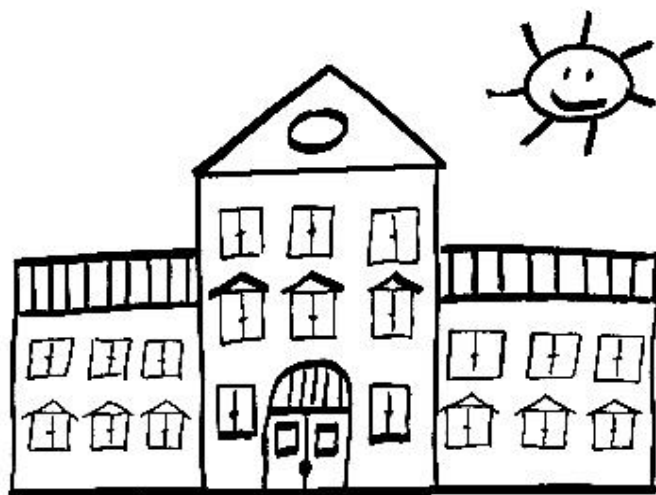




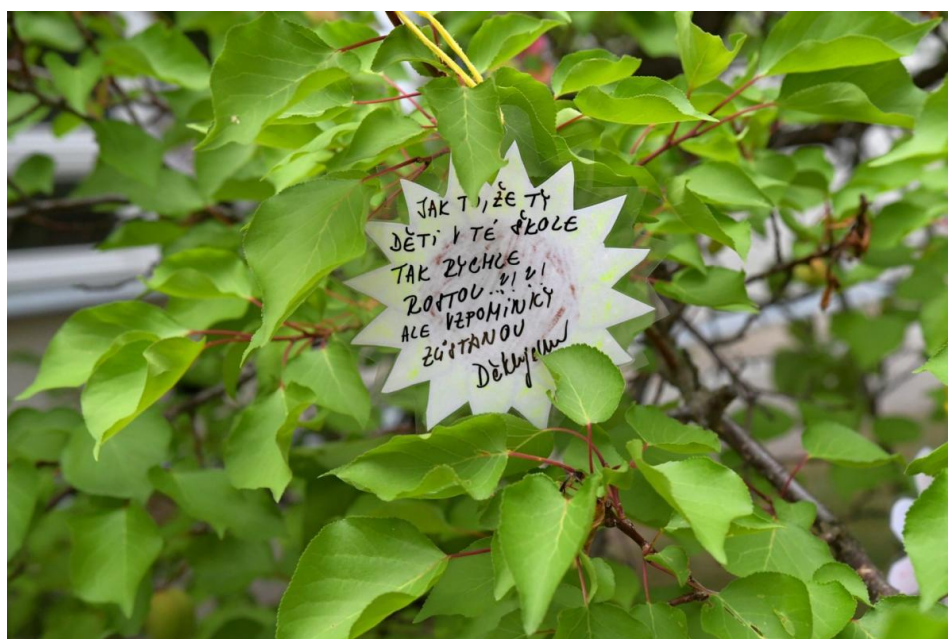
**Výroční zpráva základní
školy
za školní rok 2022/2023**

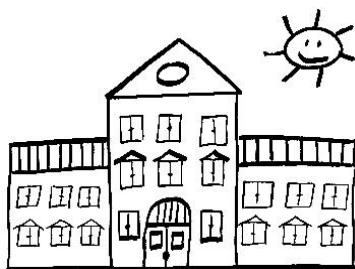
**Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1**

Obsah

1.	Název školy	4
2.	Sídlo.....	4
3.	Zřizovatel.....	4
4.	Charakteristika školy	4
5.	Údaje o vedení školy	4
6.	Adresa pro dálkový přístup.....	4
7.	Školská rada:.....	4
8.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
8.1.	vzdělávací program školy.....	5
9.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
9.1.	personální zabezpečení.....	5
9.2.	věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby)	5
9.3.	odb. kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022 (fyzických osob)....	6
9.4.	jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
9.5.	odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (<i>počet</i>)	6
9.6.	nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (<i>počet</i>)	6
9.7.	nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (<i>počet</i>).....	6
9.8.	nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (<i>počet</i>).....	6
10.	Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.	6
10.1.	výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2023/2024.....	6
11.	stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	7
11.1.	jazykové vzdělávání a jeho podpora	7
11.1.1.	počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12. 2022 (fyzické osoby)	8
11.1.2.	zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	8
11.2.	environmentální výchova	8
11.3.	multikulturní výchova	8
11.4.	stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	10
12.	Výsledky přijímacího řízení	12
12.1.	počet přijatých žáků na víceletá gymnázia.....	12
12.2.	počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků.....	12
12.3.	počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou.....	12
12.4.	počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	13
13.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem poskytování jazykové přípravy	13

13.1.	hodnocení prevence rizikového chování	13
13.2.	počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2023 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře).....	13
13.3.	kariérové poradenství	15
14.	Cizí státní příslušníci k 30.06.2023	16
15.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	17
15.1.	dlouhodobé studium	17
15.2.	krátkodobé studium	18
15.3.	vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	19
15.4.	akreditované programy dalšího vzdělávání.....	19
16.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	20
16.1.	kroužky.....	20
16.2.	školní družina a školní klub	20
16.3.	účast žáků v soutěžích vyhlašovaných centrálně	20
16.4.	ostatní	21
16.5.	další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	22
16.6.	výjezdy žáků mimo objekt školy.....	22
16.7.	další údaje o ZŠ	22
17.	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	23
18.	Informace o grantech ve škol. roce 2023/2023.....	27
19.	Základní údaje o hospodaření školy	29
	ZÁVĚR.....	31





Výroční zpráva základní školy za školní rok 2022/2023

1. **Název školy:** Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1
2. **Sídlo:** Norbertov 1/126, Praha 6 – Střešovice, 162 00
3. **Zřizovatel:** Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6
4. **Charakteristika školy:** Úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem,
součástí je ŠD, ŠK a ŠJ
Poslední rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 15. 2. 2006
5. **Údaje o vedení školy:** Mgr. Karolína Čermáková – ředitelka školy
Mgr. Zuzana Schäfferová – zástupkyně ředitelky
6. **Adresa pro dálkový přístup:** skola@norbertov.cz
karolina.cermakova@norbertov.cz
www.norbertov.cz
7. **Školská rada:**

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci MČ Praha 6: Mgr. Jiří Benda, Ing. Marie Kousalíková

zástupci školy: Mgr. Jan Bartůšek, Mgr. Eva Haubertová

zástupci rodičů: MUDr. Eva Kandrňalová a MUDr. Jana Amlerová Ph.D

Předsedou je pan Mgr. Jan Bartůšek a místopředsedou pan Mgr. Jiří Benda.

Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu platném od 1. 9. 2023
v souvislosti s používáním elektronické žákovské knížky.

Školská rada projednala a všemi hlasy schválila Výroční zprávu za školní rok 2021/2022.

Školská rada vzala na vědomí bez výhrad upravený školský vzdělávací program S chutí
spolu, platný od 1. 9. 2022.

8. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

8.1. vzdělávací program školy: 1684/96-2, Základní škola

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	---	---	---	---
Obecná škola	---	---	---	---
Národní škola	---	---	---	---
S chutí spolu	10	228	8	180
Celkem	10	228	8	180

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

9.1. personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2022	k 30. 6. 2023
učitelé	27	27
vychovatelé	5	5
spec. pedagogové	1	2
psychologové	1	1
pedagog. vol. času	---	---
asistenti pedagoga	8	8
trenéři	---	---
pedagogičtí celkem	42	43
nepedagogičtí	20	20
celkem všichni	62	63

9.2. věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby)

věk	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	4	6	7	8	2
vychovatelé	1	---	3	1	---
spec.pedagog.	---	1	1	---	---
psychologové	---	---	---	1	---
pedag.vol. času	---	---	---	---	---
asistenti pedag.	1	1	2	4	---
trenéři	---	---	---	---	---
pedag. celkem	6	8	13	14	2
z toho žen	5	7	13	12	2

9.3. odb. kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022 (fyzických osob)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	13	10	3
učitelé II. stupně ZŠ	14	12	2
vychovatelé	5	5	---
speciální pedagogové	2	2	---
psychologové	1	1	---
pedagogové volného času	---	---	---
asistenti pedagoga	8	8	---
trenéři	---	---	---

9.4. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2022

počet učitelů cj celkem	9	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	7	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	2

9.5. odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet*) 2
z toho do důchodu: 0

9.6. nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (*počet*) 2

9.7. nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (*počet*) 0

9.8. nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (*počet*) 0

10. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

10.1. výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2023/2024

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2022/23, které nastoupí v září 2023	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
2	80	48	13	12

V polovině dubna se uskutečnil zápis do 1. tříd naší školy. Rodiče mohli vyplnit online Žádost o přijetí na základní školu a většinou této možnosti využívali. Mohli si také

zarezerovat čas na její odevzdání ve škole. Díky součinnosti všech ředitelů základních škol na Praze 6 a s právní podporou Úřadu MČ Praha 6 se nám výrazně podařilo snížit „spádovou turistiku“. Celkem jsme zapsali 80 budoucích prvňáčků, z toho mělo 12 dětí odklad a několik dětí se později přehlásilo do jiné základní školy. Zájemců o přijetí bylo více, proto bylo pro určení pořadí přijetí na naši školu využito losování, které proběhlo 24. 4. 2023 za přítomnosti vedení školy a zástupců školské rady. Tentokrát se losovalo pouze ze 3. kritéria. Do 1. tříd byly přijaty děti ze spádové oblasti, čili děti, které splnily 1. kritérium pro přijetí k základnímu vzdělávání. Bylo přijato 44 budoucích prvňáčků. Po vyřešení všech žádostí o odklad, se nám podařilo přijmout i žáky z 2. a 3. kritéria. Pořadí vylosovaných a poté i přijatých dětí bylo zveřejněno na dveřích školy i na webových stránkách.

Škola má dočasně navýšenou kapacitu o 15 míst pro žáky z Ukrajiny. Při dodatečném zápisu v červnu 2023 jsme nabídli jedno uvolněné místo pro ukrajinské žáky, ale k zápisu se nikdo nedostavil. Řídili jsme se dle pokynů zákona Lex Ukrajina a jeho navazujícími novelizacemi.

11. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Od září 2007, kdy se začalo učit na naší škole podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu I, prošel tento vzdělávací program mnoha změnami. Od roku 2009 jsme učili podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu II, v roce 2013, ve kterém došlo z rozhodnutí MŠMT k některým změnám v RVP, jsme učili podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu III a od 1. 9. 2014 se učilo na naší škole podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu.

Ve školním roce 2022/2023 jsme neprováděli žádnou úpravu ŠVP. Ke změnám došlo ve školním řádu, protože již nepoužíváme klasickou žákovskou knížku, pouze elektronickou. Tuto formální opravu jsme udělali

Součástí školního vzdělávacího programu jsou tyto přílohy: standardy pro český jazyk, anglický jazyk a matematiku, školní řád, se kterým jsou jak žáci vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky školy), řád školní jídelny, vnitřní řád školní družiny, vnitřní řád školního klubu, plán EVVO (zvláště pro 1. stupeň a zvláště pro 2. stupeň), plán tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí – zvláště pro 1. stupeň, zvláště pro 2. stupeň.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomna i školní psychologka.

Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnutnějších případech.

Od ledna 2021 jsme pokračovali v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělání – nově v rámci výzvy č.02_20_081 Šablony III. V tomto dotačním programu s názvem Učení pro život II jsme získali dotaci na personální podporu – speciální pedagog a na aktivity pro základní školy – Tandemová výuka, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a Projektový den ve výuce. Na tandemové výuce se podílelo osm pedagogů. Doučování žáků bylo celkem zajištěno 16 ucelených bloků, projektové dny proběhly třikrát se zaměřením na ochranu životního prostředí a finanční a ekonomickou gramotnost. Tento program byl ukončen v prosinci 2022.

I v tomto školním roce naše škola pokračovala v realizaci Místního akčního plánu vzdělávání MČ Praha 6 spolufinancovaného Evropskou unií. Projekt MAP II. Skončil v srpnu 2022, od 1. 9. 2022 byl zahájen MAP III. V tomto projektu jsou zapojeni někteří členové pedagogického sboru, zejména ředitelka školy, která je v úzké pracovní skupině pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka. Prioritami tohoto projektu podpora pedagogů, zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zvyšování kvality základního vzdělávání a rozvoj infrastruktury.

Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Staly se její běžnou součástí, probíhají na úrovni tříd, v rámci 1. a 2. stupně, celé školy (maškarní rej, čarodějnice, Adventní odpoledne) a školní družiny (návštěva skanzenu v Přerově nad Labem, čokoládovny, divadelních a filmových představení). Jde o pravidelné a žáky i veřejností velmi oblíbené akce.

11.1. jazykové vzdělávání a jeho podpora

11.1.1. počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12. 2022 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	228	180	---	---	---
NJ	---	180	---	---	---

11.1.2. zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	8	---	---	---	---	---	---	---
počet žáků	186	---	---	---	---	---	---	---

Na naší škole se učí od prvního ročníku anglický jazyk (1. a 2. třída dvě hodiny týdně, v ostatních třídách 3 hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku jsou 4 hodiny týdně).

Výuka jazyků probíhá na naší škole za podpory MČ Praha 6, která každý rok vyhlašuje dotační program Jazyková šestka. Tento dotační program nám umožňoval vyučovat jazyky v 1., 2., 6. a 7. třídách v menším počtu žáků a otevřít i kroužky vedené v anglickém nebo německém jazyce.

11.2. environmentální výchova

Průřezové téma bylo uplatňováno ve všech vzdělávacích oblastech během celého školního roku. Při plnění jednotlivých tematických okruhů jsme si stanovili vždy cíle, očekávané výstupy, uplatňovali oborové i životní kompetence a nedílnou součástí bylo i hodnocení. Žáci se učili určitým vědomostem a dovednostem v oblasti EV. Snažili jsme se o to, aby se rozvíjely postoje a životní hodnoty žáků. Snažili jsme se využívat takové metody, formy a postupy práce, které jsou založené na prožitcích a zkušenostech žáků. Jedná se zejména o kooperativní učení (skupinové řešení problémů, diskuze, simulace, hraní rolí, projekty), ale také o formy a metody na rozhraní kooperativního a individuálního učení (experimenty a laboratorní práce) nebo individuálního učení (seminární práce, referáty, exkurze).

Enviromentální výchova na naší škole je dlouhodobě zaměřena na:

- režim dne, zásady zdravé výživy, zásady správného stolování, dodržování pitného režimu, zásady osobní hygieny
- oblast zdravých zubů – prevence před zubním kazem, ústní hygiena
- vytváření zdravých životních návyků
- prohlubování zájmu o sport a pohyb obecně
- vytváření kladného vztahu ke všem živým bytostem
- ochranu životního prostředí
- naše město – péče o zeleň, třídění odpadu, ochrana památek



Ekologická výchova se prolíná všemi předměty, ale hlavní těžiště spočívá v hodinách přírodovědy, občanské výchovy a přírodopisu.

Několikrát ročně organizujeme ve škole sběr papíru a sběr hliníku. Sběru se účastní i obyvatelé Střešovic. Ve školách jsou umístěny na každém patře kontejnery na plastový odpad a kontejnery na obaly od mléka nebo džusů, v přízemí kontejner na použité baterie, v každé třídě je umístěna krabice na použitý papír. Žáci jsou vedeni k dodržování pořádku v okolí školy.

Samozřejmostí jsou procházky po okolí školy, ale i prohlídky různých pražských pamětihodností (v rámci projektových dnů).

11.3. [multikulturní výchova](#)

Multikulturní výchovu nezařazujeme do výuky jako samostatný předmět, ale jako oblast, která se objevuje v různých částech učiva jednotlivých předmětů, která prostupuje klimatem každé třídy i školy jako celku. V rámci této výchovy vedeme žáky k rasové toleranci, k odmítání násilí, k respektu k jiným kulturám, k vytváření zdravého postoje vůči migrantům a jejich (někdy odlišným) hodnotám. Celkově jde o to, aby si žáci osvojili tzv. interkulturní kompetence – tj. postoje, které podporují chápání kulturních specifit jiných etnických skupin. Velmi důležitá je zde spolupráce s rodiči. I oni musí vést svého potomka k respektování lidských a občanských práv, k akceptování rozdílné kultury, k bezbariérové komunikaci s příslušníky jiné rasy, jiného etnika atd.

Vzhledem k poměrně velkému počtu cizinců v naší škole se právě v rámci multikulturní výchovy snažíme o jejich nenásilné včlenění do kolektivů jednotlivých tříd. Jde o vzájemné nenásilné přibližování kultur, jazyků a zvyků daných národů. Jako vhodné se ukázaly zejména tyto formy spolupráce: cvičení na kontakt a sociální komunikaci, skupinovou citlivost, důvěru a spolupráci, dále námětové hry, které se bezprostředně zabývají sociálními vztahy a také na dramatické improvizaci založené na mezilidském kontaktu a komunikaci, na setkávání různých jedinců v různých situacích.

Integrace žáků - cizinců klade vysoké nároky na práci pedagogů, pro žáky – cizince je velmi náročná, obzvláště ve vyšších ročnících, kdy se učí nejenom česky mluvit a porozumět, ale taky veškerou gramatiku. Vztah mezi žákem – cizincem a vyučujícím je pozitivní, učitelé ochotně žákovi pomáhají se začleněním i ve volném čase. Žáci mají možnost využívat v odpoledních hodinách počítačovou učebnu a software k výuce českého jazyka, dle potřeby spolupracovat se speciálním pedagogem, využít nabídky konzultací školního psychologa.

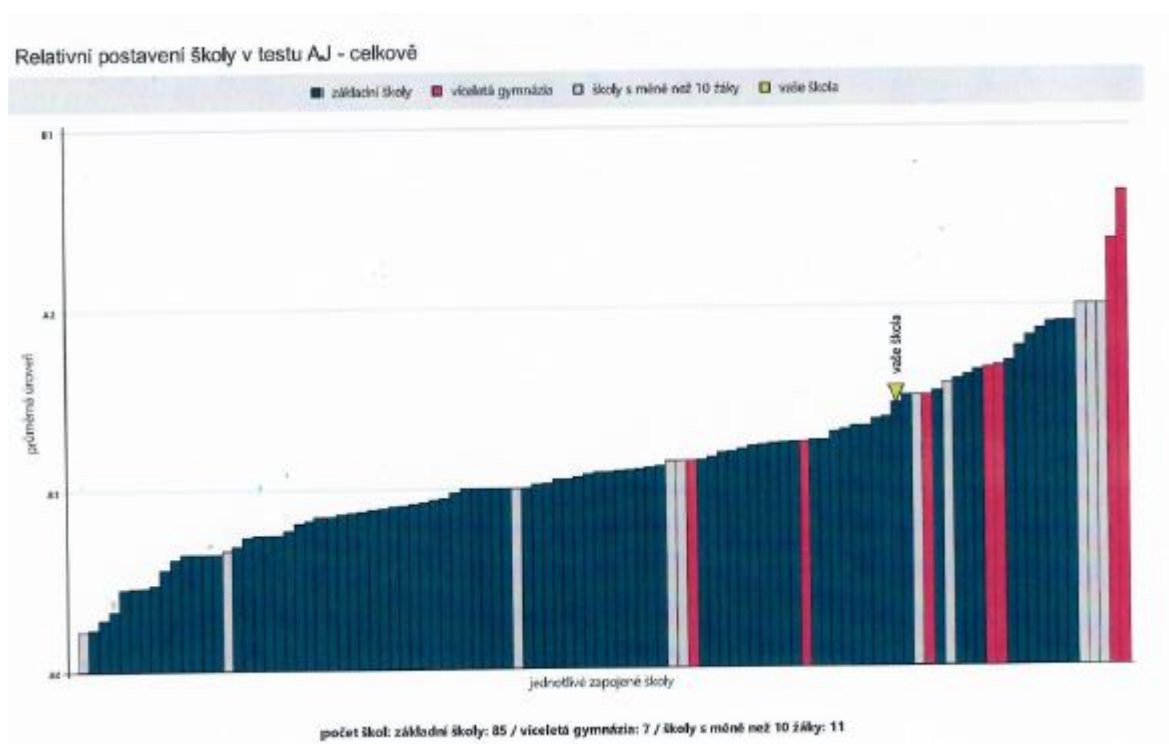
Ve škole nebyly zaznamenány žádné zásadní problémy mezi žáky a žáky – cizinci. Naopak, děti s ochotou pomáhají svým spolužákům překonat jazykové bariéry.

11.4. stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

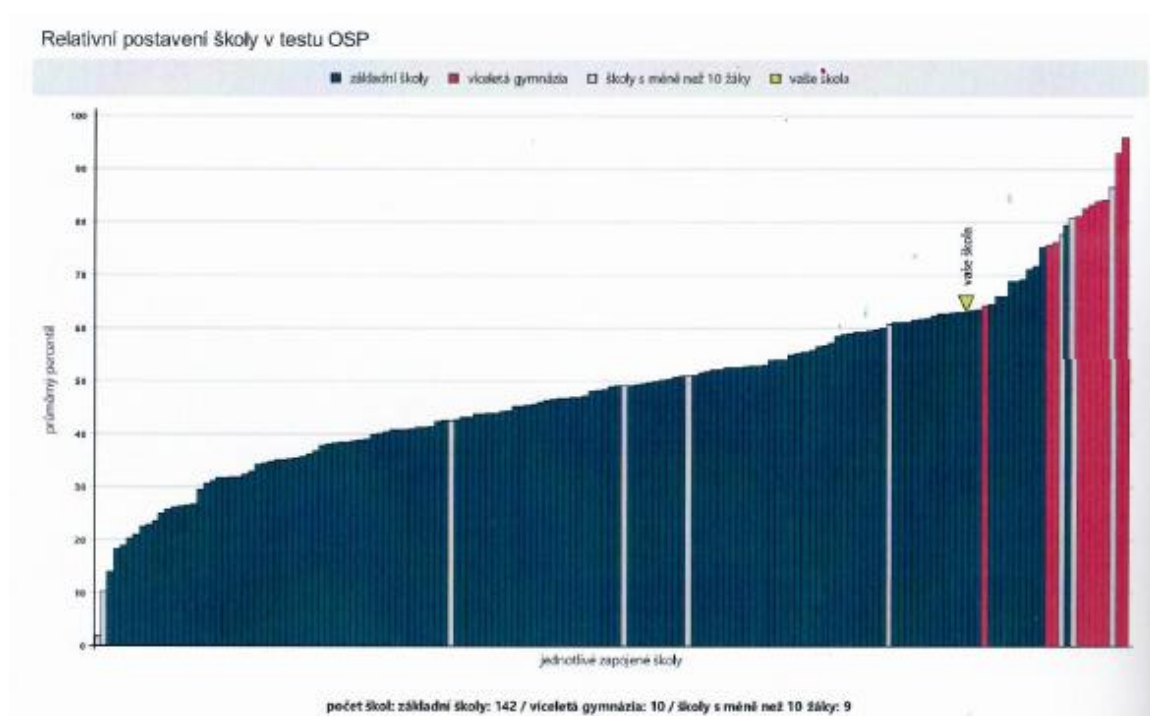
Ve vzdělávání dosahujeme velmi dobrých výsledků. Třídy, pravidelně 6. a 9. třídy, se zapojují do plošného šetření SCIO. V těchto testech dosahují naši žáci převážně výborných výsledků (lehce nad průměrem nebo nadprůměrně).

V průběhu října a listopadu 2022 se uskutečnilo Národní testování 6. tříd a 9. tříd. Do Národního testování SCIO se naše škola zapojuje již několik let. Testování se zúčastnilo přes 5000 žáků 6. ročníků v ČR. Žáci byli testováni z předmětů český jazyk, matematika, anglický jazyk a také z obecných studijních předpokladů. Žáci mají zprávy v elektronické verzi uložené ve svém profilu v aplikaci ScioDat. Individuální zpráva je doplněna o náhled řešeného testu s vyznačením správných odpovědí. Žáci jsou testováni na začátku druhého stupně v šesté třídě i na konci v deváté třídě. Při porovnání těchto testů je patrný velký posun, jaký žáci u nás v průběhu druhého stupně zvládnou.

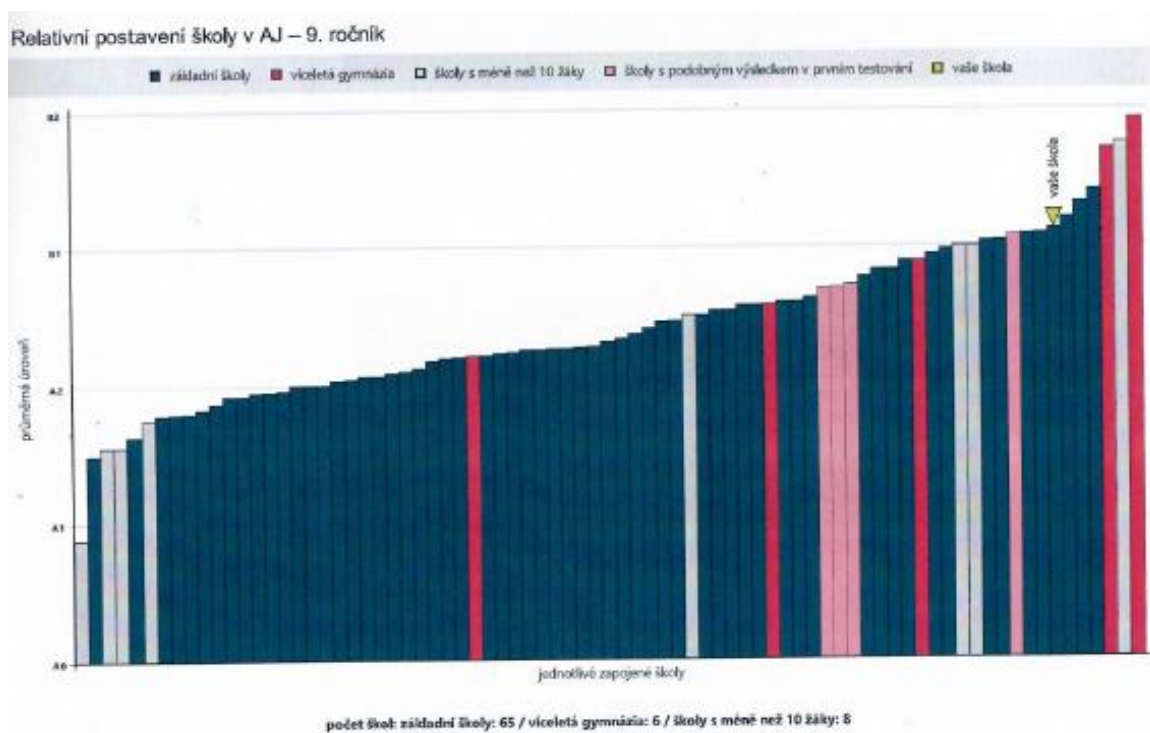
6. ročník



6. ročník

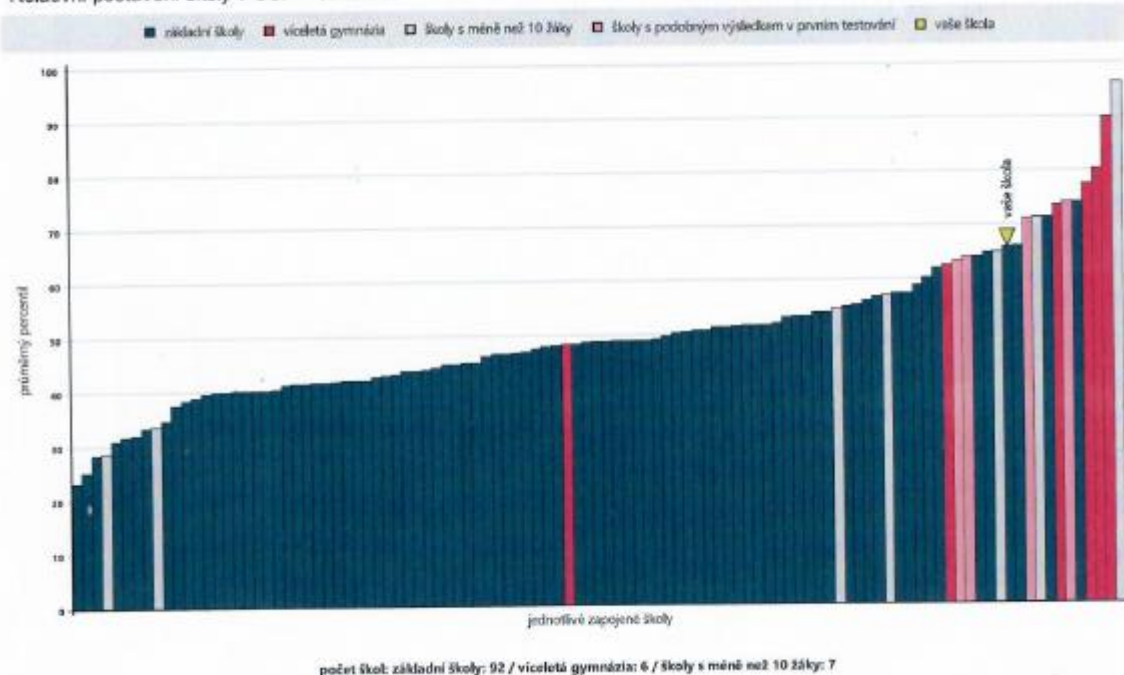


9. ročník



9. ročník

Relativní postavení školy v OSP – 9. ročník



Kromě testů Scio jsme používali i testy, popř. dotazníky jiných organizací i své vlastní. Všechny tyto dotazníky nám sloužily ke zjištění různých informací o škole, o spokojenosti žáků, rodičů i učitelů, k tomu, abychom zjistili, co je třeba zlepšit, jaké nové prvky zařadit do vyučování, jak vylepšit prostředí ve škole, jaké jsou vztahy mezi učiteli, žáky, jak se žáci ve škole cítí.

12. Výsledky přijímacího řízení

12.1. počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

12.2. počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
9	7	1	10	4	3	38

12.3. počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
---	---

12.4. počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 38 - v nižším ročníku: ---

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem poskytování jazykové přípravy

13.1. hodnocení prevence rizikového chování

V práci metodika prevence pokračovala paní učitelka Mgr. Zuzana Schäfferová.

Ve dnech 19. -22. 9. 2022 proběhl plánovaný seznamovací kurz 6. A a 6. B s třídními učitelkami, metodikem prevence a vyučujícím TV. Po mnoha letech jsme přestali využívat objekt FTVS ve Stráži nad Nežárkou, jelikož po covidové odmlce se nám nepodařilo navázat spolupráci. Prvně jsme zorganizovali adaptační kurz v Jesenici u Rakovníka a byli jsme moc spokojeni. Náplní byly teambuildingové hry a soutěže, aktivity v přírodě a různé sportovní disciplíny. Adaptační kurz je součástí preventivního programu školy.



Zajistili jsme programy všeobecné primární prevence rizikového chování na 1. stupni pro 3. - 5. třídy (celkem 6 tříd) a pro třídy na 2. stupni (celkem 8 tříd). Programy bude realizovat Prev-Centrum. Další programy zajišťuje ITIA Mgr. Moniky Podlahové pro 5., 6. a 7. třídy a projekt Bankéři do škol pro 8. a 9. ročníky.

Ve šk.roce 2022/23 byly realizovány tyto preventivní programy:

- 7. AB dívky „Dospívání II.“ ITIA Monika Podlahová (7.10.2022)
- 6. AB chlapci „Dospívání I.“ ITIA Monika Podlahová (7.10.2022)
- 6. AB dívky „Dospívání I.“ ITIA Monika Podlahová (7.10.2022)
- 7. AB chlapci „Dospívání II.“ ITIA Monika Podlahová (7.10.2022)

5. A „ Příprava na pubertu“ ITIA Monika Podlahová (7.10.2022)
5. B „ Příprava na pubertu“ ITIA Monika Podlahová (7.10.2022)
- 8.A „ Partnerské vztahy“ Prev-Centrum (18.10.2022)
- 4.A „ Prevence rasizmu, tolerance“ Prev-Centrum (8.11.2022)
- 8.B „ Partnerské vztahy“ Prev-Centrum (25.10.2022)
- 4.B „ Prevence rasizmu, tolerance“ Prev-Centrum (25.10.2022)
- 6.B „ Spolupráce v třídním kolektivu“ Prev-Centrum (1.11.2022)
- 5.A „ Vztahy ve třídě a šikana“ Prav-Centrum (1.11.2022)
- 9.A „ Masová media a společnost „ Prev-Centrum (7.11.2022)
- 7.A " Kyberšikana, bezpečné užívání soc. sítí" Prev-Centrum (7.11. 2022)
- 6.A „ Spolupráce v třídním kolektivu“ Prev-Centrum (8.11.2022)
- 5.B „ Vztahy ve třídě a šikana“ Prev-Centrum (8.11.2022)
- 9.B „Masová media a společnost“ Prev-Centrum (29.11.2022)
- 3.B „Zdravý životní styl“ Prev-Centrum (29.11.2022)
- 9.A „Duševní zdraví“ Prev-Centrum (13.2.2023)
- 4.A „Zvládání agrese“ Prev-Centrum (16.2.2023)
- 7.B „Nelátkové závislosti“ Prev-Centrum (16.2.2023)
- 5.B „Bezpečný pohyb na internetu“ Prev-Centrum (17.2.2023)
- 7.A „ Nelátkové závislosti“ Prev-Centrum (17.2.2023)
- 6.A „Legální návykové látky“ Prev-Centrum (20.2.2023)
- 8.A „Bezpečné sex.chování“ Prev-Centrum (20.2.2023)
- 5.A „Bezpečný pohyb na internetu“ Prev-Centrum (23.2.2023)
- 8.B „Bezpečné sex.chování“ Prev-Centrum (23.2.2023)
- 3.A „Přátelství, kamarádství, osamělost“ Prev-Centrum (24.2.2023)
- 9.B „Dospívání, dospělost, přechod na SŠ“ Prev-Centrum (24.2.2023)
- 4.B „Zvládání agrese, řešení konfliktů“ Prev-Centrum (27.2.2023)
- 6.B „Legální návykové látky“ Prev-Centrum (27.2.2023)
- 3.B „Přátelství, kamarádství, osamělost“ Prev-Centrum (3.3.2023)
- 9.A „Dospívání, dospělost, přechod na SŠ“ Prev-Centrum (3.3.2023)

4.

Pravidelně se scházel školní poradenský tým – 1x za měsíc - složení školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, vedení školy. Každý týden má schůzku školní psycholožka a metodička prevence.

5.

Školní metodik prevence se zúčastnil sedmi pracovních setkání skupiny ŠMP a jednoho semináře na téma Komunikace s rodiči – Mgr. Štefan Schwarc, v dubnu dvoudenního pracovního výjezdu na Živohošť.

6.

Školní psycholožka vede programy se třídami podle aktuální potřeby, poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům. Zatím je zájem vyšší než kapacita konzultačních hodin psycholožky. Metodik prevence řeší každodenní problémy žáků a sleduje klima ve třídách. Intenzivní práce se třídou proběhla ve 4. B s L. Chmelařovou z PPP Prahy 6.

7.

Čtvrté ročníky absolvovaly výuku dopravní výchovy na dopravním hřišti.

8.

Den dětského záchranáře – projekt v 7.A, 7.B (9.1.2023), ve 3.A, 3.B (26.1.2023)



9.

Programy dentální hygieny pro 1. stupeň a 6. ročníky - Dental Prevention Anna Šedivá

10.

Dobronauti 15.6.2023 – preventivní program pro 6.B hrazený MČ Praha 6

13.2. počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2023 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

celkem	žáci podle stupně podpůrných opatření				
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
57	3	43	11	0	0

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	výv.dysf.	tělesné	mentální	porucha autist.spektra
53	49	1	1	0	0	0	2

Žáky s méně závažnými poruchami učení, popř. chování zapojujeme do třídních kolektivů. Vyučující přihlížejí k různým dysfunkcím, a to jak při zadávání úkolů, tak i při hodnocení. Na škole se učilo 65 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Pro 1 žáka byl na základě posudku z PPP vypracován IVP, jenž vymezuje obsah učiva s ohledem na jeho možnosti. Plány jsou vypracovávány vyučujícími jednotlivých předmětů ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školní psycholožkou. S tímto plánem jsou seznámeni všichni vyučující žáka, rodiče a ředitelka školy. Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na škole 8 asistentů pedagoga. Všichni asistenti úzce spolupracují se všemi učiteli, podílí se např. na přípravě pomůcek, pomáhají při výchovné a vzdělávací činnosti, dohlédne, individuálně pracují se žáky na úkolech přiměřených aktuálním schopnostem.

Vyučující zadávají žákům s menšími poruchami učení při práci v hodinách méně obtížné úkoly, preferují ústní zkoušení a respektují individuální tempo žáků. Učitelé zdůrazňují ty oblasti učiva, ve kterých žák dosahuje dobrých výsledků. Při hodnocení je přihlíženo k jejich poruchám. Tito žáci mohou být na žádost rodičů a doporučení PPP hodnoceni slovně. Žákům s potřebou speciální péče se věnovala speciální pedagožka Mgr. Andrea Tenorová a Mgr. Jarmila Kliková. Tito žáci úspěšně získávají ve třídě kamarády, mají své místo v třídním kolektivu. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče většinou dodržují rady pedagogů, dětem se doma věnují. Problémy se snažíme řešit v průběhu celého roku.

U žáků, u kterých není nutný individuální vzdělávací plán, se nám daří zapojovat je do práce třídního kolektivu, aniž by měli pocit, že je jejich práce zbytečná a že mají samé neúspěchy. Žáci dostávají lehčí úkoly, mají více času na plnění zadaných úkolů, nedostávají např. známku, ale jsou informováni o počtu chyb. Snažíme se o to, aby i tito žáci zažívali úspěch ve škole.

V práci výchovného poradce pokračovala paní učitelka Mgr. Jana Sochůrková.

Činnost výchovného poradce v tomto školním roce spočívala v těchto oblastech:

Žáci se SVP

Kariérové poradenství

Řešení aktuálních problémů a úkolů

Pokračovala komunikace se školskými poradenskými zařízeními (zvláště v případě nutnosti nového vyšetření či vypršení platnosti Doporučení z PPP nebo SPC): PPP pro Prahu 6 Vokovice, PPP při ZŠ pro žáky s SPCH Na Zlíchově Praha 5, PPP, pro Prahu 1, 2 a 4 – Praha 10, PPP STEP Kladno, SPC při MŠ Arabská Praha 6, SPC pro sluchově postižené Praha 5, SPC pro žáky s poruchami zraku Praha 2, Lexik – vzdělávací centrum a PPP, s r.o.

Probíhala informační a poradenská pomoc pedagogům a zákonným zástupcům s administrativou v souvislosti s plněním IVP a PO (vyhodnocování IVP + žádosti o IVP na nový školní rok, konzultace ohledně nutnosti vyšetření žáků v PPP či u jiných odborníků). Pokračovala spolupráce se speciálním pedagogem Mgr. Andreou Tenorovou při zařazování žáků do výkazu R – 44-99 a při přípravě rozvrhu pedagogické intervence a speciální pedagogické péče pro děti se SVP na příští školní rok

Hodiny speciální pedagogické péče a pedagogické intervence částečně pokračovaly i v době nařízených karantén, kdy pedagogové žákům pomáhali s výukou v obtížných podmínkách (A. Tenorová, J. Kliková).

Školní poradenský tým se naposledy sešel v červnu 2023 s tímto programem: - aktualizace prošlých či stanovení nových podpůrných opatření - přehled AP na příští rok, aktuální stav Doporučení - vyhodnocení opatření od třídních učitel (funkčnosti Doporučení), hodnocení IVP

13.3. kariérové poradenství:

- zajištění a předávání informací a materiálů ohledně přestupu na střední školy
- třídnímu učiteli + žákům 9. roč. (letáky a propagační materiály a přehledy středních škol a učilišť v Atlasu středních škol, dny otevřených dveří, veletrh středních škol, přípravné kurzy...)
- informační a poradenská činnost pro žáky 5., 7. a 9. roč. a jejich zák. zástupce,
- výběr vhodné školy, požadavky pro přijetí, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení (na třídních schůzkách, individuálně – osobně, emailem)
- vydávání a kontrola přihlášek a zápisových listů žákům 9., 7. a 5. ročníků

14. Cizí státní příslušníci k 30. 6. 2023:

státy z EU (názvy)	počet žáků	státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Německo	1	Rusko	8
Francie	1	Kanada	2
Slovensko	1	Čína	1
Rumunsko	1	Ukrajina	17
Irsko	1	Nizozemí	2
Bělorusko	1	Švédsko	1
Turecko	1		

Velkou pozornost věnují naši učitelé žákům, kteří mají jinou národnost než českou, jelikož pro ně je český jazyk obtížný. Snažíme se o zapojení těchto žáků nejen do třídních kolektivů, ale i školních projektů (např. Den matek, Adventní odpoledne), usilujeme o to, aby se účastnili různých soutěží a olympiád, a tak reprezentovali naši školu. Na druhou stranu tito žáci seznamují své spolužáky s historií, kulturou a tradicemi své země. Všichni žáci jsou vedeni k toleranci a překonávání sociokulturních bariér ve všech vyučujících předmětech.

Učitelé českého jazyka přizpůsobují výuku jejich znalostem a schopnostem, připravují pracovní listy, procvičují gramatické jevy dle potřeb žáka, pomáhají jim rozvíjet a upevňovat slovní zásobu a komunikativní dovednosti, dle potřeb zajišťujeme doučování těchto žáků – cizinců.

Pro tyto žáky realizujeme plány pedagogické podpory.

14.1. Opatření vycházející ze zákona Lex Ukrajina

Ředitelka školy v dubnu 2022 podala MČ Praha 6 Žádost o souhlas s navýšením rejstříkové kapacity o 15 míst pro žáky, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině dle §7 Zákona č. 67/2022 Sb. MŠMT následně zapsalo od 1. 6. 2022 do školského rejstříku nejvyšší povolený počet žáků 415 namísto 400. Díky tomu mohla ZŠ Norbertov přijmout v mimořádném zápisu pro školní rok 2022/2023 15 ukrajinských žáků cizinců.

Škola podala prostřednictvím zřizovatele žádost krajskému úřadu, aby byla zařazena na seznam určených škol. Tím pádem mohly ve škole vzniknout dvě skupiny pro jazykovou přípravu (jedna pro žáky z prvního stupně, druhá pro žáky z druhého stupně). Ředitelka školy musela předem vyřešit pro organizaci skupiny personální zajištění a prostory. Díky tomu, že se ZŠ Norbertov stala určenou školou, získala finanční prostředky na odměňování pedagogických pracovníků, kteří tyto skupiny vedou.

Ukrajínští žáci, kteří byli přijati v mimořádném zápise, byli často zařazeni do tříd, ve kterých již byli cizinci ukrajinské národnosti. Ti jim byli a stále jsou velkou oporou. V případě nutnosti tito žáci i pomáhají v komunikaci mezi žákem a učitelem a ostatními spolužáky. ZŠ Norbertov nevyužila možnosti přijmout ukrajinského asistenta pedagoga, ve třídách, kam nastoupili žáci migranti, již asistenti pedagoga jsou, a ti pomáhají učitelům s výchovnou a vzdělávací činností. Žáci pravidelně docházeli na výuku, kde jim učitelé předávali znalosti českého jazyka, ale i je seznamovali s českou kulturou. Zákonní zástupci žáků nepožádali o osvobození od úplaty za družinu. Vedení školy mělo informace, že za některé žáky úplatu za družinu zaplatili krajané, kteří již v ČR delší dobu žijí. Všichni žáci cizinci, kteří docházeli do školní jídelny, měli obědy vždy řádně a včas zaplacený. Škola pro žáky z prvního stupně připravila na květen školu v přírodě a týdenní plavecký kurz. Jeden z rodičů dal škole finanční dar, aby se i tito znevýhodnění žáci mohli školních akcí zúčastnit.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

15.1. dlouhodobé studium

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin) ^{*/}	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	5 let	4
studium pedagogiky	80 hodin	1
studium pro asistenty pedagoga	---	---
studium pro ředitele škol a školských	---	---

zařízení		
studium k rozšíření odborné kvalifikace	254 hodin	1
Vychovatelství	---	---
další vysokoškolské studium výchovný poradce koordinátor ŠVP školní metodik prevence	---	---
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		6
studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin)*	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	100 hod	1
studium pro výchovné poradce	---	---
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	---	---

15.2. krátkodobé studium

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
kurzy a semináře	délka studia (měsíců, týdnů, hodin)	počet účastníků
Komunikace s rodiči	12 hodin	1
Technologická gramotnost	5 hodin	3
Splývavé čtení	32 hodin	1
Komunikace s rodiči	8 hodin	38
Legislativní pecky pro ředitele škol	8 hodin	1
Školení vedoucích zaměstnanců z oboru požární ochrany	4 hodiny	1
Školení vedoucích zaměstnanců z oboru bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	4 hodiny	1
Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole	8 hodin	1
Etická výchova	4 hodiny	28
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	2 hodiny	1
Aktivní učitel – němčina párově a kooperativně	8 hodin	1

Využití umělé inteligence v hodinách ČJ	1 hodina	1
Zápisy do základních škol	6 hodin	5
Možné formy spolupráce VŠ a ZŠ	4 hodiny	2
Vedoucí jako kouč	2 hodiny	1
Nejčastější dotazy a chyby při tvorbě a čerpání FKSP	2 hodiny	1
Příčiny nechutenství a odmítání stravy u dětí	2 hodiny	1
První pomoc	2 hodiny	5
Spolupráce AP s učitelem	2 hodiny	4
Specifické poruchy chování a ADHD	2 hodiny	2
Poruchy pozornosti a soustředění a jejich dopad na školní úspěšnost	2 hodiny	9
Krizová komunikace ve školním prostředí	2 hodiny	6
Jak zvýšit sílu své vůle	2 hodiny	1
Klíčové kompetence v regulačním procesu	2 hodiny	1
Psychosomatika jako klíč k nemoci dítěte	2 hodiny	3
Jak zlepšit své prezentační a rétorické schopnosti	2 hodiny	1
Jak nastavit se žáky třídní pravidla	2 hodiny	3
Integrace dětí a cizinců do škol	2 hodiny	4
Hodnocení žáků	2 hodiny	4
Začlenění dětí z Ukrajiny	2 hodiny	2
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	8 hodin	1
Medikace a zdravotnické úkony ve školství	2 hodiny	1
Zvládání stresu	2 hodiny	1
Pedagogická diagnostika dítěte	2 hodiny	6
Praktické využití podpůrných opatření u žáků s SPÚ	2 hodiny	1
celkem krátkodobé studium		146

15.3. vzdělávání nepedagogických pracovníků

kurzy a semináře	délka studia (měsíců, týdnů, hodin)	počet účastníků
E-Spis	6 hodin	2
Digitalizace dokumentů – Archiv hl.m.Prahy	4 hodiny	2
Hygienické minimum	2 hodiny	1
celkem		5

15.4. akreditované programy dalšího vzdělávání

Plán DVPP vychází z potřeb školy a ze zájmu pedagogů. O dalším vzdělávání rozhoduje ředitelka školy na základě nabídky a finančních možností školy.

Plán DVPP byl vytvořen na začátku školního roku 2022/2023. Je zaměřen na dokončení studia (doplnění vzdělání a rozšíření aprobační) a na různé semináře v průběhu celého školního roku, které souvisí s rozšířením odbornosti učitelů.

Učitelé si vybírají kurzy podle svých zájmů a podle svého zaměření.

16. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

16.1. kroužky

Stolní tenis	16
Turistický kroužek	8
Klub deskových her	9
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	29
Konverzace v NJ pro žáky 6.roč.	16
Kreativní techniky	9
Příprava na přijímací zkoušky z M	30
Hravá angličtina – 2.třída	16
Hravá angličtina – 1.třída	15
Matematika pro žáky 8.roč.	14
Český jazyk pro žáky 8.roč.	19
Hodina pohybu navíc	35
Keramika	10
celkový počet žáků	226

V září školního roku 2022/2023 bylo žákům nabídnuto 10 kroužků vedených našimi pedagogy, další kroužky nabízely externí agentury. Velký zájem byl o doučování v jednotlivých předmětech, protože úroveň dosažených vědomostí byla po covidové pandemii u žáků velmi různá. Doučování probíhalo podle metodického pokynu a finanční podpory MŠMT. Doučovali především pedagogové a asistenty ZŠ Norbertov a dva externí pedagogové. Ze strany žáků a rodičů byl největší zájem o český jazyk a matematiku, v průběhu školního roku probíhalo 24 doučování napříč třídami a ročníky.

16.2. školní družina a školní klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	5	153
školní klub	---	---

Na škole pracovalo 5 oddělení školní družiny. Vedoucí školní družiny je paní vychovatelka Mgr. Jarmila Kliková. Kromě toho, že se školní družina zapojuje do akcí pořádaných školou, organizuje i své vlastní akce.

Vychovatelky každoročně chystají pro děti návštěvy divadel, kina, organizují sportovní soutěže a všichni se zapojili do tradičních celoškolních akcí.

Družina se po celý školní rok úspěšně zapojuje do výchovně - vzdělávacího procesu a podporuje zájem dětí o různé aktivity. Paní vychovatelky úzce spolupracují s učiteli na 1. stupni, koordinují s nimi svoji práci.

Družina se letos prvně věnovala i charitativnímu prodeji. Žáci prodávali magnetky, náramky, tužky pro Fond Sidus, což je nezisková organizace, která dlouhodobě podporuje nemocné a potřebné. Naši žáci chtěli nákupem podpořit děti se zdravotním znevýhodněním - získali pro fond téměř čtyři tisíce korun.

16.3. účast žáků v soutěžích vyhlašovaných centrálně:

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostní	English Maths Competition	3	
	Matematický klokan – kategorie Cvrček	74	
	Matematický klokan – kategorie Klokánek	45	
	Matematický klokan – kategorie Benjamín	28	
	Matematický klokan – kategorie Kadet	11	
	Příběhy našich sousedů	4	
	Matematická soutěž Šikulka	14	
	Matematická soutěž Šikula	4	2 x úspěšný řešitel
	Olympiáda v ČJ	2	účast v krajském kole
	Olympiáda v NJ	39	2 x 2.místo v obv.kole
	Matematická olympiáda	2	2 x úspěšný řešitel
	Pražský pramen	4	23. místo v krajském kole
	Logická olympiáda	30	
	Mladý chemik	1	účast v celostátním kole
	Handy Dandy	14	
	Bobřík informatiky	240	účast v celostátním kole
	MaSo	4	
sportovní	Dopravní soutěž	8	1.místo st.žáků v obv.kole
	Pohár Věry Čáslavské – stolní tenis	3	2.místo st. žáci
	McDonald's Cup – minifotbal	18	3.místo v obv.kole
	Pohár Věry Čáslavské - florbal	16	3.místo st.žáci
	Jarní běh Hvězdou	65	2 x 6.místo
	Olympijský víceboj	35	1.,2. a 3. místo
umělecké			

16.4. ostatní:

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostní	---		
ostatní	Sběr papíru a hliníku – ZŠ Norbertov	216	školní kolo

16.5. další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Tradiční událostí bylo Adventní odpoledne v sobotu 10.12.2022. S mnohatýdenním předstihem třídy připravovaly program a tvořily výrobky do vánoční tržnice. Velké poděkování patří rodinám žáků 6. tříd, které nachystaly velmi bohatou vánoční kavárnu. Všechna vystoupení diváci ocenili hlasitým potleskem a účinkující byli rádi, že přispěli ke slavnostní vánoční atmosféře.



Vánoční radost rozdávali naši žáci také na Šabachově náměstí, kde pro kolemjdoucí vystoupili s programem 18.12.

Novinkou byla akce pro dospělé – Adventní tvoření s rodiči. Paní učitelky se v podvečer sešly s některými maminkami a u kávy vyrobily krásné vánoční dekorace. Akci v grantovém řízení podpořila MČ Praha 6.

Konec zimy vždy patří masopustům a karnevalům. Na Norbertově tomu nebylo jinak. Všechna oddělení družiny si nachystala masky a maškarní rej si náramně užila. Jde o jednu z nejoblíbenějších akcí na prvním stupni, zváni jsou i rodiče a děti, které už do družiny nechodí.



Začátkem března nás navštívili předškoláci z MŠ Meziškolská. Paní učitelky je odvedly do 1.A a 1.B, kde si mohli vyzkoušet, jak to chodí v opravdické škole.

V květnu maminky slavily svůj svátek a všechny třídy prvního stupně jim pěkně popřály. Na pódiu v jídelně zněly písničky, básničky, tančilo se a nakonec děti předaly maminkám vlastnoručně vyrobený dárek.

V květnu 2023 škola obnovila smlouvu o spolupráci s pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. ZŠ Norbertov umožní studentům Pedagogické fakulty UK realizovat různé formy praxe a výzkumné činnosti a může užívat název Fakultní škola Univerzity Karlovy.

16.6. výjezdy žáků mimo objekt školy

Žáci 6. tříd odjeli v pondělí 19. 9. 2022 vlakem do Jesenice u Rakovníka na seznamovací kurz, kde si v táboře Račí hrad zahráli mnoho zajímavých týmových her, zasoutěžili, vytvořili



Lázní. Zpočátku sněhové podmínky nebyly ideální, ale nakonec se vše v dobré obrátilo. Děti si zalyžovaly a některé se věnovaly dokonce otužování v tamějším potoce.



V týdnu od 22. 5. do 26. 5. si druháci užívali pobyt na plaveckém kurzu v Srní na Šumavě. Statečně a bez problémů zvládli jak náročný každodenní výcvik v bazénu, tak další aktivity v přírodě.



Prvňáci, čtvrtáci a pátáci odjeli na školu v přírodě do šumavského Zadova. Zatímco první třídy hledaly skrytý poklad kouzelníka Gargamela, čtvrtáci a pátáci "bojovali o přežití" ve hře Survivor junior. Od pondělí 5. do středy 7. června sjížděli naši žáci na raftech Berounku. Začali v Chrástu u Plzně a hned v pondělí je přivítal několikahodinový vydatný déšť. Byli stateční, kurz nevzdali a ve zdraví ujeli 46 km až do Zvíkovce. Obdivuhodný výkon podali také účastníci cyklokurzu, kteří v okolí Mělníka naježdili denně 40 – 50 km.

16.7. další údaje o ZŠ

Naše škola je zaměřena na výuku jazyků, anglický jazyk se u nás vyučuje již od 1. třídy, od 6. třídy německý jazyk. Velmi oblíbený je kroužek Hravá angličtina na 1. stupni a na 2. stupni kroužek konverzace v anglickém a německém jazyce. V letošním školním roce jsme díky grantu Jazyková šestka, který se týkal 1., 2., 6. a 7. tříd, mohli rozdělit žáky těchto tříd do menších skupin, což je pro jazykovou výuku velmi důležité. Po dvou letech pandemie se nám nepodařilo sehnat termín pro výjezd s dětmi na jazykový zájezd do Velké Británie, kde se děti učí v tamější škole. V dalším roce se pokusíme zrealizovat zájezdy dva. V listopadu vyjeli žáci 2. stupně na pětidenní jazykový pobyt do Drážďan. Navštěvovali jazykovou školu s výukou němčiny a podnikali výlety v Drážďanech a blízkém okolí.

Ve školním roce 2022/2023 jsme otevřeli dvě první třídy. Prvňáci se shromáždili se svými rodiči a prarodiči v



8,15 hodin v jídelně školy. Zde dostali upomínkové předměty a trička s logem školy. Po slavnostním uvítání paní ředitelkou si je již převzaly paní učitelky. Rodiče zatím získali podrobné informace o školní družině, o školním stravování a o zájmových kroužcích.

V letošních 1. třídách paní učitelky pokračovaly v učení čtení podle metody splývavého čtení sfumato. Autorkou této metody je PaedDr. M. Navrátilová, která se již mnoho let zabývá nápravou špatné techniky čtení. Vychází se ze správného návyku práce očí. Žáci se naučí koncentrovat pohyb očí tak, aby nedocházelo ke zbytečným vedlejším vjemům. Při této technice tak dostává mozek více času na zpracování informací o čteném, dochází k hlubšímu pochopení významu. Děti díky tomu i lépe rozumí jazyku jako komunikačnímu nástroji. Dalším přínosem čtení technikou sfumato je jeho pozitivní vliv na modelování a tvarování hlasu. Při intonaci se vychází z přirozeného mluveného projevu, bez nežádoucího dvojitého čtení. Pro děti je jistě vítané, že výuka je zpestřována dramatickou výchovou, která vede ke čtení s porozuměním, ale také umožňuje dětem si emočně prožít čtené. Při výuce metodou sfumato čtou děti plynule na konci 1. třídy. Protože se tato metoda osvědčila, budeme v ní pokračovat i v dalších letech.



Jako každý rok i ve školním roce 2021/2022 vyhlásila MČ Praha 6 udělení ocenění Vynikající učitel. Za naši školu toto ocenění získala paní učitelka Mgr. Z. Blihářová, která je třídní v 5.B a vyučuje matematiku a PVD na 2. stupni, pro žáky 4. a 6. tříd vede kroužek Doučování z matematiky, o který je velký zájem. Paní učitelka Blihářová v minulosti získala 1. místo ve

čtyřhře na mezinárodním turnaji ve stolním tenise a nadchla pro tento sport mnoho našich žáků. Odpoledne vede dva kroužky stolního tenisu.

Pod jejím vedením se naši žáci zúčastňují matematických soutěží a dosahují velmi dobrých výsledků.

Projekt dětský záchranář máme na škole už několikátým rokem. Po úspěchu v 7. třídách jsme jej rozšířili i do 3. tříd. V rámci šestihodinového Projektového dne dětského záchranáře, který finančně podpořila MČ Praha 6, se naši žáci seznámili s pomůckami pro první pomoc.

Vyslechli si přednášku lektora, nacvičili si obvazovou techniku a zástavu krvácení. Celá třída si vyzkoušela resuscitaci a na závěr vyplnila test. Projekt, kde si žáci osvojí život zachraňující dovednosti, považujeme za velmi důležitý.



ze všech ročníků dohromady. Žáci z devátých tříd a strážníci městské policie celou akci pomáhali organizovat, za což jim všichni moc děkujeme.

V říjnu se žáci 9. A a obou osmých tříd zúčastnili akce Řemesla živě. V Novoměstské radnici se prezentovaly různé řemeslné obory a žáci si mohli nejen prohlédnout ukázky jejich práce, ale ledacos si i vyzkoušet. Doufáme, že mnozí měli příležitost zorientovat se v možnostech svého dalšího směřování.

V pátek 14. 10. zorganizoval školní parlament Srdíčekový den, dobročinný prodej tužek, baterek, magnetek a hlavolamů ve prospěch nadace Život dětem. Akce měla velký ohlas, za půl hodiny bylo vše vykoupeno.

Tak jako v minulých letech i letos se naše škola zapojila do sbírky k příležitosti Dne válečných veteránů, kterou v měsíci listopadu pořádá nezisková organizace Post Bellum. Sběrka je určena Centru pomoci Paměti národa a její výtěžek je věnován podpoře pamětníků v jejich každodenních potřebách či při řešení problémů. I tuto sbírku organizoval školní parlament.



Žáci naší školy se zapojili do soutěže krátkých filmů vlastní tvorby o patologických jevech ve společnosti (šikana, drogy, alkohol, závislosti). Elizaveta Kuznetsová si odnesla zvláštní ocenění za scénář k snímku Feel something. Laura Theodosijevová a Jana Kohoutová získaly speciální cenu za animovanou tvorbu.

S blížícím se koncem roku nás navštívil sv. Martin a děti na 1. stupni napekly svatomartinské rohlíčky. Mikuláš, čerti a andělé (původem z 9. tříd) obcházeli všechny ročníky, rozdávali sladkosti a dle potřeby pokárali nebo pochválili.

Žáci 7., 8. a 9. tříd navštívili Americké centrum vedle americké ambasády, aby se setkali a diskutovali s americkým velvyslancem. Vůbec poprvé měla naše škola tuto příležitost, a tak byli všichni zvědaví a moc se těšili. Pan velvyslanec hovořil o své práci, o vztazích na Česko, o slavných českých osobnostech, které měly vliv v USA, o možnostech studia i práce v USA. Do závěrečné debaty se naši žáci velmi aktivně zapojovali.



Velmi aktivně se v tomto pololetí naši žáci zapojovali do soutěží všeho druhu – osmé a deváté třídy bojovaly v obvodním kole Prahy 6 v basketbalu, chlapci ze 7. tříd v házené, druhý stupeň se zúčastnil každoročního Olympijského

víceboje v pěti disciplínách (trojskok, dribling, hod medicinbalem, skok přes švihadlo, kliky), první stupeň i přes nepřízeň počasí soutěžil v Jarním běhu Hvězdou, čtvrté a páté třídy napnuly síly na fotbalovém turnaji McDonald's Cup, dvě čtyřčlenná družstva se zúčastnila soutěže Mladý cyklista, kde starší žáci s přehledem vyhráli. Florbalový klub Tatran Střešovice už podruhé v tomto školním roce pořádal florbalový turnaj pro žáky prvního stupně, vyslali jsme dva týmy chlapců a dva týmy dívek a získali jsme dvě třetí místa.



A soutěžilo se nejen ve sportu. Naši žáci se pěkně umístili v olympiádě z NJ, v literární soutěži Čtení mě baví, zapojili se do

projektu Příběhy našich sousedů. V divadle Semafor se konala přehlídka filmů natočených žáky škol Prahy 6 v rámci obvodního kola soutěže Antifetfest. Velmi dobře se umístily žákyně ze 7.A a postoupily do celopražského kola.

Žáci 8.A a 8.B se vzdělávali v kurzu polytechnické výchovy, což je projekt Stanice techniků DDM hl. m. Prahy. Během této lekce se dětem podařilo sestavit robotické autíčko nebo vytvářet výrobky ze dřeva a kůže.

V pátek 24. března k nám do školy zavítala umělecká a vzdělávací agentura Pernštejni. Tentokrát pro nás měli připravený program o jednom z největších génů všech dob -

Leonardu da Vinci. V první části programu jsme zhlédli vtipnou divadelní scénku mapující jeho život, vynálezy a dílo. Ve druhé části jsme si spoustu jeho vynálezů vyzkoušeli přímo v tělocvičně sami.

Za našimi žáky přicházeli v průběhu školního roku také odborníci z praxe. Žáci 8. a 9. tříd se dozvěděli mnoho užitečného v oblasti finanční gramotnosti – např. o zkušenostech tiskového mluvčí velké banky, o kyberbezpečnosti, způsobech investování a jiných zajímavých tématech. Žáky přednáška velmi bavila a měli spoustu zvědavých otázek. Žáci prvního stupně absolvovali školení dentální hygieny - Dental Prevention, na které studenti stomatologie vysvětlili i v praktických ukázkách předvedli správnou péči o zuby.

Hlavní událost za posledních mnoho let se odehrála ve středu 22. 3. 2023. V 10 hodin se konalo slavnostní otevření nového sportoviště pro ZŠ Norbertov. Přišlo mnoho vzácných



hostů - zástupci MČ Praha 6, která celý projekt financovala, zástupci stavebních firem, sousedí a občané Střešovic. Každý, kdo nějakým způsobem přiložil ruku k dílu, přišel obdivovat výsledek. A ten je opravdu skvostný! Na velmi komplikovaném a svažitém terénu se podařilo vybudovat hřiště, běžeckou dráhu, doskočiště, prostor pro družinu s prolézačkami a nakonec se našlo místo i pro pár záhonků. Největší radost měli žáci, kterým takové sportoviště moc chybělo. A protože nám i počasí přálo, sehráli žáci 6. a 7. tříd první fotbalové utkání.

V průběhu celého školního roku probíhá projekt Trenéři do škol, který zajišťuje MČ Praha 6. Žáci 1. – 3. tříd mají možnost vyzkoušet si různé druhy sportů pod vedením profesionálních trenérů.

Ve všech třídách proběhly programy primární prevence. Cílem aktivit bylo zastavit a zmírnit nevhodné projevy rizikového chování a zajistit bezpečné prostředí pro každého jednotlivce v třídním kolektivu. Programy usilují o rozvoj sociálních dovedností, zejména

rozvoj komunikativních dovedností, posílení schopnosti efektivně řešit konflikty a čelit sociálnímu tlaku.

Se školním rokem 2022/2023 jsme se rozloučili 28.6. v jídelně, kde jsme ocenili výkony úspěšných žáků z každé třídy.

17. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování

březen 2023

Téma: Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic

Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování

duben 2023

Účast v mezinárodním šetření ICILS

Téma: Úroveň počítačové a informační gramotnosti žáků 8. ročníku základní školy

Městská část Praha 6, Úřad městské části, Kancelář tajemníka, Oddělení kontroly

květen 2023

Téma: Kontrola přijatých opatření k nápravě chyb a nedostatků v Základní škole Norbertov

Závěr: Kontrolou bylo zjištěno odstranění chyb a nedostatků z kontroly v roce 2022.

Hygienická stanice hlavního města Prahy

květen 2023

Téma: plnění povinností stanovených v:

- zákon č. 258/2000 Sb.
- vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven na výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů
- vyhláška č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody

Závěr: Nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví uvedenými v předmětu kontroly.

18. Informace o grantech ve škol. roce 2022/2023:

název grantu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Adventní odpoledne na Norbertově	20 000,-	20 000,-	MČ Praha 6
Projekt EDISON	24 050,-	23 835,-	MČ Praha 6 – dotace vrácena
Seznamovací kurz pro 6.třídu – utváření nového třídního kolektivu- „třídní smlouva“, seznámení třídního učitele s žáky, seznámení žáků navzájem	20 000,-	15 200,-	MČ Praha 6

Zdraví a život bez drog – besedy s lektory - rady na vytváření zdravého životního stylu	7 200,-	4 900,-	MČ Praha 6
Studijní pobytový zájezd – Deutsch in Dresden	174 000,-	174 000,-	MČ Praha 6
Jazyková šestka – podpora výuky cizích jazyků	180 000,-	180 000,-	MČ Praha 6
Vánoční tvoření	9 000,-	9 000,-	MČ Praha 6
Operační program Jan Amos Komenský	3 070 798,-	3 070 798,-	MŠMT ČR
Čarodějnice na Norbertově	20 000,-	20 000,-	MČ Praha 6
Slavnostní otevření hřiště	18 000,-	18 000,-	MČ Praha 6

19. Základní údaje o hospodaření školy

	rok 2022	1. pololetí 2023
Příjmy		
Dotace na investice	100.000,--	0,--
Celkové příjmy (výnosy)	41.737.116,56	20.332.865,20
Z toho:		
1/ Poplatky		
a/ školní družina a školní klub	295.675,--	268.700,--
b/ stravné	.004.690,--	1.408.172,--
c/ ostatní výnosy včetně zdarma poskytnutých ochranných pomůcek	61.352,43	11.049,35
2/ Příjmy z hospodářské činnosti		
a/ stravné	166.096,49	103.723,16
b/ nájmy	511.226,81	306.382,--
c/ zájmová činnost	138.656,--	190.524,--
d/ ostatní	4.372,--	1.840,37
3/ Ostatní příjmy		
a/ dotace MŠMT	32.179.229,--	15.408.886,96
b/ dotace MČ Praha 6	4.998.551,--	2.210.153,82
v tom: dotační programy	471.332,--	195.100,--
příspěvek na stravné	6.008,--	77.798,--
c/ Finanční prostředky MHMP	851.800,--	0,--
d/ ostatní		
úroky a kurzové zisky	37,48	0,--
čerpání rezervního fondu	521.133,35	423.433,54
v tom:		
čerpání darů	68.400,--	11.717,--
čerpání prostředků ESF:		
Šablony III	423.727,44	0,--
OP JAK	0,--	361.725,30
čerpání fondu odměn	0,--	0,--
čerpání investičního fondu na opravy	0,--	0,--
čerpání FKSP na nákup majetku	4.297,--	0,--
Výdaje		
I. Investiční výdaje celkem	266.262,--	91.839,--
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	41.523.065,60	20.084.656,49
Z toho:		
A/ Náklady hrazené z příspěvku MŠMT	32.179.229,--	15.408.886,96
v tom:		
1/ náklady na platy pracovníků školy	22.617.845,--	10.901.051,--
2/ OON	344.200,--	284.510,--
3/ zákonné odvody		
zdravotní pojištění	2.036.591,--	982.891,--
sociální pojištění	5.579.309,--	2.708.418,--
náhrada mzdy při DPN	224.880,--	165.497,--
příplatek ke karanténě	29.969,--	0,--
zákonné pojištění	94.647,--	54.259,--
odvod do FKSP	456.854,68	221.330,96

4/ další výdaje hrazené MŠMT		
šk. pomůcky a učebnice + ost. materiál	693.819,82	45.845,--
cestovní náhrady	13.089,--	17.195,--
ostatní služby (plavání)	40.000,--	25.900,--
pracovně lékařské prohlídky	4.744,50	0,--
pracovní oděvy, ochranné pomůcky	0,--	0,-
další vzdělávání pracovníků	43.280,--	1.990,--
B/ Ostatní provozní náklady	9.343.836,60	4.675.769,53
v tom:		
náklady na platy a OON hrazené z příspěvku MČ a MHMP	1.180.958,--	261.853,--
zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ a MHMP	393.986,--	80.649,--
náklady na platy a OON hrazené z ESF	344.420,--	0,--
zákonné odvody hrazené z ESF	79.307,44	0,--
náklady a platy a OON hrazené z OP JAK	0,--	292.265,--
zákonné odvody hrazené z OP JAK	0,--	68.770,30
potraviny	2.010.698,--	1.485.970,--
odpisy	122.248,--	54.668,--
náklady HČ	606.300,34	354.260,82
Hospodářský výsledek	214.050,96	248.208,71
Převod do rezervního fondu	214.050,96	-
Převod do fondu odměn	0,--	-

Poskytnutá dotace od MŠMT činila v roce 2022 Kč 32.179.229,-- a byla čerpána v plné výši. Poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila v roce 2022 včetně dotačních programů a prostředků MHMP Kč 5.874.874,-- , ve sledovaném roce bylo vyčerpáno Kč 5.850.351. Prostředky na dotační program Edison (Kč 23.835,--) a nedočerpané prostředky na stravné (Kč 688,--) byly převedeny do roku 2023.

V roce 2020 organizace obdržela další prostředky ESF (Šablony III) Kč 730.284,--. Projekt probíhal v letech 2021 a 2022. Z těchto prostředků bylo v roce 2021 vyčerpáno Kč 306.556,56, v roce 2022 organizace vyčerpala zbytek finančních prostředků ve výši Kč 423.727,44.

V prosinci 2022 organizace obdržela finanční prostředky z OP JAK (Kč 3.070.798,--). Prostředky jsou určeny na období 2023-2024.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2022 (rozdíl výnosů a nákladů) je Kč 214.050,96. Toto je také hospodářský výsledek hospodářské činnosti viz příjmy HČ a náklady HČ.

Poskytnutá dotace od MŠMT činila v 1. pololetí 2023 Kč 17.211.277,--, z toho bylo čerpáno

Kč 15.408.886,96, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila včetně dotačních programů a prostředků MHMP v 1. pololetí 2023 Kč 2.579.548,--, z toho bylo čerpáno Kč 2.210.153,82.

Prostředky OP JAK byly v 1. pololetí 2023 čerpány ve výši Kč 361.725,30.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí 2023 ve výši Kč 248.208,71 je hospodářský výsledek z hospodářské činnosti.

Zpracovala: Denisa Vondráková (účetní ZŠ Norbertov)
ZÁVĚR

Školní rok 2022/2023 byl pro učitele, žáky i rodiče velmi náročný. Po dvou letech pandemie jsme očekávali klidnější období a návrat k běžnému provozu tak, jak jsme byli dříve zvyklí. Místo toho přišla válka na Ukrajině, příchod uprchlíků a nových žáků – cizinců do českých škol.

Každý rok vyvstanou problémy, které jsme dosud neřešili a musíme se jim postavit čelem – máme žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky s jazykovou bariérou, rodiny, na které doléhá složitá finanční situace. Netušíme, zda se bude každoročně vracet mírnější varianta covidu. Učitelé si musí zvykat na neustálé změny a současně si udržet empatický a individuální přístup ke každému dítěti. Není to jednoduché, ale na Norbertově máme soudržný, pracovitý a přátelský kolektiv. Zatím jsme vše zvládli. Věřím, že i v budoucnu tomu bude zrovna tak.

Za celoroční obětavé pracovní nasazení ve školním roce 2022/2023 děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy, zřizovateli MČ Praha 6 děkuji za veškerou podporu a rodičům a přátelům školy za jejich přízeň a podněty pro další rozvoj školy.

datum

.....
podpis ředitelky školy