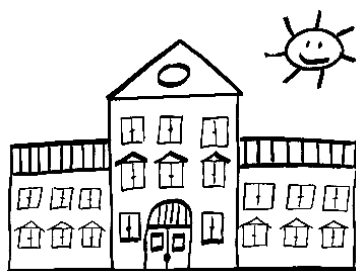


Výroční zpráva základní školy za školní rok 2008/2009

**Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1**

Obsah	strana:
1. Název školy	4
2. Zřizovatel	4
3. Charakteristika školy	4
4. Vzdělávací program školy	4
5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)	4
a) personální zabezpečení	4
b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009 (fyzické osoby)	5
c) kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009 – fyzických osob	5
c) odb.kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009 – fyzických osob	5
d) kvalifikace pedagogických pracovníků podle přepočtených úvazků	5
e) jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce	6
g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce	6
h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce	6
i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce	6
j) další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
6. Materiální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost	7
7. Počet tříd	8
8. Počet žáků	8
9. Průměrný počet žáků	8
10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou	9
11. Složení specializovaných tříd	9
12. Formy péče o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy) a zkušenosti v této oblasti	9
13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2009	9
14. Přeražení do ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	10
15. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2009/2010	10
16. Výsledky přijímacího řízení	10
a) na víceletá gymnázia přijato	10
b) na SŠ z devátých ročníků přijato	10
c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato	10
17. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	11
18. Volitelné a nepovinné předměty	11
19. Kroužky	11
20. Školní družina – klub	11
21. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, pomoc školy při začleňování dětí ze znevýhodněného prostředí, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty	12
22. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích	12
23. Školská rada – obměna, četnost zasedání, hodnocení činnosti (spolupráce ředitelství s RŠ)	13
24. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (občanské sdružení, OPS...)	14
25. Školní stravování	15
26. Výjezdy žáků mimo objekt školy	15

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol; uveďte kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, závěr a opatření přijatá školou	15
28. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce	16
29. Účast žáků v soutěžích	16
a) vyhlašovaných centrálně	16
b) ostatních	16
30. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu	18
31. Cizí státní příslušníci	18
32. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání; jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů	19
33. Ekologická výchova, resp. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov či ŠVP; předměty, které rozšiřujete o tuto oblast	19
34. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve šk. r. 2008/2009	20
35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	20
36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech	21
37. Informace o grantech ve škol. roce 2008/2009 v následující struktuře	21
38. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit a jiné)	21
 Příloha: č.1 Ekonomická část	 26



Výroční zpráva základní školy za školní rok 2008/2009

1. Název školy:

**Základní škola Norbertov
Praha 6, Norbertov 1**

Poslední rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 15.2.2006

2. Zřizovatel:

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy:

Fakultní škola Pedagogické fakulty UK
Datum udělení statutu fakultní školy : 1.6.1997
Úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem,
součástí je ŠD, ŠK a ŠJ

4. Vzdělávací program školy : 1684/96-2, Základní škola

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
Základní škola	10	139
Obecná škola	---	---
Národní škola	---	---
S chutí spolu I	7	155
Celkem	13	294

5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	k 30. 6. 2008 fyzické osoby	k 30. 6. 2008 přepeč. pracovníci	k 30. 6. 2009 fyzické osoby	k 30. 6. 2009 přepeč. pracovníci
Učitelé	21	19	21	20,239
vychovatelé	4	3,5	4	3,5
spec. pedagogové	---	---	---	---
psychologové	1	0,1	1	0,1
pedagog. vol. času	---	---	---	---
asistenti pedagoga	1	0,5	---	---
Trenéři	---	---	---	---
pedagogičtí celkem	27	23,1	26	23,839
nepedagogičtí	15	10,845	15	10,563
celkem všichni	42	33,945	41	34,402

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009 (fyzické osoby)

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Učitelé	1	3	6	10	1	1
vychovatelé	---	3	---	---	1	1
spec.pedagog.	---	---	---	---	---	---
psychologové	---	---	1	---	---	---
pedag.vol. času	---	---	---	---	---	---
asistenti pedag.	---	---	---	---	---	---
Trenéři	---	---	---	---	---	---
pedag. celkem	1	6	7	10	2	2
z toho žen	1	4	5	10	2	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků

učitelé: 47,55
 vychovatelé: 42,0
 pedagog. celkem: 46,625

c) odb. kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009 – fyzických osob

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitelé I. stupně ZŠ	7	1
učitelé II. stupně ZŠ	10	2
vychovatelé	4	0
speciální pedagogové	---	---
psychologové	1	---
pedagogové volného času	---	---
asistenti pedagoga	---	---
Trenéři	---	---

d) kvalifikace pedagogických pracovníků podle přepočtených úvazků

	kvalifikovaně odučené hodiny %
I. stupeň ZŠ	85,353
II. stupeň ZŠ	87,317
I. a II. stupeň ZŠ celkem *)	86,352
školní družina	100
školní klub	100

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora
 počet učitelů cizích jazyků **k 31.12.08**

celkem fyzic.osob	5	přepoč. počet	2,452	% odb. kvali- fikace	65%
----------------------	---	---------------	-------	-------------------------	-----

Na naší škole se učí od prvního ročníku anglický jazyk (1. a 2.třída jedna hodina týdně, v ostatních třídách 3, popř. 4 hodiny týdně). Na druhém stupni je povinná 1 hodina anglické konverzace s rodilým mluvčím. Spolupracujeme s agencí Akcent, která nabízí našim žákům od 1. - 4.třídy tři hodiny týdně anglického jazyka s rodilými mluvčími. Agentura Mluvíme pak pořádá hodiny anglické konverzace vedené rodilými mluvčími pro žáky 2.stupně.

V 6.ročníku si mohou zvolit žáci jako povinný předmět německý jazyk, který se vyučuje 3 hodiny týdně. V kroužcích nabízíme žákům konverzaci v německém jazyce. V nabídce kroužků nechybí ani další jazyk – ruský.

- f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) **4**
- g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet) **2**
- h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) **1**
- i) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet) **0**
- j) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let nebo měsíců či týdnů nebo hodin) */	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	1 rok	1
studium pedagogiky	---	---
studium pro asistenty pedagoga	---	---
studium pro ředitele škol a školských zařízení	2 roky	1
studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 rok	2
další vysokoškolské studium – výchovný poradce	2 roky	1
koordinátor ŠVP	1 rok	1
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	x	6

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let nebo měsíců či týdnů nebo hodin) */	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---	---
studium pro výchovné poradce	2 roky	1

celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	x	1
--	---	---

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
kurzy a semináře	délka studia (měsíců, týdnů nebo hodin)	počet účastníků
Metody a strategie kritického myšlení v hodinách českého jazyka	4 hodiny	1
Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování	7 hodin	21
Jak zvládat konflikt, komunikace s problémovými žáky a jejich rodiči	6 hodin	1
Florbal – seminář pro pedagogy ZŠ	4 hodiny	1
Novela školského zákona	6 hodin	1
Vizualizér	3 hodiny	12
Školní nekázeň	8 hodin	1
Interaktivní tabule – další nástroj v rukou učitele	6 hodin	5
Školní nekázeň	30 hodin	1
Právo ve škole – odpovědnost mládeže za protiprávní činy	6 hodin	1
celkem krátkodobé studium	xxxxxxxxxxxx	45

6. Materiální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost:

Snažíme se stále **zlepšovat prostředí**, ve kterém se žáci učí. Naším cílem je, aby škola působila optimisticky. Proto jsme se zaměřili na výzdobu chodeb a tříd. Třídy se pravidelně malují, barvu si určuje třídní učitel. Během školního roku se snažíme alespoň jednu třídu vybavit novým nábytkem.

V mnoha třídách (zvláště na 1.stupni a v družině) mohou žáci využívat **počítač**. Pro učitele jsou k dispozici počítače ve sborovně a ve všech kabinetech. Všechny tyto počítače jsou připojeny na **internet**. Učitelé mají také neomezený přístup ke kopírce.

Naše PC pracovna byla vybavena novými dvaceti dvěma LCD monitory.

Ve škole byla instalována druhá **interaktivní tabule**, a to do třídy ve druhém patře. Využívají ji hlavně učitelé z 1.stupně, učitelé z 2.stupně pracují na interaktivní tabuli v 1.patře.

Ke konci školního roku jsme zakoupili 2 vizualizéry, které umožňují učitelům efektivně využívat v hodinách různé texty (lze je promítat na plátno, které se stáhne před tabulí). Je třeba, aby se v průběhu nového školního roku naučili učitelé s touto pomůckou pracovat.

Začala rekonstrukce třídy v 1.patře. Mělo by se jednat o celkovou rekonstrukci (stěny, linoleum, žaluzie, nový nábytek). Tato třída by měla být vybavena mobilním interaktivním systémem a notebooky pro žáky.

Učebnice a pomůcky kupují učitelé v průběhu celého roku podle finančních možností školy.

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2008	9	5	14
k 30. 6. 2009	8	5	13

z toho počet specializovaných tříd (jen SPU!)

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2008	---	---	---
k 30. 6. 2009	---	---	---

8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2008	186	123	309
k 30. 6. 2009	176	118	294

9. Průměrný počet žáků

a) na třídu

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
22	---	23,6	---	22,615

b) na učitele

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
22	---	12,9	---	14,526

10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd či skupin	---	---	12	---	3	---	---
počet žáků	---	---	238	---	56	---	---

11. Složení specializovaných tříd

	celkem	Z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
počet žáků ve specializov. třídách	---	---	---

12. Formy péče o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy) a zkušenosti v této oblasti

U žáků mimořádně nadaných se snažíme o rozvoj vyšší úrovně myšlení. Učitelé uplatňují podle svého uvážení vhodné vyučovací metody, podporující samostatnost, kritické myšlení, představitivost. Individuální plány pro mimořádně nadané děti jsme nevypracovávali.

Hodně nadaných dětí odchází po 5. třídě studovat na víceletá gymnázia.

Způsoby výuky

- vycházet z principů individualizace a vnitřní diferenciaci
- individuální vzdělávací plán
- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných a rozsáhlých prací a projektů
- vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka
- účast ve výuce některých předmětů ve vyšších ročnících
- talentovaní žáci budou pracovat na náročných úkolech v rámci diferencované výuky v jednotlivých předmětech

13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2009

- 10 žáků

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
10	10	---	---	---	---	---	---

Žáky s menšími poruchami učení, popř. chování zapojujeme do třídních kolektivů. Vyučující přihlížejí k různým dysfunkcím, a to jak při zadávání úkolů, tak i při hodnocení. Na škole se učí 10 žáků, pro které byl na základě posudku z PPP vypracován IVP, který vymezuje obsah učiva s ohledem na jejich možnosti. Plány jsou vypracovávány vyučujícími jednotlivých předmětů ve spolupráci s výchovným poradcem. S tímto plánem jsou seznámeni všichni vyučující žáka, rodiče a ředitel školy.

Vyučující zadávají těmto žákům při práci v hodinách lehčí úkoly. Při hodnocení je přihlíženo k jejich poruchám. V některých případech jsou tito žáci na žádost rodičů a doporučení PPP hodnoceni slovně. V letošním školním roce docházeli žáci z 1.stupně k pí učitelce, která absolvovala kurzy, týkající se různých poruch.

Tyto děti se úspěšně zapojují do třídních kolektivů, získávají kamarády, nestojí tzv. stranou. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče většinou dodržují rady pedagogů, dětem se doma věnují. Problémy se snažíme řešit v průběhu celého roku.

U žáků, kde není nutný individuální vzdělávací plán, se nám daří zapojovat děti do práce třídního kolektivu, aniž by měly pocit, že je jejich práce zbytečná a že mají samé neúspěchy. Děti dostávají lehčí úkoly, mají více času na plnění svých úkolů, nedostávají např. známku, ale pouze počet chyb

14. Převazení do ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	---	---	---	---	---	1	---	---

15. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2009/2010

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2007/8, které nastoupí v září 2008	počet odkladů pro školní rok 2008/2009
2	67	8	7

16. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	5	1
soukromá gymnázia	1	---
církevní gymnázia	---	---

b) na SŠ z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
15	9	---	5	11	1	41

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
---	---

17. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: **41**

- v nižším ročníku: ---

18. Volitelné a nepovinné předměty:

Na naší škole mají všichni žáci zaměření na jazyky nebo na výtvarnou výchovu. Vzhledem k Učebním plánům vzdělávacích programů základního vzdělání vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nejsou na naší škole žádné volitelné ani nepovinné předměty.

19. Kroužky

název kroužku	počet žáků
keramika	17
stolní tenis	12
kroužek šikovných rukou	15
společenské hry	15
zeměpisně – dějepisný seminář	16
informatika 3. - 5.třída	19
dramatický kroužek	20
florbal pro 1. a 2.třídu	18
florbal pro 3. až 4.třídu	13
flétna - začátečníci	14
flétna - pokročilí	13
karate	14
sebeobrana	15
konverzace AJ – rodilí mluvčí	40
volejbal	12
cvičení z matematiky pro žáky 9. roč.	22
hip-hop	8
konverzace v NJ	12
pohybové hry	20
kreativní techniky	9
celkový počet žáků	324

20. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	100
školní klub	1	14

Na škole pracovala **4 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu**. Každé oddělení mělo svoji vlastní třídu. Jedna pí vychovatelka pracovala pouze na půl úvazku. Dvě pí vychovatelky dokončily studia na doplnění kvalifikace. Každá paní vychovatelka vedla v rámci družiny **kroužek**, který ovšem mohly navštěvovat i nedružinové děti. Měli jsme tedy

kroužek šikovných rukou, kde děti vyráběly velmi zajímavé věci z provázků, dramatický kroužek (děti vystupovaly úspěšně se svým představením na Adventním odpoledni), sportovní kroužek a vlastivědný kroužek. Kromě toho, že se školní družina zapojila i do akcí pořádaných školou (Adventní odpoledne, čarodějnice, maškarní rej, mikulášská), organizovala i své akce, např. drakiádu, návštěvu hřebčína v Kladrubech, skanzenu v Kouřimi, výlet na Karlštejn, do Koněpruských jeskyní, exkurzi do papírny. Největší úspěch měl výlet na zámek Berchtold, kde byl pro děti připravený bohatý program. Nejzajímavější byly miniatury různých českých památek.

Děti z prvních tříd – oddělení Opičky – se zúčastnily **projektu UNICEF**. Děti vyrobily různé šperky z korálků a prodávaly je rodičům. Za získané peníze (celkem 2350 Kč) nakoupily medvídky. Získané peníze šly na konto UNICEF, která je použije na různé projekty.

21. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, pomoc školy při začleňování dětí ze znevýhodněného prostředí, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

V práci výchovného poradce pokračuje Mgr. Jaroslava Jůzková. Naše škola spolupracuje s Mgr. Zorou Reitermannovou z PPP. Díky grantu, který jsme získali, je paní magistra ve škole k dispozici žákům a jejich rodičům vždy ve středu od 13 – 15 hodin. Její přítomnosti využívali rodiče a žáci nejen z 1.stupně, ale i z 2.stupně. Hodně pozornosti věnovala Mgr. Reitermannová 8.třídě, ve které se objevily problémové žákyně (anorexie, alkohol, problémy v rodině). Práce s touto třídou bude pokračovat i v příštím školním roce.

Za paní magistrou docházejí i samotní žáci se svými školními problémy – např. neúspěchy při studiu, špatná pozice v třídním kolektivu. Tyto problémy se řeší ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a ředitelkou školy.

Na základě vyšetření v PPP se učilo 10 dětí podle **individuálního vzdělávacího plánu**. Šest dětí je na 1.stupni, 4 žáci na 2.stupni. Vyšetření žáků probíhala průběžně po celý rok.

V oblasti **volby povolání** mohli zájemci z devátých tříd navštívit PPP, kdy vypracovali testy orientované na volbu povolání. Na základě těchto testů potom Mgr.Reitermannová hovořila jak se žáky, tak i s rodiči.

Všichni vyučující se zúčastnili v dubnu přednášky Mgr. Veselé o šikaně.

22. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích

I nadále je naším hlavním protidrogovým koordinátorem Mgr.Vojtěch Skřepský. Hlavní úkol vidíme v boji proti drogám, šikaně a ve zlepšování vztahů mezi žáky. Vzhledem ke vzrůstající konzumaci alkoholu dětmi se zaměřujeme i na tuto problematiku.Úzce spolupracujeme s Prev-Centrem na Praze 6.

Činnosti metodika primární prevence ve školním roce 2005/2006

- účast na pravidelných schůzkách metodiků primární prevence Prahy 6 konaných v prostorách sdružení Prev-Centrum a Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 6
- účast na besedách o problematice sociálně-patologických jevů
- účast na výchovných komisích souvisejících s problematikou sociálně-patologických jevů

- spolupráce s občanským sdružením PrevCentrum
- spolupráce s policií ČR – prezentace videokazet s danou problematikou
- doporučení některým problémovým žákům (a nejen jim) navštěvovat klub Suterén nacházejícím se v o.s. PrevCentru
- zajištění bloků primární prevence pro žáky 6., 7., 8. a 9.ročníků (PrevCentrum) a následná spolupráce s lektory primární prevence
- řešení problémů se šikanou, alkoholem, lehkými drogami s žáky všech ročníků a jejich rodiči
- řešení porušování školního řádu s žáky, učiteli i rodiči
- příprava a uskutečnění zážitkového kurzu pro žáky 6.třídy ve Stráži nad Nežárkou
- příprava projektů pro příští školní rok

Po celý rok probíhaly ve 3. – 5.třídách přednášky na téma **Život bez drog**, které byly hrazeny z grantu MČ Prahy 6. I na druhém stupni jsme se věnovali protidrogové prevenci, a to ve spolupráci s Prev-Centrem.

Žáci 6.A se zúčastnili se svojí třídní učitelkou a výchovnou poradkyní J.Jůzkovou **seznamovacího kurzu** ve Stráži nad Nežárkou. Cílem bylo zapojit nové žáky do třídního kolektivu a seznámit se s novou třídní učitelkou. Akce se zúčastnili i učitelé z FTVS, kteří měli pro děti připravené skvělé seznamovací hry, takže se děti ani chvíli nenukly (např. slaňování, chození po laně, síť, poznat spolužáka).



Pro děti z 3.A, 4.A, 5.A a z 9.AB připravil pan MUDr.Votruba přednášku o **škodlivosti kouření**. 8. a 9.třídy absolvovaly přednášku s názvem „**Sex, AIDS a vztahy**“. 8.A se zúčastnila naučného pořadu o **uprchlících**. Zapojili jsme se

také do projektu „**Člověk v tísní**“ pod názvem „Jeden svět na školách – příběhy bezpráví“. Žákům 9.třídy jsme promítli film „Muž, který přecenil českou duši aneb Útěk Josefa Brykse“. Snímek pojednává o českém letci bojujícím v Anglii, který upadne do německého zajetí. Po nástupu komunistů u nás v r.1948 je perzekuován a zatčen. Umírá v jednom z jáchymovských lágrů. Po filmu následovala beseda s pamětníkem té doby.

V Prev-Centru uspořádala naše škola **výstavu kreseb** žáků z 9.B, kterou zorganizoval p.učitel Skřepský. Výstava s názvem „Konečně.....“ trvala od poloviny května do prázdnin.

23. Školská rada – obměna, četnost zasedání, hodnocení činnosti (spolupráce ředitelství s RŠ)

Na podzim proběhla **volba do rady školy**, ve které byli voleni zástupci z řad rodičů. Celkem bylo odevzdáno 168 hlasovacích lístků (voleb se tedy zúčastnilo 60,64% zákonných zástupců žáků). Hlasováním byli zvoleni Ing. Michal Horálek a pan Lubor Sochůrek.

Školská rada pracovala tedy ve složení:
Zástupci rodičů – Ing. Michal Horálek a Lubor Sochůrek

Zástupci MČ Praha 6: prof. Ing. Jiří Fárek, CSc, Ing. arch. Jan Winkler
Zástupci školy: Mgr. Jan Bartůšek (předseda), Mgr. Jaroslava Jelínková

Školská rada se sešla 3 x ve školním roce. Poprvé se sešla v původním složení, další setkání svolala ředitelka školy. Členové Školské rady se podle svých možností zapojují do života školy, zajímají se o problémy, zúčastňují se různých jednání např. s rodiči, řeší společně s ředitelkou školy problémy, které se v průběhu roku se vyskytnou.

24. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (občanské sdružení, OPS...)

V průběhu školního roku ukončilo na naší škole činnost **Sdružení rodičů**. I přes snahu předsedy Sdružení získat nové spolupracovníky, nikdo z rodičů neprojevil o tuto práci zájem. Zbylé finanční prostředky byly použity na nákup triček se znakem naší školy.

Na podzim také pokračovala naše spolupráce s **Domovem sv. Rodiny**. Žáci z osmých tříd pomáhali při podzimních pracích na zahradě (hrabání listů). Klienti Domova se účastnili mnohých akcí ve škole (např. vystoupení dětí při Dnu otevřených dveří, Adventního odpoledne). Již se stalo tradicí, že do Domova odevzdáváme např. různé řetízky, náušnice aj., které děti ve škole ztratily, ale nikdo se o ně po celý rok nepřihlásil. Se spoluprací počítáme i příští rok.

V lednu proběhl velmi úspěšně **Den otevřených dveří**. Od 10 hodin byl připravený program pro rodiče, ve kterém vystoupily děti z 1. stupně. Škola byla přístupná pro zájemce z řad rodičů do 17 hodin. Rodiče se mohli zúčastnit vyučovacích hodin, prohlédnout si celou školu. Toho využili hlavně ti rodiče, kteří se rozhodovali, kam dají své dítě do 1. třídy. Zájem byl opravdu velký.

I nadále spolupracujeme se **Svazem bojovníků za svobodu na Praze 6**. Dva členové položili v květnu u pamětní desky věneček, pomohli jsme zorganizovat výroční schůzi SČBS (propůjčení prostor, namnožení informačních materiálů).

TJ Sokol uspořádala na naší škole **šibřinky**, v květnu zde zorganizovala setkání svých členů **Baráčeková rychta**.

Úspěšná byla spolupráce s **Městskou policií hl.m. Praha**. Její členové pro naše prvňáky uspořádali přednášku o bezpečné cestě do školy a ze školy.

Na tyto přednášky navázal kurz „**První pomoc dětem**“ (pro 8. a 9. tř.) zajištěný hasiči. Cílem bylo naučit děti dát první pomoc svému zraněnému spolužákovi.

V listopadu proběhlo na naší škole **setkání občanů Střešovic** s představiteli MČ Praha 6, které se konalo v jídelně školy.

Naše škola zorganizovala pro seniory z okolí kurzy práce na počítači pod názvem „**Nebojte se počítačů**“. Akce měla mezi obyvateli úspěch, přihlásilo se 8 zájemců, kteří celý kurz absolvovali.

Jak se stalo již tradicí, vystoupili naši žáci ve stanu na **Vítězném náměstí**. Samozřejmostí se stalo vystoupení flétnového kroužku a děti z 1. stupně předvedly divadelní představení s vánoční tematikou. Závěrem vystoupila žákyně 9. třídy s orientálním tancem.

Rodiče se mnoha akcí zúčastňují (např. maškarní ples pro děti, čarodějnice, atd.), často nám pomáhají se zajištěním akce např. finančně nebo věcnými dary.

25. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 272 z toho počty žáků z jiných škol: 0

26. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	---	---
OPEN WORLD	1	22/4
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	12	238
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	1	40
lyžařský zájezd do Rakouských Alp (7 dní)	1	12
seznamovací kurz pro 6.třídu	1	24
Koněpruské jeskyně	1	46
Zámek Berchold	1	97
Hřebčín v Kladrubech	1	51
Skanzem v Kouřimi	1	53
Exkurze do papíren	2	98
celkem	22	685

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol; uveďte kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, závěr a opatření přijatá školou

ÚŘAD PRÁCE hl.m.Prahy, pobočka v Praze 6, dne 14.10.2008

Předmět kontroly:

Kontrola zaměřená na dodržování zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, na zaměstnávání osob se zdravotním postižením, plnění povinného podílu

Závěr kontroly:

Provedenou kontrolou nebylo zjištěno porušení zákona o zaměstnanosti v kontrolované oblasti.

Pražská správa sociálního zabezpečení v Praze 8, Trojská 1997/13a, dne 15. a 16.10.2008

Předmět kontroly:

Kontrola pojistného, plnění povinností v nemocenském pojištění a v důchodovém pojištění

Závěr kontroly:

Kontrola nezjistila žádné nedostatky, nebylo tedy uloženo žádné opatření.

Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, dne 3.-6.února 2009

Předmět kontroly:

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaných obcemi nebo svazky obcí podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) a podle ustanovení § 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon). Kontrolovaným obdobím byl rok 2007.

Závěr kontroly:

Ve všech protokolárních bodech kontrola neshledala pochybení ani porušení příslušných ustanovení posuzovaných právních předpisů.

28. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce

Ve školním roce 2008/9 jsme se spojili s univerzitou Hartwick ze státu New York z USA. Naši školu navštívilo asi 20 studentů z této univerzity, kteří se sešli s žáky devátých tříd. Vždy jeden americký student a jeden náš žák spolu hovořili o své zemi, o škole, o způsobu života, o svých zájmech atd. Pro naše žáky to byla vítaná příležitost procvičit se v konverzaci v anglickém jazyce s rodilými mluvčími a hlavně si vyzkoušeli „nepřipravený“ rozhovor.

Snažíme se navázat spolupráci se Sokratem a zapojit se do jejich projektů.

29. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlašovaných centrálně

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostních	Zeměpisná olympiáda	23	školní kolo
	Dějepisná olympiáda	6	školní kolo
	Turisté vítání (ČCCR)	8	2., 4., 5.místo – celostátní kolo
	Pythágoriáda	51	školní kolo
	Eurorébus	12	6. místo - krajské kolo
	Voda v umění a v architektuře	18	1.-3., 5.-6. místo – celostátní kolo
	Olympiáda v AJ	3	5. místo – obvodní kolo
	Dnešní svět v pohybu	20	celostátní finále
	Poznej Prahu 6	5	3. místo – obvodní kolo
	Matematika v AJ	8	obvodní kolo
	OPEN WORD	4	obvodní kolo
	Voda kolem nás	16	krajské kolo
sportovních	Florbal o pohár Prahy 6	11	4. místo – obvodní kolo
	Aerobic	3	2., 3. místo – obvodní kolo
	Dopravní soutěž mladých cyklistů (DDM)	8	1.místo - ml. žáci - obv.kolo 4.místo - st.žáci - obv.kolo
	Soutěž mladých cyklistů (Min.Dopravy a BESIP)	8	4.místo – ml. žáci celopražské kolo
	Pohár Prahy 6 (DDM)	3	5. místo družstva – obvodní kolo
	Šachový turnaj (DDM)	6	1. místo – obvodní kolo

	Florbal	12	2. místo – ml. žáci – obvodní kolo
uměleckých	Pražská snítka	6	1.místo – ml. žákyně – obv. kolo 2. místo – ml. žáci – obv. kolo 2. místo – st. žáci – obv.kolo
	Pražské vajíčko	35	3. místo – st. žákyně – obv.kolo
	O nejhezčí vánoční ozdobu	95	1. místo – obvodní kolo

b) ostatních

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostních	Handy – Dandy - ZŠ Červený vrch	8	
	Norbertovské sudoku - ZŠ Norbertov	43	
ostatních	Sběr papíru a hliníku	270	
sportovních	Orientační běh Norbertovým - ZŠ Norb.	69	
	Volejbal (mladší žáci) - DDM	15	obvodní kolo

Již tradičně se naši žáci zúčastnili soutěže **EuroRébus** vyhlášenou Terra-klubem Praha. V tomto ročníku v krajském kole obsadili žáci z 9.A šesté místo. V letošním školním roce se konala i doprovodná soutěž pod názvem „**Dnešní svět v pohybu**“ žáků 6. a 7.tříd. Naše družstvo obsadilo 20.místo, ale mezi družstvy 6.tříd skončilo na 3.místě.

Ještě úspěšnější byly naše děti v soutěži **Turisté vítáni**. Děti měly za úkol propagaci regionu, ve kterém žijí. V celostátním kole, které letos proběhlo v Praze, jsme obsadili 4. a 5.místo v kategorii 4. – 6.ročníků. V kategorii 7. – 9.tříd jsme obsadili výborné 2.místo (projekt s názvem „Klíč k Praze“).

Žáci 2.stupně se také zúčastnili internetové soutěže „**Voda v umění a architektuře**“. Děti odpovídaly na různé otázky, odpovědi hledaly na internetu, malovaly různé obrázky, navštěvovaly památky, které musely vyfotografovat. V této soutěži jsme získali výborné 1., 2., 3., 5. a 6.místo. Výherci obdrželi volnou vstupenku na vybrané hrady a zámky.

Téma vody se objevilo i v další soutěži, kterou vyhlásilo Ministerstvo zemědělství. Jednalo se o výtvarnou soutěž pro žáky 1.stupně. S výsledky jsme bohužel nebyli do dnešní doby seznámeni.

Letos se naši žáci ze 7.třídy zapojili také do soutěže „**Poznej Prahu 6**“, kterou vyhlásila MČ Prahy 6. Za úkol měli prokázat své znalosti Prahy 6 v oblasti historie, zeměpisu, přírodopisu, atd. Na velmi krátkou dobu měli k dispozici i počítač.

Jako každý rok jsme se i letos úspěšně zúčastnili **Dopravní soutěže mladých cyklistů**. V obvodním kole jsme obsadili 1. místa v kategorii mladších žáků a 4.místo v kategorii starších žáků. V celopražském kole se umístili mladší žáci na 4.místě.

Dobře jsme si vedli i ve sportovních soutěžích. Naše žákyně obsadily v **aerobicu** 2. a 3.místo v obvodním kole, v **šachovém turnaji** O pohár starosty Prahy 6 obsadila naše žákyně z 9.tříd 1.místo, v soutěži Pohár Prahy 6 obsadilo naše družstvo 5.místo. Úspěšní jsme byli v soutěžích ve **florbale** (obsadili jsme 2. místa a 3.místo).

Naše škola se zúčastnila i výtvarných soutěží – **O nejhezčí vánoční ozdobu**, která byla vyhlášena Prahou 6 (získali jsme 1.místo), **O nejkrásnější kraslici**, kterou vyhlásil Interspar.

Zúčastnili jsme se i jazykových soutěží – **Matematika v anglickém jazyce** a soutěže **Open World**, pořádanou Obecním úřadem Praha 6.

Naše škola zorganizovala 3 soutěže. Jako každý rok proběhl v okolí školy **Orientační běh Norbertovem**, kterého se účastní různé základní školy. Při této akci každoročně spolupracujeme s městskou policií, která nám pomáhá zajistit bezpečnost dětí na trase.

Druhou soutěží je **Norbertovské sudoku**. Tato soutěž je určena pro žáky naší školy. A poslední soutěží je **Pražské snítka**. Zde pořádáme jak školní kolo, tak i kolo obvodní. Porotu tvoří zástupci různých škol a hudební odborníci z řad rodičů.

30. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu:

kraj	počet žáků
Středočeský	28

31. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků
Albánská republika	
Alžírská lidová demokratická republika	
Arménie	
Běloruská republika	1
Bulharská republika	
Černá Hora	
Ekvádor	1
Francie	
Chorvatsko	
Indonésie	
Italská republika	1
Island	
Jihoafrická republika	
Jižní Korea	
Jordánsko	
Jugoslávie	
Kanada	
Korejská lidově demokratická republika	
Kuba	
Moldávie	
Mongolsko	
Peru	
Polská republika	1
Ruská federace	8
Slovenská republika	1
Srbská republika	
Sýrie	
Tchaj-wan	
Turecko	
Ukrajina	5
USA	
Vietnam	
Velká Británie	
Španělsko	2
Irská republika	
Celkem	20

Žáci - cizinci se lépe začleňují do třídního kolektivu a dosahují lepších výsledků v nižších ročnících. Ke všem těmto žákům přistupujeme individuálně, velice úzce spolupracujeme s rodiči dítěte.

32. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání; jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů

Plán DVPP vychází z potřeb školy a ze zájmů pedagogů. O dalším vzdělávání rozhoduje ředitelka školy na základě nabídky a finančních možností školy.

Plán DVPP byl vytvořen na začátku školního roku 2008/2009. Je zaměřen na dokončení vysokoškolského studia, na zahájení studia (doplnění vzdělání a rozšíření aprobací) a na různé semináře v průběhu celého školního roku, které souvisí s rozšířením odbornosti učitelů.

Učitelé si vybírají kurzy podle svých zájmů a podle svého zaměření. Všichni vyučující se zúčastnili přednášky Mgr. Veselé na téma Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování.

33. Ekologická výchova, resp. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov či ŠVP; předměty, které rozšiřujete o tuto oblast

Environmentální výchova – ekologie, zdravý životní styl

Průřezové téma bylo uplatňováno ve všech vzdělávacích oblastech během celého školního roku. Při plnění jednotlivých tematických okruhů jsme si stanovili vždy cíle, očekávané výstupy, uplatňovali oborové i životní kompetence a nedílnou součástí bylo i hodnocení. Žáci se učili určitým vědomostem a dovednostem v oblasti EV. Snažili jsme se o to, aby se rozvíjely postoje a životní hodnoty žáků. Využívali jsme takové metody, formy a postupy práce, které jsou založené na prožitcích a zkušenostech žáků. Jedná se zejména o kooperativní učení (skupinové řešení problémů, diskuze, simulace, hraní rolí, projekty), ale také o formy a metody na rozhraní kooperativního a individuálního učení (experimenty a laboratorní práce) nebo individuálního učení (seminární práce, referáty, exkurze).

Environmentální výchova na naší škole byla hlavně zaměřena na:

- režim dne, zásady zdravé výživy, zásady správného stolování, dodržování pitného režimu, zásady osobní hygieny
- oblast zdravých zubů – prevence před zubním kazem, ústní hygiena
- vytváření zdravých životních návyků
- prohlubovat u dětí zájem o sport a pohyb obecně
- vytvářet kladný vztah ke všem živým bytostem
- ochrana životní prostředí
- naše město – péče o zeleň, třídění odpadu, ochrana památek

Ekologická výchova se prolíná všemi předměty, ale hlavní těžiště spočívá v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a přírodopisu.

Naši žáci se zapojili do mnoha akcí. Pravidelně probíhá ve škole sběr papíru a sběr hliníku. Ve školách jsou umístěny na každém patře kontejnery na plastový odpad. Žáci jsou vedeni k dodržování pořádku v okolí školy. Jednotlivé třídy na 2. stupni mají služby na úklid školní zahrady.

Samozřejmostí jsou procházky po okolí školy, ale i třeba do Stromovky, na Petřín, prohlídky různých pražských pamětihodností (v rámci projektových dnů).

Dvě oddělení družiny uskutečnily **exkurzi do papíren**. Žáci 9. tříd navštívili papírnu Lochov, kde pro ně byl připraven zajímavý program. Žáci se seznámili s výrobou recyklovaného papíru (různé desky, šanony), pracovníci jim zodpověděli otázky, týkající se výroby, ekologie i ekonomiky papírny.

Třídy 9.AB se zúčastnili programu v **kině Blaník** na téma Les – ekologické vztahy. Dětem promítli film a následně proběhla diskuze o životním prostředí, o ničení lesů, o zachování rovnováhy v přírodě atd.

Třída 7.A navštívila u příležitosti Světového dne vody Ekomuzeum.

34. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve šk. r. 2008/2009

Naše škola učí podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu I od školního roku 2007/8. V průběhu roku jsme se setkali s určitými nedostatky (např. nepřesnosti v průřezových tématech, změna počtu hodin některých předmětů, upřesnění klíčových kompetencí, aj.), které jsme v průběhu roku 2008/9 odstranili. Změnám jsme věnovali celé druhé pololetí, učitelé 1. a 2.stupně úzce spolupracovali v rámci předmětových komisí a metodických sdružení. Od 1.9.2009 učíme podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu II pod jednacím číslem 09/253/ŠVP.

Naše škola se orientuje na výuku cizích jazyků. S výukou anglického jazyka jsme začali již v 1.třídě, čímž jsme vyšli vstříc přání rodičů. Na druhém stupni máme zajištěnou pro každou třídu hodinu anglické konverzace s rodilým mluvčím.

Protože chceme co nejvíce rozvíjet u dětí jejich nadání, mohou si v 6.třídě zvolit buď německý jazyk, nebo estetickou výchovu. V nabídce kroužků je konverzace v německém jazyce, nabízíme i výuku ruského jazyka. Také jsme do školního vzdělávacího programu začlenili netradiční předměty – např. digitální technologie, provoz v domácnosti. Zaměřili jsme se také na výuku informatiky (již od 4.třídy).

Učitelé při své práci využívají velké množství výukových programů, ať již na počítačích, nebo i na interaktivní tabuli. Snahou všech vyučujících je vést děti k samostatnosti, k vyhledávání informací a v neposlední řadě naučit je spolupracovat s ostatními žáky nejen ve třídě, ale i se spolužáky z jiných tříd (např. při projektových dnech se děti rozdělují podle zájmu, čímž docílíme toho, že spolupracují ve skupině děti od 1. do 9.tříd).

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Kromě testů Scio jsme používali i **testy**, popř. dotazníky **jiných organizací**. Všechny tyto dotazníky nám sloužili ke zjištění různých informací o škole, o spokojenosti žáků, rodičů i učitelů, k tomu, abychom zjistili, co je třeba zlepšit, jaké nové prvky zařadit do vyučování, jak vylepšit prostředí ve škole, jaké jsou vztahy mezi učiteli, žáky, jak se žáci ve škole cítí.

Ve školním roce 2008/9 jsme opět využili nabídky agentury Scio a v zimě proběhlo ve škole šetření „**Mapa školy**“. Potěšilo nás, že většina rodičů, žáků i učitelů kladně hodnotí vztahy mezi učiteli, dětmi i mezi učiteli – žáky. Velmi kladně je hodnocena přátelská atmosféra školy, děti se tu cítí dobře, mají zde své kamarády. Pozitivně se také všichni vyjádřili ke kvalitě a formě výuky. Žáci též kladně hodnotí, že mohou vyjádřit svůj názor, i když připouštějí, že by se mohlo více diskutovat. Jako mínus vidí méně častou skupinovou práci v jednotlivých předmětech. Mezi oblíbené předměty patří např. zeměpis, přírodopis, anglický jazyk a samozřejmě tělesná výchova. K méně oblíbeným předmětům patří např. německý jazyk, matematika, český jazyk, dějepis, občanská výchova.

Mapa školy je pro nás velkým přínosem, protože nám umožňuje podívat se na proces výuky a na školu vůbec „zvenčí“ – očima dětí a rodičů. Na základě tohoto šetření můžeme některé věci zlepšit, v jiných naopak pokračovat.

Opětovně proběhly na konci školního roku **individuální pohovory** pí ředitelky s učiteli. Při nich každý učitel zhodnotil svoji práci, vztahy se žáky a pí ředitelka s každým probrala dislokaci v příštím školním roce.

36. Stručná informace o **autoevaluaci**, dosavadních zkušenostech

Ve loňském školním roce jsme vypracovali autoevaluační zprávu, která je k nahlédnutí v ředitelně školy.
Viz bod 35

37. Informace o grantech ve škol. roce 2008/2009 v následující struktuře:

<i>název grantu</i>	<i>žádáno o (Kč)</i>	<i>poskytnuto (Kč)</i>	<i>poskytovatel grantu</i>
Rodilí mluvčí na Norbertově (učitel Konverzace v AJ na II. stupni)	---	24 000,-	MČ Praha 6
Týmová sborovna proti drogám (výjezdní vzdělávací seminář pedagogického sboru)	38 750,-	---	Magistrát hl.m.P.
Seznamovací kurs pro 6.tříd (utváření nového třídního kolektivu – „třídní smlouva“, seznámení třídního učitele s žáky, seznámení žáků navzájem)	29 000,-	10 000,-	MČ Praha 6
Zdraví a život bez drog (besedy s lektory – rady na vytváření zdravého životního stylu pro žáky I.stupně)	10 000,-	8 000,-	MČ Praha 6
Květinová výzdoba	1 877,-	1 500,-	MČ Praha 6
Zahraniční studijní pobyt žáků a studentů („Jedeme se učit do Hastingsu“)	150 000.-	150 000.-	MČ Praha 6
Nebojte se počítačů (Kursy pro seniory)	36 000.-	19 000.-	MČ Praha 6
Čarodejnice na Norbertově (Aktivity pro rodiče a žáky)	15 000.-	8 000.-	MČ Praha 6

38. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit a jiné)

Naše škola je zaměřena na **výuku jazyků** a na výuku **estetické výchovy**. I nadále spolupracujeme s agenturou **Akcent**. Její lektoři – rodilí mluvčí – vedou u nás kroužky anglického jazyka pro žáky 1., 2., 3. a 4.tříd. S touto spoluprací počítáme i v příštím školním roce. Žáci 3.třídy byli na hodiny anglického jazyka rozděleni do dvou skupin – na začátečníky, kteří se nikdy angličtinu neučili, a na pokročilé, kteří navštěvovali hodiny právě agentury Akcent. Pokračuje spolupráce s jazykovou agenturou „**Mluvíme!**“, která se

zaměřuje na starší žáky. Podařilo se nám získat učitele – rodilého mluvčího - na hodiny konverzace do všech tříd 2.stupně.

Ve školním roce 2008/2009 jsme otvírali dvě **první třídy**. Prvnáčci se shromáždili se svými rodiči a prarodiči v 8,15 hodin ve školní jídelně, kam je odvedli naši deváťáci. Zde dostali upomínkové předměty a trička s logem školy. Po slavnostním uvítání paní ředitelkou a MUDr.L.Pollertem (zástupcem MČ Praha 6) je deváťáci odvedli do jejich třídy, kde si je již převzaly paní učitelky. Poté následovala první třídní schůzka rodičů žáků prvních tříd. Doufáme, že se dětem jejich první den ve škole líbil.

Během školního roku vyjelo několik tříd na **školu v přírodě**. Hned v září se konala ta největší, a to do Svoru u Nového Boru. Zúčastnilo se jí kolem 100 dětí. V této části České republiky jsme ještě nebyli, proto jsme se snažili uskutečnit co nejvíce výletů do okolí (skalní hrad Sloup, Jiřetín pod Jedlovou, sklárny v Novém Boru). Na školu v přírodě vyjely i další třídy, např. 3.A do Maršova, 2.AB do Janova na Nisou, 1.A a 2.C do Čestic.

Na jaře jsme uspořádali **výukový zájezd do Anglie**. Zájem byl velký, zúčastnilo se 26 žáků. Cena byla velmi příznivá, protože jsme získali grant od MČ Praha 6. Letos jsme spolupracovali s agenturou Student agency. Bydleli jsme v malém přímořském městečku Hastings. Děti se vždy dopoledne učily v místní škole (byly rozděleny do skupin podle úrovně znalostí AJ) – celkem proběhlo 12 lekcí pod



vedením anglických učitelů a na závěr obdrželi účastníci certifikát o absolvování kurzu - a odpoledne jsme podnikali výlety do okolí (např. Dower, Brighton, Eastbourne, Battle, Rye, Londýn. Velkým přínosem bylo, že děti byly ubytovány v anglických rodinách. Byl to pro ně velký zážitek. Příhod z rodin měly děti plno. Někde se jim líbilo a byly spokojeny, někdy již méně – v tom případě si stěžovaly hlavně na stravu a na pořádek. Kromě našich dětí byli v rodinách ubytováni např. i Holanďané Francouzi, Němci a vždy byla dorozumivacím jazykem angličtina. Celý zájezd měl velký úspěch.

V září proběhlo na škole několik



sportovních akcí. Nejprve zorganizovali naši učitelé **Orientační běh Norbertovem**. Zúčastnili se ho nejen žáci naší školy, ale i jiných základních škol na Praze 6. Bezpečnost dětí na trati nám pomáhala zajišťovat městská policie. Děti obdržely před startem mapu okolí školy s vyznačenou trasou. Menší děti závodily ve dvojicích, starší jako jednotlivci. Žáci 9.tříd, kteří



nezávodili, stáli na jednotlivých stanovištích. Ihned po závodě byli vyhlášeni vítězové, kteří obdrželi čokoládové medaile a diplomy.

Druhou sportovní akcí bylo den před svátkem sv. Václava **sportovní dopoledne** pro žáky 1.stupně. Vyučující si připravili různé soutěže pro jednotlivé ročníky. Družstva tříd soutěžila v různých turnajích, např. ve vybíjené, ve florbale. Děti také soutěžily např. ve štafetovém běhu.

V listopadu proběhl projektový týden pod názvem **Kraje České republiky**.

Každý vyučující si vybral jednu oblast České republiky – např. Liberecký kraj, Ústecký kraj, Královéhradecký kraj, Krkonoše aj. Cílem skupiny bylo připravit výletní trasu po největších zajímavostech dané oblasti. Bylo nutné zajistit ubytování, stravování, propagaci, provést kalkulaci výletu aj. Děti musely pracovat na PC, některé skupiny zašly i o knihovny atd. Nakonec proběhla prezentace jednotlivých prací. Jedna skupina ji pojala jako divadlo, druhá např. zpívala, další použila projektor. Děti se v tomto projektu blíže seznámily s některými oblastmi České republiky.



navštívili také nedaleké soukromé jesle. Čert bohužel musel zůstat ve škole.

Další, již tradiční akcí bylo **Adventní odpoledne**. Účast rodičů, prarodičů, bývalých žáků i jejich známých byla hojná. Pro všechny návštěvníky byl připravený bohatý program, do kterého se zapojila každá třída. Žáci 9.tříd vystupovali v roli pořadatelů. Program se skládal z písniček, básniček, tanečních



rakouských Alp, konkrétně do Hohentauernu do skicentra Moscher. Účastníci byli ubytováni

V prosinci nás čekalo hned několik významných akcí. Nejprve byla pro děti připravena **mikulášská**. Děti navštívil Mikuláš s andělem a čertem. Byly pro ně připraveny různé soutěže. Zde se velmi aktivně zapojili žáci a žákyně devátých tříd, kteří také zorganizovali diskotéku. Sdružení rodičů zajistilo občerstvení. Děti soutěžily, tančily a i zpívaly. Druhý den dostal každý žák naší školy díky sponzorskému daru od rodičů mikulášskou nadílku. Tuto akci ocení hlavně malé děti. Mikuláš s andělem



vystoupení, aerobiku, hry na flétnu, vystoupení břišní tanečnice aj. Program trval asi 90 minut. I letos měla otevřeno kavárnička, kterou připravili žáci 6.třídy (za pomoci svých maminek a babiček) a také zde obsluhovali. V kavárničce jste mohli posedět a pohovořit se známými. Adventní odpoledne bylo opět velmi úspěšné.

V prosinci opět vyrazili příznivci lyžování v čele s paní ředitelkou do

v šatech ve dvouložkových pokojích. Letos bylo sněhu dost, a tak si všichni užili lyžování na místních sjezdovkách.

Těsně před Vánoci se uskutečnilo **setkání s důchodci** – bývalými pracovníky školy. Připraveno pro ně bylo občerstvení a malé dárečky od dětí. Bývalí kolegové byli rádi, že se opět po roce sešli. Škoda, že se někteří nemohli zúčastnit. Myslíme si, že je třeba v této tradici pokračovat.

Koncem ledna proběhl **zápis do 1.tříd** naší školy. Zájemců bylo velmi mnoho. Celkem jsme zapsali 69 budoucích prvňáčků, z toho mělo 6 dětí odklad. Děti pí učitelkám zazpívaly, řekly básničku, ukázaly, co se doma již naučily. Každé dítě si mohlo vybrat a odnést malý dárek jako vzpomínku na zápis. V polovině února se děti mohly zúčastnit **maškarního reje** v jídelně naší školy. Mohli jste vidět masky všeho druhu – princezny,



kominíčka, vodníky, čerty, piráty, rusalky. Sdružení rodičů opět zajistilo občerstvení. Po celé odpoledne se v jídelně tančilo, soutěžilo a zpívalo. A že někdo neměl masku? To nikomu nevadilo. Bavili se všichni.

Každý rok vyjíždějí sedmé třídy na **lyžařský výcvik** do Kramolína na Šumavě. Toto zimní středisko je zajímavé tím, že v ceně zájezdu je i vstup ve večerních hodinách do bazénu. Takže děti přes den lyžují a večer plavou. V letošním roce vyjelo celkem 33 dětí. A protože našťastí bylo letos plno sněhu, všem se výcvik líbil. Dokonce se ani

nikdo nezranil, všichni se vrátili v pořádku.

V březnu proběhly na škole dvě akce, které se spíš řadí do kategorie “humorné“. Nejprve přišly Velikonoce a všechny třídy dostaly úkol **vyrobiť beránka**. Po pomlázce, kraslici a kuřeti další symbol Velikonoc. A beránků se sešlo na chodbách školy opravdu hodně a z různých materiálů – vlny, hlíny, papíru, vajíček, papírových krabic, obručí. Beránci byli po celé škole. Na první jarní den byl vyhlášen tzv. **kloboukový den**. To znamená, že každý žák měl přijít



v klobouku – kovbojském, letním, slaměném,... Kdo neměl klobouk, mohl přijít v čepici. Do akce se již tradičně zapojili i učitelé.

V dubnu před přijímacími zkouškami jsme připravili pro žáky 9.tříd **přijímací zkoušky nanečisto** v Základní škole Marjánka. Naše pí učitelka připravovala a vyhodnocovala všechny testy z matematiky, jejich učitel připravil zkoušky z českého jazyka. Výsledky všech dětí jsme nakonec porovnali a děti jsme s nimi seznámili. Je

ovšem fakt, že v nynější době většina středních škol (mimo gymnázií) přijímají žáky podle dosaženého průměru, a tak v té době již hodně žáků 9.třídy vědělo, že jsou přijati bez přijímacích zkoušek. Z naší školy se přijímaček nanečisto zúčastnilo 11 žáků.

Již tradičně má velký úspěch u dětí, hlavně z 1.stupně, **slet čarodějnic a čarodějů**. Celkem se jich na náš dvůr slétlo něco přes sedmdesát, dokonce přišli i ti, kteří k nám do školy ještě ani nechodí. Počasí nám letos přálo, proto mohl proběhnout celý program na dvoře. Poté jsme se přesunuli na zahradu. Tatínkové zapálili za přítomnosti hasičů oheň, upálili jsme čarodějnic a opekli si vuřty, na kterých si všichni pochutnali. Ani rodičům ani dětem se nechtělo domů.

Počátkem května jsme oslavili **Den matek**. Pro maminky byl připravený v jídelně program – různá vystoupení dětí. Na konci dostala každá maminka dárek, který děti samy vyrobily.

Tak jako jsme vítali na začátku roku prvňáčky, tak jsme se na konci roku **loučili s 9.třídou**. Děti měly připravené poslední zvonění – obcházely jednotlivé vyučující, rozloučily se s nimi kytičkou, ve třídách zpívaly svoji písničku. To vše v různých kostýmech. Pak je čekal slavnostní oběd s třídní paní učitelkou a vedením školy.

.....
datum

.....
podpis ředitelky školy

Příloha č. 1

Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2008/2009

	rok 2008	1. pololetí 2009
Příjmy		
I. Dotace na investice	0,--	0,--
II. Celkové příjmy (výnosy)	16.400.100,63	8.957.772,69
Z toho:		
1/ Poplatky		
a/ školní družina	144.840,--	94.860,--
b/ stravné	1.094.902,--	651.608,--
c/ ostatní výnosy	585,--	717,--
2/ Příjmy z doplňkové činnosti		
a/ stravné	1.239,40	1.260,--
b/ nájmy	428.208,94	206.536,5
c/ zájmová činnost	106.264,--	89.172,--
3/ Ostatní příjmy		
a/ dotace HM Praha	11.139.000,--	5.986.000,--
b/ dotace MČ Praha 6	3.309.816,--	1.860.287,50
v tom: granty	66.421,--	297.000,--
c/ příspěvek na integraci	115.738,--	0,--
d/ ostatní		
úroky	1.079,41	223,30
čerpání rezervního fondu	58.427,88	67.108,39
v tom: čerpání darů	15.000,--	0,--
čerpání fondu odměn	0,--	0,--
Výdaje		
I. Investiční výdaje celkem	287.267,28	85.323,--
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	16.264.714,06	7.908.561,66
Z toho:		
A/ Náklady hrazené z příspěvku HM Praha	11.139.000,--	5.449.470,--
v tom:		
1/ náklady na platy pracovníků školy	7.901.285,--	3.927.976,--
2/ OON	120.000,--	35.500,--
3/ zákonné odvody		
zdravotní pojištění	712.681,--	354.220,--
sociální pojištění	2.056.280,--	981.117,--
náhrada mzdy při DPN	0,--	12.690,--
zákonné pojištění	32.690,--	17.491,--
odvod do FKSP	158.025,--	78.559,--
4/ další výdaje hrazené HM Praha		
šk. pomůcky a učebnice + ost. materiál	74.112,50	13.484,--
ostatní služby (vzdělávání)	73.880,--	24.575,--
cestovní náhrady	10.046,50	3.858,--
B/ Ostatní provozní náklady	5.125.714,06	2.459.091,66
v tom:		
náklady na platy hrazené z příspěvku MČ	192.372,--	114.832,--
zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ	71.992,--	36.593,--

potraviny	1.088.700,77	551.365,53
odpisy	267.320,--	153.255,--
náklady DČ	400.325,77	190.100,--
Hospodářský výsledek	135.386,57	1.049.211,03
Převod do rezervního fondu	35.000,52	-
Převod do fondu odměn	100.386,05	-

Poskytnutá dotace od HM Praha činila v roce 2008 Kč 11.139.000,--, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 (bez příspěvku na integraci) činila včetně grantů Kč 3.309.816,--, obě dotace byly čerpány v plné výši. Poskytnuté prostředky na integraci činily v roce 2008 Kč 158.500, z toho bylo čerpáno Kč 115.738,--, zůstatek nevyčerpaných prostředků na integraci ve výši Kč 42.762,-- byl v roce 2009 vrácen zřizovateli.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2008 (rozdíl výnosů a nákladů) je Kč 135.386,57. Toto je také hospodářský výsledek hospodářské činnosti viz. příjmy HČ a náklady HČ.

Poskytnutá dotace od HM Praha činila v 1. pololetí 2009 Kč 5.986.000,--, z toho bylo čerpáno Kč 5.449.470,--, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila v 1. pololetí 2009 Kč 1.860.287,50, z toho bylo čerpáno Kč 1.554.962,21. Hospodářský výsledek za 1. pololetí 2009 ve výši Kč 1.049.211,03 je součet hospodářského výsledku z hlavní činnosti (nevyčerpané dotace + rozdílu mezi stravným a nákupem potravin) a hospodářského výsledku z hospodářské činnosti (Kč 106.868,50).

V Praze dne 28. 7. 2009

Zpracovala: Denisa Vondráková (účetní ZŠ Norbertov)