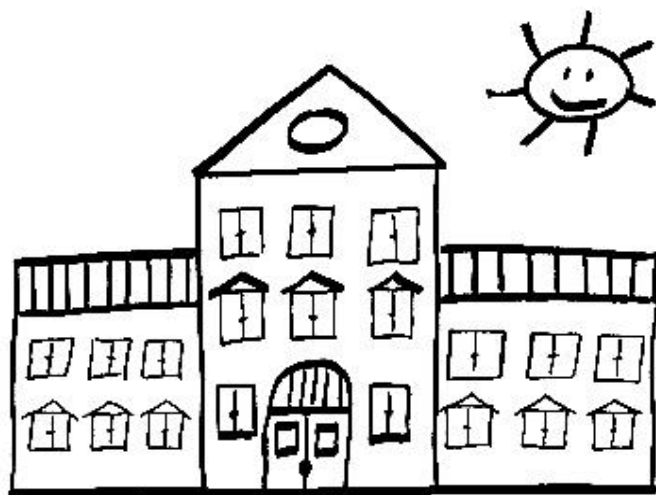




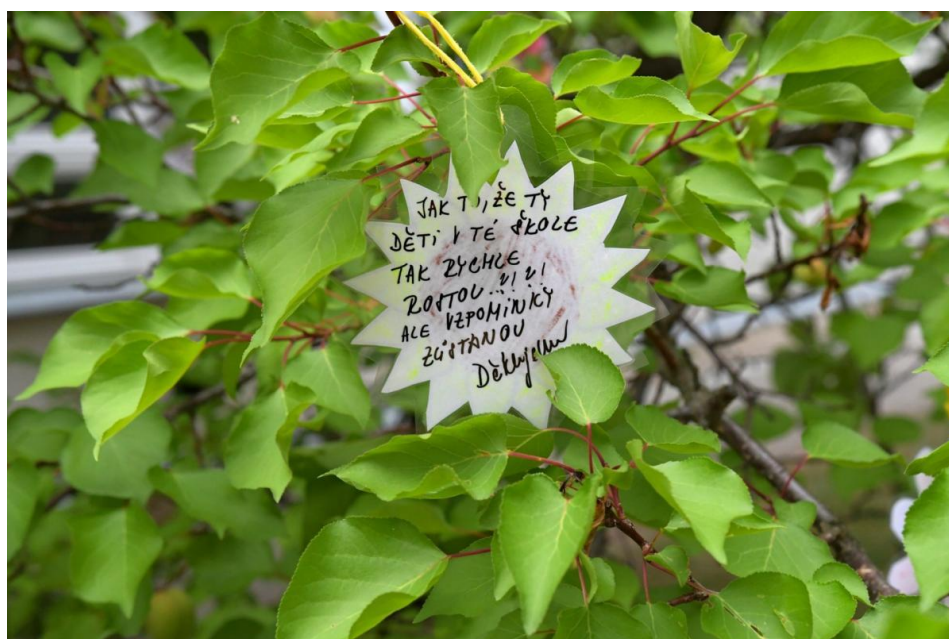
**Výroční zpráva základní
školy
za školní rok 2023/2024**

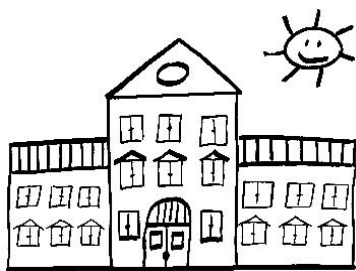
**Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1**

Obsah

1.	Název školy	4
2.	Sídlo.....	4
3.	Zřizovatel.....	4
4.	Charakteristika školy	4
5.	Údaje o vedení školy	4
6.	Adresa pro dálkový přístup.....	4
7.	Školská rada.....	4
8.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
8.1.	vzdělávací program školy.....	5
9.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
9.1.	personální zabezpečení.....	5
9.2.	věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby)	5
9.3.	odb. kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby)	6
9.4.	jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
9.5.	odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce	6
9.6.	nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce	6
9.7.	nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce	6
9.8.	nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce	6
10.	Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.	6
10.1.	výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2024/2025.....	6
11.	stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	7
11.1.	jazykové vzdělávání a jeho podpora	7
11.1.1.	počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12. 2023 (fyzické osoby)	8
11.1.2.	zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	8
11.2.	environmentální výchova	8
11.3.	multikulturní výchova	8
11.4.	stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	10
12.	Výsledky přijímacího řízení	10
12.1.	počet přijatých žáků na víceletá gymnázia.....	10
12.2.	počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků.....	10
12.3.	počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou.....	10
12.4.	počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	11
13.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem poskytování jazykové přípravy	11

13.1.	hodnocení prevence rizikového chování	11
13.2.	počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2024 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře).....	12
13.3.	kariérové poradenství	12
14.	Cizí státní příslušníci k 30.06.2024	13
15.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	14
15.1.	dlouhodobé studium	14
15.2.	krátkodobé studium	15
15.3.	vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	16
15.4.	akreditované programy dalšího vzdělávání.....	16
16.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	17
16.1.	kroužky.....	17
16.2.	školní družina a školní klub	17
16.3.	účast žáků v soutěžích vyhlašovaných centrálně	17
16.4.	ostatní	19
16.5.	další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	19
16.6.	výjezdy žáků mimo objekt školy.....	19
16.7.	další údaje o ZŠ	20
17.	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	23
18.	Informace o grantech ve škol. roce 2023/2024.....	24
19.	Základní údaje o hospodaření školy	25
	ZÁVĚR.....	27





Výroční zpráva základní školy za školní rok 2023/2024

1. Název školy: Základní škola Norbertov,
Praha 6, Norbertov 1
2. Sídlo: Norbertov 1/126, Praha 6 – Střešovice, 162 00
3. Zřizovatel: Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6
4. Charakteristika školy: Úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem,
součástí je ŠD, ŠK a ŠJ
Poslední rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 15. 2. 2006
5. Údaje o vedení školy: Mgr. Karolína Čermáková – ředitelka školy
Mgr. Zuzana Schäfferová – zástupkyně ředitelky
Mgr. Jaroslav Paseka – zástupce ředitelky
6. Adresa pro dálkový přístup: skola@norbertov.cz
karolina.cermakova@norbertov.cz
www.norbertov.cz
7. Školská rada:

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci MČ Praha 6: Mgr. Jiří Benda, Ing. Marie Kousalíková

zástupci školy: Mgr. Jan Bartůšek, Mgr. Eva Haubertová

zástupci rodičů: MUDr. Eva Kandrňalová a MUDr. Jana Amlerová Ph.D

Předsedou je pan Mgr. Jan Bartůšek a místopředsedou pan Mgr. Jiří Benda.

Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu platném od 1. 9. 2023

v souvislosti s používáním elektronické žákovské knížky.

Školská rada projednala a všemi hlasy schválila Výroční zprávu za školní rok 2022/2023.

Školská rada vzala na vědomí bez výhrad upravený školský vzdělávací program S chutí spolu, platný od 1. 9. 2022.

K 12. 7. 2024 skončilo tříleté funkční období členů školské rady. Na jaře 2024 proběhly volby

zástupců zákonných zástupců a zástupců pedagogických pracovníků. Dva zástupce zřizovatele jmenovala Rada MČ Praha 6.

V novém školním roce bude školská rada pracovat ve složení:

zástupci MČ Praha 6: Mgr. Jiří Benda, Ing. Marie Kousalíková

zástupci školy: Mgr. Jan Bartůšek, Mgr. Eva Haubertová

zástupci rodičů: MUDr. Helena Cinegrová a Ing. Jan Pšikal, Ph.D.

8. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

8.1. vzdělávací program školy: 1684/96-2, Základní škola

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	---	---	---	---
Obecná škola	---	---	---	---
Národní škola	---	---	---	---
S chutí spolu	10	222	8	184
Celkem	10	222	8	184

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

9.1. personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2023	k 30. 6. 2024
učitelé	27	28
vychovatelé	5	5
spec. pedagogové	2	2
psychologové	1	1
pedagog. vol. času	---	---
asistenti pedagoga	8	7
trenéři	---	---
pedagogičtí celkem	43	43
nepedagogičtí	20	20
celkem všichni	62	62

9.2. věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby)

věk	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	3	6	9	8	2
vychovatelé	---	---	3	2	---
spec.pedagog.	---	---	1	1	---
psychologové	---	---	---	1	---
pedag.vol. času	---	---	---	---	---
asistenti pedag.	1	---	3	3	---
trenéři	---	---	---	---	---
pedag. celkem	4	6	16	15	2
z toho žen	3	5	16	13	2

9.3. odb. kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	14	11	3
učitelé II. stupně ZŠ	11	8	3
vychovatelé	5	5	---
speciální pedagogové	2	2	---
psychologové	1	1	---
pedagogové volného času	---	---	---
asistenti pedagoga	7	7	---
trenéři	---	---	---

9.4. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2023

počet učitelů cj celkem	10	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	7	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	3

9.5. odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce *(počet)* 2
z toho do důchodu: 0

9.6. nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce *(počet)* 1

9.7. nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce *(počet)* 0

9.8. nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce *(počet)* 0

10. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

10.1. výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2024/2025

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2022/23, které nastoupí v září 2023	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
2	104	46	11	15

V polovině dubna se uskutečnil zápis do 1. tříd naší školy. Rodiče mohli vyplnit online Žádost o přijetí na základní školu a většinou této možnosti využívali. Mohli si také zarezervovat čas na její odevzdání ve škole. Díky součinnosti všech ředitelů základních škol na Praze 6 a s právní podporou Úřadu MČ Praha 6 se nám výrazně podařilo snížit „spádovou

turistiku“. Celkem jsme zapsali 104 budoucích prvňáčků, z toho mělo 15 dětí odklad a několik dětí se později přehlásilo do jiné základní školy. Zájemců o přijetí bylo více, proto bylo pro určení pořadí přijetí na naši školu využito losování, které proběhlo 23. 4. 2024 za přítomnosti vedení školy a zástupců školské rady. Do 1. tříd byly přijaty děti ze spádové oblasti, čili děti, které splnily 1. kritérium pro přijetí k základnímu vzdělávání. Bylo přijato 48 budoucích prvňáčků. Po vyřešení všech žádostí o odklad, se nám podařilo přijmout i žáky z 2. a 3. kritéria. Pořadí vylosovaných a poté i přijatých dětí bylo zveřejněno na dveřích školy i na webových stránkách.

11. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Od září 2007, kdy se začalo učit na naší škole podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu I, prošel tento vzdělávací program mnoha změnami. Od roku 2009 jsme učili podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu II, v roce 2013, ve kterém došlo z rozhodnutí MŠMT k některým změnám v RVP, jsme učili podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu III a od 1. 9. 2014 se učilo na naší škole podle školního vzdělávacího programu S chutí spolu.

Ve školním roce 2022/2023 jsme neprováděli žádnou úpravu ŠVP. Ke změnám došlo ve školním řádu, protože již nepoužíváme klasickou žákovskou knížku, pouze elektronickou. Tuto formální opravu jsme udělali.

Ke školnímu vzdělávacímu programu se vztahují tyto dokumenty: standardy pro český jazyk, anglický jazyk a matematiku, školní řád, se kterým jsou jak žáci vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky školy), řád školní jídelny, vnitřní řád školní družiny, vnitřní řád školního klubu, plán EVVO (zvlášť pro 1. stupeň a zvlášť pro 2. stupeň), plán tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí – zvlášť pro 1. stupeň, zvlášť pro 2. stupeň.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vřelé klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomna i školní psycholožka.

Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnnutnějších případech.

Od ledna 2023 jsme se získali dotaci v Operačního programu Jan Amos Komenský s názvem Společně to zvládneme. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Díky této dotaci jsme schopni mít ve škole zajištěny kvalifikované speciální pedagogy.

I v tomto školním roce naše škola pokračovala v realizaci Místního akčního plánu vzdělávání MČ Praha 6 spolufinancovaného Evropskou unií. Projekt MAP II. Skončil v srpnu 2022, od 1. 9. 2022 byl zahájen MAP III. V tomto projektu jsou zapojeni někteří členové pedagogického sboru, zejména ředitelka školy, která je v úzké pracovní skupině pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka. Prioritami tohoto projektu podpora pedagogů, zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zvyšování kvality základního vzdělávání a rozvoj infrastruktury.

Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Staly se její běžnou součástí, probíhají na úrovni tříd, v rámci 1. a 2. stupně, celé školy (maškarní rej, čarodějnice, Adventní odpoledne) a školní družiny (návštěva divadelních a filmových představení, sportovní projekty). Jde o pravidelné a žáky i veřejností velmi oblíbené akce.



11.1. jazykové vzdělávání a jeho podpora

11.1.1. počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	222	184	---	---	---
NJ	---	184	---	---	---

11.1.2. zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	8	---	---	---	---	---	---	---
počet žáků	188	---	---	---	---	---	---	---

Na naší škole se učí od prvního ročníku anglický jazyk (1. a 2. třída dvě hodiny týdně, v ostatních třídách 3 hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku jsou 4 hodiny týdně).

Výuka jazyků probíhá na naší škole za podpory MČ Praha 6, která každý rok vyhlašuje dotační program Jazyková šestka. Tento dotační program nám umožňoval vyučovat jazyky v 1., 2. a 6. třídách v menším počtu žáků a otevřít i kroužky vedené v anglickém nebo německém jazyce.

11.2. environmentální výchova

Průřezové téma bylo uplatňováno ve všech vzdělávacích oblastech během celého školního roku. Při plnění jednotlivých tematických okruhů jsme si stanovili vždy cíle, očekávané

výstupy, uplatňovali oborové i životní kompetence a nedílnou součástí bylo i hodnocení. Žáci se učili určitým vědomostem a dovednostem v oblasti EV. Snažili jsme se o to, aby se rozvíjely postoje a životní hodnoty žáků. Snažili jsme se využívat takové metody, formy a postupy práce, které jsou založené na prožitcích a zkušenostech žáků. Jedná se zejména o kooperativní učení (skupinové řešení problémů, diskuze, simulace, hraní rolí, projekty), ale také o formy a metody na rozhraní kooperativního a individuálního učení (experimenty a laboratorní práce) nebo individuálního učení (seminární práce, referáty, exkurze).

Environmentální výchova na naší škole je dlouhodobě zaměřena na:

- režim dne, zásady zdravé výživy, zásady správného stolování, dodržování pitného režimu, zásady osobní hygieny
- oblast zdravých zubů – prevence před zubním kazem, ústní hygiena
- vytváření zdravých životních návyků
- prohlubování zájmu o sport a pohyb obecně
- vytváření kladného vztahu ke všem živým bytostem
- ochranu životního prostředí
- naše město – péče o zeleň, třídění odpadu, ochrana památek

Ekologická výchova se prolíná všemi předměty, ale hlavní těžiště spočívá v hodinách přírodovědy, občanské výchovy a přírodopisu.

Průběžně organizujeme ve škole sběr hliníku. Pro nízké výkupní ceny jsme zatím upustili od sběru papíru. Naopak nově jsme navázali spolupráci se psím útulkem v Troji, kam byly naše třídy pozvány na exkurzi, pro policejní koně sbíráme usušené staré pečivo. Ve školách jsou umístěny na každém patře kontejnery na plastový odpad a kontejnery na obaly od mléka nebo džusů, v přízemí kontejner na použité baterie, v každé třídě je umístěna krabice na použitý papír. Žáci jsou vedeni k dodržování pořádku v okolí školy.

Samozřejmostí jsou procházky po okolí školy, ale i prohlídky různých pražských pamětihodností (v rámci projektových dnů).



11.3. multikulturní výchova

Multikulturní výchovu nezařazujeme do výuky jako samostatný předmět, ale jako oblast, která se objevuje v různých částech učiva jednotlivých předmětů, která prostupuje klimatem každé třídy i školy jako celku. V rámci této výchovy vedeme žáky k rasové toleranci, k odmítání násilí, k respektu k jiným kulturám, k vytváření zdravého postoje vůči migrantům a jejich (někdy odlišným) hodnotám. Celkově jde o to, aby si žáci osvojili tzv. interkulturní kompetence – tj. postoje, které podporují chápání kulturních specifit jiných etnických skupin. Velmi důležitá je zde spolupráce s rodiči. I oni musí vést svého potomka k respektování lidských a občanských práv, k akceptování rozdílné kultury, k bezbariérové komunikaci s příslušníky jiné rasy, jiného etnika atd.

Vzhledem k poměrně velkému počtu cizinců v naší škole se právě v rámci multikulturní výchovy snažíme o jejich nenásilné včlenění do kolektivů jednotlivých tříd. Jde o vzájemné nenásilné přibližování kultur, jazyků a zvyků daných národů. Jako vhodné se ukázaly zejména tyto formy spolupráce: cvičení na kontakt a sociální komunikaci, skupinovou citlivost, důvěru

a spolupráci, dále námětové hry, které se bezprostředně zabývají sociálními vztahy a také na dramatické improvizaci založené na mezilidském kontaktu a komunikaci, na setkávání různých jedinců v různých situacích.

Integrace žáků - cizinců klade vysoké nároky na práci pedagogů, pro žáky – cizince je velmi náročná, obzvláště ve vyšších ročnících, kdy se učí nejenom česky mluvit a porozumět, ale také veškerou gramatiku. Vztah mezi žákem – cizincem a vyučujícím je pozitivní, učitelé ochotně žákovi pomáhají se začleněním i ve volném čase. Žáci mají možnost využívat v odpoledních hodinách počítačovou učebnu a software k výuce českého jazyka, dle potřeby spolupracovat se speciálním pedagogem, využít nabídky konzultací školního psychologa.

Ve škole nebyly zaznamenány žádné zásadní problémy mezi žáky a žáky – cizinci. Naopak, děti s ochotou pomáhají svým spolužákům překonat jazykové bariéry.

Žáci z Ukrajiny s vízem strpění, kteří chtějí v ČR zůstat, dosahují velmi pěkných výsledků. Ale měli jsme také několik žáků, kteří se do výuky příliš nezapojovali, případně brzy ze školy odešli.

11.4. stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Ve vzdělávání dosahujeme velmi dobrých výsledků. Dosud se třídy, pravidelně 6. a 9. třídy, se zapojovaly do plošného šetření SCIO. V těchto testech dosahují naši žáci převážně výborných výsledků (lehce nad průměrem nebo nadprůměrné). Ve školním roce 2023/2024 se testování neuskutečnilo.

Kromě testů Scio jsme používali i testy, popř. dotazníky jiných organizací i své vlastní. Všechny tyto dotazníky nám sloužily ke zjištění různých informací o škole, o spokojenosti žáků, rodičů i učitelů, k tomu, abychom zjistili, co je třeba zlepšit, jaké nové prvky zařadit do vyučování, jak vylepšit prostředí ve škole, jaké jsou vztahy mezi učiteli, žáky, jak se žáci ve škole cítí.

12. Výsledky přijímacího řízení

12.1. počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	9	3
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

12.2. počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
15	4	2	11	8	3	43

12.3. počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
---------------------------	--------------------------

---	---
-----	-----

12.4. počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 43 - v nižším ročníku: ---

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem poskytování jazykové přípravy

13.1. hodnocení prevence rizikového chování

V práci metodika prevence pokračovala paní učitelka Mgr. Zuzana Schäfferová.

V září 2023 proběhl plánovaný seznamovací kurz 6. A a 6. B s třídními učitelkami, metodikem prevence a vyučujícím TV. Adaptační kurz jsme zorganizovali opět v Jesenici u Rakovníka a byli jsme moc spokojeni. Náplní byly teambuildingové hry a soutěže, aktivity v přírodě a různé sportovní disciplíny. Adaptační kurz je součástí preventivního programu školy.

Zajistili jsme programy všeobecné primární prevence rizikového chování na 1. stupni pro 3. - 5. třídy (celkem 6 tříd) a pro třídy na 2. stupni (celkem 8 tříd). Programy z velké části realizuje Prev-Centrum. Další programy zajišťuje ITIA Mgr. Moniky Podlahové pro 5., 6. a 7. třídy a projekt Bankéři do škol pro 8. a 9. ročníky.

Ve šk. roce 2023/24 byly realizovány tyto preventivní programy:

- 9.A „Pornografie a její vliv na dospívající“ ITIA Jan Podlaha (5.10.2023)
- 9.B „Pornografie a její vliv na dospívající“ ITIA Jan Podlaha (5.10.2023)
- 7. AB dívky „Dospívání II.“ ITIA Monika Podlahová (10.10.2023)
- 6. AB chlapci „Dospívání I.“ ITIA Monika Podlahová (10.10.2023)
- 6. AB dívky „Dospívání I.“ ITIA Monika Podlahová (10.10.2023)
- 7. AB chlapci „Dospívání II.“ ITIA Monika Podlahová (10.10.202)
- 8.A „Partnerské vztahy“ Prev-Centrum (18.9.2023)
- 3.A „Zdravý životní styl“ Prev-Centrum (18.9.2023)
- 3.B „Zdravý životní styl“ Prev-Centrum (26.9.2023)
- 4.A „Prevence rasizmu, tolerance“ Prev-Centrum (27.9.2023)
- 8.B „Partnerské vztahy“ Prev-Centrum (2.10.2023)
- 4.B „Prevence rasizmu, tolerance“ Prev-Centrum (22.9.2023)
- 6.B „Spolupráce v třídním kolektivu“ Prev-Centrum (27.9.2023)
- 5.A „Vztahy ve třídě a šikana“ Prev-Centrum (19.9.2023)
- 9.A „Masová media a společnost „ Prev-Centrum (20.9.2023)
- 7.A " Kyberšikana, bezpečné užívání soc. sítí" Prev-Centrum (2.10. 2023)
- 7.B „Kyberšikana, bezpečné užívání soc.sítí“ Prev-Centrum (19.9.2023)
- 6.A „Spolupráce v třídním kolektivu“ Prev-Centrum (26.9.2023)
- 5.B „Vztahy ve třídě a šikana“ Prev-Centrum (22.9.2023)

Pravidelně se schází školní poradenský tým – 1x za měsíc - složení školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, vedení školy. Každý týden má schůzku školní psycholožka a metodička prevence.

Školní metodik prevence se zúčastnil šesti pracovních setkání skupiny ŠMP, jedné supervize a dvou seminářů na téma Návykové látky a Sociometrické šetření B3U. Každoroční dvoudenní pracovní podzimní výjezd na Živohošť se konal 12. a 13. 10. 2023, jarní výjezd 18. 4. a 19. 4. 2024.

Školní psycholožka vede programy se třídami podle aktuální potřeby, poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům. Zatím je zájem vyšší než kapacita konzultačních hodin psycholožky. Metodik prevence řeší každodenní problémy žáků a sleduje klima ve třídách. Intenzivní práce se třídou proběhla v 7. B s L. Chmelařovou z PPP Prahy 6. Selektivní prevence za přítomnosti školní psycholožky a metodika prevence proběhla v 6. A. Šlo o tři dvouhodinové bloky a následnou konzultaci s třídním učitelem.

Preventivní programy proběhly dle Preventivního programu školy, celý plán byl splněn. Většinu realizovalo Prev-Centrum, a to k naší spokojenosti. I v příštím roce budeme spolupracovat, ale v menší míře vzhledem k finanční situaci.

13.2. počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2024 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

celkem	žáci podle stupně podpůrných opatření				
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
69	10	48	11	0	0

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	výv.dysf.	tělesné	mentální	porucha autist.spektra
59	55	0	1	1	0	0	2

Žáky s méně závažnými poruchami učení, popř. chování zapojujeme do třídních kolektivů. Vyučující přihlížejí k různým dysfunkcím, a to jak při zadávání úkolů, tak i při hodnocení. Na škole se učilo 61 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dvěma žákům bylo umožněno v rámci stáží navštěvovat hodiny matematiky ve vyšším ročníku, jelikož u nich bylo potvrzeno mimořádné nadání. Pro 1 žáka byl na základě posudku z PPP vypracován IVP, jenž vymezuje obsah učiva s ohledem na jeho schopnosti. Plány jsou vypracovávány vyučujícími jednotlivých předmětů ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školní psycholožkou. S tímto plánem jsou seznámeni všichni vyučující žáka, rodiče a ředitelka školy. Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na škole 7 asistentů pedagoga. Všichni asistenti úzce spolupracují se všemi učiteli, podílí se např. na přípravě pomůcek, pomáhají při výchovné a vzdělávací činnosti, dohledech, individuálně pracují se žáky na úkolech přiměřených aktuálním schopnostem.

Vyučující zadávají žákům s menšími poruchami učení při práci v hodinách méně obtížné úkoly, preferují ústní zkoušení a respektují individuální tempo žáků. Učitelé zdůrazňují ty oblasti učiva, ve kterých žák dosahuje dobrých výsledků. Při hodnocení je přihlíženo k jejich poruchám. Tito žáci mohou být na žádost rodičů a doporučení PPP hodnoceni slovně. Žákům

s potřebou speciální péče se věnovala speciální pedagožka Mgr. Andrea Tenorová a Mgr. Jarmila Kliková. Tito žáci úspěšně získávají ve třídě kamarády, mají své místo v třídním kolektivu. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče většinou dodržují rady pedagogů, dětem se doma věnují. Problémy se snažíme řešit v průběhu celého roku.

U žáků, u kterých není nutný individuální vzdělávací plán, se nám daří zapojovat je do práce třídního kolektivu, aniž by měli pocit, že je jejich práce zbytečná a že mají samé neúspěchy. Žáci dostávají lehčí úkoly, mají více času na plnění zadaných úkolů, nedostávají např. známku, ale jsou informováni o počtu chyb. Snažíme se o to, aby i tito žáci zažívali úspěch ve škole.

V práci výchovného poradce pokračovala paní učitelka Mgr. Jana Sochůrková.

Činnost výchovného poradce v tomto školním roce spočívala v těchto oblastech:

Žáci se SVP

Kariérové poradenství

Řešení aktuálních problémů a úkolů

Pokračovala komunikace se školskými poradenskými zařízeními (zvláště v případě nutnosti nového vyšetření či vypršení platnosti Doporučení z PPP nebo SPC): PPP pro Prahu 6 Vokovice, PPP, pro Prahu 1, 2 a 4 – Praha 10, PPP STEP Kladno, SPC při MŠ Arabská Praha 6.

Probíhala informační a poradenská pomoc pedagogům a zákonným zástupcům s administrativou v souvislosti s plněním IVP a PO (vyhodnocování IVP + žádosti o IVP na nový školní rok, konzultace ohledně nutnosti vyšetření žáků v PPP či u jiných odborníků). Pokračovala spolupráce se speciálním pedagogem Mgr. Andreou Tenorovou při zařazování žáků do výkazu R – 44-99 a při přípravě rozvrhu pedagogické intervence a speciální pedagogické péče pro děti se SVP na příští školní rok.

Hodiny speciální pedagogické péče a pedagogické intervence vedla A. Tenorová a J. Kliková.

Školní poradenský tým se naposledy sešel v červnu 2024 s tímto programem: - aktualizace prošlých či stanovení nových podpůrných opatření - přehled AP na příští rok, aktuální stav Doporučení - vyhodnocení opatření od třídních učitelů (funkčnosti Doporučení), hodnocení IVP .

kariérové poradenství:

- zajištění a předávání informací a materiálů ohledně přestupu na střední školy
- třídnímu učiteli + žákům 9. roč. (letáky a propagační materiály a přehledy středních škol a učilišť v Atlasu středních škol, dny otevřených dveří, veletrh středních škol, přípravné kurzy...)
- informační a poradenská činnost pro žáky 5., 7. a 9. roč. a jejich zák. zástupce,
- výběr vhodné školy, požadavky pro přijetí, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení (na třídních schůzkách, individuálně – osobně, emailem)
- vydávání a kontrola přihlášek a zápisových listů žákům 9., 7. a 5. ročníků

14. Cizí státní příslušníci k 30. 6. 2024:

státy z EU (názvy)	počet žáků	státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Německo	1	Rusko	6
Francie	1	Ukrajina	14
Slovensko	1	Nizozemí	2

Kanada	1	Švédsko	1
Bělorusko	3	Turecko	2

Velkou pozornost věnují naši učitelé žákům, kteří mají jinou národnost než českou, jelikož pro ně je český jazyk obtížný. Snažíme se o zapojení těchto žáků nejen do třídních kolektivů, ale i školních projektů (např. Den matek, Adventní odpoledne), usilujeme o to, aby se účastnili různých soutěží a olympiád, a tak reprezentovali naši školu. Na druhou stranu tito žáci seznamují své spolužáky s historií, kulturou a tradicemi své země. Všichni žáci jsou vedeni k toleranci a překonávání sociokulturních bariér ve všech vyučujících předmětech.



Učitelé českého jazyka přizpůsobují výuku jejich znalostem a schopnostem, připravují pracovní listy, procvičují gramatické jevy déle podle potřeb žáka, pomáhají jim rozvíjet a upevňovat slovní zásobu a komunikativní dovednosti, dle potřeb zajišťujeme doučování těchto žáků – cizinců.

Pro tyto žáky realizujeme plány pedagogické podpory.

14.1. Opatření vycházející ze zákona Lex Ukrajina

Ředitelka školy v dubnu 2022 podala MČ Praha 6 Žádost o souhlas s navýšením rejstříkové kapacity o 15 míst pro žáky, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině dle §7 Zákona č. 67/2022 Sb. MŠMT následně zapsalo od 1. 6. 2022 do školského rejstříku nejvyšší povolený počet žáků 415 namísto 400. Toto dočasné navýšení kapacity stále trvá, ve školním roce 2023/2024 jsme měli 12 žáků s vízem strpení.

Škola je zařazena na seznam určených škol. Tím pádem máme otevřenou skupinu pro jazykovou přípravu. Ředitelka školy musela předem vyřešit pro organizaci skupiny personální zajištění a prostory. Díky tomu, že se ZŠ Norbertov stala určenou školou, získala finanční prostředky na odměňování pedagogického pracovníka, který tuto skupinu vede.

Ukrajínští žáci, kteří byli přijati v předchozím roce, se začlenili do třídních kolektivů, z velké většiny zvládli komunikaci v českém jazyce. V případě nutnosti spolužáci pomáhají v komunikaci mezi žákem a učitelem a ostatními spolužáky. Žáci pravidelně docházeli na výuku, kde jim učitelé předávali znalosti českého jazyka, ale i je seznamovali s českou kulturou.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

15.1. dlouhodobé studium

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin) ^{*/}	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	5 let	4

studium pedagogiky	---	---
studium pro asistenty pedagoga	---	---
studium pro ředitele škol a školských zařízení	---	---
studium k rozšíření odborné kvalifikace	---	---
Vychovatelství	---	---
další vysokoškolské studium výchovný poradce koordinátor ŠVP školní metodik prevence	---	---
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		4
studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	délka studia (let, měsíců, týdnů, hodin)*	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---	---
studium pro výchovné poradce	---	---
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	---	---

15.2. krátkodobé studium

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
kurzy a semináře	délka studia (měsíců, týdnů, hodin)	počet účastníků
Učím, tedy jsem	4 hodiny	1
Zipyho kamarádi	17 hodin	2
Sfumato (splývavé čtení)- základní seminář	16 hodin	1
Sfumato (splývavé čtení)- letní soustředění	32 hodin	1
Legislativní novinky – Zákoník práce	5 hodin	1
Digitální kompetence	2 hodiny	10
Využití virtuální reality při výuce	6 hodin	4
Základy Parkouru v tělesné výchově	8 hodin	1
Kurz zrychleného učení cizích jazyků	16 hodin	1
Dětská hravost vítězí	4 hodiny	1
Systém péče o žáky s SVP na ZŠ	4 hodiny	1
Podpora žáků s psychickými problémy	8 hodin	1
Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	4 hodiny	1

Zápisy do základních škol	5 hodin	5
Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	2 hodiny	2
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	3 hodiny	1
Průvodce programem STRONG	16 hodin	1
Základy práva – změny v legislativě	8 hodin	1
Základy první pomoci	3 hodiny	39
Hudební výchova 1	2 hodiny	1
Aktivity pro teenagery ve výuce AJ	4 hodiny	1
AI ve vzdělávání: Průvodce pro ředitele a vedení školy	4 hodiny	1
Rozvoj kompetencí v praxi	8 hodin	1
Jak pracovat s nadaným žákem	2 hodiny	1
Rodina jako zdroj agrese dítěte ve škole	2 hodiny	4
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	8 hodin	1
Chování dětí v kyberprostoru	2 hodiny	6
Využití virtuální reality při výuce	4 hodiny	4
Platové poměry zaměstnanců ve škole	2 hodiny	2
Extremistické a xenofobní chování mládeže	2 hodiny	2
Školní poradenské pracoviště	2 hodiny	2
ChatGPT	2 hodiny	2
Medikace a zdravotnické úkony ve školství	2 hodiny	3
Zvládání stresu	2 hodiny	6
Školní zralost a připravenost	2 hodiny	3
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	3 hodiny	5
celkem krátkodobé studium		120

15.3. vzdělávání nepedagogických pracovníků

kurzy a semináře	délka studia (měsíců, týdnů, hodin)	počet účastníků
Zabezpečení budovy – měkké cíle	6 hodin	2
Školení údržbářů CO krytů	4 hodiny	1
Hygienické minimum	4 hodiny	5
Chystané změny ve spotřebním koši	2 hodiny	3
celkem		11

15.4. akreditované programy dalšího vzdělávání

Plán DVPP vychází z potřeb školy a ze zájmu pedagogů. O dalším vzdělávání rozhoduje ředitelka školy na základě nabídky a finančních možností školy.

Plán DVPP byl vytvořen na začátku školního roku 2023/2024. Je zaměřen na dokončení studia (doplnění vzdělání a rozšíření aprobací) a na různé semináře a workshopy v průběhu celého školního roku, které souvisí s rozšířením odbornosti učitelů.

Učitelé si vybírají kurzy podle svých zájmů a podle svého zaměření.

16. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

16.1. kroužky

Stolní tenis	10
Turistický kroužek	7
Konverzace v NJ 7. a 8. třída	15
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	27
Příprava na přijímací zkoušky z M	22
Konverzace v NJ pro žáky 6. roč.	9
Kreativní techniky	11
Hravá angličtina – 3. třída	13
Hravá angličtina – 2. třída	27
Hravá angličtina – 1. třída	10
Matematika pro žáky 8. roč.	14
Český jazyk pro žáky 8. roč.	9
Hodina pohybu navíc	36
Keramika	18
celkový počet žáků	228

V září školního roku 2023/2024 bylo žákům nabídnuto 20 kroužků vedených našimi pedagogy, další kroužky nabízely externí agentury (Latinskoamerické a standardní tance, ragby, gymnastika, sebeobrana, fotbal, florbal, vědecké pokusy, šachy, MineCraft, konverzační kroužek AJ s rodilým mluvčím).

Velký zájem byl o doučování v matematice, českém jazyce a o konverzaci v německém jazyce, protože velká část našich žáků má zájem o další studium na gymnáziích. Jedno doučování českého jazyka jsme otevřeli výhradně pro výuku cizinců. Žáci prvního stupně se hlásili hlavně na jazykové kroužky (Hravá angličtina), keramiku, stolní tenis nebo hodinu pohybu navíc. Doučovali především pedagogové a asistenti ZŠ Norbertov.

16.2. školní družina a školní klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	5	151
školní klub	---	---

Na škole pracovalo 5 oddělení školní družiny. Vedoucí školní družiny je paní vychovatelka Mgr. Jarmila Kliková. Školní družina se zapojuje do akcí pořádaných školou, připravuje ale i svoje vlastní aktivity.

Vychovatelky chystají pravidelně pro děti návštěvy divadel, kina, organizují sportovní soutěže a všichni se zapojili do tradičních celoškolních akcí. Uskutečnily se například naučné přednášky o horolezectví a cestování do Himálaje, zdravotní osvěta o dentální hygieně a zábavně naučný program o koze domácí i se



živými zvířaty. Tradiční karneval byl tentokrát připraven s animátory na téma cesta kolem světa. Děti ze všech oddělení družiny též navštívily představení v divadle S+H a také filmové představení pro děti v kině Dlabáčov. Závěrem školního roku paní vychovatelky připravily zábavné kvízy a sportovní soutěže, které se konaly na školním hřišti a na zahradě školy.

Družina se také tradičně zapojuje do výchovně - vzdělávacího procesu a podporuje zájem dětí o různé aktivity. Paní vychovatelky úzce spolupracují s učiteli na 1. stupni a vzájemně se doplňují a inspirují při práci s dětmi.

Družina se opět věnovala i charitativnímu prodeji. Žáci opět prodávali magnetky, náramky a tužky pro neziskovou organizaci Fond Sidus, ta dlouhodobě podporuje nemocné a potřebné. Naši žáci chtěli nákupem podpořit děti se zdravotním znevýhodněním - získali pro fond téměř čtyři tisíce korun.

16.3. účast žáků v soutěžích vyhlášených centrálně

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostní	English Maths Competition	3	1 x úspěšný řešitel
	Matematický klokan – kategorie Cvrček	75	
	Matematický klokan – kategorie Klokánek	41	
	Matematický klokan – kategorie Benjamín	24	
	Matematický klokan – kategorie Kadet	13	
	Matematická soutěž Šikulka	6	
	Matematická soutěž Šikula	3	1 x úspěšný řešitel
	Olympiáda v ČJ	7	2 x účast v obv. kole
	Olympiáda v NJ	39	2.místo v obv. kole
	Olympiáda v D	9	2 x účast v obv. kole
	Matematická olympiáda Z5	8	5 x úspěšný řešitel
	Matematická olympiáda Z7	1	
	Matematická olympiáda Z8	2	2 x úspěšný řešitel
	Pražský pramen	7	32. místo v krajském kole
	Logická olympiáda	28	
	Mladý chemik	2	účast v celostátním kole
	Handy Dandy	11	
	Dopravní soutěž	8	4.místo st. žáků v obv. kole 3.místo ml. žáků v obv. kole
sportovní	Pohár Věry Čáslavské – stolní tenis	29	1.místo st. žákyně 2.místo st. žáci 3.místo st. žáci
	McDonald's Cup – minifotbal	8	6.místo v obvod. kole
	Pohár Věry Čáslavské – florbal	16	3.místo st. žáci
	Pohár Věry Čáslavské – minifotbal	12	3.místo st. žáci

	Pohár Věry Čáslavské – vybíjená	12	5.místo
	Pohár Věry Čáslavské - beachvolejbal	8	
	Školní boulder Pohár 2024	20	
umělecké			

16.4. ostatní

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostní	---		
ostatní	Sběr starého pečiva		

16.5. další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Tradiční událostí bylo Adventní odpoledne v sobotu 9. 12. 2023. S mnohatýdenním předstihem třídy připravovaly program a tvořily výrobky do vánoční tržnice. Velké poděkování patří rodinám žáků 6. tříd, které nachystaly velmi bohatou vánoční kavárnu. Všechna vystoupení diváci ocenili hlasitým potleskem a účinkující byli rádi, že přispěli ke slavnostní vánoční atmosféře.



Akce výhradně pro dospělé bylo Adventní tvoření s rodiči. Paní učitelky se v podvečer sešly s některými maminkami a u kávy vyrobily krásné vánoční dekorace. Akci v grantovém řízení podpořila MČ Praha 6.

Konec zimy vždy patří masopustům a karnevalům. Na Norbertově tomu nebylo jinak. Všechna oddělení družiny si nachystala masky a maškarní rej si náramně užila. Jde o jednu z nejoblíbenějších akcí na prvním stupni, zváni jsou i rodiče a děti, které už do družiny nechodí.

Začátkem března nás navštívili předškoláci z MŠ Meziškolská. Paní učitelky je odvedly do 1.A a 1.B, kde si mohli vyzkoušet, jak to chodí v opravdické škole.

V květnu maminky slavily svůj svátek a všechny třídy prvního stupně jim pěkně popřály. Na pódiu v jídelně zněly písničky, básničky, tančilo se a nakonec děti předaly maminkám vlastnoručně vyrobený dárek.

V květnu 2023 škola obnovila smlouvu o spolupráci s pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. Od podzimu 2023 ZŠ Norbertov umožnila studentům Pedagogické fakulty UK realizovat různé formy praxe a výzkumné činnosti. Škola může užívat název Fakultní škola Univerzity Karlovy.

16.6. výjezdy žáků mimo objekt školy

Žáci 6. tříd odjeli v pondělí 18. 9. 2023 vlakem do Jesenice u Rakovníka na seznamovací kurz, kde si v táboře Račí hrad zahráli mnoho zajímavých týmových her, zasoutěžili, vytvořili mapu, v noci hledali poklad, sportovali, opékali buřty. Adaptační kurz splnil své poslání.



V říjnu vyjeli žáci 2. stupně na pětidenní jazykový pobyt do Vídně. Navštěvovali jazykovou školu s výukou němčiny a poznávali Vídeň a blízké okolí.



Sedmé třídy vyjely v lednu na lyžařský výcvik do Janských Lázní. Sněhové podmínky byly ideální, počasí mrazivé a slunečné. Děti si

užily zimu a udělaly velký pokrok ve sjezdovém lyžování, zvládly i karneval na sjezdovce.

V březnu se někteří naši žáci ze 3., 5. a 6. tříd vypravili na tradiční lyžařský zájezd do rakouských Alp. Ubytování měli kousek od lyžařského střediska Almenwelt a užívali si pětidenní lyžování. Na svahu je uvítala mlha, ale brzy se dostavilo luxusní počasí, které vydrželo po zbytek výjezdu.



V týdnu od 13. 5. do 17. 5. si druháci a třetáci užívali pobyt na plaveckém kurzu v Srní na Šumavě. Statečně a bez problémů zvládli jak náročný každodenní výcvik v bazénu, tak další aktivity v



přírodě.

Prvnáci, čtvrtáci a pátáci odjeli na školu v přírodě na Živohošť. Užili si spoustu sportovních aktivit, týmových her, táborák a slunečné počasí.

Na červen jsme naplánovali velmi oblíbenou aktivitu - sjíždění Berounky na raftech. Bohužel vydatné deště zvedly hladiny toků a my jsme byli nuceni na poslední chvíli sjíždění Berounky zrušit. Žáci byli zklamaní, ale chápali, že bezpečnost je na prvním místě. Proběhl pouze cyklistický kurz do okolí Litoměřic.



Naše škola odeslala v únoru 2024 žádost o studijní pobyt v celoevropském projektu Erasmus+. Zaměřili jsme se na výměnný pobyt našich žáků se základní školou Josefa Horáka v Bánské Štiavnici na Slovensku. Naše žádost v celkovém hodnocení bohužel nezískala dostatečný počet bodů a byla nám zamítnuta. První neúspěch nás ale neodradí a v projektu Erasmus+ se chystáme pokračovat. Hned v příštím školním roce podáme další žádost o projekt a zaměříme se na vzdálenější a zajímavější cíle v Evropě.

16.7. další údaje o ZŠ

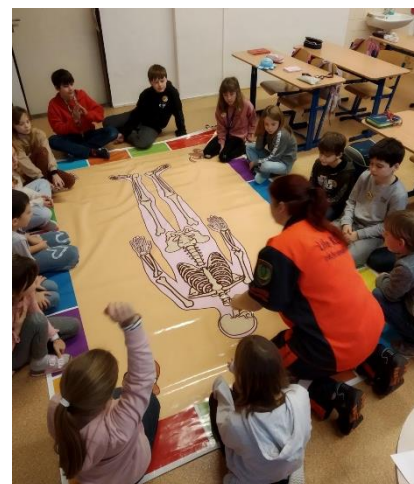
Naše škola je zaměřena na výuku jazyků, anglický jazyk se u nás vyučuje již od 1. třídy, od 6. třídy německý jazyk. Velmi oblíbený je kroužek Hravá angličtina na 1. stupni a na 2. stupni kroužek konverzace v anglickém a německém jazyce. V letošním školním roce jsme díky grantu Jazyková šestka, který se týkal 1., 2. a 6. tříd, mohli rozdělit žáky těchto tříd do menších skupin, což je pro jazykovou výuku velmi důležité. V září 2023 a v květnu 2024 absolvovali žáci 6. – 9. tříd výukový zájezd do Londýna. Ubytování byli v rodinách, dopoledne docházeli na výuku do školy a odpoledne poznávali památky v Londýně a okolí. Na konci výuky v anglické škole získali žáci certifikát.

Ve školním roce 2023/2024 jsme otevřeli dvě první třídy. Prvňáčci se shromáždili se svými rodiči a prarodiči v 8 hodin v jídelně školy. Zde dostali upomínkové předměty a trička s logem školy. Po slavnostním uvítání paní ředitelkou si je již převzaly paní učitelky. Rodiče zatím získali podrobné informace o školní družině, o školním stravování a o zájmových kroužcích.

V letošních 1. třídách paní učitelky pokračovaly v učení čtení podle metody splývavého čtení sfumato. Autorkou této metody je PaedDr. M. Navrátilová, která se již mnoho let zabývá nápravou špatné techniky čtení. Vychází se ze správného návyku práce očí. Žáci se naučí koncentrovat pohyb očí tak, aby nedocházelo ke zbytečným vedlejším vjemům. Při této technice tak dostává mozek více času na zpracování informací o čteném, dochází k hlubšímu pochopení významu. Děti díky tomu i lépe rozumí jazyku jako komunikačnímu nástroji. Protože se tato metoda osvědčila, budeme v ní pokračovat i v dalších letech.

Projekt dětský záchranář pro 7. ročníky máme na škole už několikátým rokem. V rámci šestihodinového Projektového dne dětského záchranáře, který finančně podpořila MČ Praha 6, se naši žáci seznámili s pomůckami pro první pomoc. Vyslechli si přednášku lektora, nacvičili si obvazovou techniku a zástavu krvácení. Celá třída si vyzkoušela resuscitaci a na závěr vyplnila test. Projekt, kde si žáci osvojí život zachraňující dovednosti, považujeme za velmi důležitý.

V pátek 10. 11. se žáci 7. B přesunuli do Fyzikálního ústavu AV ČR, kde se zúčastnili exkurze na téma Mikroskopy a pokusy. Na svět se podívali mikroskopem světelným i elektronovým. Poutavý výklad doprovázený ukázkami se zaměřil na pozorování neuvěřitelných detailů z běžného i vědeckého světa.





I v tomto roce se škola zapojila do projektu Trenéři do škol. Projekt u nás běží již několikátým rokem v 1. – 3. třídách. Žáci si postupně vyzkouší několik druhů sportů – gymnastiku, basketbal, fotbal, florbal, volejbal, tance, ragby a bojové sporty.

Na trenéry navázala další obdobná akce – Sportovní den 12. 9. 2023 pro celou ZŠ Norbertov. Sportovalo se nejen ve škole a ve školním areálu, ale i v přilehlých

parcích. Děti soutěžily ve smíšených skupinkách, které byly namíchané ze všech ročníků dohromady. Žáci z devátých tříd a strážníci městské policie celou akci pomáhali organizovat, za což jim všichni moc děkujeme.

Dne 18. října 2023 se žáci 9. tříd zúčastnili akce Řemesla živě. V Novoměstské radnici se prezentovaly různé řemeslné obory a žáci si mohli nejen prohlédnout ukázky jejich práce, ale ledacos si i vyzkoušet. Doufáme, že mnozí měli příležitost zorientovat se v možnostech svého dalšího směřování.

Ve školní družině uskutečnil fotografický workshop pro prvňáčky. Vše si vzal na starost jeden z rodičů, který děti hravou formou seznámil se základy fotografování. Žáci si předem připravili a vyrobili rekvizity a kostýmy. Každý si vyzkoušel, jak se fotí profesionálním fotoaparátem. Dalším zajímavým a velmi užitečným projektem v družině byla přednáška s praktickými ukázkami na téma Dentální hygiena.

V říjnu zorganizoval školní parlament Srdíčkový den, dobročinný prodej tužek, baterek, magnetek a hlavolamů ve prospěch nadace Život dětem. Akce měla velký ohlas, téměř vše bylo rychle vykoupeno.

Další dobročinnou akcí byl prodej pro nadaci Sidus, který každoročně organizuje družina. Prodejem náramků, klíčenek a tužek jsme podpořili vážně nemocné děti.

Nově spolupracujeme se psím útulkem v Troji, pro který jsme udělali vánoční sbírku. Celoročně sbíráme sušené staré pečivo pro policejní koně, kteří jsou v Troji rovněž ustájeni.

Školní parlament zpříjemňuje pobyt ve škole i svým spolužákům například tím, že vyhlásil Den bez batohů nebo Barevný den, kdy třídy přišly oblečené do jedné barvy.

V divadle Semafor proběhla ve středu 22. května 2024 přehlídka filmů, které natočili žáci škol z Prahy 6 v rámci obvodního kola soutěže Antifetfest. Žáci ze ZŠ Norbertov, konkrétně amatérští filmaři ze 7.B, 8.A a 8.B, představili své tři krátké filmy s názvy "Eliška", "Hotelier" a "Kamarádi". Ačkoliv se jim nepodařilo postoupit do dalšího kola, jejich práce byly zdařilé a téma je velmi oslovilo.



Po dvou letech jsme se znovu zapojili do participativního rozpočtu, který finančně



podporuje MČ Praha 6. Třídy i jednotlivci podali mnoho zajímavých nápadů na vylepšení školních prostor. Díky vítězným projektům nám ve škole přibyla nová lezecká stěna, sedací pytle, stolní hokej, slunečníky na hřišti a bosý chodník.

V pátek 15. 12.2023 k nám opět zavítala vzdělávací agentura Pernštejní. Tentokrát nám předvedli program Jak válčili husité. Děti se dozvěděly spoustu dalších zajímavých informací o husitském období a husitských válkách, postavily vozovou hradbu, prohlédly si dobové zbraně a viděly válečný souboj husity a křižáka.

Za našimi žáky přicházeli v průběhu školního roku také odborníci z praxe. Žáci 8. a 9. tříd se dozvěděli mnoho užitečného v oblasti finanční gramotnosti – např. o zkušenostech tiskového mluvčí velké banky, o kyberbezpečnosti, způsobech investování a jiných zajímavých tématech. Žáky přednáška velmi bavila a měli spoustu zvědavých otázek

V březnu 2023 jsme slavnostně otevřeli venkovní sportoviště, které využíváme pro hodiny tělesné výchovy, různé soutěže, pro odpolední program družiny. V tomto školním roce jsme umožnili žákům trávit velké přestávky na hřišti, což mělo kladnou odezvu, tudíž v nastaveném režimu budeme pokračovat.

Ve všech třídách proběhly programy primární prevence. Cílem aktivit bylo zastavit a zmírnit nevhodné projevy rizikového chování a zajistit bezpečné prostředí pro každého jednotlivce v třídním kolektivu. Programy usilují o rozvoj sociálních dovedností, zejména rozvoj komunikativních dovedností, posílení schopnosti efektivně řešit konflikty a čelit sociálnímu tlaku.

Každoročně MČ Praha 6 oceňuje žáky, kteří svými vynikajícími výkony v různých oblastech vzdělávání a mimoškolních aktivit prokázali svou píli, odhodlání a talent. Letos získali ocenění "Úspěšný žák" Adam Kandrnal a Lukáš Vychodil z 8.B. Radost z jejich úspěchu sdíleli i jejich rodiče, sourozenci, pan učitel třídní a paní ředitelka na slavnostním předání ceny 3. června 2024 v prostorách Písecké brány.



Se školním rokem 2023/2024 a odcházejícími žáky z devátých tříd jsme se rozloučili 26. 6. 2024 v jídelně, kde jsme ocenili výkony úspěšných žáků z každé třídy.

17. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování
květen 2024

Téma: Informatické myšlení a digitální kompetence žáků 9. ročníku

Hygienická stanice hlavního města Prahy
říjen 2023

Téma: Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb.

- Odběry pitné vody a následný monitoring obsahu olova v pitné vodě

Závěr: Objekt se považuje za vyhovující, existuje nízké riziko expozice olova

Hygienická stanice hlavního města Prahy

červen 2024

Téma: Plnění povinností stanovených

- v zákoně č. 258/2000 Sb.
- ve vyhlášce č 137/2004 Sb. a dalších předpisech

Závěr: Nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví uvedenými v předmětu kontroly.

18. Informace o grantech ve škol. roce 2023/2024

název grantu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Adventní odpoledne na Norbertově	20 000,-	15 000,-	MČ Praha 6
Participativní projekt pro základní školy 2024 „Šance do škol II“	142 857,-	142 857,-	MČ Praha 6
Seznamovací kurz pro 6. třídu – utváření nového třídního kolektivu- „třídní smlouva“, seznámení třídního učitele s žáky, seznámení žáků navzájem	20 000,-	13 800,-	MČ Praha 6
Zdraví a život bez drog – besedy s lektory - rady na vytváření zdravého životního stylu	8 800,-	5 400,-	MČ Praha 6
Zahraniční studijní pobyt s výukou německého jazyka - Wien	168 000,-	168 000,-	MČ Praha 6
Zahraniční studijní pobyt s výukou anglického jazyka – Bognor Regis	235 000,-	235 000,-	MČ Praha 6
Zahraniční studijní pobyt s výukou anglického jazyka – Eastbourne	270 000,-	270 000,-	MČ Praha 6
Komunitní programy ve školách – Hodina pohybu navíc	33 440,-	25 080,-	MČ Praha 6
Jazyková šestka – podpora výuky cizích jazyků	246 000,-	246 000,-	MČ Praha 6
Vánoční tvoření	9 000,-	6 750,-	MČ Praha 6
Operační program Jan Amos Komenský	3 070 798,-	3 070 798,-	MŠMT ČR
Čarodějnice na Norbertově	20 000,-	15 000,-	MČ Praha 6

19. Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2023/2024

	rok 2023	1.pololetí 2024
Příjmy		
I. Dotace na investice	30.000,--	0,--
II. Celkové příjmy (výnosy)	45.572.228,39	21.107.599,84
Z toho:		
1/ Poplatky		
a/ školní družina a školní klub	449.900,--	265.500,--
b/ stravné	2.383.564,--	1.452.948,--
c/ ostatní výnosy včetně věcného daru	11.051,35	16,86
2/ Příjmy z hospodářské činnosti		
a/ stravné	358.244,12	22.667,82
b/ nájem	593.398,46	319.127,--
c/ zájmová činnost	370.748,--	235.696,--
d/ ostatní	2.852,37	447,20
3/ Ostatní příjmy		
a/ dotace MŠMT	33.857.683,--	15.153.793,83
b/ dotace MČ Praha 6	5.230.383,--	2.656.649,12
v tom: dotační programy	731.500,--	401.800,--
příspěvek na stravné	77.798,--	0,--
c/ Finanční prostředky MHMP	904.900,--	23.341,--
v tom: posílení mzdových prostředků	898.800,--	0,--
Balíček Pražanům (čerpání)	6.100,--	23.341,--
d/ ostatní		
úroky a kurzové zisky	18,06	0,--
čerpání rezervního fondu	1.409.486,03	1.000.754,01
v tom:		
čerpání darů	84.100,--	5.007,--
čerpání prostředků ESF:		
OP JAK	1.255.497,79	922.749,81
čerpání fondu odměn	0,--	0,--
čerpání investičního fondu na opravy	0,--	0,--
čerpání FKSP na nákup majetku	0,--	0,--
Výdaje		
I. Investiční výdaje celkem	159.632,--	0,--
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	45.278.485,63	20.818.384,47
Z toho:		
A/ Náklady hrazené z příspěvku MŠMT	33.857.683,--	15.153.793,83
v tom:		
1/ náklady na platy pracovníků školy	24.016.557,--	10.967.959,--
2/ OON	340.600,--	65.300,--
3/ zákonné odvody		
zdravotní pojištění	2.165.542,--	988.010,--
sociální pojištění	5.967.256,--	2.722.533,--
náhrada mzdy při DPN	276.631,--	161.324,--
zákonné pojištění	102.576,--	57.067,--
odvod do FKSP	485.863,76	111.292,83

4/ další výdaje hrazené MŠMT		
šk. pomůcky a učebnice + ost. materiál	456.617,24	34.667,--
cestovní náhrady	18.450,--	13.241,--
ostatní služby (plavání)	25.900,--	32.400,--
pracovně lékařské prohlídky	0,--	0,--
pracovní oděvy, ochranné pomůcky	0,--	0,-
další vzdělávání pracovníků	1.690,--	0,--
B/ Ostatní provozní náklady	11.420.802,63	5.664.590,64
v tom:		
náklady na platy a OON hrazené z příspěvku MČ a MHMP	1.240.250,--	288.087,--
zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ a MHMP	414.545,--	87.172,--
náklady na platy a OON hrazené z OP JAK	592.416,--	362.344,--
zákonné odvody hrazené z OP JAK	138.563,32	104.930,44
potraviny	2.383.564,--	1.452.948,--
odpisy	130.231,--	79.588,--
náklady HČ	1.031.500,19	288.722,65
Hospodářský výsledek	293.742,76	289.215,37
Převod do rezervního fondu	234.994,76	-
Převod do fondu odměn	58.748,--	-

Poskytnutá dotace od MŠMT činila v roce 2023 Kč 33.857.683,-- a byla čerpána v plné výši. Poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila v roce 2023 včetně dotačních programů a prostředků MHMP Kč 6.249.663,-- , ve sledovaném roce bylo vyčerpáno Kč 6.135.283,--. Nedočerpané prostředky na energie (Kč 96.000,--) a prostředky z programu Balíček Pražanům (Kč 18.380,--) byly převedeny do roku 2024.

V prosinci 2022 organizace obdržela finanční prostředky z OP JAK (Kč 3.070.798,--). Prostředky jsou určeny na období 2023-2024. V roce 2023 bylo vyčerpáno Kč 1.255.497,79.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2023 (rozdíl výnosů a nákladů) je Kč 293.742,76.

Toto je také hospodářský výsledek hospodářské činnosti viz příjmy HČ a náklady HČ.

Poskytnutá dotace od MŠMT činila v 1. pololetí 2024 Kč 16.689.350,--, z toho bylo čerpáno Kč 15.153.793,83, poskytnutá dotace od MČ Praha 6 činila včetně dotačních programů a prostředků MHMP v 1. pololetí 2024 Kč 2.753.464,--, z toho bylo čerpáno Kč 2.656.649,12.

Prostředky OP JAK byly v 1. pololetí 2024 čerpány ve výši Kč 922.749,81.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí 2024 ve výši Kč 289.215,37 je hospodářský výsledek z hospodářské činnosti.

Zpracovala: Denisa Vondráková (účetní ZŠ Norbertov)

ZÁVĚR

Školní rok 2023/2024 byl velmi úspěšný a plný aktivit, které přispěly k rozvoji našich žáků nejen v akademických oblastech, ale i v osobnostním růstu. Během tohoto roku jsme se zúčastnili mnoha projektů, soutěží a výjezdů – tuzemských i zahraničních. Různorodé aktivity poskytly našim žákům cenné zkušenosti a příležitost něčemu se přiučit nejen v klasické školní lavici.

Jedním z významných úspěchů tohoto roku bylo postupné začlenění ukrajinských žáků do našeho kolektivu. Díky přístupu našich pedagogů, ale i samotných žáků, se jim podařilo zvládnout na dobré úrovni český jazyk a pracovat v podporujícím a vstřícném prostředí.

Velkou výhodou tohoto školního roku bylo, že nás nepostihly závažné zdravotní komplikace jako v předchozích letech. Přestože byly obavy z návratu covidu či šíření černého kašle, tyto situace neměly žádný zásadní vliv na organizaci ani průběh výuky.

Díky aktivnímu zapojení pedagogického sboru a zájmu žáků se nám podařilo dosáhnout vynikajících výsledků, které potvrzují, že školní rok 2023/2024 byl pro naši školu skutečně úspěšným obdobím.

Za celoroční obětavé pracovní nasazení ve školním roce 2023/2024 děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, zřizovateli MČ Praha 6 děkuji za veškerou podporu a rodičům a přátelům školy za jejich přízeň a podněty pro další rozvoj školy.

datum

.....
podpis ředitelky školy