha 6                 |
| Zdraví a život bez drog –besedy s lektory - – rady na vytváření zdravého životního stylu pro žáky I.stupně                                     | 8 000,-                  | 7 000,-                       | MČ Praha 6                 |
| Studijní pobyt s výukou německého jazyka - Vídeň                                                                                               | 66 000,-                 | 66 000,-                      | MČ Praha 6                 |
| Studijní pobytový zájezd do Torquay                                                                                                            | 186 000,-                | 186 000,-                     | MČ Praha 6                 |
| Výtvarné semináře pro seniory                                                                                                                  | 27 200,-                 | 16 200,-                      | MČ Praha 6                 |
| Jazyková šestka – podpora výuky cizích jazyků                                                                                                  | 546000,-                 | 546 000,-                     | MČ Praha 6                 |
| Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí                                                             | 56 000,-                 | 56 000,-                      | Magistrát hl. města Prahy  |
| Projekt EDISON                                                                                                                                 | 18 400,-                 | 10 000,-                      | MČ Praha 6                 |
| Zahrada - přírodní učebna                                                                                                                      | 61 310,-                 | 35 000,-                      | MČ Praha 6                 |

### 38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí

Pokračovali jsme ve spolupráci s Charitním domovem školských sester sv. Františka v Praze 6. Opět jsme uspořádali pro obyvatelky domova během školního roku vystoupení, které mělo velký úspěch. Děti zpívaly, přednášely básničky a tančily. Sestry je přivítaly velmi srdečně, připravily jim pohoštění a nakonec si všichni vyměnili dárky. Doufáme, že naše spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce.

Znovu jsme navázali spolupráci s Pečovatelským domovem na Praze 3. I zde vystoupily naše děti v předvánočním čase, aby klienty domova potěšily písničkami a básničkami. Na závěr všechny obdarovaly malými dárky, které vyrobili žáci naší školy.

Nově jsme navázali spolupráci s Oddělením sociální péče ÚVN. Také zde děti vystoupily s pásmem písniček, básniček, zahrály i krátké divadelní představení. Doufáme, že tato spolupráce bude pokračovat i v příštích letech.

V květnu již tradičně proběhl charitativní obchůdek v okénku u "Opiček". Děti celou zimu vyráběly šperky, levandulové pytlíčky a různé milé maličkosti. Prodal se úplně všechno a podařilo se vybrat neuvěřitelných 5 303, - Kč. Pro nadaci Člověk v tísni jsme za získané peníze nakoupili potřebné věci do Afriky - například kojeneckou výživu pro podvyživené děti, lékařská ošetření, tabule a školní pomůcky, 40 kuřátek a 2 pytle osiva.



Naše škola se zapojila dvakrát během školního roku do charitativní sbírky použitého textilu pro Diakonii Broumov. Všechno oblečení, které děti během letošního (a i loňského) školního roku zapoměly ve škole a které si nikdo nevyzvedl, bylo předáno do diakonie. Zároveň měli rodiče možnost přinést do školy vyřazené oblečení, které jsme shromažďovali a pak předali vše Diakonii Broumov. Druhá sbírka se uskutečnila po povodních a získané oblečení, obuv, záclony apod. byly darovány obětem těchto povodní.

U příležitosti Světového dne vody se naše škola zapojila do akce pořádané organizací UNICEF, která měla název Fronta na záchod. Úkolem vybraných žáků z různých tříd (od 6. do 9. třídy) bylo pomalovat co nejzajímavěji papírovou latrínu. Všechny latríny si potom lidé mohli pronajímat za 100 Kč a přispět tak na zakoupení přenosných latrín, které se používají při krizových situacích. Cílem akce bylo upozornit na problémy způsobené nedostatkem pitné vody a hygienického zázemí ve světě. Zároveň se jednalo i o soutěž – naše škola získala 3. místo a jako věcnou odměnu úklidové prostředky v hodnotě 5 000 Kč.



Na jaře vyhlásil žákovský parlament pod záštitou paní ředitelky charitativní sbírku oblečení, dětského povlečení, společenských her, dětských knížek, dřevěných nebo plyšových hraček a puzzle. Sbírkou měla mezi žáky, ale hlavně mezi rodiči velký ohlas a množství darovaných předmětů předčilo naše očekávání. Po skončení sbírky předali všechny získané věci zástupci žákovské samosprávy, pí učitelka Hana Timková a paní ředitelka na Dětské neurochirurgické oddělení ve FN Motol, na Kliniku dětské hematologie a onkologie FN Motol a na Dětské oční oddělení FN Motol. Zároveň byla část výtěžku jarního sběru použita na nákup výtvarných potřeb, které také byly odevzdány na již zmíněná oddělení FN Motol.

### 39. Další údaje o ZŠ

Naše škola je zaměřena na výuku jazyků a na výuku estetické výchovy. Na druhém stupni již několik let spolupracujeme s agenturou Akcent, která zajišťuje rodilé mluvčí, kteří u nás učí hodiny anglické konverzace, jež jsou součástí výuky anglického jazyka. V letošním školním roce jsme díky grantu Jazyková šestka, který se týkal 1., 2., 6. a 7. tříd, ještě více zkvalitnili výuku jazyků, protože žáci mohli být rozděleni do menších skupin (v jedné skupině bylo maximálně 12 žáků), což je pro jazykovou výuku velmi důležité. Zároveň jsme díky tomuto grantu otevřeli další jazykové kroužky, které byly zaměřeny hlavně na konverzaci v anglickém nebo německém jazyce. Snažíme se každý rok alespoň jednou vyjet s dětmi na jazykový zájezd do Anglie, kde se děti učí v tamější škole, a tím si prohlubují svoje znalosti anglického jazyka, zároveň vyjíždíme s dětmi i do Rakouska (převážně Salzburg), kde se děti zdokonalují ve znalosti německého jazyka.

Ve školním roce 2012/2013 jsme otvírali dvě první třídy. Prvňáčci se shromáždili se svými rodiči a prarodiči v 8,15 hodin ve školní jídelně, kam je odvedli žáci deváté třídy. Zde



dostali upomínkové předměty a trička s logem školy. Po slavnostním uvítání paní ředitelkou a zástupcem MČ Praha 6 je žáci deváté třídy odvedli do jejich tříd, kde si je již převzaly paní učitelky. Rodiče zatím získali podrobné informace o školní družině, o školním stravování a o kroužcích anglického jazyka (organizuje agentura Akcent). Asi po 30 minutách odešli rodiče do tříd, aby si své děti vyfotografovali ve školní lavici a poté (děti byly odvedeny do školní družiny) následovala první třídní schůzka. Doufáme, že se dětem jejich první den ve škole líbil.

V letošních 1.třídách paní učitelky pokračovaly v učení čtení podle metody splývavého čtení sfumato. Autorkou této metody je PaedDr. M. Navrátilová, která se již 10 let zabývá nápravou špatného čtení. Vychází se ze správného návyku techniky práce očí. Žáci se naučí koncentrovat pohyb očí tak, aby nedocházelo ke zbytečným vedlejším vjemům. Při této technice tak dostává mozek více času na zpracování informací o čteném, dochází k hlubšímu pochopení významu. Děti díky tomu i lépe rozumí jazyku jako komunikačnímu nástroji. Dalším přínosem čtení technikou sfumato je jeho pozitivní vliv na modelování a tvarování hlasu. Při intonaci se vychází z přirozeného mluveného projevu, bez nežádoucího dvojitého čtení. Pro děti je jistě vítané, že výuka je zpestřována dramatickou výchovou, která vede ke čtení s porozuměním, ale také umožňuje dětem si emočně prožít čtené.

Při výuce metodou sfumato čtou děti plynule na konci 1. třídy. Metoda je velmi vhodná i pro výuku dětí se specifickými poruchami učení. Při této metodice se totiž tyto poruchy vůbec nemusí projevit!

Protože se tato metoda osvědčila, budeme v ní pokračovat i v příštím školním roce.

Další, již tradiční akcí bylo Adventní odpoledne. Účast rodičů, prarodičů, bývalých žáků i jejich známých byla hojná. Pro všechny návštěvníky byl připravený bohatý program, jenž se skládal z písniček, básniček, tanečních vystoupení, divadelních her, scének nejen v češtině, ale i v anglickém a německém jazyce aj. Program trval asi 90 minut a byl tradičně zakončený vánoční písní v podání dívek a chlapců z 9.třídy (letos si žáci vybrali pro své vystoupení píseň Půlnoční, která je známá v podání V.Neckáře). I letos měla otevřeno kavárnička, kterou připravili žáci 6.třídy (za pomoci svých maminek a babiček) a také zde obsluhovali. V kavárničce jste mohli posedět a pohovořit se známými.



Opět byla ve třídě školní družiny umístěna Norbertovská tržnice, kde si zájemci mohli nakoupit výrobky našich žáků. Získané prostředky byly použity na nákup různých pomůcek na výtvarnou výchovu nebo pracovní činnosti.





V březnu opět vyrazili příznivci lyžování s pí ředitelkou Karolínou Čermákovou a s p. učitelem Jaroslavem Císařem do rakouských Alp, konkrétně do Montafonu. Děti si užívaly sněhu, i počasí jim přálo. Tento zájezd nebyl spojen s výukou německého jazyka, jednalo se o čistě sportovní akci.

V lednu proběhl zápis do 1. tříd naší školy. Zájemců bylo mnoho. Celkem jsme zapsali 64 budoucích

prvnáčků, z toho dostalo 9 dětí odklad. Děti pí učitelkám zazpívaly, řekly básničku, ukázaly, co se doma již naučily. Každé dítě si mohlo vybrat a odnést malý dárek jako vzpomínku na zápis. Při zápisu pomáhali žáci 8. a 9. třídy, kteří doprovodili rodiče a děti do třídy, kde se zápis konal, popř. provedli zájemce po škole.

V polovině února se děti mohly zúčastnit maškarního reje v jídelně naší školy. Mohli jste vidět masky všeho druhu – princezny, komíníčka, vodníky, čerty, piráty, rusalky. Po celé odpoledne se v jídelně tančilo, soutěžilo a zpívalo. Na závěr byly vyhlášeny nejkrásnější masky. Zde se hodnotila nápaditost a provedení masek. Vyhrály ty masky, které byly vytvořené maminkami, babičkami nebo i dětmi (jednou z nejlepších masek byla maska trojčat ze 2.A, která představovala hřebík, kladivo a krabičku).



Každý rok vyjíždějí sedmé třídy na lyžařský výcvik do Kramolína na Šumavě. V letošním roce vyjelo s pí učitelkou Jaroslavou Jůzkovou a panem učitelem Jaroslavem Císařem celkem 24 dětí. Všichni se vrátili v pořádku.

Na první jarní den byl vyhlášen tzv. duhový den. Všichni, žáci i učitelé, měli za úkol vytvořit ve třídě ze svých triček duhu (ve třídách si vždy rozdělili, kdo v jakém tričku přijde). Pak jsme všechny děti shromáždili v tělocvičně a všichni společně vytvořili velkou duhu. Akce se opravdu vydařila.



Od 4. března do 8. března proběhl na naší škole již poněkoliakáté projekt Edison. Jednalo se o týdenní akci, při které školu navštívili studenti z různých zemí (z Kazachstánu, Costa Ricy, Brazílie, Argentiny, Ruska, Uruguaye, Jižní Koreje a Indonésie) a seznámili naše



žáky ze 4. – 9. tříd se životem v jejich zemích. Bloky, trvající 90 minut, se týkaly státního zřízení a politiky, kultury, místních tradičních zvyků, hudby a tance aj. Během jednoho dne obešli žáci vždy několik studentů. Někteří studenti učili naše žáky různé společenské hry, zpívali s nimi, přinesli zajímavé předměty ze své země apod. Celý projekt byl zakončen společným rozloučením spojeným s tancováním a zpíváním. Na závěr dostali všichni zahraniční studenti tričko se znakem školy. Přestože všichni studenti hovořili pouze anglicky, vše proběhlo bez komplikací, a to i ve třídách 1. stupně.

Celá akce se uskutečnila i díky MČ Praha 6, od které jsme získali na tento projekt grant.



V březnu byla slavnostně otevřena v Galerii Chodník retrospektivní výstava prací našich žáků. Jednalo se jak o obrázky, tak i o výrobky z keramiky. Slavnostního zahájení se zúčastnili zástupci MČ Praha 6, zástupci školy, žáci i veřejnost. Výstava trvala až do začátku května.

Již tradičně má velký úspěch u dětí, hlavně z 1. stupně, slet čarodějnic a čarodějů.



Celkem se jich na náš dvůr slétlo kolem sedmdesáti, dokonce přišli i ti, kteří k nám do školy ještě ani nechodí. Počasí nám letos přálo, proto mohl proběhnout celý program na dvoře školy (soutěže, zpívání, tancování). Poté se všichni účastníci přesunuli na zahradu. Páni učitelé zapálili za přítomnosti hasičů oheň, upálili čarodějnic a zájemci si opekli špekáčky. Ani rodičům ani dětem se nechtělo domů.

Počátkem května jsme oslavili Den matek. Pro maminky byl připravený v jídelně program – různá vystoupení dětí. Na konci dostala každá maminka dárek, který děti samy vyrobily.

V květnu se uskutečnil 8 denní výukový pobyt v Torquay. Se 35 dětmi vyjely paní



učitelky Jaroslava Jůzková a Hana Timková a paní zástupkyně Hana Vozábová. Zájezd byl velmi úspěšný, žáci bydleli v rodinách, navštěvovali anglickou školu a samozřejmě si prohlédli i významné památky v okolí – Eden Project, Babbacombe Model Village, uskutečnil se výlet do Dartmooru, Exeteru aj. Při zpáteční cestě si žáci prohlédli Londýn (např. Westminster Abbey, Houses of Parliament, Big Ben, Whitehall, Trafalgar Square, Covent Garden).

Na jaře se zúčastnili tři naši žáci amatérské filmové soutěže s názvem Antifetfest. Tématem filmů byla prevence rizikového chování. Film našich žáků se jmenoval JEV – F BULLYING. Projekce filmů se uskutečnila v dubnu v divadle Semafor. Film byl natočen za pomoci pana učitele Vojtěcha Skřepského. Oficiální výsledky soutěže nám bohužel nejsou známy. V internetovém hlasování diváků se náš film umístil na výborném 2. místě (z 18 promítaných filmů).

Organizace UNICEF vyhlásila akci „Fronta na záchod“. Úkolem vybraných žáků z různých tříd (od 6. do 9. třídy) bylo pomalovat co nejzajímavěji papírovou latrínu. Všechny latríny si potom lidé mohli pronajímat za 100 Kč a přispět tak na zakoupení přenosných latrín, které se používají při krizových situacích. Cílem akce bylo upozornit na problémy způsobené nedostatkem pitné vody a hygienického zázemí ve světě. Zároveň se jednalo i o soutěž – naše škola získala 3. místo a jako věcnou odměnu úklidové prostředky v hodnotě 5 000 Kč.

V druhé polovině června odjeli žáci 9. třídy na exkurzi do Nového Hrozenkova. Odjezd byl zkomplikovaný povodněmi, proto byl zvolen náhradní termín, což byla škoda, protože se mohlo zúčastnit méně žáků. Žáci byli ubytováni ve třídách školní družiny v místní základní škole a hlavní náplní byly výlety do okolí. Jídlo si zajišťovali sami, vařili si pod vedením paní učitelek v kuchyňce školy. Děti navštívily skanzen v Rožnově pod Radhoštěm, Pustevny, prohlédly si Nový Hrozenkov, obdivovaly místní přírodu, vystoupily na nejbližší nejvyšší kopec – Kohůtku.

Tak jako jsme vítali na začátku roku prvňáčky, tak jsme se na konci roku loučili s 9. třídou. Děti měly připravené poslední zvonění – obcházely jednotlivé vyučující, rozloučily se s nimi kyticí, ve třídách zpívaly svoji písničku. To vše v různých kostýmech. Pak je čekal slavnostní oběd s třídní paní učitelkou, paními učitelkami z 1. stupně a vedením školy.

Během školního roku navštívily první třídy knihovnu na Petřínách, kde byl pro ně připravený zajímavý program, jehož cílem bylo ukázat dětem krásu knihy.

Ve školním roce 2012/2013 byl oceněn jako vynikající učitel náš kolega Mgr. Vojtěch Skřepský, který učí na naší škole český jazyk, anglický jazyk a výtvarnou výchovu. Pan učitel již řadu let pracuje jako metodik protidrogové prevence. Úzce spolupracuje s Prev-Centrem na Praze 6, organizuje protidrogovou prevenci jak na 1. stupni (cyklus přednášek Život bez drog), tak i pro žáky 2. stupně. Již několikrát zorganizoval ve spolupráci s Prev-Centrem výstavy obrázků našich žáků (např. výstavy s názvem „Průřez“ nebo „Konečně....“). Výstavy byly instalovány v prostorách Prev-Centra na Praze 6.

V letošním školním roce uspořádal ve spolupráci s MČ Praha 6 retrospektivní výstavu děl našich žáků v Galerii Chodník ve Skleněném paláci na náměstí Svobody v Praze 6. Vybral a shromáždil obrázky a keramické výrobky, které měly být vystaveny, podílel se na jejich instalaci, a to vše ve svém volném čase.

Pod vedením pana učitele natočili žáci 8. třídy a jedna žákyně z 9. třídy film pod názvem JEV – F Bullying, který byl přihlášen do Antifetfestu a získal v internetovém hlasování výborné 2. místo. Film se týkal šikany na facebooku, která se stává významným společenským problémem.





Pan učitel se velmi zapojuje do charitativní činnosti naší školy. Podílel se na organizaci sbírky pro různá oddělení Fakultní nemocnice Motol. Díky této sbírce, která měla mezi rodiči nečekaný ohlas, jsme mohli předat do nemocnice mnoho knížek, puzzle, plyšových hraček, povlečení aj., za peníze získané ze sběru jsme zakoupili pro děti např. výtvarné potřeby, barvy na textil, plastelínu.

Pan učitel Vojtěch Skřepský je jednou z nejvýraznějších postav naší školy. Mezi žáky i rodiči je oblíbený pro svůj vztah k dětem, profesionální přístup a přínosnou spolupráci s rodiči. Oblíbený je i mezi svými kolegy, se kterými úzce spolupracuje, respektuje jejich názory, dokáže s nimi navázat přátelské vztahy.

Pan učitel Vojtěch Skřepský se svého ocenění vzdal.

Během celého školního roku navštěvovaly třídy prvního i druhého stupně různá divadla (Divadlo u hasičů, Ponec, Minor) a výstavy (galerie Milénium, Pražské vikýře, Anežský klášter, Rudolfinum, Národní galerie, planetárium). Žáci 9. třídy každý rok navštíví v rámci hodin dějepisu kryptu kostela sv. Cyrila a Metoděje, kde se ukrývali účastníci atentátu na R. Heydricha. Návštěva krypty má velký význam pro pochopení období kolem heydrichiády i uvědomění si statečnosti lidí, kteří nasadili své životy v boji proti fašismu. S tímto tématem souvisí i dvě přednášky, které se uskutečnily též pro žáky 9. třídy. Podařilo se nám zajistit velmi zajímavou besedu s pí Marešovou, která je jednou z tzv. „Wintonových dětí“.



Tématem besedy byly její vzpomínky na pobyt v anglické rodině během druhé světové války a její pocity při loučení s rodinou při odjezdu do neznáma (této besedy se zúčastnili i žáci 8. třídy). Druhá beseda proběhla s pí Pospíšilovou, účastnicí odboje za druhé světové války, která prožila několik let v Terezíně. Obě besedy byly nejen pro děti, ale i pro učitele velmi zajímavé a poučné.

Zároveň probíhají ve škole různé přednášky, přizpůsobené věku žáků. V 8. a 9. třídě se zúčastnili žáci přednášky s názvem „Právní důsledky

dosažení věku 15 let“, pro žáky 7. třídy byla připravena přednáška „Vztahy mezi dívkami a chlapci“ a pro žáky 5. třídy „Základy trestní odpovědnosti“. Za jednu z nejdůležitějších přednášek, které v letošním školním roce proběhly, byly přednášky pro žáky, učitele i rodiče „Bezpečný internet“. Cílem vzdělávacích akcí projektu E-Bezpečí je zvýšení informovanosti o rizicích souvisejících s užíváním ICT dětmi i dospělými. Mezi tato rizika patří především zneužívání ICT ke kyberšikaně (virtuální šikana), kybergroomingu (manipulativní chování sexuálních útočníků, jehož cílem je vylákat oběť na osobní schůzku a následně ji zneužít) nebo ke stalkingu/kyberstalkingu (využívání ICT k nebezpečnému pronásledování), dále pak různé formy rizikového chování ve virtuálním prostředí, jako je např. sexting (zveřejňování



sexuálně laděných materiálů v rámci internetu a pomocí mobilních telefonů), sdílení osobních údajů ve virtuálním prostředí, rizika sociálních sítí (Facebook a další) a datových úložišť. O potřebnosti vzdělávání v oblasti ICT bezpečnosti svědčí stále rostoucí množství případů zneužití ICT dětmi nebo proti dětem. Vzdělávací akce mapují jak konkrétní nebezpečné jevy, tak možnosti prevence a obrany proti útočníkům. Představa o problematice je vytvářena na základě modelových situací i skutečných kauz, které jsou představeny pomocí prezentací a videoukázek.

Na jaře proběhlo na naší škole testování IQ zájemců z řad našich žáků. Celkem se jich přihlásilo 78 ze všech ročníků. Testy provedli zástupci Mensy České republiky. Výsledky byly velmi dobré – pouze 14 testovaných se umístilo v pásnu průměru, 18 žáků v pásnu nadprůměru a ostatní v pásnu vysokého nadprůměru.

V letošním školním roce navázala naše škola spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, katedrou matematiky a didaktiky matematiky. Zapojili jsme se do projektu „Kritická místa matematiky na základní škole – analýza didaktických praktik učitelů“. Projekt se zabýval těmi částmi učiva, v nichž žáci často selhávají nebo je přinejmenším nezvládají s úplným porozuměním. Cílem projektu bylo shromáždit rejstřík didaktických postupů, které by pomohly žákům toto učivo překonat. Projektu se zúčastnila paní učitelka z 1.stupně Mgr. Jaroslava Jelínková (třídní 3.třídy) a paní učitelka matematiky z 2. stupně Mgr. Hana Timková.

Během školního roku 2012/2013 se podařilo naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu S chutí spolu II. Základní školy Norbertov. Zájem žáků o vzdělávání je odpovídající jejich věku a možnostem. Škola se snaží rozvíjet jejich schopnosti a nadání, vede je k samostatnosti, odpovědnosti, ohleduplnosti, zvyšování jejich sebevědomí a prohlubování mezilidských vztahů.

.....

datum

.....

podpis ředitelky školy

**Základní škola Norbertov****Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2012/2013**

|                                          | <b>rok 2012</b> | <b>1. pololetí 2013</b> |
|------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Příjmy</b>                            |                 |                         |
| I. Dotace na investice                   | 0,--            | 0,--                    |
| II. Celkové příjmy (výnosy)              | 17.644.183,90   | 9.062.571,12            |
| Z toho:                                  |                 |                         |
| 1/ Poplatky                              |                 |                         |
| a/ školní družina                        | 164.700,--      | 118.800,--              |
| b/ stravné                               | 1.132.872,--    | 618.596,--              |
| c/ ostatní výnosy                        | 0,--            | 0,--                    |
| 2/ Příjmy z hospodářské činnosti         |                 |                         |
| a/ stravné                               | 157.241,--      | 36.288,--               |
| b/ nájmy                                 | 559.823,68      | 260.752,88              |
| c/ zájmová činnost                       | 290.700,--      | 209.570,--              |
| d/ ostatní                               | 1.360,50        | 888,--                  |
| 3/ Ostatní příjmy                        |                 |                         |
| a/ dotace MŠMT                           | 10.916.215,--   | 5.412.441,--            |
| b/ dotace MČ Praha 6                     | 4.223.517,--    | 2.393.104,50            |
| v tom: granty                            | 274.820,--      | 263.500,--              |
| c/ příspěvek na odměny prac. ve školství | 177.900,--      | 0,--                    |
| d/ ostatní                               |                 |                         |
| úroky                                    | 689,22          | 125,75                  |
| čerpání rezervního fondu                 | 13.478,50       | 12.004,99               |
| v tom: čerpání darů                      | 13.478,50       | 10.849,--               |
| čerpání fondu odměn                      | 5.687,--        | 0,--                    |
| čerpání investičního fondu na opravy     | 0,--            | 0,--                    |
| <b>Výdaje</b>                            |                 |                         |
| I. Investiční výdaje celkem              | 50.461,--       | 77.205,--               |
| II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady) | 17.365.164,25   | 8.244.566,88            |
| Z toho:                                  |                 |                         |
| A/ Náklady hrazené z příspěvku MŠMT      | 10.916.215,--   | 5.412.441,--            |
| v tom:                                   |                 |                         |
| 1/ náklady na platy pracovníků školy     | 7.851.000,--    | 3.897.294,--            |
| 2/ OON                                   | 68.000,--       | 58.320,--               |
| 3/ zákonné odvody                        |                 |                         |
| zdravotní pojištění                      | 707.744,--      | 353.568,--              |
| sociální pojištění                       | 1.965.994,--    | 982.124,--              |
| náhrada mzdy při DPN                     | 15.699,--       | 32.981,--               |
| zákonné pojištění                        | 14.541,--       | 16.716,--               |
| odvod do FKSP                            | 78.667,--       | 39.303,--               |
| 4/ další výdaje hrazené MŠMT             |                 |                         |
| šk. pomůcky a učebnice + ost. materiál   | 170.035,--      | 2.455,--                |
| ostatní služby (vzdělávání)              | 38.946,--       | 25.680,--               |
| cestovní náhrady                         | 5.589,--        | 4.000,--                |

|                                         |              |              |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|
| B/ Ostatní provozní náklady             | 6.448.949,25 | 2.832.125,88 |
| v tom:                                  |              |              |
| náklady na platy hrazené z příspěvku MČ | 624.129,--   | 286.437,--   |
| zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ   | 196.326,--   | 88.697,--    |

-2-

|                             |                   |                   |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| potraviny                   | 1.132.871,65      | 598.521,65        |
| odpisy                      | 240.838,--        | 102.020,--        |
| náklady HČ                  | 730.105,53        | 307.113,18        |
| <b>Hospodářský výsledek</b> | <b>279.019,65</b> | <b>818.004,24</b> |
| Převod do rezervního fondu  | 149.019,65        | -                 |
| Převod do fondu odměn       | 130.000,--        | -                 |

Poskytnutá dotace od MŠMT činila v roce 2012 Kč 10.916.215,-- a byla čerpána v plné výši, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila včetně grantů Kč 4.284.237,--, z dotace MČ Praha 6 bylo čerpáno v roce 2012 Kč 4.223.517,--, v roce 2012 nebyla čerpána část grantu „Vytváření podmínek pro zahraniční učitele“ připadajícího na rok 2013 (Kč 39.600,--) a grant a příspěvek, který je předmětem finančního vypořádání (Kč 21.120,--).

Hospodářský výsledek organizace za rok 2012 (rozdíl výnosů a nákladů) je Kč 279.019,65. Toto je také hospodářský výsledek hospodářské činnosti viz. příjmy HČ a náklady HČ. Poskytnutá dotace od MŠMT činila v 1. pololetí 2013 Kč 7.295.000,--, z toho bylo čerpáno Kč 5.412.441,--, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila v 1. pololetí 2013 Kč 2.393.104,50 z toho bylo čerpáno Kč 1.775.485,96. Hospodářský výsledek za 1. pololetí 2013 ve výši Kč 818.004,24 je součet hospodářského výsledku z hlavní činnosti (nevyčerpané dotace + rozdílu mezi stravným a nákupem potravin) a hospodářského výsledku z hospodářské činnosti (Kč 200.385,70).

V Praze dne 5. 8. 2013

Zpracovala: Denisa Vondráková (účetní ZŠ Norbertov)