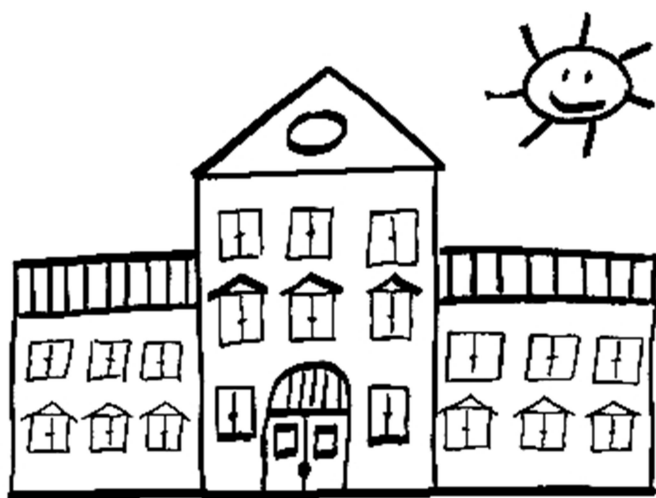




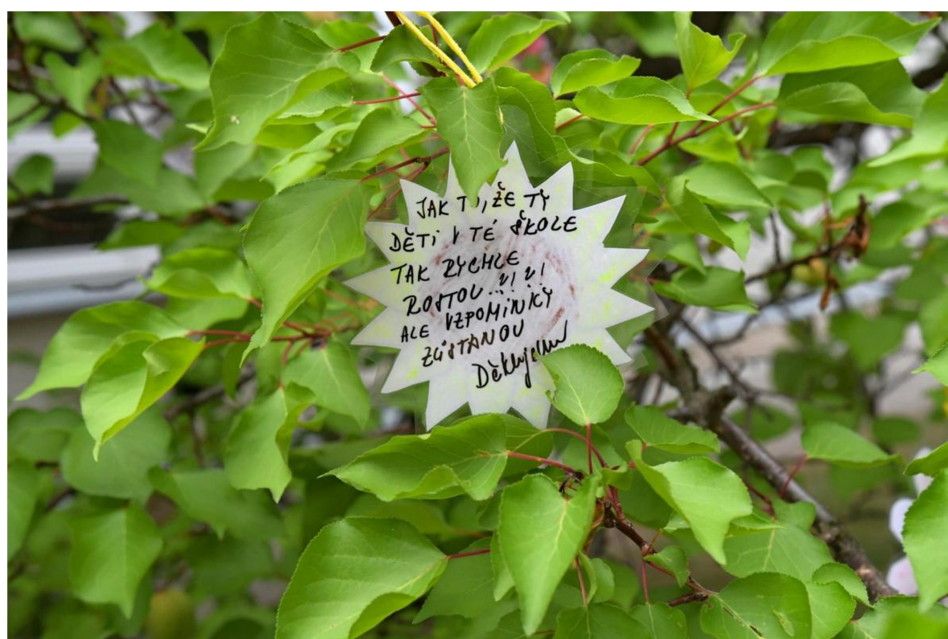
**Výroční zpráva základní
školy
za školní rok 2021/2022**

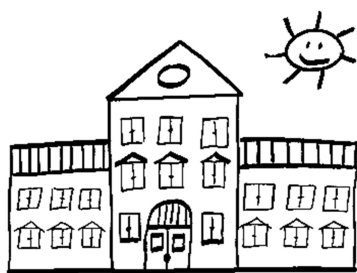
**Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1**

Obsah

1.	Název školy	4
2.	Sídlo.....	4
3.	Zřizovatel.....	4
4.	Charakteristika školy	4
5.	Údaje o vedení školy	4
6.	Adresa pro dálkový přístup.....	4
7.	Školská rada:.....	4
8.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
8.1.	vzdělávací program školy.....	5
9.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
9.1.	personální zabezpečení.....	5
9.2.	věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby).....	5
9.3.	odb. kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 (fyzických osob)....	6
9.4.	jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
9.5.	odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (<i>počet</i>)	6
9.6.	nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (<i>počet</i>)	6
9.7.	nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (<i>počet</i>).....	6
9.8.	nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (<i>počet</i>).....	6
10.	Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.	6
10.1.	výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/2023	6
11.	stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	7
11.1.	jazykové vzdělávání a jeho podpora	9
11.1.1.	počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12. 2021 (fyzické osoby)	9
11.1.2.	zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	9
11.2.	environmentální výchova	9
11.3.	multikulturní výchova	10
11.4.	stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	11
12.	Výsledky přijímacího řízení	13
12.1.	počet přijatých žáků na víceletá gymnázia.....	13
12.2.	počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků.....	13
12.3.	počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou.....	14
12.4.	počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	14
13.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem poskytování jazykové přípravy	14

13.1.	hodnocení prevence rizikového chování	14
13.2.	počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2022 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře).....	16
13.3.	kariérové poradenství	17
14.	Cizí státní příslušníci k 30.06.2022	17
15.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	18
15.1.	dlouhodobé studium	18
15.2.	krátkodobé studium	18
15.3.	vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	19
15.4.	akreditované programy dalšího vzdělávání.....	20
16.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	20
16.1.	kroužky.....	20
16.2.	školní družina a školní klub	20
16.3.	účast žáků v soutěžích vyhlašovaných centrálně	21
16.4.	ostatní	22
16.5.	další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	22
16.6.	výjezdy žáků mimo objekt školy.....	23
16.7.	další údaje o ZŠ	23
17.	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	28
18.	Informace o grantech ve škol. roce 2021/2022.....	28
19.	Základní údaje o hospodaření školy	30
	ZÁVĚR.....	33





Výroční zpráva základní školy za školní rok 2021/2022

1. **Název školy:** Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1
2. **Sídlo:** Norbertov 1/126, Praha 6 – Střešovice, 162 00
3. **Zřizovatel:** Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6
4. **Charakteristika školy:** Úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem,
součástí je ŠD, ŠK a ŠJ
Poslední rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 15. 2. 2006
5. **Údaje o vedení školy:** Mgr. Karolína Čermáková – ředitelka školy
Mgr. Zuzana Schäfferová – zástupkyně ředitelky
6. **Adresa pro dálkový přístup:** skola@norbertov.cz
karolina.cermakova@norbertov.cz
www.norbertov.cz
7. **Školská rada:**

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci MČ Praha 6: Mgr. Jiří Benda, Ing. Marie Kousalíková

zástupci školy: Mgr. Jan Bartůšek, Mgr. Eva Haubertová

zástupci rodičů: MUDr. Eva Kandrňalová a MUDr. Jana Amlerová Ph.D

Předsedou je pan Mgr. Jan Bartůšek a místopředsedou pan Mgr. Jiří Benda.

Školská rada projednala a schválila nový jednací řád a seznámila se s plánem akcí na školní rok 2021/2022, zvolila předsedu školské rady.

Školská rada projednala a per rollam všemi hlasy schválila Výroční zprávu za rok 2020/2021.

Školská rada vzala na vědomí bez výhrad upravený školský vzdělávací program S chutí spolu, platný od 1. 9. 2022.

8. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

8.1. vzdělávací program školy: 1684/96-2, Základní škola

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	---	---	---	---
Obecná škola	---	---	---	---
Národní škola	---	---	---	---
S chutí spolu	10	236	7	155
Celkem	10	236	7	155

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

9.1. personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2021	k 30. 6. 2022
učitelé	25	27
vychovatelé	6	5
spec. pedagogové	1	1
psychologové	1	1
pedagog. vol. času	---	---
asistenti pedagoga	7	8
trenéři	---	---
pedagogičtí celkem	40	42
nepedagogičtí	17	20
celkem všichni	57	62

9.2. věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby)

věk	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	4	6	7	9	1
vychovatelé	1	---	3	1	---
spec.pedagog.	---	---	1	---	---
psychologové	---	---	---	1	---
pedag.vol. času	---	---	---	---	---
asistenti pedag.	1	1	2	4	---
trenéři	---	---	---	---	---
pedag. celkem	6	7	13	15	1
z toho žen	5	5	13	12	1

9.3. odb. kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 (fyzických osob)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	13	10	3
učitelé II. stupně ZŠ	14	11	3
vychovatelé	5	5	---
speciální pedagogové	1	1	---
psychologové	1	1	---
pedagogové volného času	---	---	---
asistenti pedagoga	8	8	---
trenéři	---	---	---

9.4. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2021

počet učitelů cj celkem	9	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	7	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	2

9.5. odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce *(počet)* **3**
z toho do důchodu: **0**

9.6. nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce *(počet)* **3**

9.7. nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce *(počet)* **0**

9.8. nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce *(počet)* **0**

10. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

10.1. výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/2023

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2021/22, které nastoupí v září 2022	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
2	86	46	18	12



V polovině dubna se uskutečnil zápis do 1. tříd naší školy. Rodiče mohli vyplnit online Žádost o přijetí na základní školu a většinou této možnosti využívali. Mohli si také zarezervovat čas na její odevzdání ve škole. Na rozdíl od loňska nebyla vyhlášena při zápisu 2022 žádná epidemiologická opatření a rodiče mohli s sebou vzít i děti. Celkem jsme zapsali 86 budoucích prvňáčků, z toho mělo 12 dětí odklad a několik dětí se později přehlásilo do jiné základní školy. Zájemců bylo mnoho, proto bylo pro určení pořadí přijetí na naši školu využito losování, které proběhlo 4. 5. 2022 za přítomnosti vedení školy a zástupců školské rady. Do 1. tříd byly přijaty děti ze spádové oblasti, čili děti, které splnily 1. kritérium pro přijetí k základnímu vzdělávání. Po vyřešení všech žádostí o odklad a odvolání, se nám podařilo přijmout i žáky z 2. kritéria. Pořadí vylosovaných a poté i přijatých dětí bylo zveřejněno na dveřích školy i na webových stránkách.

Škola požádala o dočasné navýšení kapacity pro žáky z Ukrajiny, kterých jsme při dodatečném zápisu v červnu 2022 přijali 15. Řídili jsme se dle pokynů zákona Lex Ukrajina a Lex Ukrajina 2. Lex Ukrajina reaguje na spuštění institutu dočasné ochrany a nastalou situaci a upravuje zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců a další zákony, aby umožnil pružnější reagování na velký počet příchozích uprchlíků z Ukrajiny. Žáci nastoupí do těchto ročníků: 1. ročník 2 žáci, 2. ročník 2 žáci, 3. ročník 5. žáků, 6. ročník 1 žák, 7. ročník 1 žák, 8. ročník 3 žáci, 9. ročník 1 žák.

11. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Od září 2007, kdy se začalo učit na naší škole podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu I, prošel tento vzdělávací program mnoha změnami. Od roku 2009 jsme učili podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu II, v roce 2013, ve kterém došlo z rozhodnutí MŠMT k některým změnám v RVP, jsme učili podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu III a od 1. 9. 2014 se učilo na naší škole podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu.

Ve školním roce 2021/2022 jsme provedli úpravu ŠVP S chutí spolu. Převodli jsme jej do programu INSPIS a učitelé využili této příležitosti k úpravě náplně svých předmětů, aby lépe vyhovovala jednak RVP, ale zároveň i konkrétní výuce. Největších změn dosáhl předmět Informatika, který musel být kompletně upraven podle nových požadavků RVP. Kvůli navýšení povinné hodinové dotace tohoto předmětu byla upravena hodinová dotace estetické

výchovy (nově v 8. ročníku pouze 1 hodina Výtvarné výchovy), rovněž předmět Výchova ke zdraví bude vyučován jen v 6. a 7. ročníku. Zároveň jsme vytvořili nové učební předměty Finanční gramotnost (8. ročník) a Svět práce (9. ročník).

Součástí školního vzdělávacího programu jsou i přílohy: standardy pro český jazyk, anglický jazyk a matematiku, školní řád, se kterým jsou jak žáci vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky školy), řád školní jídelny, vnitřní řád školní družiny, vnitřní řád školního klubu, plán EVVO (zvlášť pro 1. stupeň a zvlášť pro 2. stupeň), plán tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí – zvlášť pro 1. stupeň, zvlášť pro 2. stupeň.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomna i školní psycholožka.

Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnútnejších případech. Velkou změnou pro nás byl rok 2020/2021, kdy jsme většinu školního roku učili podle online rozvrhu pro distanční výuku. I tento rozvrh byl sestaven tak, aby vycházel vstříc žákům a respektoval možnosti vyučujících. Ve školním roce 2021/2022 jsme využívali online rozvrhy tak, jak přicházely z hygienické stanice pokyny pro karantény jednotlivých tříd.

Od ledna 2021 pokračujeme v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělání – nově v rámci výzvy č.02_20_081 Šablony III. V tomto dotačním programu s názvem Učení pro život II jsme získali dotaci na personální podporu – speciální pedagog a na aktivity pro základní školy – Tandemová výuka, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a Projektový den ve výuce. Na tandemové výuce se podílelo osm pedagogů. Doučování žáků bylo celkem zajištěno 16 ucelených bloků, projektové dny proběhly třikrát se zaměřením na ochranu životního prostředí a finanční a ekonomickou gramotnost.

I v tomto školním roce naše škola pokračovala v realizaci Místního akčního plánu vzdělávání MČ Praha 6 spolufinancovaného Evropskou unií, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání žáků do 15 let. Zahrnuje mj. oblast základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Jeho cílem je zlepšit kvalitu základního vzdělávání. Naši pedagogové a vychovatelky školní družiny se během roku zúčastnili mnoha webinářů, seminářů a setkání pedagogů s odborníky. S novými poznatky zkušenostmi seznámili ostatní pedagogy.

Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Staly se její běžnou součástí, probíhají na úrovni tříd, v rámci 1. a 2. stupně, celé školy (maškarní rej, čarodějnice, Adventní odpoledne) a školní družiny (návštěva skanzenu v Přerově nad Labem, čokoládovny, IQ landie v Liberci). Ve školním roce 2021/2022 se nám kvůli pandemii koronaviru Covid-19 nepodařilo uskutečnit většinu projektů, nicméně po odvolání zpřísněných hygienických opatření jsme se k organizování tradičních školních akcí začali postupně vracet. Jde o pravidelné a žáky i veřejností velmi oblíbené akce.



11.1. jazykové vzdělávání a jeho podpora

11.1.1. počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12. 2021 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	236	155	---	---	---
NJ	---	155	---	---	---

11.1.2. zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	8	---	---	---	---	---	---	---
počet žáků	171	---	---	---	---	---	---	---

Na naší škole se učí od prvního ročníku anglický jazyk (1. a 2. třída dvě hodiny týdně, v ostatních třídách 3 hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku jsou 4 hodiny týdně).

Výuka jazyků probíhá na naší škole za podpory MČ Praha 6, která každý rok vyhlašuje dotační program Jazyková šestka. Tento dotační program nám umožňoval vyučovat jazyky v 1., 2., 6. a 7. třídách v menším počtu žáků a otevřít i kroužky vedené v anglickém nebo německém jazyce. Od 2. pololetí školního roku 2021/2022 byl zrušen dotační program pro 7. ročníky.

11.2. environmentální výchova

Průřezové téma bylo uplatňováno ve všech vzdělávacích oblastech během celého školního roku. Při plnění jednotlivých tematických okruhů jsme si stanovili vždy cíle, očekávané výstupy, uplatňovali oborové i životní kompetence a nedílnou součástí bylo i hodnocení. Žáci se učili určitým vědomostem a dovednostem v oblasti EV. Snažili jsme se o to, aby se

rozvíjely postoje a životní hodnoty žáků. Snažili jsme se využívat takové metody, formy a postupy práce, které jsou založené na prožitcích a zkušenostech žáků. Jedná se zejména o kooperativní učení (skupinové řešení problémů, diskuze, simulace, hraní rolí, projekty), ale také o formy a metody na rozhraní kooperativního a individuálního učení (experimenty a laboratorní práce) nebo individuálního učení (seminární práce, referáty, exkurze). Formy práce jsme přizpůsobovali tomu, jak se které třídy učily – prezenčně nebo distančně.

Enviromentální výchova na naší škole je dlouhodobě zaměřena na:

- režim dne, zásady zdravé výživy, zásady správného stolování, dodržování pitného režimu, zásady osobní hygieny
- oblast zdravých zubů – prevence před zubním kazem, ústní hygiena
- vytváření zdravých životních návyků
- prohlubování zájmu o sport a pohyb obecně
- vytváření kladného vztahu ke všem živým bytostem
- ochranu životního prostředí
- naše město – péče o zeleň, třídění odpadu, ochrana památek

Ekologická výchova se prolíná všemi předměty, ale hlavní těžiště spočívá v hodinách přírodovědy, občanské výchovy a přírodopisu.

Několikrát ročně organizujeme ve škole sběr papíru a sběr hliníku. V letošním školním roce proběhl sběr 3x – v prosinci, březnu a červnu. Sběru se účastní i obyvatelé Střešovic. Ve školách jsou umístěny na každém patře kontejnery na plastový odpad a kontejnery na obaly od mléka nebo džusů, v přízemí kontejner na použité baterie, v každé třídě je umístěna krabice na použitý papír. Žáci jsou vedeni k dodržování pořádku v okolí školy.

Samozřejmostí jsou procházky po okolí školy, ale i prohlídky různých pražských pamětihodností (v rámci projektových dnů).

11.3. multikulturní výchova

Multikulturní výchovu nezařazujeme do výuky jako samostatný předmět, ale jako oblast, která se objevuje v různých částech učiva jednotlivých předmětů, která prostupuje klimatem každé třídy i školy jako celku. V rámci této výchovy vedeme žáky k rasové toleranci, k odmítání násilí, k respektu k jiným kulturám, k vytváření zdravého postoje vůči migrantům a jejich (někdy odlišným) hodnotám. Celkově jde o to, aby si žáci osvojili tzv. interkulturní kompetence – tj. postoje, které podporují chápání kulturních specifit jiných etnických skupin. Velmi důležitá je zde spolupráce s rodiči. I oni musí vést svého potomka k respektování lidských a občanských práv, k akceptování rozdílné kultury, k bezbariérové komunikaci s příslušníky jiné rasy, jiného etnika atd.

Vzhledem k poměrně velkému počtu cizinců v naší škole se právě v rámci multikulturní výchovy snažíme o jejich nenásilné včlenění do kolektivů jednotlivých tříd. Jde o vzájemné nenásilné přibližování kultur, jazyků a zvyků daných národů. Jako vhodné se ukázaly zejména tyto formy spolupráce: cvičení na kontakt a sociální komunikaci, skupinovou citlivost, důvěru a spolupráci, dále námětové hry, které se bezprostředně zabývají sociálními vztahy a také na dramatické improvizaci založené na mezilidském kontaktu a komunikaci, na setkávání různých jedinců v různých situacích.

Integrace žáků - cizinců klade vysoké nároky na práci pedagogů, pro žáky – cizince je velmi náročná, obzvláště ve vyšších ročnících, kdy se učí nejenom česky mluvit a porozumět, ale taky veškerou gramatiku. Vztah mezi žákem – cizincem a vyučujícím je pozitivní, učitelé ochotně žákovi pomáhají se začleněním i ve volném čase. Žáci mají možnost využívat

v odpoledních hodinách počítačovou učebnu a software k výuce českého jazyka, dle potřeby spolupracovat se speciálním pedagogem, využít nabídky konzultací školního psychologa.

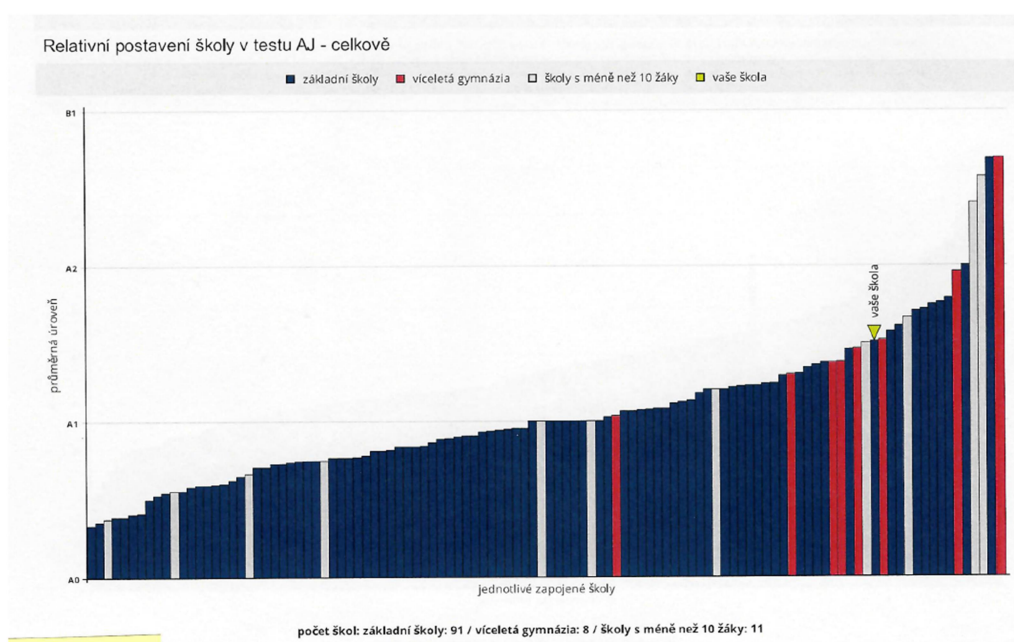
Ve škole nebyly zaznamenány žádné zásadní problémy mezi žáky a žáky – cizinci. Naopak, děti s ochotou pomáhají svým spolužákům překonat jazykové bariéry.

11.4. stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

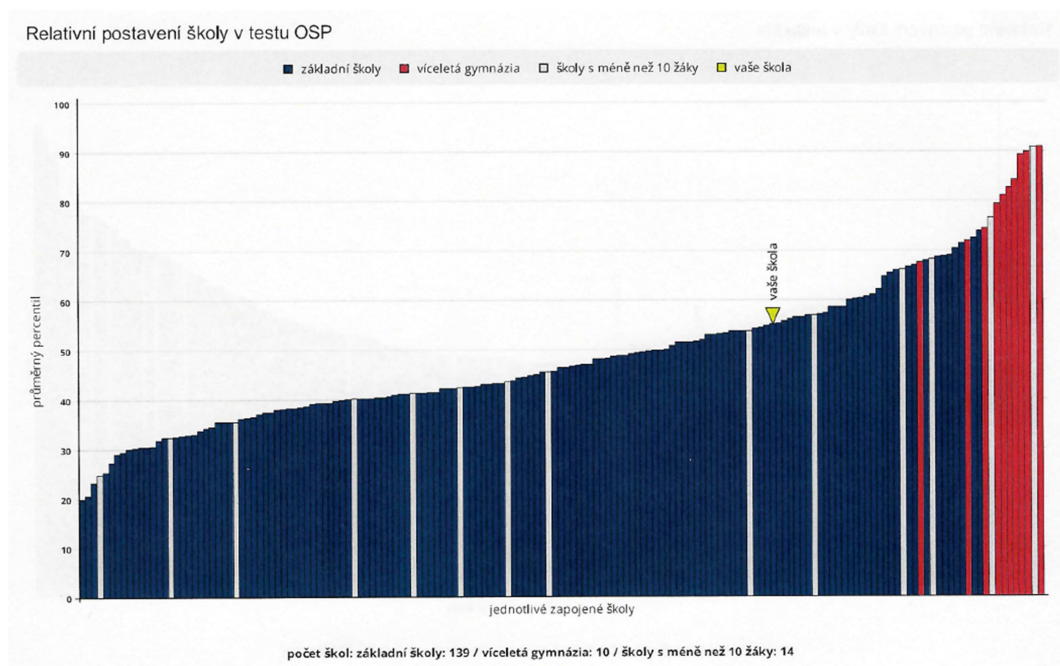
Ve vzdělávání dosahujeme velmi dobrých výsledků. Třídy, pravidelně 6. a 9. třídy, se zapojují do plošného šetření SCIO. V těchto testech dosahují naši žáci převážně výborných výsledků (lehce nad průměrem nebo nadprůměrné).

V průběhu října a listopadu 2021 se uskutečnilo Národní testování 6. tříd a 9. tříd. Do Národního testování SCIO se naše škola zapojuje již několik let. Testování se zúčastnilo kolem 440 škol. Žáci byli testováni z předmětů český jazyk, matematika, anglický jazyk a také z obecných studijních předpokladů. Žáci mají zprávy v elektronické verzi uložené ve svém profilu v aplikaci ScioDat. Individuální zpráva je doplněna o náhled řešeného testu s vyznačením správných odpovědí. Žáci jsou testováni na začátku druhého stupně v šesté třídě i na konci v deváté třídě. Při porovnání těchto testů je patrný velký posun, jaký žáci u nás v průběhu druhého stupně zvládnou.

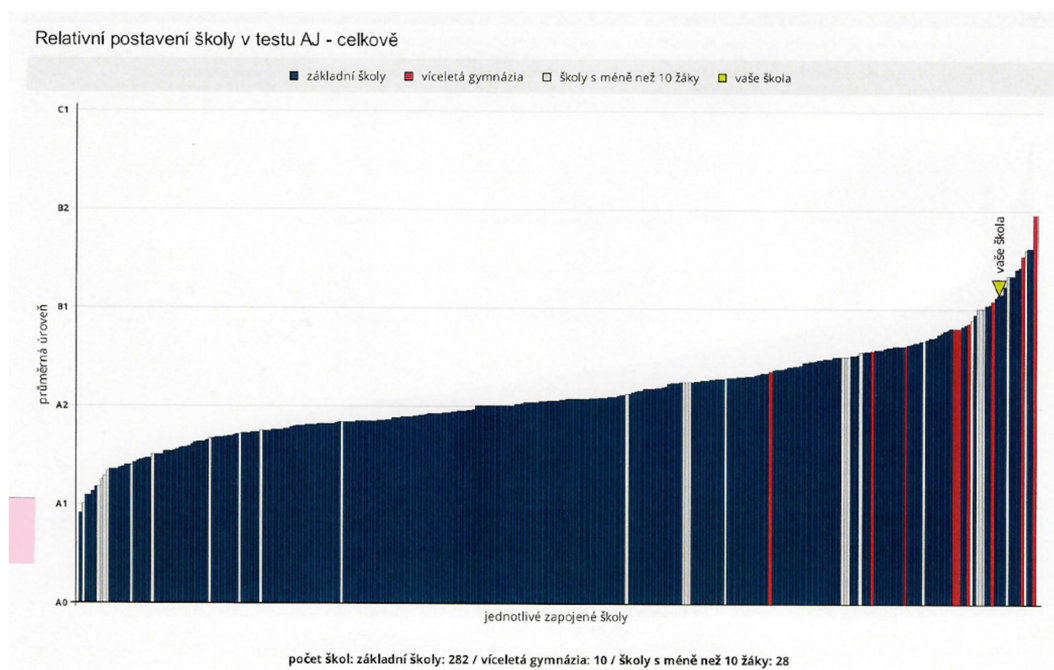
6. ročník



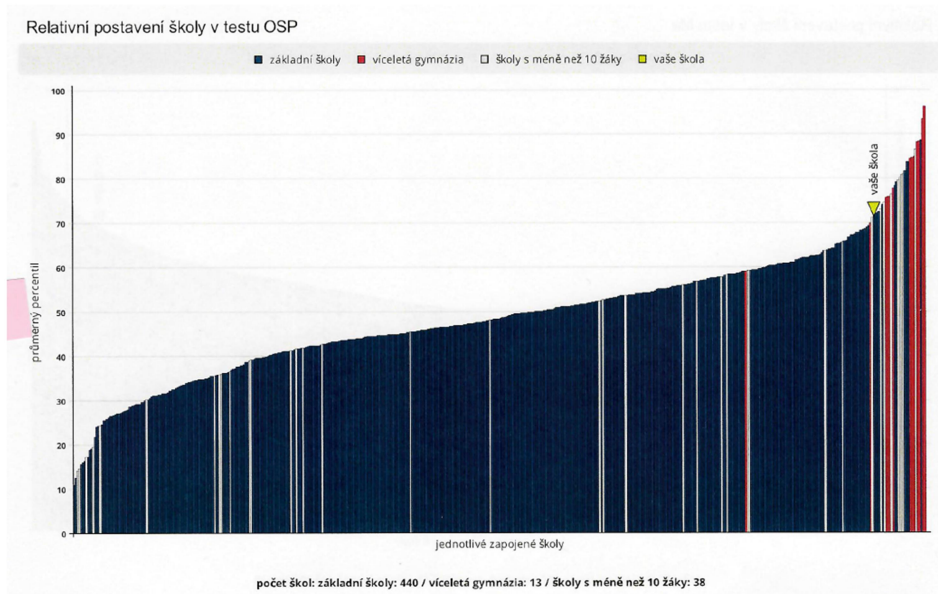
6. ročník



9.ročník



9. ročník



Ve SCIO analýze MAPA ŠKOLY máme výsledky výrazně horší, což je možné z velké části připsat téměř dvouletému fungování škol v epidemiologickém režimu. Žáci mají problém s komunikací s učiteli, vztahy mezi spolužáky, vyjadřováním svého názoru, mají obavu z neúspěchu. V dalším školním roce zvýšíme aktivitu v oblasti zlepšování klimatu školy. I přes tato negativa by žáci školu ostatním doporučili.

Kromě testů Scio jsme používali i testy, popř. dotazníky jiných organizací i své vlastní. Všechny tyto dotazníky nám sloužily ke zjištění různých informací o škole, o spokojenosti žáků, rodičů i učitelů, k tomu, abychom zjistili, co je třeba zlepšit, jaké nové prvky zařadit do vyučování, jak vylepšit prostředí ve škole, jaké jsou vztahy mezi učiteli, žáky, jak se žáci ve škole cítí.

12. Výsledky přijímacího řízení

12.1. počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	6	3
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

12.2. počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
15	5	0	4	4	0	28

12.3. počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
---	---

12.4. počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 28 - v nižším ročníku: ---

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem poskytování jazykové přípravy

13.1. hodnocení prevence rizikového chování

V práci metodika prevence pokračovala paní učitelka Mgr. Zuzana Schäfferová.

Ve dnech 20. -23. 9. 2021 proběhl plánovaný seznamovací kurz 6. A a 6. B s třídními učiteli, metodikem prevence a lektory zážitkové pedagogiky. Z důvodu zhoršujících se protiepidemiologických podmínek v souvislosti s Covidem-19 nebyl pobytový, ale žáci jezdili každý den do Kunratického lesa, kde plnili různé týmové úkoly a soutěžili. Byli jsme rádi, že jsme dětem mohli zorganizovat seznamovací kurz alespoň touto formou.

Objednali jsme programy všeobecné primární prevence rizikového chování na 1. stupni pro 3. - 5. třídy (celkem 6 tříd) a pro třídy na 2. stupni (celkem 7 tříd). Programy bude zajišťovat Prev-Centrum. Dále byly objednány programy od Mgr. Moniky Podlahové pro 6. třídy a 7. třídu a projekt Bankéři do škol pro 8. a 9. ročníky. Různým posunováním termínů z důvodu karantén nebylo nutné realizovat programy online.

V průběhu šk.roku 2021/22 byly realizovány tyto preventivní programy:

- 7. A „Kyberšikana, bezpečné užívání soc. sítí“ Prev-Centrum (21. 9. 2021)
- 4. B „Prevence rasizmu, tolerance“ Prev-Centrum (22. 10. 2021)
- 8. B „Partnerské vztahy“ Prev-Centrum (22. 10. 2021)
- 6. A „Spolupráce v třídním kolektivu“ Prev-Centrum (2. 11. 2021)
- 4. A „Prevence rasizmu, tolerance“ Prev-Centrum (2. 11. 2021)
- 5. A „Vztahy ve třídě a šikana“ Prav-Centrum (12. 11. 2021)
- 9. A „Masová media a společnost“ Prev-Centrum (12. 11. 2021)
- 5. B „Vztahy ve třídě a šikana“ Prev-Centrum (16. 11. 2021)
- 7. B „Kyberšikana, bezpečné užívání soc. sítí“ Prev-Centrum (16. 11. 2021)
- 3. B „Zdravý životní styl“ Prev-Centrum (19. 11. 2021)
- 8. A „Partnerské vztahy“ Prev-Centrum (19. 11. 2021)
- 3. A „Zdravý životní styl“ Prev-Centrum (14. 12. 2021)
- 6. B „Spolupráce v třídním kolektivu“ Prev-Centrum (14. 12. 2021)
- 9. A „Dospíváme společně“ ITIA Monika Podlahová (6. 12. 2021)
- 5. A „Příprava na pubertu“ ITIA Monika Podlahová (6. 12. 2021)
- 7. AB dívky „Dospívání II.“ ITIA Monika Podlahová (6. 12. 2021)
- 6. AB chlapci „Dospívání I.“ ITIA Monika Podlahová (10. 12.2021)
- 6. AB dívky „Dospívání I.“ ITIA Monika Podlahová (10. 12. 2021)
- 7. AB chlapci „Dospívání II.“ ITIA Monika Podlahová (10. 12. 2021)
- 5. B „Příprava na pubertu“ ITIA Monika Podlahová (10. 12. 2021)

- 7. B „Nelegální návykové látky“ Prev-Centrum (7. 1. 2022)
- 8. B „Bezpečné sex. Chování“ Prev-Centrum (7. 1. 2022)
- 6. B „Legální návykové látky“ Prev-Centrum (14. 1. 2022)
- 8. A „Bezpečné sexuální chování“ Prev-Centrum (14. 1. 2022)
- 9. A „Dospívání, dospělost, přechod na SŠ“ Prev-Centrum (11. 2. 2022)
- 7. A „Nelegální návykové látky“ Prev-Centrum (18. 2. 2022)
- 4. B „Zvládání agrese, řešení konfliktů“ Prev-Centrum (25. 3. 2022)
- 5. A „Bezpečný pohyb na internetu“ Prev-Centrum (25. 3. 2022)
- 3. B „Přátelství, kamarádství, osamělost“ Prev-Centrum (28. 3. 2022)
- 5. B „Bezpečný pohyb na internetu“ Prev-Centrum (28. 3. 2022)



Pravidelně se schází školní poradenský tým – 1x za 14 dnů, složení školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, vedení školy, v případě nemoci nebo karantény komunikujeme online.

Školní metodik prevence se zúčastnil pěti pracovních setkání skupiny ŠMP, podzimní dvoudenní pracovní výjezd na Živohošť se letos nekonal z důvodu coronavirové situace, jarní výjezd proběhl 28. a 29. 4.

Školní psycholožka vede programy se třídami podle aktuální potřeby, poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům. Metodik prevence řeší každodenní problémy žáků a sleduje klima ve třídách. Intenzivní práce se třídou proběhla v 8. B a 5. A, kde byla ke školní psycholožce přizvána navíc L. Chmelařová z PPP Prahy 6, třída 5.B absolvovala na začátku druhého pololetí programy selektivní prevence v Prev-Centru. Začátkem nového školního roku bude nutná selektivní prevence v budoucí 4. B.

13.2. počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2022 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

celkem	žáci podle stupně podpůrných opatření				
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
63	8	42	13	0	0

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	výv.dysf.	tělesné	mentální	porucha autist.spektra
63	56	1	2	1	0	0	3

Žáky s méně závažnými poruchami učení, popř. chování zapojujeme do třídních kolektivů. Vyučující přihlížejí k různým dysfunkcím, a to jak při zadávání úkolů, tak i při hodnocení. Na škole se učilo 63 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Pro 4 žáky byl na základě posudku z PPP vypracován IVP, jenž vymezuje obsah učiva s ohledem na jejich možnosti. Plány jsou vypracovávány vyučujícími jednotlivých předmětů ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školní psycholožkou. S tímto plánem jsou seznámeni všichni vyučující žáka, rodiče a ředitelka školy. Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na škole 7 asistentů pedagoga (1. B, 3. A, 4. A, 4. B, 5. B, 7. A, 8. A). Všichni asistenti úzce spolupracují se všemi učiteli, podílí se např. na vytváření pracovních listů.

Vyučující zadávají žákům s menšími poruchami učení při práci v hodinách méně obtížné úkoly, preferují ústní zkoušení a respektují individuální tempo žáků. Učitelé zdůrazňují ty oblasti učiva, ve kterých žák dosahuje dobrých výsledků. Při hodnocení je přihlíženo k jejich poruchám. Tito žáci mohou být na žádost rodičů a doporučení PPP hodnoceni slovně. Žákům s IVP se věnovala speciální pedagožka Mgr. Andrea Tenorová a Mgr. Jarmila Kliková. Tito žáci úspěšně získávají ve třídě kamarády, mají své místo v třídním kolektivu. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče většinou dodržují rady pedagogů, dětem se doma věnují. Problémy se snažíme řešit v průběhu celého roku.

U žáků, u kterých není nutný individuální vzdělávací plán, se nám daří zapojovat je do práce třídního kolektivu, aniž by měli pocit, že je jejich práce zbytečná a že mají samé neúspěchy. Žáci dostávají lehčí úkoly, mají více času na plnění zadaných úkolů, nedostávají např. známku, ale jsou informováni o počtu chyb. Snažíme se o to, aby i tyto žáci zažívali úspěch ve škole.

V práci výchovného poradce pokračovala paní učitelka Mgr. Jana Sochůrková. Činnost výchovného poradce byla přizpůsobena aktuálním potřebám v době pandemické situace během prvního pololetí 2021/2022.

Činnost výchovného poradce v tomto školním roce spočívala v těchto oblastech:

Žáci se SVP

Kariérové poradenství

Řešení aktuálních problémů a úkolů

Pokračovala komunikace se školskými poradenskými zařízeními (zvláště v případě nutnosti nového vyšetření či vypršení platnosti Doporučení z PPP nebo SPC): PPP pro Prahu 6 Vokovice, PPP při ZŠ pro žáky s SPCH Na Zlíchově Praha 5, PPP, pro Prahu 1, 2 a 4 – Praha 10, PPP STEP Kladno, SPC při MŠ Arabská Praha 6, SPC pro sluchově postižené Praha 5, SPC pro žáky s poruchami zraku Praha 2, Lexik – vzdělávací centrum a PPP, s.r.o.

Probíhala informační a poradenská pomoc pedagogům a zákonným zástupcům s administrativou v souvislosti s plněním IVP a PO (vyhodnocování IVP + žádosti o IVP na nový školní rok, konzultace ohledně nutnosti vyšetření žáků v PPP či u jiných odborníků). Pokračovala spolupráce se speciálním pedagogem Mgr. Andreou Tenorovou při zařazování žáků do výkazu R – 44-99 a při přípravě rozvrhu pedagogické intervence a speciální pedagogické péče pro děti se SVP na příští školní rok

Hodiny speciální pedagogické péče a pedagogické intervence částečně pokračovaly i v době nařízených karantén, kdy pedagogové žákům pomáhali s výukou v obtížných podmínkách (A. Tenorová, J. Kliková).

Školní poradenský tým se naposledy sešel v červnu 2022 s tímto programem: - aktualizace prošlých či stanovení nových podpůrných opatření - přehled AP na příští rok, aktuální stav Doporučení - vyhodnocení opatření od třídních učitel (funkčnosti Doporučení), hodnocení IVP

13.3. kariérové poradenství:

- zajištění a předávání informací a materiálů ohledně přestupu na střední školy
- třídnímu učiteli + žákům 9. roč. (letáky a propagační materiály a přehledy středních škol a učilišť v Atlas středních škol, dny otevřených dveří, veletrh středních škol, přípravné kurzy, online konzultace v době distanční výuky...)
- informační a poradenská činnost pro žáky 5., 7. a 9. roč. a jejich zák. zástupce,
- výběr vhodné školy, požadavky pro přijetí, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení (na třídních schůzkách, individuálně – osobně, emailem)
- vydávání a kontrola přihlášek a zápisových listů žákům 9., 7. a 5. ročníků

14. Cizí státní příslušníci k 30.06.2022:

státy z EU (názvy)	počet žáků	státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Německo	1	Rusko	9
Francie	2	Kanada	1
Slovensko	2	Čína	1
Rumunsko	1	Ukrajina	1
Irsko	1	Nizozemí	2
Bělorusko	1	Švédsko	1

Velkou pozornost věnují naši učitelé žákům, kteří mají jinou národnost než českou, jelikož pro ně je český jazyk obtížný. Snažíme se o zapojení těchto žáků nejen do třídních kolektivů, ale i školních projektů (např. Den matek, Adventní odpoledne), usilujeme o to, aby se účastnili různých soutěží a olympiád, a tak reprezentovali naši školu. Na druhou stranu tito žáci seznamují své spolužáky s historií, kulturou a tradicemi své země. Všichni žáci jsou vedeni k toleranci a překonávání sociokulturních bariér ve všech vyučujících předmětech.

Učitelé českého jazyka přizpůsobují výuku jejich znalostem a schopnostem, připravují pracovní listy, procvičují gramatické jevy dle potřeb žáka, pomáhají jim rozvíjet a upevňovat slovní zásobu a komunikativní dovednosti, dle potřeb zajišťujeme doučování těchto žáků – cizinců.

Dvě naše žákyně navštěvovaly online hodiny českého jazyka na ZŠ Marjánka, která byla určenou školou.

Pro tyto žáky realizujeme plány pedagogické podpory.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

15.1. dlouhodobé studium

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin) ^{*/}	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	5 let	4
studium pedagogiky	80 hodin	1
studium pro asistenty pedagoga	---	---
studium pro ředitele škol a školských zařízení	---	---
studium k rozšíření odborné kvalifikace	---	---
Vychovatelství	---	---
další vysokoškolské studium výchovný poradce koordinátor ŠVP školní metodik prevence	---	---
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		5
studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin) ^{*/}	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---	---
studium pro výchovné poradce	---	---
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	---	---

15.2. krátkodobé studium

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
kurzy a semináře	délka studia (měsíců, týdnů, hodin)	počet účastníků
Stížnosti a petice ve škole	8 hodin	3

Čtení s nečtenáři	5 hodin	1
Právo ve škole	6 hodin	1
Komunikace s rodiči	2 hodiny	2
Psychomotorická cvičení a hry ve školní družině	2 hodiny	2
Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	8 hodin	1
Průřez robotikou a 3D tisk	2 hodiny	9
Právo ve škole	6 hodin	1
Spokojený a inspirující učitel	8 hodin	1
Školská legislativa aktuálně	3 hodiny	1
Robotika v různých předmětech	2 hodiny	1
Digitální technologie pro 1.st. ZŠ	2 hodiny	1
Právo ve škole II	5 hodin	1
Základy první pomoci	4 hodiny	44
Nástup prvňáčků do školy	2 hodiny	3
Zápisy do základních škol	6 hodin	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2 hodiny	3
Specifické poruchy chování	2 hodiny	1
Specifické poruchy chování a ADHD	2 hodiny	1
Nastavení pravidel ve třídě	2 hodiny	2
Asertivní komunikace	2 hodiny	1
Jak zvládat agresi dětí ve školním prostředí	2 hodiny	2
Jak při rozhovoru poznat, že druhá strana lže	2 hodiny	1
Právní předpisy pro pracovníky ŠD	2 hodiny	3
Sdílení zkušeností pro tvořivé činnosti z oblasti VV	2 hodiny	3
Medikace a zdravotnické úkony ve školství	2 hodiny	1
Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	2 hodiny	3
Specifičnost hodnocení žáků se SVP	2 hodiny	4
Geogebra a její užití v hodinách matematiky	3 hodiny	2
Komunikace mezi školou a rodinou včetně krizové a podporující komunikace	5 hodin	2
Hrajeme si s číslicí II	2 hodiny	3
Netradiční hry ve školní družině	2 hodiny	3
celkem krátkodobé studium		108

15.3. vzdělávání nepedagogických pracovníků

kurzy a semináře	délka studia (měsíců, týdnů, hodin)	počet účastníků
E-Spis	6 hodin	2
První pomoc	4 hodiny	5

Ginis Gordic Inventarizace	6 hodin	1
Provoz jídelen a hygiena	8 hodin	3
Práce s konvektomatem	6 hodin	3
Školení vedoucích školních jídelen	6 hodin	1
celkem		15

15.4. akreditované programy dalšího vzdělávání

Plán DVPP vychází z potřeb školy a ze zájmu pedagogů. O dalším vzdělávání rozhoduje ředitelka školy na základě nabídky a finančních možností školy.

Plán DVPP byl vytvořen na začátku školního roku 2021/2022. Je zaměřen na dokončení studia (doplnění vzdělání a rozšíření aprobací) a na různé semináře v průběhu celého školního roku, které souvisí s rozšířením odbornosti učitelů, které souvisí s využitím IT nejen při distanční výuce.

Učitelé si vybírají kurzy podle svých zájmů a podle svého zaměření.

16. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

16.1. kroužky

Stolní tenis	15
Turistický kroužek	8
Klub deskových her	9
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	23
Konverzace v NJ pro žáky 6.roč.	14
Kreativní techniky	8
Příprava na přijímací zkoušky z M	21
Hravá angličtina – 2.třída	13
Konverzace v NJ pro žáky 7. roč.	10
Hodina pohybu navíc	33
Keramika	6
celkový počet žáků	160

V září školního roku 2021/2022 bylo žákům nabídnuto 11 kroužků vedených našimi pedagogy, další kroužky nabízely externí agentury. Stále bylo nutné dodržovat zpřísněná hygienická opatření daná MŠMT. Snažili jsme se kroužky udržet v chodu, ale situaci komplikovalo to, že třídám byla nařizována KHS karanténa, některým i opakovaně. Během školního roku proběhlo na naší škole přes třicet karantén. Zpřísněná hygienická nařízení a povinné karantény byly zrušeny v únoru 2022. Na jaře jsme začali postupně vracet k běžnému chodu školy.

16.2. školní družina a školní klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	5	146
školní klub	---	---



Na škole pracovalo 5 oddělení školní družiny. Vedoucí školní družiny je paní vychovatelka Mgr. Jarmila Kliková. Kromě toho, že se školní družina zapojuje do akcí pořádaných školou, organizuje i své vlastní akce.

V prvním pololetí, kdy bylo zakázáno slučovat kolektivy, se družina soustředila zejména na tvoření a aktivity pro jednotlivé skupiny odděleně (např. zvířátkový den). Po uvolnění hygienických opatření vyrazila všechna oddělení do kina, vychovatelky zorganizovaly sportovní soutěže a všichni se zapojili do tradičních celoškolských akcí.

Družina se po celý školní rok úspěšně zapojuje do výchovně - vzdělávacího procesu a podporuje zájem dětí o různé aktivity. Paní vychovatelky úzce spolupracují s učiteli na 1. stupni, koordinují s nimi svoji práci.

16.3. účast žáků v soutěžích vyhlašovaných centrálně:

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostní	English Maths Competition	4	
	Matematický klokan – kategorie Cvrček	73	
	Matematický klokan – kategorie Klokánek	45	
	Matematický klokan – kategorie Benjamín	25	
	Matematický klokan – kategorie Kadet	11	
	Příběhy našich sousedů	2	
	Matematická soutěž Šikulka	15	1 x úspěšný řešitel
	Matematická soutěž Šikula	4	1 x úspěšný řešitel
	Olympiáda v ČJ	2	
	Matematická olympiáda	2	2 x úspěšný řešitel
	Pražský pramen	6	8. a 12. místo v krajském kole
	Logická olympiáda	14	
	Mladý chemik	3	
	Handy Dandy	10	
	Finanční gramotnost	4	

sportovní	Dopravní soutěž	8	2.místo v kategorii st.žáků
	Pohár Věry Čáslavské - taneční	12	3.místo st. žákyně
	Pohár Věry Čáslavské - atletika	20	5.místo st.žáci
	Olympijský víceboj	30	1.,3. a 4. místo
umělecké	Kytice pro Věru	80	6 čestných uznání



16.4. ostatní:

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostní	---		
ostatní	Sběr papíru a hliníku – ZŠ Norbertov	216	školní kolo

Ve školním roce 2021/2022 byl počet soutěží pořádaných v prvním pololetí pro žáky základních škol velmi omezený vzhledem k epidemiologické situaci. Některé probíhaly distančně.

16.5. další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Ve školním roce 2021 / 2022 byla většina akcí a výjezdů zrušena pouze v prvním pololetí, taktéž setkávání s rodiči bylo omezeno na minimum. Spolupráce a komunikace probíhala z velké části online formou. Ve druhém pololetí jsme se začali postupně vracet k normálu. První společná akce pro rodiče a děti byly Čarodějnice.

Věříme, že naše spolupráce s Charitním domovem školských sester sv. Františka v Praze 6, s Léčebnou dlouhodobě nemocných ÚVN a s Pečovatelským domovem v Praze 3 bude výhledově pokračovat. Protože měla tato zařízení zákaz návštěv, nemohly děti vystoupit s tradičním vánočním hudebním programem.

V období Adventu neproběhlo vystoupení našich žáků na Šabachově náměstí s pásmem vánočních písní a básní. Díky zákazu zpěvu a shromažďování neproběhlo ani adventní odpoledne s vánočním programem pro rodiče a příbuzné našich žáků. Byla to pro nás velká komplikace, protože součástí adventního odpoledne měla být oslava 130 let od založení ZŠ Norbertov. Slavnost jsme přesunuli na konec druhého pololetí a zrealizovali jsme pouze skromnou vánoční tržnici na dvoře školy.

16.6. výjezdy žáků mimo objekt školy

Výjezdy žáků mimo objekt školy většinou neproběhly. Plánované akce (zájezd s výukou německého jazyka, zájezd s výukou anglického jazyka), jsme museli kvůli epidemiologické situaci zrušit. Výrazně lépe jsme na tom byli ve druhém pololetí, kdy se po dlouhé době mohly uskutečnit školy v přírodě, kurzy plavání, lyžařský kurz, školní výlety, cyklistický kurz a různé soutěže v okolních školách. Rovněž se nám podařilo nahradit kurz plavání čtvrtým třídám, protože tento ročník měl díky pandemii v předchozích dvou letech výuku plavání zrušenou.



16.7. další údaje o ZŠ

Naše škola je zaměřena na výuku jazyků, anglický jazyk se u nás vyučuje již od 1. třídy, od 6. třídy německý jazyk. Velmi oblíbený je kroužek Hravá angličtina na 1. stupni a na 2. stupni kroužek konverzace v anglickém a německém jazyce. V letošním školním roce jsme díky grantu Jazyková šestka, který se týkal 1., 2., 6. a 7. tříd, mohli rozdělit žáky těchto tříd do menších skupin (v jedné skupině bylo maximálně 12 žáků), což je pro jazykovou výuku velmi důležité. Kromě kroužků konverzace v anglickém jazyce otvíráme pro žáky 2. stupně i kroužek konverzace v německém jazyce. Letos se nepodařilo kvůli hygienickým opatřením uskutečnit výjezd s dětmi na jazykový zájezd do Velké Británie, kde se děti učí v tamější škole, a tím si prohlubují svoje znalosti v anglickém jazyce; taktéž jsme nevyjeli s dětmi do Rakouska a do Německa, kde se děti každoročně zdokonalují ve znalosti německého jazyka.

Zrušení některých soutěží v roce 2021/2022 proběhlo v prvním pololetí, ve druhém pololetí jsme se začali k tradičním projektům a soutěžím vracet v původním rozsahu.

Ve školním roce 2021/2022 jsme otevřeli dvě první třídy. Prvňáčci se shromáždili se svými rodiči a prarodiči v 8,15 hodin v jídelně školy. Zde dostali upomínkové předměty a trička s logem školy. Po slavnostním uvítání paní ředitelkou si je již převzaly paní učitelky.

Rodiče zatím získali podrobné informace o školní družině, o školním stravování a o zájmových kroužcích.

V letošních 1. třídách paní učitelky pokračovaly v učení čtení podle metody splývavého čtení sfumato. Autorkou této metody je PaedDr. M. Navrátilová, která se již mnoho let zabývá nápravou špatné techniky čtení. Vychází se ze správného návyku práce očí. Žáci se naučí koncentrovat pohyb očí tak, aby nedocházelo ke zbytečným vedlejším vjemům. Při této technice tak dostává mozek více času na zpracování informací o čteném, dochází k hlubšímu pochopení významu. Děti díky tomu i lépe rozumí jazyku jako komunikačnímu nástroji. Dalším přínosem čtení technikou sfumato je jeho pozitivní vliv na modelování a tvarování hlasu. Při intonaci se vychází z přirozeného mluveného projevu, bez nežádoucího dvojitého čtení. Pro děti je jistě vítané, že výuka je zpestřována dramatickou výchovou, která vede ke čtení s porozuměním, ale také umožňuje dětem si emočně prožít čtené. Při výuce metodou sfumato čtou děti plynule na konci 1. třídy. Protože se tato metoda osvědčila, budeme v ní pokračovat i v dalších letech.

Jako každý rok i ve školním roce 2020/2021 vyhlásila MČ Praha 6 udělení ocenění Vynikající učitel. Za naši školu toto ocenění získala paní učitelka Mgr. Šárka Rokosová. Paní učitelka Mgr. Šárka Rokosová pracuje na naší škole od roku 2009 jako učitelka českého jazyka, dějepisu a občanské výchovy. V letošním školním roce vede paní učitelka pro žáky 9. tříd kroužek Cvičení z českého jazyka, což je příprava na zkoušky na střední školy. Už od roku 2014 se pravidelně zapojuje s některými žáky do projektu Příběhy našich sousedů společnosti Post Bellum. Paní učitelka vede na naší škole žákovský parlament, který je prostředníkem mezi jednotlivými třídami a vedením školy. Paní učitelku Mgr. Šárku Rokosovou navrhli na ocenění pedagogičtí pracovníci Základní školy Norbertov – a to zejména pro její profesionální přístup, pracovitost a ochotu komukoliv pomoci.

V září proběhl v osmých třídách projekt Dětský záchranář, který finančně podpořila MČ Praha 6. Během dopoledne žáci absolvovali přednášku s lektorem, vyrobili koláž na téma První pomoc, seznámili se s pomůckami pro poskytování první pomoci. Pak si ve dvojicích vyzkoušeli obvazovou techniku s cvičnými obvazy a pokusili se o zástavu krvácení. Všichni žáci si prakticky vyzkoušeli resuscitaci.

Adaptační kurz pro 6. třídy letos nebyl z důvodu zpřísněných protiepidemiologických opatření pobytový. Žáci jezdili každý den do Kunratického lesa, kde se svými třídními učiteli a profesionálními lektory využili čas k týmovým hrám, soutěžím a různým skupinovým aktivitám, které umožňují stmelit kolektiv a poznat své vlastní schopnosti a limity v náročných situacích. Konání akce taktéž podpořila v rámci grantového řízení MČ Praha 6.



V pondělí 27. září se konal Sportovní den. Pro žáky bylo připraveno 11 stanovišť, na kterých si vyzkoušeli různé sportovní aktivity, například hod míčkem na přesnost, florbal, fotbal, ping pong, skoky v pytli, chůzi na chůdách nebo frisbee. V roli organizátorů výborně obstáli žáci osmých a deváté třídy.

Žáci prvního stupně navštívili Den IZS na Vypichu. Během bohatého programu jim byla představena práce hasičů, celníků, policistů a strážníků v akčních ukázkách i u stánků jednotlivých bezpečnostních složek. Vozový park představila městská policie, dopravní policie, armáda, celníci i vězeňská služba. Po celou dobu akce byl na místě vrtulník, který si mohli návštěvníci prohlédnout zblízka. Velký úspěch u dětí měli zejména policejní psi a koně.

Školní parlament se 12. 11. zapojil do sbírky pořádané společností Post Bellum a prodával před školou vlčí máky na podporu Dne válečných veteránů. Žáci rádi přispěli k připomenutí památky lidí, kteří bojovali za svobodu a demokracii, a současně tím pomohli získat příspěvek na dokumentaci vzpomínek pro archiv Paměť národa.

Ve čtvrtek 11. 11. měl přijet Martin na bílém koni. Podle předpovědi počasí jsme tušili, že se asi opozdí, proto jsme alespoň my přišli v bílém. Vítězem soutěže se stala třída 1. A a 2. B, kde ani jedno dítě nezapomnělo na bílé oblečení, dokonce i paní učitelky a paní asistentka byly bílé od hlavy k patě. Prvňáci a druháci měli ve škole stezku odvahy a putovali pro odměnu za sv. Martinem do sklepa. V družině si děti vyzkoušely pečení svatomartinských rohlíčků.

Mikuláš s početnou skupinou čertů a andělů navštívil v pátek všechny přítomné třídy. Obchůzka byla výrazně kratší, protože téměř každá druhá třída byla v karanténě. Čerti byli strašidelní, andělé elegantní, všem to moc slušelo, i když oproti lidovým obyčejům přidali ke kostýmu ještě respirátor.

Každý rok se nadšeně zapojujeme do soutěže o nejkrásněji nazdobený vánoční stromček mezi základními školami na Praze 6. Vyhláší ji Zahradnictví Chládek, letos byl již IX. ročník. Společným tématem pro školy byla „Pohádka“. My jsme vybrali Perníkovou chaloupku a stromek vyzdobili papírovými perníčky. Letos jsme měli největší jedli za celou dobu pořádání soutěže a mrzelo nás, že ji veřejnost mohla obdivovat pouze z fotografií.

Největší letošní akcí mělo být Adventní odpoledne spojené s oslavou 130 let od založení školy. Bohužel epidemiologická situace nás přiměla oslavu přesunout na jaro. Adventní odpoledne se zúžilo jen na vánoční tržnici na dvoře školy. Bylo to malé a milé setkání. Doufejme, že na jaře bude líp!

Od září nám zkomplikovalo plány přes třicet karantén, přesto jsme stihli absolvovat všechny naplánované preventivní programy v 3. – 9. třídách, projekt Bankéři do škol v 8. a 9. třídě, na prvním stupni pokračuje program Sportík s profesionálními trenéry, druhý stupeň chodil bruslit a 7. třídy vyjely na lyžařský kurz. Čtvrté třídy absolvovaly výuku dopravní výchovy na dopravním hřišti na Vypichu. Žáci 6. a 9. třídy se zapojily do Národního testování SCIO, kde zejména 9. třída dosáhla vynikajících výsledků ve srovnání s ostatními školami.

V posledním únorovém týdnu se ve všech odděleních družiny konala zvířátková party. Děti se krásně namaskovaly a s chutí si zasoutěžily.

V průběhu celého školního roku probíhá projekt Trenéři do škol, který zajišťuje MČ Praha 6. Žáci 1. – 3. tříd mají možnost vyzkoušet si různé druhy sportů pod vedením profesionálních trenérů. Děti z 5. A a 5. B vyrazily do planetária. Začátkem dubna navštívilo 89 dětí se školní družinou kino Dlabačov, kde jsme měli objednané promítání filmu Myši patří do nebe. Jde o nejlepší animovaný film, který získal za poslední rok mnoho ocenění a na další je nominován.

Žáci 6. B, 7. B a 8. B se zúčastnili cestopisného vzdělávacího projektu Planeta Země 3000. Vydali se do kina Světozor na přednášku "Madagaskar – příběh pradávnej lemurie".

Ve všech třídách proběhly programy primární prevence. Cílem aktivit bylo zastavit a zmírnit nevhodné projevy rizikového chování a zajistit bezpečné prostředí pro každého jednotlivce v třídním kolektivu. Programy usilují o rozvoj sociálních dovedností, zejména rozvoj komunikativních dovedností, posílení schopnosti efektivně řešit konflikty a čelit sociálnímu tlaku.

Od druhého pololetí začala školní jídelna odebírat některé produkty z ekofarmy BioVavřinec. Při výrobě nepoužívají konzervanty, zahušťovadla, barviva, sušené mléko ani stabilizátory.

Zapojili jsme se do humanitární sbírky pro Ukrajinu, kterou vyhlásila MČ Praha 6. Rádi jsme pomohli potřebným.

Pravidelně se naše škola účastní projektu Post Bellum. Letos se zapojily žákyně Anna Kandrňalová a Rozálie Krchová z 8. A a zpracovaly příběh pana Petra Broda, novináře a historika židovského původu.

Naši žáci se rovněž zapojili do mnoha soutěží – matematických, jazykových, výtvarných, sportovních a velmi dobře reprezentovali naši školu. Jako Úspěšný žák byl za naši školu oceněn MČ Praha 6 žák 9. třídy M. Hudák.

V dubnu naši školu navštívila mobilní polytechnická laboratoř. Jde o ojedinělý vzdělávací projekt, který umožňuje popularizaci polytechnických oborů pomocí aktivizujících výukových metod, moderních technologií a atraktivního prostředí. Technické vybavení je finančně náročné – EDUbus zajišťuje, že si je během jízdy Českou republikou „osahá“ maximální počet zájemců z řad dětí a dospělých. Projekt byl financován z grantu, zúčastnily

se tři třídy a odpoledne učitelé. EDUteam je společnost s akreditací Ministerstva školství ČR pro oblast vzdělávání.

Ve středu 28. 4. se ke škole slétlo téměř 200 čarodějnic a čarodějů. Společně si zazpívali, zatancovali a zahráli různé hry. Potom zapálili na zahradě oheň a opékali si špekáčky. Po pandemii to byla první celoškolská akce a děti měly radost, že se po dlouhé době zase můžou scházet. Odpoledne si náležitě užily.

Ve stejném termínu začátkem května vyjel první stupeň na školu v přírodě a 2. a 3. třídy na kurz plavání do Srní.

Druhou květnovou neděli maminky slavily svůj svátek a všechny třídy prvního stupně jim pěkně popřály.

Druhý stupeň vyrazil koncem roku na cyklistický kurz a deváťáci na pětidenní výlet do Nového Hrozenkova.

Vedení školy se rozhodlo uspořádat celoškolský projekt participativního rozpočtování. Příspěvek na projekt Moje škola – můj nápad je realizován z participativního rozpočtu MČ Praha 6. Žáci měli příležitost podat svůj vlastní návrh, jak zlepšit prostředí a atmosféru v naší škole. K dispozici je celková částka ve výši 192 307 Kč. O podaných návrzích se hlasovalo a vítězné projekty budou v nejbližší době na naší škole realizovány.

Největší a nejdůležitější akcí byla oslava 130 let od založení školy. Přivítali jsme několik vzácných hostů – radní pro školství Prahy 6 Ing. Marii Kubíkovou, bývalou starostku Městské části Prahy 6 Ing. Marii Kousalíkovou, senátora Mgr. Jiřího Růžičku a také ředitele Gymnázia Nad Alejí RNDr. Jiřího Bendu. Od Prahy 6 jsme dokonce k výročí dostali i dárek – zahájení výstavby nového hřiště, jehož vizualizaci si všichni návštěvníci mohli prohlédnout na dvoře školy. Všechny výstavy, promítání, bohaté občerstvení i krásné počasí přispěly ke zdaru akce. Bylo moc milé, že tolik hostů, bývalých žáků, pamětníků i obyvatel Střešovic našlo cestu k nám do školy.





17. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování

listopad 2021

Téma: Pohybové aktivity a pohybové dovednosti žáků

Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování

Leden 2022

Téma: Prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách

Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování

Duben 2022

Téma: Výběrové zjišťování výsledků žáků v 5. ročníku

Městská část Praha 6, Úřad městské části, Kancelář tajemníka, Oddělení kontroly

Březen – květen 2022

Téma: Kontrola hospodaření a vnitřního kontrolního systému v ZŠ Norbertov

Závěr: Nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky. Je nutné zaktualizovat některé směrnice, pravidelně sledovat včasné proplácení faktur a modifikovat dvě smlouvy o spolupráci s Aeskulabem v RS.

18. Informace o grantech ve škol. roce 2021/2022:

název grantu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Němčina na Norbertově	11 000,-	9 500,-	MČ Praha 6 – dotace vrácena
Adventní odpoledne na Norbertově	30 000,-	24 000,-	MČ Praha 6 – dotace vrácena

Projekt EDISON	24 050,-	24 050,-	MČ Praha 6 – dotace vrácena
Seznamovací kurz pro 6.třídu – utváření nového třídního kolektivu- „třídní smlouva“, seznámení třídního učitele s žáky, seznámení žáků navzájem	9 600,-	7 500,-	MČ Praha 6
Zdraví a život bez drog – besedy s lektory - rady na vytváření zdravého životního stylu pro žáky I.stupně	11 600,-	7 810,-	MČ Praha 6
Studijní pobytový zájezd – jedeme se učit na Maltu	150 000,-	150 000,-	MČ Praha 6, dotace vrácena
Jazyková šestka – podpora výuky cizích jazyků	172 800,-	172 800,-	MČ Praha 6
Dílny a slavnosti na Norbertově	49 000,-	49 000,-	MČ Praha 6
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony III.	730 284,-	730 284,-	MŠMT ČR
Čarodějnice na Norbertově	20 200,-	16 000,-	MČ Praha 6, dotace vrácena
130 let výročí založení ZŠ Norbertov	32 000,-	32 000,-	MČ Praha 6

19. Základní údaje o hospodaření školy

	rok 2021	1.pololetí 2022
Příjmy		
I. Dotace na investice	0,--	0,--
II. Celkové příjmy (výnosy)	39.126.689,98	18.647.213,52
Z toho:		
1/ Poplatky		
a/ školní družina a školní klub	368.445,--	191.000,--
b/ stravné	1.324.928,--	1.183.748,--
c/ ostatní výnosy včetně zdarma poskytnutých ochranných pomůcek	179.681,20	61.352,43
2/ Příjmy z hospodářské činnosti		
a/ stravné	34.937,14	10.290,98
b/ nájem	361.244,58	256.052,--
c/ zájmová činnost	107.960,--	71.600,--
d/ ostatní	2.614,03	1.148,--
3/ Ostatní příjmy		
a/ dotace MŠMT	30.864.256,--	14.513.989,50
b/ dotace MČ Praha 6	4.347.828,--	2.100.595,36
v tom: dotační programy	404.110,--	152.800,--
c/ Finanční prostředky MHMP	637.340,--	0,--
d/ ostatní		
úroky a kurzové zisky	61,96	0,--
čerpání rezervního fondu	861.847,07	253.140,25
v tom:		
čerpání darů	29.370,--	0,--
čerpání prostředků ESF:		
Šablony II	372.014,82	0,--
Šablony III	306.556,56	249.228,04
čerpání fondu odměn	0,--	0,--
čerpání investičního fondu na opravy	0,--	0,--
čerpání FKSP na nákup majetku	35.547,--	4.297,--
Výdaje		
I. Investiční výdaje celkem	204.068,92	0,--
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	38.972.056,72	18.469.680,74
Z toho:		
A/ Náklady hrazené z příspěvku MŠMT	30.864.256,--	14.513.989,50
v tom:		
1/ náklady na platy pracovníků školy	21.728.785,--	10.182.865,--
2/ OON	141.500,--	153.960,--
3/ zákonné odvody		
zdravotní pojištění	1.959.641,--	916.549,--
sociální pojištění	5.396.130,--	2.492.958,--
náhrada mzdy při DPN	235.676,--	159.249,--
zákonné pojištění	88.436,--	52.734,--
odvod do FKSP	439.346,22	206.242,90
4/ další výdaje hrazené MŠMT		
šk. pomůcky a učebnice + ost. materiál	463.261,69	264.532,60

cestovní náhrady	0,--	11.519,--
ostatní služby (plavání, PCR testování)	324.240,--	40.000,--
pracovní lékařské prohlídky	10.580,--	0,--
pracovní oděvy, ochranné pomůcky	57.990,09	0,-
další vzdělávání pracovníků	18.670,--	33.380,--
B/ Ostatní provozní náklady	8.107.800,72	3.955.691,24
v tom:		
náklady na platy a OON hrazené z příspěvku MČ a MHMP	1.145.445,--	277.883,--
zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ a MHMP	398.073,--	85.909,50
náklady na platy a OON hrazené z ESF	500.728,--	196.402,--
zákonné odvody hrazené z ESF	93.180,56	52.826,04
potraviny	1.324.828,--	1.183.748,--
odpisy	142.426,--	58.387,50
náklady HČ	352.122,49	161.558,20
Hospodářský výsledek	154.633,26	177.532,78
Převod do rezervního fondu	154.633,26	-
Převod do fondu odměn	0,--	-

Poskytnutá dotace od MŠMT činila v roce 2021 Kč 30.877.072,--. Z dotace MŠMT bylo čerpáno Kč 30.864.256,--, nevyčerpané účelové prostředky určené na doučování ve výši Kč 12.816,-- byly vráceny v roce 2021. Poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila včetně dotačních programů a prostředků MHMP Kč 4.985.168,-- a byla čerpána v plné výši.

Prostředky ESF (Šablony II) byl původně projekt na období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020, který byl prodloužen do dubna 2021. V roce 2019 organizace obdržela 100 % finančních prostředků

(Kč 1.563.258,--), z této částky bylo v letech 2019 a 2020 vyčerpano Kč 1.189.569,18, v roce 2021 organizace vyčerpala Kč 372.014,82. Nevyčerpané prostředky ve výši Kč 1.674,- byly vypořádány.

V roce 2020 organizace obdržela další prostředky ESF (Šablony III) Kč 730.284,--. Projekt probíhá v letech 2021 a 2022. Z těchto prostředků bylo v roce 2021 vyčerpano Kč 306.556,56.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2021 (rozdíl výnosů a nákladů) je Kč 154.633,26. Toto je také hospodářský výsledek hospodářské činnosti viz příjmy HČ a náklady HČ.

Poskytnutá dotace od MŠMT činila v 1. pololetí 2022 Kč 16.011.014,--, z toho bylo čerpáno

Kč 14.513.989,50, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila včetně dotačních programů a prostředků MHMP v 1. pololetí 2022 Kč 2.374.722,--, z toho bylo čerpáno Kč 2.100.595,36.

Prostředky ESF (Šablony III) byly v 1. pololetí 2022 čerpány ve výši Kč 249.228,04.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí 2022 ve výši Kč 177.532,78 je hospodářský výsledek z hospodářské činnosti.

Zpracovala: Ing. Denisa Vondráková (účetní ZŠ Norbertov)

ZÁVĚR

Školní rok 2021/2022 byl pro učitele, žáky i rodiče velmi náročný. V prvním pololetí se učilo z části distančně podle aktuálně nařízených karantén, ve třídách probíhalo testování na covid-19 a provoz školy byl upraven dle zpřísněných hygienických nařízení. I přes veškeré komplikace se nám podařilo naplnit cíle školního vzdělávacího programu a splnit preventivní plán.

Ve druhém pololetí jsme se začali vracet k běžnému provozu. Obnovili jsme všechny plánované akce a snažili jsme se dětem vynahradit maximum z toho, o co přišly. Děti se nadšeně zapojovaly do všech aktivit, znovu si zvykaly na běžnou prezenční výuku a užívaly si přítomnost spolužáků. Současně však vyvstaly ve velké míře problémy, které jsme dosud neřešili – někteří žáci vnímali návrat do školy jako velkou psychickou zátěž, mnozí byli ohroženi školním neúspěchem. Učitelé se museli zaměřit na velmi empatický a individuální přístup ke každému dítěti a ve zvýšené míře využívat pomoci školní psycholožky. Předpokládáme, že v této podpoře budeme pokračovat i v dalším školním roce, protože potíže žáků i celých kolektivů se budou projevovat s časovým odstupem.

Za celoroční obětavé pracovní nasazení ve školním roce 2021/2022 děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy, zřizovateli MČ Praha 6 děkuji za veškerou podporu a rodičům a přátelům školy za jejich přízeň a podněty pro další rozvoj školy.

datum

.....
podpis ředitelky školy