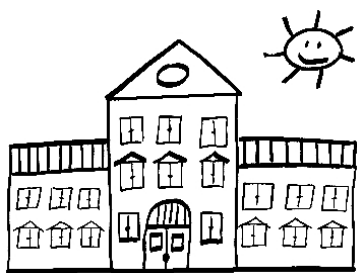


Výroční zpráva základní školy za školní rok 2007/2008

**Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1**

Obsah	strana:
1. Název školy	4
2. Zřizovatel	4
3. Charakteristika školy	4
4. Vzdělávací program školy	4
5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)	4
a) personální zabezpečení	4
b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2008	5
c) kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2008	5
d) kvalifikace pedagogických pracovníků podle přepočtených úvazků	5
e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce	5
f) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce	5
g) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce	5
h) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce	5
i) další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
6. Materiální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost	7
7. Počet tříd	7
8. Počet žáků	8
9. Průměrný počet žáků	8
10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou	8
11. Složení specializovaných tříd	9
12. Formy péče o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy) a zkušenosti v této oblasti	9
13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2008	9
14. Přecházení do ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení, do Zvláštní školy a Praktické školy apod.	10
15. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2008/2009	10
16. Výsledky přijímacího řízení	10
a) na víceletá gymnázia přijato	10
b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato	10
c) na soukromé školy přijato	10
d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato	11
17. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	11
18. Volitelné a nepovinné předměty	11
19. Kroužky	11
20. Školní družina – klub	11
21. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty	12
22. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích	13
23. Školská rada – vznik, četnost zasedání, hodnocení činnosti	14
24. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu	14
25. Školní stravování	15
26. Výjezdy žáků mimo objekt školy	15

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol; uveďte kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, závěr a opatření přijatá školou	16
28. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce (název partnerských subjektů, stát, druh spolupráce)	16
29. Účast žáků v soutěžích	16
a) vyhlášených centrálně	16
b) ostatních	
dlouhodobé soutěže	17
příležitostné soutěže	17
30. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu	18
31. Cizí státní příslušníci	18
32. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání; jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů	19
33. Ekologická výchova, resp. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov	19
34. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve šk. r. 2007/2008	20
35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	20
36. Stručná informace o autoevaluaci, stádiu její rozpracovanosti, dosavadních zkušenostech	20
37. Informace o grantech ve škol. roce 2007/2008 (úspěšných i neúspěšných) v následující struktuře:	21
38. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit a jiné)	21
 Příloha: č.1 Ekonomická část	 26



Výroční zpráva základní školy za školní rok 2007/2008

1. Název školy: **Základní škola Norbertov
Praha 6, Norbertov 1**

Poslední rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 15.2.2006

2. Zřizovatel: Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy: Fakultní škola Pedagogické fakulty UK
Datum udělení statutu fakultní školy : 1.6.1997
Úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem,
součástí je ŠD a ŠJ

4. Vzdělávací program školy : 1684/96-2, Základní škola

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
Základní škola	10	224
Obecná škola	---	---
Národní škola	---	---
S chutí spolu I	4	91
Celkem	14	315

5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	k 30. 6. 2007 fyzické osoby	k 30. 6. 2007 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2008 fyzické osoby	k 30. 6. 2008 přepoč. pracovníci
Učitelé	20	19	21	19
vychovatelé	3	3	4	3,5
spec. pedagogové	---	---	---	---
psychologové	---	---	1	0,1
pedagog. vol. času	---	---	---	---
asistenti pedagoga	---	---	1	0,5
Trenéři	---	---	---	---
pedagogičtí celkem	23	22	26	23,1
nepedagogičtí	14	12	15	10,845
celkem všichni	37	34	41	33,945

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2008 (fyzické osoby)

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Učitelé	2	3	6	10	---	---
vychovatelé	---	3	---	1	---	1
spec.pedagog.	---	---	---	---	---	---
psychologové	---	---	1	---	---	---
pedag.vol. času	---	---	---	---	---	---
asistenti pedagog.	1	---	---	---	---	---
Trenéři	---	---	---	---	---	---
pedag. celkem	3	6	7	11	---	1
z toho žen	2	5	5	10	---	---

Průměrný věk pedagogických pracovníků

učitelé: 47,285
 vychovatelé: 41,5
 pedagog. celkem: 46,36

c) kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2008 – fyzických osob

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitelé I. stupně ZŠ	8	1
učitelé II. stupně ZŠ	12	1
vychovatelé	2	2
speciální pedagogové	---	---
psychologové	1	---
pedagogové volného času	---	---
asistenti pedagoga	1	---
Trenéři	---	---

d) kvalifikace pedagogických pracovníků podle přepočtených úvazků

	kvalifikovaně odučené hodiny %
I. stupeň ZŠ	88,888
II. stupeň ZŠ	83,333
I. a II. stupeň ZŠ celkem *)	85,714
školní družina	50
školní klub	---

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 2

f) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet) 4

g) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0

h) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet) 0

i) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (dle vyhl. č. 317/2005 Sb., § 2 - § 6)		
	délka studia (let nebo měsíců či týdnů nebo hodin)	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd		
studium pro ředitele škol a školských zařízení	2 roky	1
studium k rozšíření odborné kvalifikace - vychovatelství	1 rok	2
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	xxxxxxxxxxxxxxxx	3

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (dle vyhl. č. 317/2005 Sb., § 7 - § 9)		
	Délka studia (let nebo měsíců či týdnů nebo hodin)	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1 rok	1
studium pro výchovné poradce	2 roky	1
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	xxxxxxxxxxxxxxxx	2

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
kurzy a semináře	délka studia (měsíců, týdnů nebo hodin)	počet účastníků
Zdravotník zotavovacích akcí	36 hodin	1
Metodika osobnostní a sociální výchovy	3 hodiny	20
Diagnostika poruch učení u dětí předškolního věku	8 hodin	1
Florbal – seminář pro pedagogy ZŠ	4 hodiny	1
Jak učit právní vědomí	8 hodin	2
Metodicko – didaktický seminář pro učitele NJ	5 hodin	1

Dynamika soudobého světa v proměnách obsahu a pojetí výuky – česká škola se otevírá multikulturnímu světu	32 hodin	1
Květnák a e-learning	4,5 hodiny	1
Christmas Fun	3 hodiny	1
Školní nekázeň	8 hodin	1
Interaktivní tabule – další nástroj v rukou učitele	6 hodin	1
Tvorba prezentací pomocí programu MS Power Point	8 hodin	1
Ředitelské paragrafy	30 hodin	1
Jazykový kurz AJ pro pedag. pracovníky odborných předmětů	184 hodin	1
Language and Metodology Course	80 hodin	1
Využití ICT při školních projektech	2 hodiny	1
Co lze standardizovat v profesi pedag.	2 hodiny	1
Škola podle kalendáře	2 hodiny	1
Malované kamínky	2 hodiny	1
Pletení z papíru	2 hodiny	1
ŠVP v ŠVP	2 hodiny	2
Komunikace s problémovými žáky	4 hodiny	2
Projektová výuka na 1. stupni	2 hodiny	2
celkem krátkodobé studium	XXXXXXXXXXXX	46

6. Materiální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost:

Snažíme se stále **zlepšovat prostředí**, ve kterém se žáci učí. Naším cílem je, aby škola působila optimisticky. Proto jsme se zaměřili na výzdobu chodeb a tříd. Třídy se pravidelně malují, barvu si určuje třídní učitel. Během školního roku se snažíme alespoň jednu třídu vybavit novým nábytkem.

V mnoha třídách (zvláště na 1.stupni a v družině) je žákům k dispozici **počítač**. Pro učitele jsou k dispozici počítače ve sborovně a ve všech kabinetech. Všechny tyto počítače jsou připojeny na **internet**. Učitelé mají také neomezený přístup ke kopírce.

Ve škole byla instalována jedna **interaktivní tabule**, se kterou se učitelé učí pracovat. Všichni vyučující prošli speciálním kurzem. Postupně ji využívá stále více vyučujících, hlavně z 1.stupně. Práce na interaktivní tabuli děti baví, a proto doufáme, že bychom časem mohli koupit do školy ještě jednu. Do hodin hudební výchovy jsme koupili **karaoke**. Snad se nám konečně rozezpívají i děti na 2.stupni!

Přes všechny rekonstrukce má škola ještě některé nedostatky. Rádi bychom získali plně vybavenou učebnu cizích jazyků, rozšířili školní knihovnu s přístupným internetem pro všechny žáky, zlepšili zázemí pro družinu. I když máme jednu počítačovou pracovnu s 19 počítači připojenými k internetu, plánujeme vybudovat druhou pracovnu.

Učebnice a pomůcky kupují učitelé v průběhu celého roku podle finančních možností školy.

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2007	8	8	16
k 30. 6. 2008	9	5	14

z toho počet specializovaných tříd (jen SPU!)

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2007	---	---	---
k 30. 6. 2008	---	---	---

8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2007	159	138	297
k 30. 6. 2008	186	123	309

9. Průměrný počet žáků

a) na třídu

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
20,666	---	25,8	---	22,5

b) na učitele

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
20,666	---	12,9	---	16,57

10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	---	---	12	---	3	---	---
počet žáků	---	---	240	---	40	---	---

11. Složení specializovaných tříd

	celkem	Z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
počet žáků ve specializov. třídách	---	---	---

12. Formy péče o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy) a zkušenosti v této oblasti

U žáků mimořádně nadaných se snažíme o rozvoj vyšší úrovně myšlení. Učitelé uplatňují podle svého uvážení vhodné vyučovací metody podporující samostatnost, kritické myšlení, představivost. Individuální plány pro mimořádně nadané děti jsme nevypracovávali. Hodně nadaných dětí odchází po 5.třídě studovat na víceletá gymnázia.

Způsoby výuky

- vycházet z principů individualizace a vnitřní diferenciacce
- individuální vzdělávací plán
- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných a rozsáhlých prací a projektů
- vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka
- účast ve výuce některých předmětů ve vyšších ročnících
- talentovaní žáci budou pracovat na náročných úkolech v rámci diferencované výuky v jednotlivých předmětech

13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2008

- 6 žáků

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
6	5	---	---	---	---	---	1

Žáky s menšími poruchami učení, popř. chování zapojujeme do třídních kolektivů. Vyučující přihlížejí k různým dysfunkcím, a to jak při zadávání úkolů, tak i při hodnocení. Na škole se učí 5 žáků, pro které byl na základě posudku z PPP vypracován IVP, který vymezuje obsah učiva s ohledem na jejich možnosti. Plány jsou vypracovávány vyučujícími jednotlivých předmětů ve spolupráci s výchovným poradcem. S tímto plánem jsou seznámeni všichni vyučující žáka, rodiče a ředitelka školy.

Vyučující se věnují těmto dětem i po vyučování, látku s nimi procvičují, nejasnosti znovu vysvětlují. Při práci v hodinách dostávají zvláštní úkoly. Při hodnocení je přihlíženo k jejich poruchám. V některých případech jsou tito žáci na žádost rodičů a doporučení PPP hodnoceni slovně. V letošním školním roce u nás pracovala pí učitelka, která vystudovala speciální pedagogiku, a proto se některým žákům s SPU věnovala.

Tyto děti se úspěšně zapojují do třídních kolektivů, získávají kamarády, nestojí tzv. stranou. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče většinou dodržují rady pedagogů, dětem se doma věnují. Problémy se snažíme řešit v průběhu celého roku.

U žáků, kde není nutný individuální vzdělávací plán, se nám daří zapojovat děti do práce třídního kolektivu, aniž by měly pocit, že je jejich práce zbytečná a že mají samé neúspěchy. Děti dostávají lehčí úkoly, mají více času na plnění těchto úkolů, nedostávají např. známku, ale pouze počet chyb.

14. Přeřazení do ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení, do Zvláštní školy a Praktické školy apod.

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	---	---	---	---	---	1	---	---

15. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2008/2009

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2007/8, které nastoupí v září 2008	počet odkladů pro školní rok 2008/2009
2	49	4	10

16. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	4	3
soukromá gymnázia	---	---
církevní gymnázia	---	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
6	1	3	9	2	---	21

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
1	---	---	---	8	---	9

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	---

17. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: **31** - v nižším ročníku: ---

18. Volitelné a nepovinné předměty:

Na naší škole mají všichni žáci zaměření na jazyky nebo na výtvarnou výchovu. Vzhledem k Učebním plánům vzdělávacích programů základního vzdělání vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nejsou na naší škole žádné volitelné ani nepovinné předměty.

19. Kroužky

název kroužku	počet žáků
keramika	27
paličkování	4
kroužek šikovných rukou	15
flétna – mírně pokročilí	9
zeměpisně – dějepisný seminář	22
informatika 3. - 5.třída	21
aerobic	27
florbal pro 1. a 2.třídou	18
florbal pro 3. až 5.třídou	15
flétna - začátečníci	15
flétna - pokročilí	10
karate	12
sebeobrana	13
konverzace AJ – rodilí mluvčí	55
volejbal	12
cvičení z matematiky pro žáky 9. roč.	18
hip-hop	13
konverzace v NJ	11
ruský jazyk	9
tvoření pro radost	8
celkový počet žáků	334

20. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	100
školní klub	---	---

Na škole pracovala **4 oddělení školní družiny**. Každé oddělení mělo svoji vlastní třídu. Na začátku školního roku jsme přijali 2 nové vychovatelky, které začaly studovat vychovatelství, aby si doplnily kvalifikaci, a 1 pí vychovatelka pracovala pouze na půl úvazku. Každá paní vychovatelka vedla v rámci družiny **kroužek**, který samozřejmě mohly navštěvovat i nedružinové děti. Měli jsme tedy kroužek šikovných rukou, ve kterém děti vyráběly velmi zajímavé věci z provázků, dramatický kroužek, ve kterém děti nacvičily divadelní představení s názvem „O svatém Františkovi z Assisi“, sportovní kroužek a vlastivědný kroužek, který byl u dětí velmi oblíbený. Kromě toho, že se školní družina zapojila i do akcí pořádaných školou (Adventní odpoledne, čarodějnice, maškarní rej, mikulášská), organizovala i své vlastní akce, např. drakiádu, návštěvu skanzenu v Přerově nad Labem, návštěvu sklárny v Nižboru, dramatický kroužek vystoupil ve stanu na Vítězném náměstí se svým představením.

Děti z prvních tříd – oddělení Opičky – se zúčastnily projektu UNICEF „Adoptuj panenku, zachrániš život“. Děti vyrobily různé šperky z korálků a prodávaly je rodičům. Za získané peníze (celkem 2036 Kč) nakoupily tři panenky. Jedna panenka stojí 600 Kč a touto částkou se zaplatí očkování proti šesti smrtelným dětským nemocem jednomu dítěti z rozvojových zemí. Druhé oddělení dětí z prvních tříd – oddělení Krtečci – adoptovalo v pražské ZOO ptáčka sojkovce karmínového. Na podzim se na něho půjdou do ZOO podívat.

Děti z dramatického kroužku vystoupily ve stanu na Vítězném náměstí se svojí hrou „O svatém Františkovi z Assisi“.

V červnu zajistily pí vychovatelky pro děti výlet parníkem po Vltavě. Protože mnohé z nich ještě na parníku nebyly, měl výlet velký úspěch.

21. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

V práci **výchovného poradce** pokračuje Mgr. Jaroslava Jůzková. Práci v PPP ukončila PhDr. S. Durmeková a naši školu dostala na starost Mgr. Zora Reitermannová. Díky grantu, který jsme získali, je paní magistra ve škole k dispozici žákům a jejich rodičům vždy ve středu od 13 – 15 hodin. Její přítomnosti využívali rodiče a žáci nejen z 1. stupně, ale i z 2. stupně. Hodně pozornosti věnovala Mgr. Reitermannová 9. třídě, ve které se objevily náznaky šikany. Ve spolupráci s rodiči, třídní učitelkou a vedením školy se podařilo začínající šikanu zastavit a situace ve třídě se zklidnila.

Za paní magistrou docházejí i samotní žáci se svými školními problémy – např. neúspěchy při studiu, špatná pozice v třídním kolektivu. Tyto problémy se řeší ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a ředitelkou školy.

Třída 8.B docházela po odhalení začínající šikany se svým třídním učitelem během školního roku do Prev-Centra. Celkově se jednalo o 4 setkání. Cílem bylo zlepšit vztahy a atmosféru ve třídě. Sezení byla úspěšná, protože projevy šikany se již neopakovaly.

Na základě vyšetření v PPP se učilo 5 dětí podle **individuálního vzdělávacího plánu**. Tři děti jsou na 1. stupni, 2 žáci na 2. stupni. Vyšetření žáků probíhalo průběžně po celý rok.

V oblasti **volby povolání** mohli zájemci z devátých tříd navštívit PPP, kde vypracovali testy orientované na volbu povolání. Na základě těchto testů potom Mgr. Reitermannová hovořila jak se žáky, tak i s rodiči.

Všichni vyučující se zúčastnili v září přednášky **Osobnostní a sociální výchova**. Jednalo se o prezentaci metodik k této problematice.

22. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích

I nadále je naším hlavním **protidrogovým koordinátorem** Mgr.Vojtěch Skřepský.

Hlavní úkol vidíme v boji proti drogám, šikaně a ve zlepšování vztahů mezi žáky. Vzhledem ke vzrůstající konzumaci alkoholu dětmi se zaměřujeme i na tuto problematiku. Úzce spolupracujeme s Prev-Centrem na Praze 6.

Činnosti metodika primární prevence ve školním roce 2005/2006:

- účast na pravidelných schůzkách metodiků primární prevence Prahy 6 konaných v prostorách sdružení Prev-Centrum a Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 6
- účast na besedách o problematice sociálně-patologických jevů
- účast na výchovných komisích souvisejících s problematikou sociálně-patologických jevů
- spolupráce s občanským sdružením Prev-Centrum
- spolupráce s policií ČR – prezentace videokazet s danou problematikou
- doporučení některým problémovým žákům (a nejen jim) navštěvovat klub Suterén nacházejícím se v o.s. PrevCentru
- zajištění bloků primární prevence pro žáky 6., 7., 8. a 9.ročníků (PrevCentrum) a následná spolupráce s lektory primární prevence
- řešení problémů se šikanou, alkoholem, lehkými drogami s žáky všech ročníků a jejich rodiči
- řešení porušování školního řádu s žáky, učiteli i rodiči
- příprava a uskutečnění zážitkového kurzu pro žáky 6.třídy ve Stráži nad Nežárkou
- příprava projektů pro příští školní rok

Po celý rok probíhaly ve 3. – 5.třídách přednášky na téma **Život bez drog**, které byly hrazeny z grantu MČ Prahy 6. I na druhém stupni jsme se věnovali protidrogové prevenci, a to ve spolupráci s Prev-Centrem.

Žáci 6.A se zúčastnili se svojí třídní učitelkou a s pí výchovnou poradkyní Mgr. J.Jůzkovou **seznamovacího kurzu** ve Stráži nad Nežárkou. Cílem bylo zapojit nové žáky do třídního kolektivu a seznámit se s novou třídní učitelkou. Akce se zúčastnili i učitelé z FTVS , kteří měli pro děti připravené skvělé seznamovací hry, takže se děti ani chvilku nenudily (např. slaňování, chození po laně, síť, poznat spolužáka).

Pro žáky 9.třídy byl v téže době organizován **team building**, který též proběhl ve Stráži nad Nežárkou. Celkem se ho zúčastnilo 15 dětí pod vedením své pí třídní učitelky. Žáci byli s akcí velmi spokojeni, získali mnoho nových zážitků, někteří při plnění zadaných úkolů překonali sebe sama.

Na jaře navštívil naši školu p.Hotovec, který měl pro děti připravenou ukázkou zdravého životního stylu vycházejícího z japonské kultury. Programu pod názvem „**Zvol si cestu**“ se zúčastnily děti 5. – 9.tříd.

Pro děti z 5.B a 6.A připravil pan MUDr.Votruba přednášku o **škodlivosti kouření**.

V Prev-Centru uspořádala naše škola **výstavu dětských kreseb**, kterou zorganizoval p.učitel Skřepský. Výstava trvala 5 měsíců. Tématem bylo „Příroda, krajina a město“. Obrázky byly vybrány tak, aby tvořily průřez výtvarnou výchovou na 2.stupni. Na instalaci i propagaci výstavy se podíleli žáci z 9.třídy, kteří navštěvovali hodiny estetické výchovy.

23. Školská rada – vznik, četnost zasedání, hodnocení činnosti (spolupráce ředitelství s RŠ)

Školská rada pracovala ve složení:

Zástupci rodičů – MUDr.Jana Letáková, Jiří Balej

Zástupci MČ Praha 6: Mgr.Tomáš Chalupa, Ing. arch.Jan Winkler

Zástupci školy: Mgr.Jan Bartůšek (předseda), Mgr.Jaroslava Jelínková

Školská rada se v tomto školním roce sešla 2x. Na prvním zasedání schválila nový školní řád naší školy a školní vzdělávací program s názvem „S chutí spolu I“. Členové Školské rady se podle svých možností zapojují do života školy, zajímají se o problémy školy, zúčastňují se různých jednání např. s rodiči.

24. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (občanské sdružení, OPS...)

V průběhu školního roku přestalo pracovat na naší škole Sdružení rodičů. I přes snahu předsedy Sdružení získat nové spolupracovníky nikdo z rodičů neprojevil o tuto práci zájem. Nicméně Sdružení rodičů i přes vnitřní problémy finančně přispívalo sociálně slabším rodinám na různé akce, pomáhalo také s organizací některých akcí (např. zajistilo občerstvení pro žáky, sponzorovalo dárkové balíčky při mikulášské nadílce). Zahradní slavnost se opět neuskutečnila, protože v té době už Sdružení rodičů nefungovalo.

Již potřetí jsme se zúčastnili na podzim **Břevnovského posvícení**, které jako každý rok pořádal Svaz břevnovských živnostníků a podnikatelů. Pro tuto příležitost vyrobily děti mnoho zajímavých předmětů (velký úspěch měly např. zdobené kachle, svíčky, keramické výrobky). Zájemci si mohli koupit trička s logem naší školy. Na této akci se podíleli skoro všichni žáci naší školy (svými výrobky nebo službami ve stánku) a i učitelé. Výtěžek byl použit na pomůcky pro výtvarnou výchovu.

Na podzim také pokračovala naše spolupráce s **Domovem sv.Rodiny**. Žáci z osmých tříd pomáhali při podzimních pracích na zahradě (hrabání listů). Klienti Domova se účastnili mnohých akcí ve škole (např. vystoupení dětí při Dnu otevřených dveří, Adventního odpoledne). Do domova jsme také předali např. různé řetízky, náušnice aj., které děti ve škole ztratily, ale nikdo se o ně po celý rok nepřihlásil. Se spoluprací počítáme i příští rok.

V lednu proběhl velmi úspěšně **Den otevřených dveří**. Od 10 hodin byl připravený program pro rodiče, ve kterém vystoupily děti z 1.stupně. Škola byla přístupná pro zájemce z řad rodičů do 17 hodin. Rodiče se mohli zúčastnit vyučovacích hodin, prohlédnout si celou školu. Toho využili hlavně ti rodiče, kteří se rozhodovali, kam dají své dítě do 1.třídy. Zájem byl opravdu velký.

I nadále spolupracujeme se **Svazem bojovníků za svobodu na Praze 6**. Dva členové položili v květnu u pamětní desky věneček, pomohli jsme zorganizovat výroční schůzi ČSBS (propůjčení prostor, namnožení informačních materiálů). Na jaře se pod záštitou ČSBS uskutečnil zájezd do koncentračního tábora v **Mathausenu**, kterého se zúčastnili žáci 8. – 9.tříd i někteří členové ČSBS. Velkým pozitivem bylo to, že je po koncentračním táboře provázal člověk, který zde prožil několik měsíců, takže jeho vypravování bylo autentické, konkrétní a velmi zajímavé.

Úspěšná byla spolupráce s **Městskou policií hl.m.Praha**. Jejich členové pro naše děti připravili řadu přednášek: 1. – 3.třídy „Bezpečný kontakt se psy“, 4. – 6.tř. „Malý kriminalista“, 6.tř. „Jak se bránit šikaně“, 7.tř. „Jak si nenechat ublížit“ a „Kriminalita mládeže“ a 9.tř. „Právní vědomí“. Všechny přednášky měly velký úspěch a doufáme, že nám MP opět nějaké nabídne.

Na tyto přednášky navázal kurz „**První pomoc dětem**“ (pro 8. a 9.tř.) zajištěný hasiči. Cílem bylo naučit děti dát první pomoc svému zraněnému spolužákovi.

V listopadu proběhlo na naší škole **setkání občanů** Střešovic s představiteli MČ Praha 6, které se konalo v jídelně školy.

O Vánocích vystoupily naše děti (z 1. a 2.stupně) v **Pečovatelském domě Prahy 6** ve Šlejnické ulici s pásmem koled, básniček, vánočních písní a některé zahrály i na hudební nástroj. Vystoupení se babičkám a dědečkům moc líbilo.

Stalo se již tradicí, že naši žáci vystupují ve stanu **na Vítězném náměstí**. Kromě hudebních vystoupení zahrály děti z družiny pod vedením své vychovatelky hru „O svatém Františkovi z Assisi“.

Pokračovala naše spolupráce s **TJ Tatran Střešovice**. Členové tohoto oddílu vedli u nás dva florbalové kroužky pro žáky 1.stupně.

Rodiče se mnoha akcí zúčastňují (např. maškarní ples, čarodějnice, atd.), často nám pomáhají se zajištěním akce např. finančně nebo věcnými dary.

25. Školní stravování –

počty stravovaných žáků:	292	z toho počty žáků z jiných škol:	0
počet jídelen (úplných) ZŠ:	1	počet výdejen ZŠ:	0

26. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	---	---
Team building	1	15
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	3	173
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	1	40
lyžařský zájezd do Rakouských Alp (7 dní)	1	19
seznamovací kurz pro 6.třídu	1	22
poznávací zeměpisný kurz – Beskydy, Javorníky	1	23
poznávací zájezd do Anglie	1	39
poznávací zájezd – Míšeň, Drážďany	1	45
Mathausen	1	43
Toulky přemyslovskými sídly	1	34
sklárna Nižbor	1	41
přerovský skanzen	1	42
celkem	7	536

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol; uveďte kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, závěr a opatření přijatá školou

Městská část Praha 6, Odbor kancelář tajemnice, 4.dubna – 16.června 2008

Předmět kontroly:

Uplatňování vnitřního kontrolního systému s důrazem na dodržování podmínek daných zákonem č.320/2001 Sb., o finanční kontrole.

Závěr kontroly:

Kontrolní skupina doporučuje upravit znění interní Směrnice k finanční kontrole a Směrnice upravující oběh účetních dokladů tak, aby byly ve vzájemné souvislosti, konkretizovaly odpovědnost příslušných zaměstnanců, zobrazovaly skutečný stav operací a zajišťovaly funkční nastavení vnitřního kontrolního systému organizace.

Kontrolní skupina doporučuje v rámci vnitřního kontrolního systému provádět kontrolu výběru dodavatelů ve školní jídelně a systém této kontroly zapracovat do interních směrnic.

Kontrolní skupina doporučuje číslovat objednávky pouze číselnou řadou.

28. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce (název partnerských subjektů, stát, druh spolupráce)

Snažíme se navázat spolupráci se Sokratem a zapojit se do jejich projektů.

29. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených centrálně

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostních	Zeměpisná olympiáda	25	školní kolo
	Hledání českého grálu	21	5.-13. a 16. místo – obvodní kolo
	Turisté vítání (ČCCR)	8	4.,5.,6.místo – celostátní kolo
	Pythágoriáda	4	obvodní kolo
	Eurorébus	3	3.místo - krajské kolo 47.místo – celostátní kolo
sportovních	Plavecko běžecký pohár	37	1. místo – celopražské kolo 2. místo – celopražské kolo
	Atletický čtyřboj	20	2.místo – ml. žákyně – obv.kolo 2.místo - st.žákyně – obv.kolo 9. místo – ml. žáci – obvodní kolo 7. místo – st. žáci – obvodní kolo
	Dopravní soutěž mladých cyklistů (DDM)	8	1.místo - ml. žáci - obv.kolo 1.místo - st.žáci - obv.kolo
	Soutěž mladých cyklistů (Min.Dopravy a BESIP)	8	4.místo – ml. žáci celopražské kolo 3. místo – st. žáci celopražské kolo
	Pohár rozhlasu	16	6. místo – ml. žákyně – obvodní kolo
		16	1. místo – st. žákyně – obvodní kolo

	Šachový turnaj (DDM)	6	
	Florbal	9	3. místo – ml. žáci – obvodní kolo
uměleckých	Pražská snítka	7	1.místo – ml. žákyně – obv. kolo 2. místo – ml. žáci – obv. kolo 2. místo – st. žákyně – obv.kolo
	Pražské vajíčko	42	
	O nejkrásnější vánoční ozdobu	66	1. místo – obvodní kolo

b) ostatních

dlouhodobé soutěže

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostních			
sportovních			
uměleckých			
jiné	Sběr papíru - ZŠ Norbertov	celo- školní	
	Sběr hliníku – ZŠ Norbertov	celo - školní	

příležitostné soutěže

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostních	Handy – Dandy - ZŠ Červený vrch	8	
	Norbertovské sudoku - ZŠ Norbertov	38	
	Čtení mě baví – ZŠ a MŠ Nám. Svobody	8	3. místo – obvodní kolo
sportovních	Šach.turnaj o pohár starosty P.6 - DDM	6	2.-6.místo – st. žák. obv. kolo 7.místo – ml.žáci
	Orientační běh Norbertovým - ZŠ Norb.	68	
	Aerobik - DDM	2	1.místo – ml. žák. obv.kolo 1.místo – st. žák. obv.kolo
	Stolní tenis - DDM	8	2.místo – st. žáci - obv.kolo 4. místo – ml. žáci –obv.kolo
	Volejbal (mladší žáci) - DDM	15	3.místo – st. žák. obv. kolo 6. místo – st. žáci obv. kolo

Již tradičně se naši žáci zúčastnili soutěže **Eurorébus** vyhlášenou Terra-klubem Praha. V tomto ročníku jsme v krajském kole obsadili 3.místo. Ještě úspěšnější byly naše děti v soutěži **Turisté vítáni**. Děti v roli průvodce měly za úkol vymyslet trasu výletu po českých zemích. V celostátním kole, které letos proběhlo v Liberci, jsme obsadili 4., 5. a 6.místo. Projekt naší žákyně z 8.B „Toulky přemyslovskými sídly“ byl vybrán a její navržený výlet byl zrealizován. Účastníci zájezdu (žáci naší školy, novináři, zástupci CK a učitelé) navštívili např. Rožtoky, Lány, Hostibejk, Levý Hradec, Nelahozeves a Lány.

Jako každý rok i letos jsme se úspěšně zúčastnili **Dopravní soutěže mladých cyklistů**. V obvodním kole jsme obsadili 1. místa v obou kategoriích, v celopražském kole jsme se umístili na 3. místě (starší žáci) a na 4. místě (mladší žáci).

Dobře jsme si vedli i ve sportovních soutěžích. Naše žákyně obsadily v **aerobicu** 1.místo v obvodním kole, ve **stolním tenisu** jsme získali v družstvech 2. místo, v **šachovém turnaji** obsadila naše žákyně z 8.třídy také 2.místo.

V soutěži **Namaluj sluníčko** (vyhlášená Českou pojišťovnou) obsadily děti z 1.tříd 1. – 5.místo v celopražském kole. Vyhráli jsme i soutěž o nejhezčí **vánoční ozdobu**, kterou pořádá každoročně MČ Praha 6.

Naše škola zorganizovala 3 soutěže. Jako každý rok proběhl v okolí školy **Orientační běh Norbertovem**, kterého se účastní nejen různé základní školy, ale i mateřské školky. Při této akci každoročně spolupracujeme s Městskou policií, která nám pomáhá zajistit bezpečnost dětí na trase. Druhou soutěží je **Norbertovské sudoku**. Tato soutěž je určena pro žáky naší školy. A poslední soutěží je **Pražské snítka**. Zde pořádáme jak školní kolo, tak i kolo obvodní. Porotu tvoří zástupci různých škol a hudební odborníci z řad rodičů.

30. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu:

kraj	počet žáků
Středočeský	31

31. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků
Albánská republika	
Alžírská lidová demokratická republika	
Arménie	
Běloruská republika	
Bulharská republika	
Černá Hora	
Ekvádor	1
Francie	
Chorvatsko	
Indonésie	
Italská republika	2
Island	1
Jihoafrická republika	
Jižní Korea	
Jordánsko	
Jugoslávie	
Kanada	
Korejská lidově demokratická republika	
Kuba	
Moldávie	
Mongolsko	
Peru	
Polská republika	
Ruská federace	4
Slovenská republika	2
Srbská republika	
Sýrie	
Tchaj-wan	

Turecko	2
Ukrajina	6
USA	
Vietnam	
Velká Británie	
Španělsko	2
Irská republika	3
Celkem	23

Žáci - cizinci se lépe začleňují do třídního kolektivu a dosahují lepších výsledků v nižších ročnících. Ke všem těmto žákům přistupujeme individuálně, velice úzce spolupracujeme s rodiči dítěte.

32. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání; jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů

Plán DVPP vychází z potřeb školy a ze zájmů pedagogů. O dalším vzdělávání rozhoduje ředitelka školy na základě nabídky a finančních možností školy.

Plán DVPP byl vytvořen na začátku školního roku 2007/2008. Je zaměřen na dokončení vysokoškolského studia, na zahájení studia (doplnění vzdělání a rozšíření aprobací) a na různé semináře v průběhu celého školního roku, které souvisí s rozšířením odbornosti učitelů.

Učitelé využili nabídky výuky anglického jazyka agenturou Akcent, která tyto kurzy pořádá ve spolupráci se ZŠ Bílá.

33. Ekologická výchova, resp. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov; předměty, které rozšiřujete o tuto oblast

Environmentální výchova – ekologie, zdravý životní styl

Průřezové téma bylo uplatňováno ve všech vzdělávacích oblastech během celého školního roku. Při plnění jednotlivých tematických okruhů jsme si stanovili vždy cíle, očekávané výstupy, uplatňovali oborové i životní kompetence a nedílnou součástí bylo i hodnocení. Žáci se učili určitým vědomostem a dovednostem v oblasti EV. Snažili jsme se o to, aby se rozvíjely postoje a životní hodnoty žáků. Využívali jsme takové metody, formy a postupy práce, které jsou založené na prožitcích a zkušenostech žáků. Jedná se zejména o kooperativní učení (skupinové řešení problémů, diskuze, simulace, hraní rolí, projekty), ale také o formy a metody na rozhraní kooperativního a individuálního učení (experimenty a laboratorní práce) nebo individuálního učení (seminární práce, referáty, exkurze).

Environmentální výchova na naší škole byla hlavně zaměřena na:

- režim dne, zásady zdravé výživy, zásady správného stolování, dodržování pitného režimu, zásady osobní hygieny
- oblast zdravých zubů – prevence před zubním kazem, ústní hygiena
- vytváření zdravých životních návyků
- prohlubovat u dětí zájem o sport a pohyb obecně
- vytvářet kladný vztah ke všem živým bytostem
- ochrana životní prostředí
- naše město – péče o zeleň, třídění odpadu, ochrana památek

Ekologická výchova se prolíná všemi předměty, ale hlavní těžiště spočívá v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a přírodopisu.

Naši žáci se zapojili do mnoha akcí. Pravidelně probíhá ve škole sběr papíru a sběr hliníku, u vchodu je umístěn kontejner na vybité alkalické baterie. Ve škole jsou rozmístěny na každém patře kontejnery na plastový odpad. Žáci jsou vedeni k dodržování pořádku v okolí školy. Jednotlivé třídy na 2.stupni mají služby na úklid školní zahrady.

V rámci projektového týdne navštívily některé skupiny zoologickou zahradu. Oddělení školní družiny adoptovalo v ZOO sojkovce karmínového, o kterého se bude celý příští školní rok starat. Samozřejmostí jsou procházky po okolí školy, ale i třeba do Stromovky, na Petřín, prohlídky různých pražských pamětihodností (v rámci projektových dnů).

34. [Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve šk. r. 2007/2008](#)

Školní vzdělávací program byl schválen Radou školy v srpnu 2007. Začali jsme podle něj učit 1.9.2007, a to v 1. a 6.postupném ročníku. Během celého školního roku jsme se našli najít chyby, popř. nesrovnalosti, předávali si zkušenosti. Po roce výuky jsme došli k závěru, že v těchto ročnících nám náplň ŠVP vyhovuje, a proto jsme žádné změny neučinili.

35. [Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků \(testy projektu Kalibro, testy Scio aj. externí evaluační testy, v textové části lze doplnit statistickými a jinými souhrnnými údaji\)](#)

Kromě **testů Scio** jsme používali i testy, popř. dotazníky jiných organizací. Všechny tyto dotazníky nám sloužili ke zjištění různých informací o škole, o spokojenosti žáků, rodičů i učitelů, a k tomu, abychom zjistili, co je třeba zlepšit, jaké nové prvky zařadit do vyučování, jak vylepšit prostředí ve škole, jaké jsou vztahy mezi učiteli, žáky, jak se žáci ve škole cítí.

V listopadu 2007 proběhly srovnávací testy v 9.třídě, v březnu a v květnu 2008 srovnávací testy pro 7.třídu v rámci projektu Autoevaluace na úrovni školy.

Od poloviny února se uskutečnila „**Vnitřní evaluace školy pomocí metody Barvy života**“ při použití techniky BSA (barvově – slovních asociací) a metody OKAV (objektově – komunikační analýza vědomí). Žáci i učitelé pracovali na internetu na připraveném počítačovém programu. Každý odpověděl na zadané otázky, které jsou založeny na barvově – slovních asociacích. Práce jednoho žáka trvala maximálně 45 minut. Po skončení testování nám byla poskytnuta konečná zpráva, která nás informovala např. o atmosféře vzájemných vztahů ve škole, o efektivitě učení, o slabých a silných stránkách jednotlivých předmětů, o míře ohrožení školy návykovými látkami v jednotlivých třídách. Dále jsme byli seznámeni s postoji učitelů, s jejich vztahem ke škole, spokojeností na škole atd. Mnozí učitelé hodnotili tuto metodu jako neobjektivní, někteří s ní byli spokojeni.

36. [Stručná informace o autoevaluaci, stádiu její rozpracovanosti, dosavadních zkušenostech \(využití testů Kalibro, Scio, dotazníkových šetření a jiných metod\), popř. odkaz na textovou část](#)

V letošním školním roce jsme vypracovali autoevaluační zprávu, která je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Viz bod 35

37. Informace o grantech ve škol. roce 2007/2008 (úspěšných i neúspěšných) v následující struktuře:

<i>název grantu</i>	<i>žádáno o (Kč)</i>	<i>poskytnuto (Kč)</i>	<i>poskytovatel grantu</i>
Rodilí mluvčí na Norbertově (víkendové pobyty se zaměřením na sportovní a umělecké aktivity)	---	24 000,-	MČ Praha 6
Seznamovací kurs pro 6.tříd (utváření nového třídního kolektivu – „třídní smlouva“, seznámení třídního učitele s žáky, seznámení žáků navzájem)	56 710,-	21 000,-	MČ Praha 6
Zdraví a život bez drog (besedy s lektory – rady na vytváření zdravého životního stylu pro žáky I.stupně)	13 000,-	10 000,-	MČ Praha 6
Květinová výzdoba	751,-	751,-	MČ Praha 6

38. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit a jiné)

Naše škola je zaměřena na **výuku jazyků** a na výuku **estetické výchovy**. V loňském školním roce jsme začali spolupracovat s agenturou **Akcent**. Její lektori – rodilí mluvčí – vedou u nás kroužky anglického jazyka pro žáky 1., 2. a 3.tříd. S touto spoluprací počítáme i v příštím školním roce. Žáci 3. třídy byli na hodiny anglického jazyka rozděleni do dvou skupin – na začátečníky, kteří se nikdy angličtinu neučili, a na pokročilé, kteří navštěvovali hodiny právě agentury Akcent, popř. se učili angličtinu v jiných organizacích nebo pocházejí ze smíšených manželství. Pokračuje spolupráce s jazykovou agenturou „**Mluvíme!**“, která se zaměřuje na starší žáky. Podařilo se nám získat učitele – rodilého mluvčího - na hodiny konverzace do všech tříd 2. stupně.

Ve školním roce 2006/2007 jsme otvírali tři **první třídy**. Prvňáčci se shromáždili se svými rodiči a prarodiči v 8,15 hodin ve školní jídelně, kam je odvedli naši devátáci. Zde dostali upomínkové předměty a trička s logem školy. Po slavnostním uvítání paní ředitelkou a prof. Fárkem (zástupcem MČ Praha 6) je devátáci odvedli do jejich třídy, kde si je již převzaly paní učitelky a pan učitel. Doufáme, že se dětem jejich první den ve škole líbil.



Na začátku školního roku jsme uspořádali **poznávací zájezd do Anglie**. Zájem byl velký, obsadili jsme tedy celý autobus. Letos jsme spolupracovali s jinou agenturou než v předchozích letech, proto i trasa byla jiná. Kromě Londýna a jeho památek jsme navštívili Brighton (mořské akvárium, pobřeží Atlantického oceánu, prohlídka města), Stonehenge, Sulisbury, Hastings, Battle, Arundel aj.

Velkým přínosem bylo, že děti byly ubytovány v anglických rodinách. Byl to pro ně velký zážitek. Příhod z rodin měly děti plno. Někde se jim líbilo a byly spokojeny, někde již méně – v tom případě si stěžovaly hlavně na stravu a na pořádek. Je ale nutno říct, že celý zájezd měl velký úspěch.

V září proběhlo na škole několik sportovních akcí. Nejprve zorganizovali naši učitelé **Orientační běh Norbertovem**. Zúčastnili se ho nejen žáci naší školy, ale i jiných základních škol na Praze 6, a dokonce i děti z blízkých mateřských škol. Bezpečnost dětí na trati nám pomáhala zajišťovat městská policie. Děti obdržely před startem mapu okolí školy s vyznačenou trasou. Menší děti závodily ve dvojicích, starší jako jednotlivci. Žáci 9.tříd, kteří nezávodili, stáli na jednotlivých stanovištích. Ihned po závodě byli vyhlášeni vítězové, kteří obdrželi čokoládové medaile a diplomy.

Druhou sportovní akcí bylo den před svátkem sv. Václava **sportovní dopoledne** pro žáky 1.stupně. Vyučující si připravili různé soutěže pro jednotlivé ročníky, ale bohužel nám nepřálo počasí, a tak se musel zvolit náhradní program. Družstva tříd se utkala v různých turnajích, např. ve vybíjené, ve florbale. Děti také soutěžily např. ve štafetovém běhu.

V listopadu proběhl první projektový týden pod názvem **Pražské památky**. Nejprve jsme mezi dětmi vyhlásili anketu o nejoblíbenější pražskou památku. Ty se umístily takto: 1. Karlův most 2. Pražský hrad 3. Pražský orloj 4. Petřín (rozhledna a bludiště) 5. Národní divadlo. Mezi památkami, které děti ocenily, nechyběl třeba ani Židovský hřbitov, Tančící dům, Písecká brána, Valdštejnská zahrada aj. Na základě této ankety si pak mohli vyučující vybrat jednu památku a děti se přihlašovaly do skupin podle svého zájmu. Skupina se pak vybrané stavbě věnovala a sbírala o ní co nejvíce informací a zajímavostí. Nakonec proběhla prezentace jednotlivých prací. Některé skupiny vytvořily např. i model stavby. Projekty byly rozvěšeny po stěnách školy a později při Adventním odpoledni do třídy, aby si je mohli návštěvníci prohlédnout. Děti se v tomto projektu blíže seznámily s městem, ve kterém žijí, a s jeho zajímavostmi.

V prosinci nás čekalo hned několik významných akcí. Nejprve byla pro děti připravena **mikulášská**. Děti navštívil Mikuláš s andělem a čertem. Byly pro ně připraveny různé soutěže. Zde se velmi aktivně zapojili žáci a žákyně deváté třídy, kteří připravili diskotéku. Sdružení rodičů zajistilo občerstvení. Děti soutěžily, tančily a zpívaly. Druhý den dostal každý žák naší školy díky sponzorskému daru od rodičů mikulášskou nadílku. Tuto akci ocenily hlavně malé děti. Mikuláš s andělem navštívili také nedaleké soukromé jesle. Čert bohužel musel zůstat ve škole.



Další, již tradiční akcí bylo **Adventní odpoledne**. Účast rodičů, prarodičů, bývalých žáků i jejich známých byla hojná. Pro všechny návštěvníky byl připravený bohatý program, do kterého se zapojila každá třída. Žáci 9.tříd vystupovali v roli pořadatelů. Program se skládal z písniček, básniček, tanečních vystoupení,

aerobiku, hry na flétnu, vystoupení břišních tanečnic aj. Program trval asi 90 minut. I letos měla otevřeno kavárnička, kterou připravili žáci 6.třídy (za pomoci svých maminek a babiček) a také zde obsluhovali. V kavárničce jste mohli posedět a pohovořit se známými. V jiné třídě byla připravena výstava o starých Střešovicích (připravilo Sdružení starých Střešovic), která se těšila velkému zájmu návštěvníků. Velmi zajímavé byly např. fotografie srovnávající různá místa dříve a nyní. Dále zde byla výstava prací z projektového týdne a také zde byly vystavené práce zeměpisně-dějepisného kroužku, který se zabýval historií okolí školy. V rámci Adventní odpoledne proběhla i výtvarná soutěž „Tři králové“. Adventní odpoledne bylo stejně jako v minulých letech velmi úspěšné.

V prosinci opět vyrazili příznivci lyžování v čele s paní ředitelkou do **rakouských Alp**, konkrétně do Hohentauernu do skicentra Moscher. Účastníci byli ubytováni v šaletech ve dvoulůžkových pokojích. Letos bylo sněhu dost, a tak si všichni užili lyžování na místních sjezdovkách.

Těsně před Vánoci se uskutečnilo **setkání s důchodci** – bývalými pracovníky školy. Připraveno pro ně bylo občerstvení a malé dárečky od dětí. Bývalí kolegové byli rádi, že se opět po roce sešli. Škoda, že se někteří nemohli zúčastnit. Myslíme si, že je třeba v této tradici pokračovat.

Počátkem února proběhl **zápis do 1.tříd** naší školy. Zájemců bylo velmi mnoho. Celkem jsme zapsali 66 budoucích prvňáčků, z toho mělo 6 dětí odklad. Děti pí učitelkám zazpívaly, zarecitovaly básničku, ukázaly, co se doma již naučily. Každé dítě si mohlo vybrat a odnést malý dárek jako vzpomínku na zápis. V polovině února se děti mohly zúčastnit **maškarního reje** v jídelně naší školy. Mohli jste vidět masky všeho druhu – princezny, kominíčka, vodníky, čerty, piráty, rusalky. Sdružení rodičů opět zajistilo občerstvení. Po celé odpoledne se v jídelně tančilo, soutěžilo a zpívalo. A že někdo neměl masku? To nikomu nevadilo. Bavili se všichni.

Každý rok vyjíždějí sedmé třídy na **lyžařský výcvik** do Kramolína na Šumavě. Toto zimní středisko je zajímavé tím, že v ceně zájezdu je ve večerních hodinách vstup do bazénu.



Takže děti přes den lyžují a večer plavou. V letošním roce vyjelo celkem 41 dětí. A protože našťastí bylo letos plno sněhu, všem se výcvik líbil. Dokonce se nikdo nezranil, všichni se vrátili v pořádku.

V březnu proběhly na škole dvě akce, které se spíš řadí do kategorie “humorné“. Nejprve přišly Velikonoce a všechny třídy dostaly úkol **vyrobít kuře**. Po pomlázce a kraslici další symbol Velikonoc. A kuřat se sešlo na chodbách školy

opravdu hodně a z různých materiálů – vlny, hlíny, papíru, nafukovacích míčků, vajíček, papírových krabic, obručí. Kuřátka byla po celé škole. Obrázky s kuřátky byly umístěny na různé nástěnky po škole, nejvíce v naší provizorní výstavní síni - v jídelně školy.

Na první jarní den byl vyhlášen tzv. **lentilkový den**. To znamená, že každá třída si zvolila



jednu barvu a děti (i třídní) přišly v oblečení vybrané barvy. Třídní lentilky byly žluté, červené, modré, bílé, ba i černé. Všichni jsme se pak vyfotografovali na dvoře školy. Společná fotografie je umístěna na chodbě u sborovny.

V dubnu před přijímacími zkouškami jsme připravili pro žáky 9.tříd ve spolupráci se Základní školou Marjánka **přijímací zkoušky nanečisto**. Naše pí učitelka připravovala a vyhodnocovala všechny testy z českého jazyka, oni připravili zkoušky z matematiky. Výsledky všech dětí jsme nakonec porovnali a děti jsme s nimi seznámili. V nynější době většina středních škol (mimo gymnázií) přijímá žáky podle dosaženého průměru, a tak v té době již hodně žáků 9.třídy vědělo, že jsou přijati bez přijímacích zkoušek. Z naší školy se přijímaček nanečisto zúčastnilo 9 žáků.

Na jaře uspořádala pí učitelka německého jazyka další zahraniční výlet – do **Mísně** a do

Drážďan. Sešlo se hodně zájemců, celkem vyjelo 38 dětí se dvěma učitelkami. V Mísně navštívili porcelánku a hrad, v Drážďanech měli naplánovanou prohlídku města. Bohužel jim nezbyl čas na návštěvu Zwingeru.

Již tradičně má velký úspěch u dětí, hlavně z 1.stupně, **slet čarodějnic a čarodějů**. Celkem se jich na náš dvůr slétlo něco přes sedmdesát, dokonce přišli i ti, kteří k nám do školy ještě ani nechodí. V letošním roce nám bohužel nepřálo počasí. Po několika minutách začalo pršet, a tak jsme se museli přesunout do jídelny. Ale nikomu to celkem nevadilo. Vuřty se ohřály v kuchyni, děti i rodiče si na nich pochutnali. Děti soutěžily, tancovaly a zpívaly v jídelně školy. Nejšťastnější jistě byla velká čarodějnice, kterou jsme nemohli upálit, a tak jsme to museli odložit na příští rok. Zatím nám dělá společnost v jídelně. Ani se rodičům a dětem nechtělo domů.

V červnu proběhl další **projektový týden**. Starší žáci dostali téma „**Evropské země**“ a mladší žáci „**Zvíře**“. Děti si losovaly skupinu, ve které budou pracovat, ale vylosovaný lísteček si mohly v rámci třídy vyměnit. Z evropských zemí se jednalo např. o Švýcarsko, Švédsko, Norsko, Velkou Británii, Rakousko, ze zvířat se objevil delfín, papoušci, opičky, kočky, psi, koně, aj. Výsledky byly opravdu zajímavé. Některé skupiny např. upekly sušenky nebo uvařily národní jídlo, jedna skupina jezdila v jídelně na lyžích, objevilo se i typické národní oblečení. Hodně skupin mladších žáků vyrobilo vybraná zvířátka z kartonu. Výsledky projektového dne byly umístěny po škole, aby si je návštěvníci a rodiče mohli prohlédnout. Na příští školní rok plánujeme další projekty.

Počátkem května jsme oslavili **Den matek**. Pro maminky byl připravený v jídelně program – různá vystoupení dětí. Na konci dostala každá maminka dárek, který děti samy vyrobily.

V polovině června odjeli žáci 9.třídy na **exkurzi do Nového Hrozenkova**. Ubytování byli již naposledy ve staré škole (byla přeměněna na ubytovnu) a hlavní náplní byly výlety do okolí. Součástí exkurze byl i dvoudenní výlet do Beskyd. Z Frenštátu pod Radhoštěm vyjeli lanovkou na hřebeny Beskyd a pěšky došli až do Rožnova pod Radhoštěm. Cesta trvala asi 5 hodin. Bohužel během túry začaly přívalové deště a děti dorazily do kempu naprosto promoklé. Protože spali v chatičkách, objevil se problém s usušením oblečení. Nicméně děti

nesly situaci statečně a nestěžovaly si. Druhý den jsme si prohlédli skanzen a Rožnov pod Radhoštěm.

Tak jako jsme vítali na začátku roku prvňáčky, tak jsme se na konci roku **loučili s 9.třídou**. Děti měly připravené poslední zvonění – obcházely jednotlivé vyučující, rozloučily se s nimi kyticí, ve třídách zpívaly svoji písničku. To vše v různých kostýmech. Pak je čekal slavnostní oběd s třídní paní učitelkou a vedením školy.



.....
datum

.....
podpis ředitelky školy

Příloha č. 1**Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2007/2008**

	rok 2007	1. pololetí 2008
Příjmy		
I. Dotace na investice	0,--	0,--
II. Celkové příjmy (výnosy)	15.510.306,27	8.316.047,11
Z toho:		
1/ Poplatky		
a/ školní družina	101.900,--	77.000,--
b/ stravné	1.038.648,23	658.424,--
c/ ostatní výnosy	40.599,50	985,50
2/ Příjmy z doplňkové činnosti		
a/ stravné	0,--	0,--
b/ nájmy	579.085,18	264.005,80
c/ zájmová činnost	117.260,--	49.000,--
3/ Ostatní příjmy		
a/ dotace HM Praha	10.504.600,--	5.636.000,--
b/ dotace MČ Praha 6	2.625.814,50	1.518.309,50
v tom: granty	35.751,--	55.000,--
c/ příspěvek na integraci	11.200,--	69.900,--
d/ ostatní		
úroky	957,28	209,79
čerpání rezervního fondu	410.022,58	42.213,02
v tom: čerpání darů	39.279,--	4.431,--
čerpání fondu odměn	80.219,--	0,--
Výdaje		
I. Investiční výdaje celkem	192.808,80	0,--
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	15.424.168,04	7.733.372,24
Z toho:		
A/ Náklady hrazené z příspěvku HM Praha	10.504.600,--	5.502.401,70
v tom:		
1/ náklady na platy pracovníků školy	7.436.800,--	3.873.313,--
2/ OON	100.000,--	31.733,--
3/ zákonné odvody		
zdravotní pojištění	670.573,--	348.599,--
sociální pojištění	1.934.626,--	1.007.060,--
zákonné pojištění	30.865,--	16.738,--
odvod do FKSP	148.736,--	77.466,--
4/ další výdaje hrazené HM Praha		
šk. pomůcky a učebnice + ost. materiál	94.776,--	113.856,20
ostatní služby (vzdělávání)	78.865,--	26.340,--
cestovní náhrady	9.359,--	7.296,50
B/ Ostatní provozní náklady	4.919.568,04	2.230.970,54
v tom:		
náklady na platy hrazené z příspěvku MČ	160.572,--	99.436,--
zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ	87.159,--	34.805,--
potraviny	1.032.875,54	581.722,26

odpisy	253.221,--	130.258,--
náklady DČ	610.206,95	202.483,15
Hospodářský výsledek	86.138,23	582.674,87
Převod do rezervního fondu	56.138,23	-
Převod do fondu odměn	30.000,--	-

Poskytnutá dotace od HM Praha činila v roce 2007 Kč 10.540.600,--, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila včetně grantů Kč 2.625.814,50, obě dotace byly čerpány v plné výši.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2007 (rozdíl výnosů a nákladů) je Kč 86.138,23. Toto je také hospodářský výsledek doplňkové činnosti viz. příjmy DČ a náklady DČ.

Poskytnutá dotace od HM Praha činila v 1. pololetí 2008 Kč 5.636.000,--, z toho bylo čerpáno Kč 5.502.401,70, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila v 1. pololetí 2008 Kč 1.518.309,50, z toho bylo čerpáno Kč 1.256.457,38. Hospodářský výsledek za 1. pololetí 2008 ve výši Kč 582.674,87 je součet hospodářského výsledku z hlavní činnosti (nevyčerpané dotace) a hospodářského výsledku z doplňkové činnosti (Kč 110.522,65).

V Praze dne 3. 9. 2008

Zpracovala: Denisa Vondráková (účetní ZŠ Norbertov)