

Vize rozvoje Základní školy Norbertov

Mgr. Karolína Čermáková

leden 2024

Obsah:

1. Úvod
2. Kapacita školy
3. Dosažené cíle a vize dalšího rozvoje
4. Priority v oblasti řízení školy
5. Výchovně-vzdělávací oblast
6. Ekonomická oblast
7. Personální oblast
8. Závěr

Úvod

Základní škola Norbertov je nejstarší škola na Praze 6, její původní budova je památkově chráněná, proto zde není prostor pro dostavbu a možné rozšíření budovy o další kmenové třídy ani pro dostavbu odborných učeben. V loňském roce se díky MČ Praha 6 podařilo u školy vybudovat sportoviště, které je možné využívat nejen pro tělesnou výchovu, ale i pro výuku jiných předmětů a samozřejmě i pro odpolední zájmovou činnost školní družiny.

Škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu *S chutí spolu*, který za poslední roky prošel na základě potřeb školy několika úpravami a změnami, jež korespondují s úpravami RVP. ŠVP vychází z koncepce vzdělávání kladoucího důraz na žáka, respektuje jeho limity a individuální potřeby.

Základní škola Norbertov je zaměřená na výuku jazyků, žáci mají AJ již od první třídy a druhý jazyk (NJ) od 6. třídy. Dále jsou žákům nabízeny kroužky cizího jazyka, ať už vedené našimi pedagogy či externími pracovníky.

Dlouhodobě usilujeme o to, aby byla ZŠ Norbertov v Praze 6 respektovanou školou poskytující kvalitní vzdělání, jejíž fungování bude založené na profesionalitě, komunikaci, respektu a spolupráci všech zainteresovaných stran.

Kapacita školy

Kapacita školy je 400 žáků. Po ruské invazi na Ukrajinu jsem požádala o dočasné navýšení kapacity pro ukrajinské žáky - a to o 15 míst. Kapacita školy je téměř naplněná, v současné době máme zapsaných 393 žáků a 13 žáků s vízem strpění. V minulých letech jsem se potýkala s problémy při otevírání budoucích prvních tříd a přijetí dětí ze spádové oblasti. Množství zájemců o přijetí do naší školy byl výrazně vyšší než počet volných míst k dispozici. Při posledním zápisu naštěstí nastala změna. Pečlivě jsme kontrolovali doklady totožnosti a dodržovali nově stanovená opatření proti provozování spádové turistiky. Díky tomuto postupu jsme se v minulém roce nedostali do problémů s převisem uchazečů a zápis i přijetí dětí ze spádové oblasti proběhl v klidu a bez závažnějších problémů. Rodiče budoucích prvňáků seznamujeme s průběhem zápisu už při Dni otevřených dveří, snažíme se jim poskytnout maximum informací a zodpovědět všechny dotazy.

Dosažené cíle a vize dalšího rozvoje

Efektivní komunikační systémy - Zprovoznil jsme nové webové stránky a daří se nám je několikrát týdně aktualizovat. Výrazně stoupla jejich návštěvnost, od rodičů i žáků dostáváme pochvalná hodnocení. Plánované akce, úspěchy našich žáků a fotografie ze života školy prezentujeme i na sociálních sítích Facebook a Instagram. Během covidové pandemie jsme zavedli elektronickou žákovskou knížku v informačním systému Škola Online. I přes nevůli některých rodičů a drobné technické problémy v začátku se nakonec ukázalo, že výhody převažují.

Vize: Nyní je před námi další krok – od září příštího školního roku budeme využívat v elektronické formě i třídnice, omluvenky a suplování. Zadávaní suplování elektronicky testujeme už nyní.

Širší vedení školy - Máme vytvořený spolupracující tým širšího vedení školy ve složení ředitelka školy, zástupci ředitelky, výchovný poradce, koordinátor ŠVP a hlavní vychovatelka školní družiny. Scházíme se na pravidelných poradách a delegujeme pravomoci a odpovědnost ve svěřených oblastech na jednotlivé členy.

Vize: Budeme pokračovat v takto nastaveném systému spolupráce.

Předmětové týmy - V rámci pedagogického sboru jsme vytvořili předmětové týmy a nastavili systém jejich fungování. (MS pro 1. stupeň, PK pro cizí jazyky, přírodovědné a humanitní předměty).

Vize: Budeme pokračovat v takto nastaveném systému spolupráce.

Spolupráce s institucemi a místními spolky – Spolupracujeme s MŠ Meziškolská, TJ Tatran Střešovice, Fyzikálním ústavem AV, botanickou zahradou, Americkým centrem, spolkem Trafika, Psím útulkem v Troji, Stanicí techniků DDM, policií, bankami. Naším dlouhodobým partnerem je ZŠ Nový Hrozenkov. Jsme školou Paměti národa. Loňského roku jsme se stali Fakultní školou Univerzity Karlovy - pedagogické fakulty. Studenti UK u nás již absolvovali mnohé praxe, budeme se účastnit společných projektů v oblasti výzkumu.

Vize: Budeme hledat další instituce, s nimiž by bylo vhodné navázat spolupráci, s výše uvedenými institucemi spolupráci zintenzivníme.

Otevřenost vůči veřejnosti - Pořádáme pravidelné akce, kterých se kromě žáků účastní i rodiče a střešovická veřejnost - den otevřených dveří, slavnostní uvítání prvňáčků, tvořivé dílny pro rodiče, čarodějnice, adventní odpoledne, karneval, vystoupení ke Dni matek, jednorázové výroční slavnosti, setkání bývalých zaměstnanců, rozloučení se žáky 9. tříd na konci roku.

Vize: V pořádání výše uvedených slavností budeme pokračovat, protože tím upevňujeme vztahy se střešovickou komunitou i mezi žáky navzájem. Máme v plánu zorganizovat sportovní odpoledne, kde budou soutěžit s dětmi i rodiče. Rádi bychom v rámci projektových dnů zapojili rodiče, aby dětem přiblížili své povolání, případně bychom s žáky navštívili pracoviště rodičů.

Priority v oblasti řízení školy

Ředitelka školy a zástupci ředitelky jsou kvalifikovanými manažery, kteří jasně, dlouhodobě a promyšleně plánují, organizují, vedou pracovní týmy, rozhodují, kontrolují, vyhodnocují, činí opatření a rozhodnutí, za která nesou odpovědnost. Máme jasně rozdělené kompetence, ale současně svoji činnost vzájemně sledujeme a reflektujeme, abychom byli v případě nutnosti navzájem zastupitelní.

Optimální podmínky pro práci - Vytváříme podmínky a prostor pro aktivitu pracovníků, umožňujeme podílet se na rozvoji školy, stanovili jsme jasná pravidla pro hodnocení a odměňování. Máme dlouhodobé i každoroční cíle vedoucí ke zkvalitňování chodu školy. Stanovujeme plán kontrolní a hospitační činnosti s ohledem na potřeby školy.

Vize: Zavedeme systém vzájemných hospitací, jejich rozborů a vyhodnocení, sdílení příkladů dobré praxe. Vzájemné hospitace na škole dosud probíhaly pouze na bázi dobrovolnosti.

Spolupráce - Efektivně spolupracujeme se zřizovatelem školy, s okolními základními školami, soukromými subjekty. Budujeme kvalitní a dlouhodobé vztahy. Škola se zapojuje do akcí obce a informuje představitele obce o dění ve škole. Spolupráce s rodiči je na vysoké úrovni, vzniklé problémy škola neprodleně řeší. Rodiče jsou o životě školy informováni na webových stránkách, v informačním systému Škola Online, na sociálních sítích a v tištěném bulletinu NOrbertovské NOVinky.

Vize: Velmi si vážíme dobrých vztahů se všemi partnery a hodláme je nadále udržovat a prohlubovat.

Bezpečnost - Velký důraz ve škole klademe na vytváření **bezpečného prostředí a well-being**. O podporu a udržování pozitivního školního prostředí s nulovou tolerancí vůči šikaně se stará Poradenský tým. V obtížných emocionálních situacích je k dispozici školní psycholog. Preventivní program školy podporuje rozvoj sociálních dovedností a empatie, aby se posílila komunikace a vztahy mezi žáky. Učitelé pravidelně absolvují semináře na téma zdravého klimatu ve třídě, kyberšikany, nastavení třídních pravidel apod.

Vize: Vyučující 1. a 2. stupně i vedení školy absolvovali jednorázovou supervizi, kterou finančně podpořila MČ Praha 6. Metodická prevence se pravidelně účastní supervizí při setkání MP Prahy 6.

Supervize představuje důležitou oblast profesního růstu. Je žádána a oceňována ve všech oblastech práce s lidmi – pomáhajících profesích, zdravotnictví, školství, pracovních týmech, organizacích. Supervizi bych jako velkého pomocníka v práci a prevenci proti vyhoření ráda zprostředkovala všem zaměstnancům ZŠ Norbertov.

Fyzická bezpečnost - Riziko úrazů a nebezpečných situací minimalizujeme dodržováním dohledů. Žáci i zaměstnanci jsou opakovaně proškolení v poskytování první pomoci. Každoročně probíhá nácvik evakuace. Kontrolu a evidenci osob vstupujících do budovy provádí paní vrátná.

Vize: Po tragické události na Filozofické fakultě UK se zaměříme na nácvik invakuace. Připravujeme změnu v dispozičním řešení vrátnice, které vyžaduje stavební úpravu. Výsledkem bude přehlednější situace v prostoru vchodu do budovy.

Opravy a úpravy - Údržba a drobné opravy probíhají nepřetržitě. Z těch větších v poslední době bych zmínila renovaci pracovních školních psychologů. Místnost byla již zastaralá a po havárii odpadů v kuchyni nad ní se stala nepoužitelnou. Mám připravený návrh aktuálních oprav, které bude nutné v budově školy a okolních pozemcích v brzké době zrealizovat. V lednu 2024 jsme podali žádost v dotačním Programu na podporu projektů ke zlepšení stavu životního prostředí hlavního města Prahy. Hlavním cílem je provést komplexní údržbu zeleně a dřevin na pozemku školy.

Vize: Zahájit co nejdříve nutné opravy, přednostně začít tam, kde by hrozilo další poškození budovy. Při revitalizaci zeleně na pozemcích školy postupovat podle pokynů v dendrologické studii.

Priority ve výchovně-vzdělávací oblasti

V rámci výchovně-vzdělávací oblasti pracujeme na tom, aby naši žáci našli v životě uplatnění. Usilujeme o to, aby byl absolvent naší základní školy komunikativní, motivovaný k učení i celoživotnímu vzdělávání, aby dokázal řešit problémy, zvládl pracovat v týmu i samostatně, uměl využívat informační technologie a komunikovat v cizím jazyce. Škola musí nejen vzdělávat, proto také napomáháme budování kladné hodnotové orientace, zdravého životního stylu, vedeme žáky ke kritickému myšlení a sebereflexi.

Výuka cizích jazyků - Díky dotačnímu programu MČ Praha 6 Jazyková Šestka jsme schopni jazyky v 1., 2. a 6. třídě rozdělovat na menší skupiny, což je pro výuku cizího jazyka velkou výhodou. Každým rokem organizujeme pro žáky 2. stupně pobytové jazykové zájezdy s výukou v jazykové škole do anglicky a německy mluvících zemí. O tyto akce je ze strany žáků a rodičů veliký zájem. Výuku jazyků podporujeme materiálně i personálně.

Vize: Do výuky cizích jazyků bychom rádi zapojili rodilé mluvčí.

Aktivní vyhledávání partnerské školy - Momentálně pracujeme na navázání spolupráce se základní školou Friedricha Rückerta v Plavně. Tuto školu jsme již oslovili s návrhem na dopisování v němčině a na online hodiny s našimi žáky. **Erasmus+** je program EU zaměřený na podporu vzdělávání a odbornou přípravu pedagogických pracovníků.

Vize: Naše škola se v roce 2024 plánuje do tohoto programu aktivně zapojit – v únoru budeme podávat první žádost o finanční podporu našeho prvního projektu. Už jsme navázali kontakt se základní školou Josefa Horáka v Banské Štiavnici. V blízké době se také pokusíme zahájit spolupráci s anglickou školou. Zde se zaměříme na Plymouth a Londýn, protože jsme do těchto destinací už opakovaně podnikli jazykové a poznávací zájezdy. V projektu Erasmus+ se hodláme zaměřit také na odborné stáže našich pedagogických pracovníků. Někteří naši učitelé cizích jazyků si již vytipovali jazykové kurzy (Anglie, Německo, Rakousko, Portugalsko). S již zmíněnou ZŠ J. Horáka na Slovensku

plánujeme cílit náš první projekt na sport. Chystáme se porovnat naše sportovce v atletice (běhy, skoky), gymnastice (akrobacie, hrazda) a sportovních hrách (vybíjená, basketbal, florbal, volejbal).

Systém prevence sociálně patologických jevů - Máme zpracovaný Preventivní program školy, poskytujeme rodičům i žákům pomoc v rizikových situacích, spolupracujeme s odborníky. Ve škole pracuje **Poradenský tým** ve složení: výchovný poradce, školní psycholog, metodik prevence, speciální pedagogové, zástupce PPP Prahy 6 a vedení školy. Tým systematicky pomáhá žákům, kteří potřebují jakoukoliv formu podpory. Na členy týmu se obracejí rodiče, vyučující i jednotliví žáci. Většinou přijdou svůj problém sdělit osobně, ale mohou využít i anonymní aplikaci *Nenech to být (NNTB)*, přístupnou na našich webových stránkách. Činnost poradenského týmu je pro chod školy a bezpečné klima velmi důležitá, budeme v takto nastaveném systému práce pokračovat.

Vize: Oblast, kde máme rezervu, stejně jako většina škol v ČR, je výuka nadaných žáků. Tak jako podporujeme žáky s jakýmkoliv výukovými nebo zdravotními problémy, chceme se nyní zaměřit i na ty, u nichž se projevuje mimořádné nadání. V nejbližší době začneme připravovat přílohu k ŠVP zaměřenou na práci s nadanými žáky. Od příštího roku chceme vytvořit systém vytipování a následné péče o žáky, kteří projevují mimořádné nadání, a nadále jejich talent a potenciál rozvíjet.

Digitalizace: Díky poskytnutým finančním prostředkům z MŠMT ze zdrojů Evropské unie jsme pořídili mobilní digitální technologie – iPady. Pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí jsme pro žáky zakoupili robotické pomůcky (Ozoboty, Beeboty, stavebnice Fisher technic a microbity). Po splnění požadavků v projektu vyhlášeným společností Prusa Research a.s. jsme pro žáky získali darem 3D tiskárnu.

Vize: Nadále povedeme žáky ke schopnosti ovládat běžně používané digitální technologie a zařízení, aplikace a služby, které jsou potřebné pro učení i zapojení do společnosti.

Zavedli jsme sportovní projekt **„Otevřená tělocvična“**. Každý den o velké přestávce je otevřená tělocvična se zajištěným dohledem a žáci druhého stupně do ní mohou během přestávky kdykoliv přijít, zapůjčit si libovolné sportovní náčiní a se spolužáky si chvilku zasportovat. V některých třídách už dokonce vznikla liga dvojic, kdy proti sobě hrají dvojice kamarádů streetball (basketbal na jeden koš) a fotbal na malé branky. Děti si tento projekt velmi oblíbily, takže v něm hodláme i nadále pokračovat.

Vize: Ve druhém pololetí letošního školního roku plánujeme navázat aktivní spolupráci s lezeckými instruktory z Boulder Baru Jungle v Holešovicích. V minulosti jsme už na naší škole lezecké projekty pořádali a chtěli bychom lezení na naší škole zaktivnit, protože to žáky vždy bavilo a měli jsme pozitivní odezvy i od rodičů. V srpnu před začátkem příštího školního roku 2024/2025 se chystáme oslovit co nejvíce sportovních klubů v okolí naší školy (fotbal Střešovice, hokej Hvězda, plavání Strahov, florbal a volejbal Tatran, ragby a baseball na Markétě, gymnastika Hradčany) a domluvit s nimi ukázkové hodiny a tréninky přímo na naší škole. Pokusíme se realizovat tyto hodiny s profesionálním trenérem vícekrát během školního roku a více tak motivovat naše děti ke sportu.

Zapojení žáků do života školy - Velmi aktivní je v organizování různých akcí **školní parlament**. K solidaritě a morálním hodnotám vede školní parlament své spolužáky zapojením do charitativních akcí - Sběrka pro Fond Sidus, Srdíčkový den pro nadaci Život dětem, sbírka ke Dni válečných veteránů, kterou pořádá nezisková organizace Post Bellum. Školní parlament je činný také v projektu participativního rozpočtu Šance do škol, který vyhlásila MČ Praha 6. Začátek „Péběčka“ je naplánovaný na 23. leden 2024. Již teď se těšíme, s jakými nápady žáci přijdou, zda se od minulého ročníku zdokonalili v prezentaci a mluveném slově a které projekty nakonec zvítězí. Dělá nám velkou radost vidět vítězné projekty z minulého ročníku denně využívané našimi žáky - stolní fotbal, sportovní vybavení, bílou tabuli, přenosný basketbalový koš, venkovní lavičky a altán.

Vize: Budeme podporovat zapojení žáků do chodu školy, a to nejen členů školního parlamentu.

Ekonomická oblast

Snažíme se o maximální efektivitu, úspornost a účelnost při hospodaření s přidělenými prostředky. Do hospodaření zapojujeme fondy, nedochází k situaci, že by se na účtu školy hromadily finanční prostředky. Aktivně se zapojujeme do projektů a grantových výzev (Otevřený svět, Zdravá šestka, Jazyková šestka, Baliček Pražanům apod.). Od roku 2017 čerpáme prostředky z EU formou projektů Šablony I – III, v roce 2023 a 2024 jsou to prostředky z OP JAK. Z těchto peněz financujeme plat speciálního pedagoga, další vzdělávání pedagogických pracovníků a učební pomůcky.

V souvislosti se zvyšujícími se náklady na provoz, jsme se zaměřili na efektivnější získávání finančních prostředků z doplňkové činnosti. Významným zdrojem příjmů z doplňkové činnosti je podnájem nebytových prostor, na jejich efektivní využití se dlouhodobě zaměřujeme. V roce 2023 jsme z takto získaných prostředků hradili zvýšené náklady na energie, činnosti, které škola zabezpečuje dodavatelsky (služby v oblasti IT, mzdové účetnictví) a učební pomůcky.

Vize: Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2023, který rozdělíme do fondů, se stane nedílnou součástí hospodaření v roce 2024 (odměňování zaměstnanců, nákup zařízení a vybavení učeben).

Personální oblast

Kvalifikovanost pracovníků - Dlouhodobě je mou prioritou maximální možná aprobovanost a kvalifikovanost pedagogických pracovníků spolu s jejich profesionalitou, odborností a pozitivním přístupem k práci. Aktivně vyhledáváme kvalitní pedagogy chybějících aprobací pomocí internetových serverů, spolupracujeme s Karlovou univerzitou, stanovujeme podmínky výběrového řízení, při přijímání do pracovního poměru klademe důraz na odbornost i kvalitu práce.

Vize: Trvale usilujeme o spolupracující a komunikující kolektiv zaměstnanců, momentálně několik pedagogů studuje nebo ukončilo studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Vzdělávání a zvyšování kvalifikace budu i nadále podporovat.

Další vzdělávání - Investice do celoživotního vzdělávání pedagogů má pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání, a to se odráží ve výsledcích žáků. Je důležité, aby s rozvojem technologií a moderních výukových nástrojů pedagogové získali dovednosti jejich efektivního využívání ve výuce. Celoživotní vzdělávání umožňuje pedagogům udržovat jejich odborné znalosti v souladu s nejnovějšími výzkumy, trendy a inovacemi v jejich oborech, pomáhá jim předcházet zastarání informací a udržovat relevantní obsah ve výuce. Pedagogický sbor na Norbertově je proškolen jako celek v tématech, která jsou aktuální, potřebná a využitelná pro kvalitní práci. Navíc si každý z učitelů vybírá a navštěvuje školení a webináře podle svého odborného zaměření. Využívají k tomu zejména vzdělávací portál EDUsvetskoly.cz, Národní pedagogický institut nebo nabídky webinářů, které přicházejí v průběhu celého roku. Počet a témata absolvovaných školení se eviduje. Vzděláváním projdou každoročně i nepedagogičtí zaměstnanci - hospodářky, účetní, vedoucí školní jídelny a kuchařky.

Vize: Nadále budu podporovat celoživotní vzdělávání zaměstnanců. Ráda bych vytvořila více prostoru, kde by mohli učitelé o absolvovaných školeních diskutovat s kolegy, sdělovat zkušenosti, dávat tipy na kvalitní semináře (nebo naopak upozornit na nekvalitní). Ráda bych zavedla několikadenní výjezdy se vzděláváním pro pedagogický sbor.

Kariérové poradenství - Kariérovým poradenstvím se na naší škole zabývá výchovná poradkyně, která je součástí poradenského týmu. Je cílené na žáky 8. a 9. tříd a jejich rodiče. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli 8. a 9. tříd. Vzhledem k náročnosti práce výchovného poradce je kariérové poradenství pouze doplňkovou činností k výchovnému poradenství.

Vize: Rozhodla jsem se na naší škole vytvořit novou pozici kariérního poradce a oddělit ji od funkce výchovného poradce. Cílem bude poskytovat specializovanou podporu žákům při jejich kariérním rozvoji. Tato role bude zahrnovat identifikaci zájmů a schopností jednotlivých žáků, poskytování informací o možných kariérních cestách a nabízení konkrétních rad týkajících se vzdělávacích a profesních rozhodnutí. Kariérní poradce bude také spolupracovat s pedagogy a rodiči, aby vytvořil integrovaný přístup k podpoře žáků při plánování jejich budoucích kariér. Škola si klade za cíl poskytnout žákům komplexní a individualizovanou pomoc při jejich kariérním rozhodování. Kariérní poradenství chceme podpořit i prakticky, organizováním exkurzí na pracoviště různého typu tak, aby měli žáci možnost seznámit se s různými možnostmi jejich budoucí profesní kariéry.

Účast v operačních programech - Škola se v minulých letech zapojila do všech Operačních programů Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony I, II, III) a v současné době je zapojena do OP JAK. Díky těmto programům, vyhlášeným MŠMT a financovaným z prostředků EU, ve škole pracují speciální pedagogové, došlo k možnostem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (ať už prostřednictvím seminářů pro celý pedagogický sbor či pro jednotlivce podle potřeb školy, nebo podle zájmu jednotlivců), sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, ale také např. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Určitě budu pokračovat v zapojení školy do dalších vyhlášených programů. Díky OP JAK jsme v roce 2023 vybavili novou PC technikou jednu počítačovou učebnu a v letošním roce z těchto finančních prostředků zajistíme nákup nových PC do druhé odborné učebny.

Vize: Nadále chceme pokračovat v digitalizaci učeben a dalšího vybavení digitálními pomůckami, podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti. Zapojit členy pedagogického sboru do aktivit vyplývajících z MAP tak, jako to bylo doposud. Podpořit mezioborové sdílení zkušeností napříč předměty a ročníky. Vzájemné sdílení zkušeností je velkým přínosem pro další profesionální rozvoj pedagogického sboru.

Závěr

V minulých letech jsme já i moji kolegové odvedli velký kus práce. Museli jsme reagovat na rychle se měnící situace, stav společnosti i události ve světě. I když šlo mnohdy o složité výzvy, posunula se úroveň školy správným směrem. Jsem si vědoma, že nikdy nebude dosaženo stavu dokonalosti, ale to mě neodrazuje od snahy o tento stav usilovat. Chci nadále vytvářet školu, která bude nejen připravovat žáky na úspěšnou kariéru, ale také na plnohodnotný život, bude kultivovat vlastnosti jako respekt, kreativita, spolupráce, odvaha a zodpovědnost. Budeme se i nadále snažit, aby čas strávený na Norbertově mohli všichni vnímat jako hezkou životní etapu.

.....
Mgr. Karolína Čermáková

V Praze 24.1.2024