

Preventivní program školy:

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejhroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek, do kterého je zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Program je každý měsíc a poté ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, efektivita jednotlivých aktivit.

Žáci mají možnost v průběhu studia na ZŠ získat následující znalosti a kompetence:

- znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- znají významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí
- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- umí vysvětlit své konkrétní postoje a chování z pohledu zdraví
- ví, co je podstatou zdravého životního stylu a snaží se o jeho realizaci
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
- ví, že zneužívání dítěte je trestné
- umí diskutovat o rizicích zneužívání drog, orientují se v trestně právní problematice návykových látek
- ví, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
- bezpečně zvládají účelné modely chování v krizových situacích (šikánování, týrání, sexuální zneužívání apod.) a správně se rozhodují v situacích vlastního nebo cizího ohrožení
- dokáží komunikovat se specializovanými službami (linky důvěry, krizová centra)
- odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médii a umí o nich diskutovat

Témata preventivních programů pro jednotlivé ročníky ZŠ Norbertov:

1. ročník: Společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli, nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
2. ročník: Rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
3. ročník : Zdravý životní styl, Přátelství, kamarádství, osamělost
4. ročník: Prevence rasizmu a tolerance, Zvládání agrese a řešení konfliktů
5. ročník: Vztahy ve třídě a šikana, Bezpečný pohyb na internetu
6. ročník: Spolupráce v třídním kolektivu, Legální návykové látky
7. ročník: Kyberšikana, bezpečné užívání sociálních sítí, Nelegální návykové látky
8. ročník: Partnerské vztahy, Bezpečné sexuální chování
9. ročník: Masová média a společnost, Dospívání, dospělost, přechod na střední školu

Program je průběžně aktualizován a přizpůsobován potřebám jednotlivých tříd.

Škola každoročně organizuje pro všechny žáky několik výjezdů. Brzy po začátku školního roku se koná adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků, kdy se tvoří nové třídní kolektivy. V zimě probíhá lyžařský kurz a v květnu či červnu zahraniční jazykový pobyt. Také podporujeme komunitní život školy při společných akcích (Adventní odpoledne, Maškarní rej, Čarodějnice, Den matek). První stupeň vyjíždí na školy v přírodě.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou vedení školy, školní psycholog, metodik prevence, speciální pedagog, výchovný poradce. Členové tohoto týmu se pravidelně setkávají a spolupracují při zajišťování péče o žáky v jednotlivých oblastech.